



# *ŠKOLSKI KURIKULUM*

ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.

Sveti Juraj na Bregu, rujan 2011.

1. SADRŽAJ.....	2
2. UVOD .....	5
3. PROJEKT ŠKOLE „Povijesni izvori župe i općine Sveti Juraj na Bregu u 17.stoljeću“	
3.1. Bolesti, liječenja i higijena u 17.stoljeću.....	7
3.2. Društvena događanja u 17.stoljeću naše župe.....	8
3.3. Inojezični leksemi u prezimskom sustavu Svetog Jurja na Bregu.....	9
3.4. Kajkavsko narječje i književnost u 17.stoljeću.....	10
3.5. Međurazredni turnir u streličarstvu.....	11
3.6. Nastambe u 17.stoljeću.....	12
3.7. Naši krajevi na starim kartama.....	13
3.8. Odjeća u 17. stoljeću.....	14
3.9. Oružje u 17.stoljeću, župa Sveti Juraj na Bregu.....	15
3.10. Prehrana u našem kraju tijekom 17. stoljeća .....	16
3.11. Projekt škole .....	17
3.12. Sveti Juraj na Bregu u 17. stoljeću.....	18
3.13. Rad ljudi i stari zanati u 17.stoljeću.....	19
3.14. Stanovništvo župe Sveti Juraj na Bregu u 17.stoljeću.....	20
3.15. Zasadbrg u povijesnim izvorima 17.stoljeća.....	21
4. IZBORNA NASTAVA	
4.1. Izborna nastava iz njemačkog jezika za 5. i 8.razred.....	22
4.2. Izborna nastava iz engleskog jezika.....	23
4.3. Izborna nastava iz engleskog jezika.....	24
4.4. Izborna nastava iz engleskog jezika.....	25
4.5. Katolički vjeronauk u osnovnoj školi.....	26
4.6. Izborna nastava iz informatike od 5. do 8.razreda.....	27
4.7. Izborna nastava iz njemačkog jezika .....	29
5. DODATNA NASTAVA	
5.1. Nositelji aktivnosti sonja Rodinger, Željka Kutnjak, Marija Preiner.....	30
5.2. Nositelji aktivnosti Sanja Kovač, Štefanija Korunić, Jasmina Patafta.....	31
5.3. Nositelji aktivnosti Tatjana Golub, Sanja Bacinger, Gordana Kolarić.....	32
5.4. Nositelj aktivnosti Ružica Šikić.....	33
5.5. Nositelj aktivnosti Alen Barbić.....	34
5.6. Nositelj aktivnosti Ivana David.....	35
5.7. Nositelj aktivnosti Željko Kraljić.....	36
5.8. Nositelj aktivnosti Željko Kraljić.....	37
5.9. Nositelj aktivnosti Anita Horva.....	38
5.10. Nositelj aktivnosti Dunja Turk.....	39
5.11. Nositelj aktivnosti Marijana Belko.....	40
5.12. Nositelj aktivnosti Borka Bunjac.....	41
5.13. Nositelj aktivnosti Jelena Pavlic.....	42
5.14. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda.....	43
5.15. Nositelj aktivnosti Mario Pinc.....	44
5.16. Nositelj aktivnosti Maja Barbić.....	45
5.17. Nositelja aktivnosti Iris Novak Turk.....	46
6. DOPUNSKA NASTAVA	
6.1. Nositelji aktivnosti Sonja Rodinger, Željka Kutnjak, Marija Preiner.....	47
6.2. Nositelji aktivnosti Sanja Kovač, Štefanija Korunić, Jasmina Patafta.....	48

6.3. Nositelji aktivnosti Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Sanja Bacinger.....	49
6.4. Nositelj aktivnosti Ružica Šikić.....	50
6.5. Nositelj aktivnosti Alen Barbić.....	51
6.6. Nositelj aktivnosti Natalija Horvat.....	52
6.7. Nositelj aktivnosti Željko Kraljić.....	53
6.8. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda.....	54
6.9. Nositelj aktivnosti Iris Novak Turk.....	55
<b>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
7.1. Nositelj aktivnosti Marija Preiner.....	56
7.2. Nositelj aktivnosti Mirna Vajda.....	57
7.3. Nositelj aktivnosti Jasmina Patafta.....	58
7.4. Nositelj aktivnosti Sanja Kovač.....	59
7.5. Nositelj aktivnosti Marijana Kneclin.....	60
7.6. Nositelj aktivnosti Tatjana Golub.....	61
7.7. Nositelj aktivnosti Jelena Dokleja.....	62
7.8. Nositelj aktivnosti Milana Gašparović.....	63
7.9. Nositelj aktivnosti Alen Barbić.....	64
7.10. Nositelj aktivnosti Dunja Turk.....	65
7.11. Nositelj aktivnosti Borka Bunjac.....	66
7.12. Nositelj aktivnosti Vera Moharić.....	67
7.13. Nositelj aktivnosti Mario Pinc.....	68
7.14. Nositelj aktivnosti Mladen Beuk.....	69
7.15. Nositelj aktivnosti Krešimir Šenji.....	70
7.16. Nositelj aktivnosti Rahela Klobučarić.....	71
7.17. Nositelj aktivnosti Igor Jaušovec.....	72
7.18. Nositelj aktivnosti Sanja Bacinger.....	73
7.19. Nositelj aktivnosti Domagoj Zorčić.....	74
7.20. Nositelj aktivnosti Sonja Roderger.....	75
<b>8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
8.1. Na putu od doma do škole – učiteljice prvih razreda.....	76
8.2. Godišnja doba u mjestu – učiteljice prvih razreda.....	77
8.3. Posjet Čakovcu – učiteljice prvih razreda.....	78
8.4. Zavičaj kroz godišnja doba – učiteljice drugih razreda.....	79
8.5. Vode u zavičaju – izvor „Margetica“ – učiteljice razredne nastave.....	80
8.6. „Međimurje malo“ – učiteljice drugih razreda.....	81
8.7. Škola plivanja – učiteljice trećih razreda.....	82
8.8. Snalaženje u prostoru, promet, plan mjesta, vode – učiteljice trećih razreda.....	83
8.9. Posjet kazališnoj predstavi – učiteljice trećih razreda.....	84
8.10. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu i razgledavanje grada Varaždina - učiteljice drugih razreda.....	85
8.11. Posjet glavnom gradu RH – učiteljice trećih razreda.....	86
8.12. Opseg i površina košarkaškog igrališta – učiteljica Anita Horva.....	87
8.13. Posjet vodocrpilištu u Nedelišću – učiteljica Marijana Belko.....	88
8.14. Kontinentalna listopadan šuma – učiteljica Dunja Turk.....	89
8.15. Kontinentalni travnjaci i oranice – učiteljica Dunja Turk.....	90
8.16. Orijentacija u prostoru – učiteljica Marijana Belko.....	91

8.17. Terenska nastava u gorsku Hrvatsku – učiteljica Marijana Belko.....	92
8.18. Maturalno putovanje u Dalmaciju – učiteljice Marijana Belko i Jelena Pavlic.....	93
8.19. Terenska nastava u „Centar za posjetitelje Križovec“ – učiteljice M.belko, J. Pavlic.....	94
8.20. Vodocrpilište i meteorološka postaja Nedelišću M.Belko, D. Turk, Ž. Kraljić.....	95
8.21. Pilovi i raspela u Pleškovcu i Lopatincu – učiteljica Borka Bunjac.....	96
8.22. Golosjemenjače – učiteljica Jelena Pavlic.....	97
8.23. Stručna ekskurzija učenika četvrtih razreda - učiteljice četvrtih razreda.....	98
8.24. Škola u prirodi – učiteljice četvrtih razreda.....	99
8.25. Sunce, voda, zrak; Život biljke; Travnjak i šuma, Brežuljkasti kraj; Interpretacija prigodnih tekstova; Izrada likovnih radova – učiteljice četvrtih razreda.....	100
8.26. Zavičaj kroz godišnja doba – učiteljice drugih razreda.....	101
8.27. Zagreb – glavni grad naše domovine – učiteljice četvrtih razreda.....	102
8.28. HOD dan sporta – učitelji Igor Jaušovec i Krešimir Šenji.....	103
8.29. Klagenfurt - Minimundus – učitelji njemačkog i engleskog jezika.....	104
8.30. Stručna školska ekskurzija.....	105
<b>9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI</b>	
9.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Sajam knjiga, Nikolinje, Božić, Fašnik, Dan planeta Zemlje, Dan škole, Likovni i literarni natječaji – učiteljice razredne nastave.....	106
9.2. Učeničke zadruge ET-KO-KE- učiteljica Gordana Kolarić.....	107
9.3. Kino, kazalište i izleti – učitelj Alen Barbić.....	109
<b>10. RAZREDNI PROJEKTI</b>	
10.1. Jabuka – učiteljice drugih razreda.....	110
10.2. Kajkavsko narječje i književnost u 17.stoljeću – učiteljice R. Šikić i M. Gašparović.....	111
10.3. Brežuljkasti kraj – učiteljice četvrtih razreda.....	112
10.4. Život biljke – učiteljice četvrtih razreda.....	113
10.5. UNICEF – Zajedno za djecu Afrike – učiteljica Maja Matotek i knjižničar Ivan Bistrović.....	114

# *Školski kurikulum*

*Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).*

*U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.*

*Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.*

*Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.*

*Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.*

*Posebnost našeg školskog kurikulumu je projekt škole "Povijesni izvori župe i općine Sveti Juraj na Bregu". Ovim projektom želi se učenike upoznati sa geografskim promjenama koje su se događale kroz povijest. Svojem radu želimo dodati novu dimenziju poučavanja, školu učiniti zanimljivom i uključenijom u život lokalne zajednice.*

*Također poznavanje povijesti može biti temelj razvoja odgovornosti prema zavičaju, bližnjima i potomstvu.*

*Projekt koji smo započeli prošle školske godine 2010./2011. nastavljamo i narednih godina, s ciljem istraživanja povijesti našeg kraja u 17., 18., 19. stoljeću.*

*Prema riječima profesora Matijevića:*

*„Čitav život je jedno veliko zajedničko događanje djece i odraslih, pa je vezivanje života i škole poželjno u svakom pogledu kao dio pripreme mladih naraštaja za odgovornosti što ih čekaju...”*



*Učimo povijest na drukčiji način...*

### 3. PROJEKT ŠKOLE - Povijesni izvori župe i općine Sveti Juraj na Bregu

#### 3.1. Nositelji aktivnosti Jelena Pavlic i Dunja Turk

**NOSITEL/I AKTIVNOSTI** *učenici škole, učiteljice prirode, biologije i kemije*

**NAZIV AKTIVNOSTI** *Bolesti, liječenja i higijena u 17.st.*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA** *svi učenici predmetne nastave*

**CILJEVI AKTIVNOSTI** *upoznati sve učenike škole s načinom života naše župe u 17. st. s naglaskom na bolesti tog doba, hijeni i načinima liječenja*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** *učenicima ukazati na povijesne specifičnosti zavičaja iz 17.st. korištenjem podataka koji će se skupljati od početka školske godine.*

**NAČIN REALIZACIJE** *demonstracija, razgovor, crtanje, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija, gledanje filmova*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI** *prikupljanje podataka od rujna 2011.g., realizacija projektnog dana u svibnju 2012.*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** *potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati..., prema potrebi*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** *praćenje rada i angažmana pojedinog učenika te odnosa prema radu i ostalim učenicima, vrednovanje izrađenih plakata i učeničkih rezultata i prezentacija rada*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** *završna prezentacija rada*



### 3.2. Nositelj aktivnosti Alen Barbić

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učenici škole, voditelj dramske družine*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Društvena događanja u 17. stoljeću naše župe*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*10 učenika*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*našega kraja u 17. stoljeću*

*upoznati učenike s društvenim događanjima*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*zainteresirati ih za povijest našeg kraja*

**NAČIN REALIZACIJE**

*dramska predstava*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*svibanj 2012.*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*rekviziti – oko 100,00 kn*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*predstavu na zadanu temu*

*učenici će na sam dan projekta odglumiti*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*završna prezentacija rada*



### 3.3. Nositelj aktivnosti Iris Novak Turk

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljica njemačkog jezika i učenici*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Jurja na Bregu*

*Inojezični leksemi u prezimenskom sustavu Svetog*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*5*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*mađarizama na prezimena u našem kraju*

*ukazati na utjecaj germanizama, tursizama i*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*korištenjem podataka koje će se sakupljati od početka školske godine*

*učenicima ukazati na specifičnosti zavičaja*

**NAČIN REALIZACIJE**

*radovi, razgovor, intervju, izrada Power Point prezentacije ili plakata*

*prikupljanje informacija iz različitih izvora, pisani*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*rujan 2011. – lipanj 2012.*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati, ...*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika te odnosa prema radu i ostalim učenicima, vrednovanje izrađenih plakata i učeničkih rezultata i prezentacija rada*

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*završna prezentacija rada*

### 3.4. Nositelji projekta; Ružica Šikić i Milana Gašparović

#### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici predmetne nastave i učiteljice*

#### NAZIV AKTIVNOSTI

*Kajkavsko narječje i književnost u 17. stoljeću*

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*cijeli razredni odjel*

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati sve učenike škole s načinom života naše župe u 17. st s naglaskom na kajkavskom , narječju i kajkavskoj književnosti*

#### OSNOVAN NAMJENA AKTIVNOSTI

*prezentiranje istražene tematike na projektnom danu škole*

#### NAČIN REALIZACIJE

*prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacije na kraju, prezentiranje, radionica proučavanja starih tekstova i jezika onog vremena*

#### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*prikupljanje i obrada podataka: rujan 2011. – travanj 2012., realizacija: svibanj 2012.*

#### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*prema potrebi.*

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*



### 3.5. Nositelji aktivnosti Igor Jaušovec , Krešimir Šenji

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učitelji i učenici predmetne nastave*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*među razredni turnir u streličarstvu*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*prema rasporedu sati TZK*

**CILJ AKTIVNOSTI**

*upoznati se sa danas olimpijskim sportom streličarstvom na natjecateljskoj razini kao sportom kojim su se u prošlosti nadmetali vitezovi u ratovanju ali u razonodi tipa viteški turniri*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*upoznati aktivnost tj. Sport u kojem prevladavaju bitno drugačije sposobnosti od onih na koje su učenici kroz sportove navikli. Razviti kinestetičke osjećaje, koordinaciju tijela i oka, koncentracije*

**NAČIN REALIZACIJE**

*aktivnim sudjelovanjem u turniru učenici upoznaju osnovno sredstvo i pomagalo nastojeći biti uspješni u rukovanju tom opremom*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*nastavni dan, prema rasporedu sati*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*troškovi najma opreme i troškovi transporta*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*tijekom realizacije aktivnosti i temeljem kvalitete rukovanja lukom i strijelom procijeniti teorijska znanja o materiji, te na temelju postignutog rezultata formirati rang listu uspjeha*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*nove spoznaje iz novog sporta i drugačijeg načina sudjelovanja u sportskim aktivnostima cijeni poštivati i manje popularne sportove koji su jednako toliko zahtjevni*

### 3.6. Nositelji aktivnosti Natalija Horvat i Ivana David

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učenici razredne i predmetne nastave*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*nastambe u 17. stoljeću*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*20*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*upoznati učenike s nastambama naše župe u 17. stoljeću*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*omogućiti učenicima da kroz samostalnu istraživanja, prezentacije i praktičan rad upoznaju tip nastambi iz 17. stoljeća u svom kraju*

**NAČIN REALIZACIJE**

*prezentacije, radionice*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*priprema za Projektni dan, realizacija na Projektnom danu*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*potrošni materijal*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*učenici će najzanimljivije nastambe oslikati raznim tehnikama*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*demonstracija sadržaja*

### 3.7. Nositelj aktivnosti Marijana Belko

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** učiteljica geografije Marijana Belko i učenici

**NAZIV AKTIVNOSTI** Naši krajevi na starim kartama

**PLANIRANI BROJ UČENIKA** nekoliko razrednih odjeljenja

**CILJEVI AKTIVNOSTI** s geografskog aspekta obraditi temu, odnosno na temelju prikupljenih podataka izraditi kartu, teritorija Svetog Jurja na Bregu u 17. Stoljeću, -usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka, razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja i sintetiziranja promjena u prostoru kroz vrijeme

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza, razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina, uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda

**NAČIN REALIZACIJE** prikupljanje podataka, istraživanje, izrada karte i prezentacije rada

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI** tijekom nastavne godine 2011./12.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** potrošni materijal

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** praćenje rada i angažmana pojedinog učenika te odnosa prema radu i ostalim učenicima, vrednovanje izrađenih plakata i učeničkih rezultata i prezentacija rada

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** završna prezentacija rada

### 3.8. Nositelji aktivnosti Sanja Kovač i Jelena Dokleja

**NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljice i učenici*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*„Odjeća u 17.stoljeću“*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*40*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*Upoznati učenike s odjećom i obućom koju su nosili ljudi koji su živjeli na našim prostorima u sedamnaestom stoljeću. Učenicima ukazati na specifičnosti života u dalekoj prošlosti naše župe*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine. Upoznati i zainteresirati učenike za povijesno razdoblje (17. stoljeće). Razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu*

**NAČIN REALIZACIJE**

*Promatranje, istraživanje, opisivanje, demonstracija povijesnih kostima sedamnaestog stoljeća. Izložba kostima, slika, fotografija. Radionica: izrada obuće i odjeće sedamnaestog stoljeća korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*tijekom školske godine 2011./2012.*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*iznajmljivanje kostima od 150 - 300kn po danu po kostimu (HNK VŽ). Potrošni materijal – cca 100 kuna*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*pratiti interes učenika. Vrednovanje suradništva i individualnog zalaganja. Likovno izražavanje učenika i ispunjavanje nastavnih listić*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*Stečeno znanje koristiti kao smjernice za poboljšanje nastave u budućim aktivnostima. Rezultate koristiti za povećanje motiviranosti učenika za daljnja istraživanja te stvaranje ugodnog radnog okruženja*

### 3.9. Nositelji aktivnosti Mladen Beuk i Mario Pinc

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*Mario Pinc , Mladen Beuk*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Oružje u 17. stoljeću, župa Sveti Juraj na Bregu*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*10*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*vrste i način korištenja oružja u 17. stoljeću*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*odgojno-obrazovna*

**NAČIN REALIZACIJE**

*jedan dan u 5. mjesecu 2012.*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*jedan nastavni dan*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*potrošni materijal*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika te odnosa prema radu i ostalim učenicima, vrednovanje izrađenih plakata i učeničkih rezultata i prezentacija rada*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*završna prezentacija rada*



### 3.10. Nositelji projekta Vera Moharić i Sonja Rodinger

#### NOSTITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice i učenici*

#### NAZIV AKTIVNOSTI

*Prehrana u našem kraju tijekom 17. st.*

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*8 – 10 učenika*

#### CILJEVI I AKTIVNOSTI

*istražiti materijalne i nematerijalne povijesne izvore koji svjedoče o prehrani ljudi našeg kraja u 17. st.*

#### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*istražiti zajedno s učenicima i upoznati se s načinom prehrane ljudi u našem kraju u prošlosti. Istražiti na čemu se temeljila prehrana ljudi, kako se pripremala hrana i dr.*

#### NAČIN REALIZACIJE

*istraživanje, promatranje, opisivanje, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, demonstracija, praktični radovi*

#### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*svibanj 2012.*

#### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal – cca 200,00 kn*

#### NAČIN PREZENTACIJE

*usmeno izlaganje uz pripremljenu prezentaciju koja će sadržavati podatke, fotografije, izvore i dr. Prezentiranje jednog gotovog jela*

#### NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA

*Razni pisani izvori, projektor, računalo*

#### LITERATURA, POVIJESNA I STRUČNA GRAĐA

*Hranjec, Stjepan: Zipka vu horvatskom cvetnjaku, Čakovec, 1997. Kalšan, Vladimir: Međimurska povijest, Čakovec 2006. Zlatko Puntijar: Kuharska knjiga Čakovečkog dvora obitelji Zrinski iz vremena Nikole Zrinskog, Horvat, Rudolf: Poviest Međimurja, Hrvatski rodoljub, Zagreb, 1944*

### 3.11. Nositelji aktivnosti Maja Barbić i Gordana Kolarić

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učenici škole, učiteljica RN i učiteljica informatike*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*projekt škole*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*5 učenika*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*upoznati učenike o vjerovanjima, mitovima i legendama o vodenim vilama*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*zainteresirati ih o maštanjima ljudi, vjerovanja i priče o vodenim vilama u rijeci Muri i Dravi*

**NAČIN REALIZACIJE**

*kraća prezentacija – pričanje legendi uz glazbu i sliku*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*svibanj 2012.*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*papir i plakati- CD s glazbom – 30 do 50 kn.*

**VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*učenici će najzanimljivije priče oslikati raznim tehnikama. Kreirati odjeću vila i vilenjaka i ujedno najzanimljivije priče pričati učenicima*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA**

*prezentacija sadržaja*

### 3.12. Nositelj aktivnost Borka Bunjac

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**

*učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda*

**NAZIV AKIVNOSTI**

*Sveti Juraj na Bregu u 17. Stoljeću*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*20*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*upoznati prošlost svog zavičaja, razvijati ljubav prema svom zavičaju*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*sistematizacija naučenog sadržaja tijekom godine, primjena naučenog u drugim odgojno- obrazovnim predmetima*

**NAČIN REALIZACIJE**

*radionice, izrada predmeta povezanih sa temom, demonstracija*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*tijekom školske godine*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*za materijal utrošen tijekom realizacije teme*

**NAČIN REDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*kao doprinos poznavanju prošlosti kraja*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja*

### 3.13. Nositelji aktivnosti Tatjana Golub, Marijana Kneclin i Ivan Bistrović

#### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice i učenici*

#### NAZIV AKTIVNOSTI

*rad ljudi i stari zanati u 17.stoljeću*

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*35 učenika*

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati učenike sa načinom života stanovnika općine Sveti Juraj na Bregu u 17. stoljeću. Istražiti i doznati čime su se ljudi bavili, što su radili i koji su obrti tada bili prisutni u našem kraju*

#### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*zainteresirati učenike za istraživanje povijesti svojeg kraja. Upoznati učenike s nacionalnom i kulturnom baštinom iz 17. stoljeća. Poučiti učenike o važnosti čuvanja kulturnog blaga*

#### NAČIN REALIZACIJE

*izložba (fotografije i predmeti kakve su izrađivali obrtnici u 17. stoljeću), usmeno izlaganje popraćeno prezentacijom, istraživačka nastava, praktični radovi*

#### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*tijekom školske godine 2011./2012.*

#### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal – cca 100 kuna.*

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*Razgovorom utvrditi interes i zadovoljstvo učenika aktivnošću. Vrednovanje sudjelovanja prilikom timskog rada, uspješnosti individualnih radova i zalaganja. Kviz znanja o onome što su naučili*

#### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*

### 3.14. Nositelji aktivnosti Željko Kraljić i Anita Horvat

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Anita Horvat, Željko Kraljić, učenici 5. – 8. razreda

**NAZIV AKTIVNOSTI**

Stanovništvo župe Sveti Juraj na Bregu u 17. stoljeću

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

60

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

istražiti prošlost naselja općine Sveti Juraj na Bregu s glavnom temom Stanovništvo župe Sveti Juraj na Bregu u 17. stoljeću

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

učenicima ukazati na specifičnosti zavičaja korištenjem podataka koji će se sakupljati od početka školske godine, matematizacija pojedinih sadržaja, razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju praktičnih problema

**NAČIN REALIZACIJE**

prikupljanje informacija iz različitih izvora, pisani radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, demonstracija, izrada Power Point prezentacije ili plakata

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

rujan 2011. – lipanj 2012.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

rezultati istraživanja bit će korišteni i prezentirani na projektnom danu škole uz vrednovanje kvalitete rada učenika, učitelja i gostiju škole

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za buduće projekte koji će se raditi u školi

### 3.15. Nositelji aktivnosti Sanja Bacinger, Mirna Vajda, Jasmina Patafta i Marija Preiner

#### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice razredne nastave*

#### NAZIV AKTIVNOSTI

*Zasadbreg u povijesnim izvorima 17. stoljeća*

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA

10

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati učenike s pisanim tragovima u kojima se spominje Zasadbreg, učenicima ukazati na specifičnosti života u dalekoj povijesti sela*

#### OSNOVNA NAMJENA AKTIVOSTI

*upoznati i zainteresirati učenike za povijesna istraživanja svog kraja, upoznati učenike s kulturnom baštinom i učenje o važnosti čuvanja kulturnog blaga, odgajanje učenika za urednost, strpljivost, čuvanje svojih i tuđih stvari*

#### NAČIN REALIZACIJE

*saznati sve što se može o povijesti Zasadbrega u 17. st., napraviti ppt prezentaciju nađenog materijala i prezentirati je učenicima, izraditi animirani film o povijesti Zasadbrega u 17. st*

#### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOST

*tijekom svibnja*

#### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal- ispis, fotokopiranje, izrada plakata, radionice ~ 200 kuna*

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*učenici će ispunjavati evaluacijski listić o onome što su čuli, prezentacija povijesnih izvora slikom (ppt prezentacija)*

#### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*Radioničkim oblikom nastave učenici će povijesne sadržaje obraditi za prezentaciju pred auditorijem na njima primjeren način ( animirani film, gluma, likovno izražavanje)*

## 4. IZBORNA NASTAVA

### 4.1. Nositelj aktivnosti Alen Barbić

#### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici i učitelj*

#### NAZIV AKTIVNOSTI

*Izborna nastava iz njemačkog jezika za 5. i 8. razred*

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*5. razred – 21 učenik, 8. razred – 31 učenik*

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

*promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu*

#### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost ko prilikom primjene gramatičkih znanja*

#### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija, izrada plakata*

#### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jednom tjedno dva sata tijekom godine*

#### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad*

#### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*omogućavanje učenicima privatno komuniciranje na stranom jeziku, mnoštvo rodbine živi u zemljama njemačkog govornog područja*



#### 4.2. Nositelj aktivnosti Natalija Horvat

##### NOSITEJI AKTIVNOSTI

*učenici 4.b razreda, učiteljica*

##### NAZIV AKTIVNOSTI

*izborna nastava engleskog jezika*

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

24

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

*Obrazovati učenike za početno sporazumijevanje na stranom jeziku, usvajanje osnovnih pojmova, vokabulara i gramatičkih struktura, poticati interes za učenje stranih jezika*

##### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i životno učenje. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima*

##### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

##### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*2 sata tjedno kroz nastavnu godinu*

##### DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal*

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učeničkog znanja u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima*

##### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*učeničko znanje vrednuje se ocjenom*

#### 4.3. Nositelj aktivnosti Ivana David

##### NOSITELJI AKTIVNOSTI

*učenici 4.c razreda*

##### NAZIV AKTIVNOSTI

*izborna nastava engleskog jezika*

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*7 učenika*

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

*obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma, rada u struci, uživanja u književnosti*

##### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i životno učenje, osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama*

##### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

##### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*2 školska sata tjedno*

##### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učeničkog znanja u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima*

##### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*učeničko znanje vrednuje se ocjenom*

#### 4.4. Nositelj aktivnosti Ivana David

##### NOSITELJI AKTIVNOSTI

*učenici 5.a razreda, učitelj*

##### NAZIV AKTIVNOSTI

*izborna nastava engleskog jezika*

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*26 učenika*

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

*obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma, rada u struci, uživanja u književnosti i kulturi...*

##### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i životno učenje. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama*

##### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

##### VREMENSKI OKVIR AKTIVOSTI

*2 školska sata tjedno*

##### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učeničkog znanja u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima*

##### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*učeničko znanje vrednuje se ocjenom*

#### 4.5. Nositelji aktivnosti Ivan Bistrović, Rahela Klobučarić, Đurđa Fučko

##### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*vjeroučitelji*

##### NAZIV AKTIVNOSTI

*katolički vjeronauk u osnovnoj školi*

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici od 1. do 8. razreda*

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

*sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški  
otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini*

##### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na  
individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*

##### NAČIN REALIZACIJE

*metode razgovora, parlaonice, radionice,  
likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada*

##### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*dva školska sata tjedno tijekom školske godine*

##### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal*

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*pismeno i usmeno (komponente: znanje,  
zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja)*

##### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*učeničko znanje vrednuje se ocjenom*

#### 4.6. Nositelj aktivnosti Maja Barbić

##### NOSITELJI AKTIVNOSTI

*učenici koji su odabrali pohađanje izbornog nastavnog predmeta informatike; učiteljica informatike*

##### NAZIV AKTIVNOSTI

*izborna nastava iz informatike, 5. – 8. razred*

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*svi učenici predmetne nastave (233 učenika)*

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

*Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.*

*Nastavni program mora osposobiti učenike:*

- *za rješavanje problema;*
- *za komuniciranje posredstvom različitih medija;*
- *za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;*
- *za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;*
- *za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;*
- *za timski rad pri rješavanju problema*

*Treba razviti kod učenika sposobnost razlikovanja bitnoga od nebitnoga. Potrebno je kod učenika razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičkoga prihvatanja sadržaja (nije sve istinito, nije sve dobronamjerno, anonimnost ne znači neodgovornost).*

*Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju:*

- *vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;*
- *djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza;*
- *djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;*
- *prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određenih problema;*
- *razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;*
- *prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja;*
- *shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;*
- *upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;*

---

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*izborna nastava informatike ponuđena je učenicima predmetne nastave. Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor. U sklopu pojedinih nastavnih cjelina, koristeći stečena znanja, izrađuju se prezentacije, kvizovi, plakati, web stranice. Sadržaji će se realizirati u korelaciji s učiteljima ostalih predmeta*

*Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu informatike nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obaveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi*

---

**NAČIN REALIZACIJE**

*izborna nastava informatike realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od petog do osmog razreda*

---

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*rujan 2011. – lipanj 2012. jednom na tjedan u blok – satu*

---

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*MZOŠ*

---

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad kao i ocjenjivanje svakog učenika, njegovo snalaženje na računalu i svladavanje osnovnih informatičkih pojmova*

---

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*obrađeni rezultati koristit će se za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada*

---

#### 4.7. Nositelj aktivnosti Iris Novak Turk

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljica , učenici 4.a, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*izborna nastava iz njemačkog jezika*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*4.a, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost ko prilikom primjene gramatičkih znanja*

**NAČIN REALIZACIJE**

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*tijekom školske godine po dva sata tjedno*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje se u rubriku*



## 5. DODATNA NASTAVA

### 5.1. Nositelji aktivnosti Sonja Rodinger, Željka Kutnjak i Marija Preiner

---

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljice prvih razreda*

---

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*dod – hrvatski jezik/matematika*

---

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*5 učenika*

---

**CILJEVI AKTIVOSTI**

*organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještina i sposobnosti*

---

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*razvijati kreativnost i kvalitetu znanja raznim zanimljivim igrama, zadacima, istraživanjima i drugim aktivnostima u kojima bi učenici mogli razvijati svoje interese*

---

**NAČIN REALIZACIJE**

*individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad i sudjelovanje na razrednim natjecanjima*

---

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*jedan sat tjedno tijekom nastavne godine*

---

**DETALJAN TROŠKOVNIK**

*potrošni materijal-cca 100kn*

---

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika*

---

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima*

---

## 5.2. Nositelji aktivnosti Sanja Kovač, Štefanija Korunić i Jasmina Patafta

### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice drugih razreda i učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dod– hrvatski jezik/matematika*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 2.a, 2.b, i 2.c (prema interesu)*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*organizirati rad za učenike koji su nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja određenog problema*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*razvijati kreativnost i kvalitetu znanja raznim zanimljivim igrama, zadacima, istraživanjima i drugim aktivnostima u kojima bi učenici mogli razvijati svoje interese*

### NAČIN REALIZACIJE

*individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jedan sat tjedno tijekom nastavne godine*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*priprema materijala (umnožavanje listića) - cca 100 kn*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima*

### 5.3. Nositelji aktivnosti Tatjana Golub, Sanja Bacinger, Gordana Kolarić

#### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice i učenici trećih razreda*

#### NAZIV AKTIVNOSTI

*dod– hrvatski jezik/matematika*

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 3.a, 3.b, i 3.c (prema interesu)*

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

*organizirati rad za učenike koji su nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja određenog problema*

#### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*razvijati kreativnost i kvalitetu znanja raznim zanimljivim igrama, zadacima, istraživanjima i drugim aktivnostima u kojima bi učenici mogli razvijati svoje interese*

#### NAČIN REALIZACIJE

*individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima*

#### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.*

#### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*priprema materijala (umnožavanje listića) –  
cca 100 kn*

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika*

#### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima*

#### 5.4. Nositelj aktivnosti Ružica Šikić

##### NOSITELJ/I AKTIVOSTI

*učenici 7. i 8. Razreda, učiteljica*

##### NAZIV AKTIVNOSTI

*Hrvatski jezik – dodatna nastava*

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici od 5. do 7. razreda*

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

*omogućiti talentiranim, darovitim i zainteresiranim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja za unapređivanje svog znanja hrvatskog jezika. Pomoći učenicima da usvoje znanja iz gramatike i pravopisa nužna za pravilno pisano i usmeno izražavanje*

##### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*stjecati znanja potrebna za razumijevanje gramatičkih odnosa u jeziku, razviti sposobnost za primjenu znanja iz materinjeg jezika pri usvajanju stranih jezika, priprema te sudjelovanje na natjecanju*

##### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, prikupljanje informacija iz različitih izvora*

##### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jedanput u dva tjedna 2 sata, kroz cijelu školsku godinu do završetka natjecanja*

##### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – fotokopirni papir*

*Literatura: zbirke zadataka s natjecanja, gramatika, pravopis, ispiti*

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

##### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika*

## 5.5. Nositelj aktivnosti Alen Barbić

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici 8.razreda i učitelj njemačkog jezika*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dodatna nastava - njemački jezik*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*10 učenika*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, prezentacija individualnog rada, čitanje, pisanje*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*promicanje humanističkih vrijednosti, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz teme vezane za svijet mašte i svakodnevice*

### NAČIN REALIZACIJE

*pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, 17.9.2011. obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu – učenici nastupaju s jednočinkom na njemačkom jeziku i dijele njemačke poslovice prolaznicima na otvorenom između 10,00 i 13,00 sati., Theaterspiele in Vidovec u Varaždinskoj županiji i u Varaždinu u Kultu gdje će se dramska družina predstaviti predstavom na njemačkom jeziku – Religionstunde.*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*tijekom školske godine jedan sat tjedno*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*međunarodna razmjena iskustava s poučavateljima njemačkog jezika iz Europe – Mađarska, Njemačka, Rumunjska, Austrija*

## 5.6. Nositelj aktivnosti Ivana David

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica, učenici 8. razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dodatna nastava iz engleskog jezika*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*10-15 učenika*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanje, vještina i sposobnosti*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju*

### NAČIN REALIZACIJE

*kroz obradu sljedećih nastavnih tema i sadržaja: GRAMATIČKE STRUKTURE (glag. Vremena, članovi izravni i neizravni govor, služba riječi u rečenici...), LEKSIČKA PODRUČJA, KULTURA I CIVILIZACIJA*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*2 sata tjedno tijekom godine*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*županijsko natjecanje u drugom polugodištu*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju*

## 5.7. Nositelj aktivnosti Željko Kraljić

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici i učitelj matematike*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dodatna nastava 5. razred*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*8*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje*

### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*tijekom godine dva sata tjedno*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – Literatura: časopis Matka, razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja- oko 200 kuna*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, regionalno)*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama*



## 5.8. Nositelj aktivnosti Željko Kraljić

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*talentirani i daroviti učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Dodatna nastava 7. razred*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*8*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje*

### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*rujan 2011. – lipanj 2012. jednom u dva tjedna u blok – satu*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati, Literatura: časopis Matka, razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja. Ukupno oko 200 kuna*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, regionalno)*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama*

## 5.9. Nositelj aktivnosti Anita Horvat

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

učitelj, učenici 6. i 8. razreda

### NAZIV AKTIVNOSTI

dodatna nastava iz matematike

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

10

### CILJEVI AKTIVNOSTI

omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka, priprema za natjecanje

### NAČIN REALIZACIJE

demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

svaki tjedan dva školska sata.

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

potrošni materijali, časopis Matka, razne zbirke

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

opisno praćenje učeničkih postignuća

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

natjecanje iz matematike

## 5.10. Nositelj aktivnosti Dunja Turk

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dodatna nastava . biologija*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*6-8*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*učenicima koji pokazuju dodatne interese i sposobnosti za predmet omogućiti opsežnije i kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja, - obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, poticanje na kreativno i stvaralačko mišljenje, prosuđivanje i iznošenje vlastitog mišljenja, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju u znanju i/ili smotri istraživačkih radova, - razvijanje radnih navika*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju natprosječne sposobnosti i interese za sadržaje biologije*

### NAČIN REALIZACIJE

*samostalni, grupni i praktični radovi, istraživački projekti, demonstracija i vizualizacija, rad sa različitim izvorima znanja, rasprava*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*dva školska sata tjedno tijekom školske godine*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrebne materijale osigurava škola ili učenici pribavljaju samostalno (potrošni materijali –papir)*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*redovito praćenje i opisno bilježenje učeničkih zalaganja, postignuća i interesa za rad*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju nastavnih sadržaja biologije i/ili prezentiranju samostalnog istraživačkog rada*

### 5.11. Nositelj aktivnosti Marijana Belko

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljica geografije i učenici*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*dodatna nastava iz geografije*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*20 učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu i domovini, širenje prostorne slike, spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka klimatskim i prirodnim uvjetima, negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, načina onečišćenja okoliša i zaštite prirodnog okoliša, uočavanje uzroka pojava i procesa, upoznavanje načina života ljudi u izabranim prostorima svijeta i Hrvatskoj, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije, geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte, razvijanje timskog rada, tolerancije prema različitim narodima i navikama, uvođenje učenika u istraživački rad, razvijanje kritičkog mišljenja, priprema za natjecanje iz geografije*

**NAČIN REALIZACIJE**

*gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, terenski rad, izrada prezentacija*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*tijekom nastavne godine*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*potrošni materijal*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*natjecanje iz geografije*

## 5.12. Nositelj aktivnosti Borka Bunjac

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici predmetne nastave 7. i 8. razred*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Povijesna grupa*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*6*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*usvajanje dodatnih znanja o povijesti 19. i 20. stoljeća, sposobnost samostalnog povijesnog istraživanja, mišljenja i zaključivanja, sposobnost vrednovanja kulturne baštine svoje lokalne zajednice, kao i šire nacionalne zajednice*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*praktična primjena u svakodnevnom životu*

### NAČIN REALIZACIJE

*radionice, usmeno izlaganje, izrada plakata*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*dva sata tjedno tijekom školske godine*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*troškovi ispisa, skeniranja, izrade plakata, nabave mogućih knjiga, filmova i sl. posjet muzeju ili arhivu*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*kroz natjecanja učenika na školskoj, županijskoj razini*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*doprinos turističkoj promidžbi lokalne zajednice, proširivanje znanja o povijesti vlastitog zavičaja*

### 5.13. Nositelj aktivnosti Jelena Pavlic

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učenici i učenici koji pokazuju pojačan interes za pojedine nastavne predmete ili sadržaje, učitelj*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*dodatna nastava - Kemija*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*6-8*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje kemijske vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti kemijska znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, maštu i stvaralačko mišljenje, priprema za natjecanje*

**NAČIN REALIZACIJE**

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*jednom tjedno u trajanju od 1,5 sati kroz godinu*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*potrošni materijali, papir, plakat, kemikalije, razne zbirke zadataka za rad s učenicima, zbirke zadataka s natjecanja, primjeri starih testova*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*natjecanje iz kemije*

#### 5.14. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda

##### NOSTITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice 4.razreda i učenici*

##### NAZIV AKTIVNOSTI

*dodatni rad – hrvatski jezik/ matematika (sanja kovač) / priroda i društvo/ likovna kultura*

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 4.a, 4.b i 4.c (prema interesu)*

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

*organizirati rad za učenike koji su nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja određenog problema*

##### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*razvijati kreativnost i kvalitetu znanja raznim zanimljivim igrama, zadacima, istraživanjima i drugim aktivnostima u kojima bi učenici mogli razvijati svoje interese*

##### NAČIN REALIZACIJE

*individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima*

##### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jedan sat tjedno tijekom nastavne godine*

##### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*(umnožavanje listića) - cca 100 kn*

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika*

##### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima*

### 5.15. Nositelj aktivnosti Mario Pinc

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učitelj fizike i učenici*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Dodatna nastava iz fizike*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*2-5*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*omogućiti naprednijim učenicima proširivanje znanja iz fizike. Priprema za natjecanja.*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*učenici 8. razreda*

**NAČIN REALIZACIJE**

*teorijski i praktični problemi iz fizike. Složeniji pokusi.*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*jedan dan u tjednu – 2 školska sata*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*potrošni materijal (papir), Zvezdarnica u Savskoj Vesi*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*opisno vrednovanje teorijskog i praktičnog rada*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima*



## 5.16. Nositelj aktivnosti Maja Barbić

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici, učiteljica informatike*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dodatna nastava iz informatike, 5. – 8. razred*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*10*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*omogućiti učenicima da razvijaju logičko razmišljanje, nauče tijek izrade algoritama, pseudokoda, te nauče programirati*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*razvijanje interesa za informatiku i matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze*

### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

### VREMENSKI OKIR AKTIVNOSTI

*rujan 2011. – lipanj 2012. dva sata tjedno*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...Literatura: Demistificirani C++, Programiranje u Qbasic-u, Zbirka riješenih zadataka u Pascal-u, zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja na Internet stranicama [www.hsin.hr](http://www.hsin.hr) , [www.dump.hr](http://www.dump.hr) itd.*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz informatike (školsko, županijsko, državno)*

### NAČINI KORIŠENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi*

## 5.17. Nositelj aktivnosti Iris Novak Turk

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

*učiteljica njemačkog jezika i učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dodatna nastava iz njemačkog jezika*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*10 – 7.razred*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje govorenje prepričavanje slijeda događaja, prezentacija individualnog rada...); čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje (pisanje sažetka, kratkih sastava prema modelu, kreativno pisanje)*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*promicanje humanističkih vrijednosti (prijateljstvo, suradnja, tolerancija, ljubav), promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz teme vezane za svijet mašte i svakodnevice, svijet, znanosti i umjetnosti, blagdanje, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje ekološke svijesti, omogućiti učenicima međunarodnu elektronsku razmjenu projekata putem e-twinninga*

### NAČIN REALIZACIJE

*rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*tijekom školske godine dva sata tjedno*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, mogućnost uspostavljanja komunikacije na njemačkom jeziku sa izvornim govornikom*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*prezentacija projekata koji su realizirani putem elektroničke razmjene učenika*

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

### 6.1. Nositelji aktivnosti Sonja Rodinger, Željka Kutnjak i Marija Preiner

---

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljice 1.a, 1.b, 1.c i učenici*

---

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*dop – hrvatski jezik/matematika*

---

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*3 učenika (prema potrebi)*

---

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje*

---

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom ove školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja*

---

**NAČIN REALIZACIJE**

*rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim metodama*

---

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.*

---

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*za potrebe ispisa i umnožavanja cca 100 kn.*

---

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz određenog*

---

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa iz određenog nastavnog predmeta*

---

## 6.2. Nositelji aktivnosti Sanja Kovač, Štefaniya Kurunić i Jasmina Patafta

### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

učiteljice 2.a, 2.b, 2.c i učenici

### NAZIV AKTIVNOSTI

DOP NASTAVA – HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

učenici 2.a, 2.b, i 2.c (prema potrebi)

### CILJEVI AKTIVNOSTI

pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja

### NAČIN REALIZACIJE

rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim metodama

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

umnožavanje listića - cca 50 kn.

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz određenog predmeta

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa iz određenog nastavnog predmeta (hrvatskog jezika i matematike)

### 6.3. Nositelji aktivnosti Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Sanja Bacinger

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljice 3.a, 3.b,3.c i učenici*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*dop– hrvatski jezik/matematika*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*učenici 3.a, 3.b, i 3.c (prema potrebi)*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja*

**NAČIN REALIZACIJE**

*rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama kao i didaktičkim pomagalicama*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*umnožavanje listića - cca 50 kn.*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (hrvatskog jezika i matematike)*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa iz određenog nastavnog predmeta (hrvatskog jezika i matematike)*

#### 6.4. Nositelj aktivnosti Ružica Šikić

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učenici 6. i 7. razreda , učiteljica*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Hrvatski jezik - dopunska nastava*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*10*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja*

**NAČIN REALIZACIJE**

*demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*po potrebi, četvrtkom jedan sat.*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*potrošni materijali – fotokopirni papir*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*ispravljanje loših ocjena, savladavanje gradiva koje je potrebno za daljnje usvajanje novog gradiva*

## 6.5. Nositelj aktivnosti Alen Barbić

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

*učenici 3. Razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dopunska nastava-njemački jezik*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*5 učenika*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost ko prilikom primjene gramatičkih znanja*

### NAČIN REALIZACIJA

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jednom tjedno po jedan sat*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*usvajanje osnova koje sprečavaju negativne ocjene u redovnoj nastavi, zajedničko pisanje zadataka predviđenih za samostalni domaći rad*

## 6.6. Nositelj aktivnosti Natalija Horvat

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici 5-ih i 7-ih razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dopunska nastava engleskog jezika*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*godinu ovisno o potrebama učenika*

*oko 15 učenika, broj se mijenja kroz školsku*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*sadržaje teže usvajaju*

*organizirati rad za učenike koji nastavne*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*problema*

*osposobiti učenike za samostalno rješavanje*

### NAČIN REALIZACIJE

*u savladavanju nastavnih sadržaja, omogućiti uvježbavanje gradiva, ispravljanje negativnih ocjena na dopunskoj nastavi*

*osigurati učenicima individualni pristup i pomoć*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*1 sat tjedno kroz nastavnu godinu*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*interes za predmet i težnja za boljim postignućima utječu na zaključnu ocjenu*

*aktivnost, redoviti dolasci na dopunsku nastavu,*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*ocjene se upisuju u rubriku imenika*



## 6.7. Nositelj aktivnosti Željko Kraljić

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća, učitelj*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dopunska nastava 5. razred*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*8*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka*

### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*rujan 2011. – lipanj 2012.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama*

## 6.8. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice 4.a, 4.b, 4.c i učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dop– hrvatski jezik/matematika*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 4. a, 4.b. i 4.c (prema potrebi)*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Ona se prilagođava sposobnostima učenika i temeljni princip prema kojem se radi je individualni pristup i dopunjavanje i svladavanje gradiva korak po korak*

### NAČIN REALIZACIJE

*rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalima kao i didaktičkim pomagalima*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*priprema materijala ( listića) - cca 50 kn.*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (hrvatskog jezika i matematike)*

## 6.9. Nositelj aktivnosti Iris Novak Turk

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učitelj njemačkog jezika i učenici četvrtih razred*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dopunska nastava iz njemačkog jezika*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*5*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost ko prilikom primjene gramatičkih znanja*

### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*tijekom školske godine jedan sat tjedno*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijali – fotokopirni papir,*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz određenog nastavnog predmeta*

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 7.1. Nositelj aktivnosti Marija Preiner

---

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljica Marija Preiner i učenici*

---

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*recitatorska grupa*

---

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*prema interesu*

---

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje*

---

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*osposobiti učenike za samostalno izvođenje recitacija na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju (LIDRANO)*

---

**NAČIN REALIZACIJE**

*izvannastavna aktivnost u školi*

---

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*jedan sat tjedno tijekom nastavne godine*

---

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*potrošni materijal tijekom rada – cca 100,00 kn*

---

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*kontinuirano praćenje rada polaznika grupe i bilježenje zapažanja o radu u predviđenu bilježnicu. Prezentacija rada učenika na školskim priredbama i na natjecanjima*

---

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*rezultati se mogu koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i motiviranosti učenika te ugodnije radno okruženje*

---

## 7.2. Nositelj aktivnosti Mirna Vajda

### NOSTITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica ,učenici od 1. do 4. razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Sportske igre mladih - Graničari*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*prema potrebi i interesima učenika.*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za graničare omogućiti stjecanje motoričkih i teoretskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko – taktičkih znanja. Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem, igrom i natjecanjem*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*formiranje ekipa za graničare od 1.- 4. razreda. Organizacija turnira na nivou turnusa. Priprema za Županijsko natjecanje na susretu "Sportske igre mladih – Graničari"*

### NAČIN REALIZACIJE

*izvodit će se pojedini element vještina graničara na igralištu*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jednom tjedno tijekom školske godine.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*sredstva osigurava škola.*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*kontinuirano praćenje rada polaznika grupe i bilježenje zapažanja o radu u predviđenu bilježnicu*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*učenici će biti usmeno i pismeno obaviješteni o postignućima vodeći računa o motivaciji*

### 7.3. Nositelj aktivnosti Jasmina Patafta

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljica razredne nastave, učenici*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Zasadbreg“*

*Novinarska grupa – radio emisija:„ Mali radio*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*do 10 učenika*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*tijekom školske godine osmisliti te snimiti i montirati 2 – 3 različite radio emisije s temama prema interesima i željama polaznika grupe. Najuspješniju radio emisiju prezentirati na smotri „ Lidrano“.*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*upoznati učenike sa stvaranjem i nastajanjem radio emisije. Omogućiti učenicima stvaralačke aktivnosti prema vlastitim željama i interesima. Razvijati stvaralački duh i kreativnost s mogućnošću primjene usvojenih znanja. Razvijati sposobnost svladavanja tehničkih prepreka tijekom rada na snimanju i montaži zvuka*

**NAČIN REALIZACIJE**

*izvannastavna aktivnost u školi.*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*jedan sat tjedno tijekom školske godine.*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*( CD-i, izrada omota za CD)-cca 200 kuna*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*učitelj voditelj kontinuirano će pratiti rad polaznika grupe i zapažanja o radu bilježiti u predviđenu bilježnicu za praćenje*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*u vrednovanju posebna se pozornost posvećuje aktivnosti, originalnosti, redovitosti polaznja te odgovornom ponašanju prema tehničkim pomagalicama*

#### 7.4. Nositelj aktivnosti Sanja Kovač

##### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica Sanja Kovač i učenici*

##### NAZIV AKTIVNOSTI

*matematička grupa – 4. razred*

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*do 10 učenika (4.a i 4.b razred)*

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

*razvoj pozitivnog stava prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja*

##### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka. Razvijati u učenika smisao za analizu i sintezu, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svojeg i zajedničkog rada. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike*

##### NAČIN REALIZACIJE

*program se realizira kroz satove dodatnog rada*

##### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.*

##### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*priprema materijala (umnožavanje listića) - cca 100 kn. Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima.*

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja*

##### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*Sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju. Presentacija rezultata učenika na natjecanjima na nivou škole*

## 7.5. Nositelj aktivnosti Marijana Kneclin

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica Marijana Kneclin i učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*mali informatičari – 4. razred*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*do 15 učenika (4.a i 4.b razred)*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati učenike s osnovnim dijelovima računala. Naučiti ih kako koristiti računalo te ih upoznati sa osnovama pisanja i crtanja na računalu. Razvijati ljubav prema suvremenim tehnologijama*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*omogućiti učenicima snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije te ovladavanje osnovama informatičke pismenosti potrebnima za njihovo daljnje školovanje*

### NAČIN REALIZACIJE

*rad u informatičkoj učionici, timski rad, samostalan praktičan rad na računalu, učenje kroz igru*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jedan sat tjedno tijekom nastavne godine*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*priprema materijala (papiri, umnožavanje, ispis)  
- cca 100 kn*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*redovito opisno praćenje učenikovih postignuća, sposobnosti, vještina i motivacije te uspješnosti izvođenja praktičnih radova na računalu*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*stečena znanja, sposobnosti i vještine primijeniti prilikom izrade panoa, u drugim nastavnim područjima te kasnijem informatičkom obrazovanju*



## 7.6. Nositelj aktivnosti Tatjana Golub

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

*učenici petih razreda i učiteljica Tatjana Golub*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*prometna grupa*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*15 učenika petih razreda*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*usvojiti znanja o pravilnom ponašanju biciklom u prometu, naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom.*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*svladavanje različitih prepreka i razvijanje spretnosti u vožnji biciklom. Usaditi djeci osjećaj sigurnosti i odgovornosti u vožnji.*

### NAČIN REALIZACIJE

*formiranje grupe zainteresiranih učenika. Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“.*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine i prema potrebi zbog priprema za natjecanje.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrebno nam je 300,00 kuna za dopunu elemenata poligona koji su učenicima potrebni za stjecanje što boljih vještina u upravljanju biciklom.*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa, vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu.*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom takmičenju.*

## 7.7. Nositelj aktivnosti Jelena Dokleja

### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

učiteljica , učenici od 1. do 4. razreda

### NAZIV AKTIVNOSTI

lutkarska grupa

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

do 20 učenika od 1. do 4. razreda

### CILJEVI AKTIVNOSTI

metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti,

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativni i estetski razvoj djeteta, Razvoj sposobnosti komuniciranja, Razvoj govorne i glazbene kulture, Razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti, Spoznaja samog sebe, socijalni razvoj

### NAČIN REALIZACIJE

učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranju uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu, ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe, LIDRANO.

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

tijekom cijele školske godine.

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

za izradu lutaka i scenografije (cca-300 kuna)

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

praćenje pojedinačnog i skupnog rada

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

prikaz predstava na školskim priredbama, nastup na LIDRAN-u, uključanje u rad školske zadruga

## 7.8. Nositelji aktivnosti Milana Gašparović

### NOSITELJI AKTIVNOSTI

informatike, učenici

učiteljica

razredne

nastave, učiteljica

### NAZIV AKTIVNOSTI

izrada godišnjaka

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

8

### CILJEVI AKTIVNOSTI

okupiti učenike zainteresirane za novinarski rad te zajedno s fotografskom grupom te literarnim, likovnim i drugim učeničkim radovima osmisliti, kreirati i izraditi godišnjak škole

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pisanje članaka, reportaža, suradnja s ostalim školskim grupama

### NAČIN REALIZACIJE

prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismeni radovi (sve novinarske vrste tj. forme – istraživačko novinarstvo, aktualnosti, zanimljivosti) fotografije, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

tijekom cijele školske godine

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

prema ponudama

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

učenici će se uz pomoć učiteljice sami uključiti u istraživanje, pisanje, kreiranje i uređivanje materijala za školski godišnjak. Kroz razgovor, opisno praćenje učenika, objavljivanjem članaka poslanih na natječaje

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

rezultati predviđenih aktivnosti bit će objavljeni u školskom godišnjaku. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## 7.9. Nositelj aktivnosti Alen Barbić

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učitelj i članovi dramska družina*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*dramsko- scenska igra*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*zbog ograničene kvote propisane pravilima smotre Lidrano, dramsku družinu škole pohađat će tek nešto više od deset učenika*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*specifičnosti animacije, uočavanje kulturoloških razlika u animiranim filmovima (Japan, Amerika, Europa), ŠAF – Čakovec, kazališna družina Pinklec- upoznavanje s uspješnim srodnim djelatnostima u blizini, posebnosti lokalnog shvaćanja smiješnog, „domaći čovjek“ smije se i dok progovara ozbiljno (pojam smiješnog u Njemačkoj je drugačiji), uočavanje ljepota kraja u kojem živimo, vježbe za umanjivanje nesigurnosti*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*scenski nastup kao pomoć i poticaj u učenju i radu*

### NAČIN REALIZACIJE

*probe jedan put tjedno po dva sata*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*od rujna 2011. do lipnja 2011.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*zbog prepoznatljivosti, jednoobraznih kostima, mahom privatne odjeće, crne, bijele ili crvene, te nepostojanja scenografije*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*nastup na sceni, kvalitetu procjenjuje povjerenstvo Lidrana*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*promocija škole i nastup povodom obilježavanja značajnih događaja u školi- otvorenje školske športske dvorane*

## 7.10. Nositelj aktivnosti Dunja Turk

### NOSITELJI AKTIVNOSTI

*učiteljica prirode i biologije, učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*crveni križ*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*10-12*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*pružanje učenicima mogućnosti usvajanja sadržaja koji prelaze okvire redovite nastave, poticanje na kreativno i stvaralačko mišljenje, prosuđivanje i iznošenje vlastitog mišljenja, izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave bez obzira na sposobnosti koje pokazuju u redovnoj nastavi, koji su zainteresirani za usvajanje spoznaja o razvoju i načelima Pokreta Crvenog križa*

### NAČIN REALIZACIJE

*naglasak na aktivnostima radioničkog i projektnog tipa, - rasprave i razmjene mišljenja, praktični radovi, demonstracije, simulacije realnih situacija, suradnja s medicinskim osobljem i Gradskim društvom Crvenog križa Čakovec*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*dva školska sata tjedno tijekom školske godine*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrebne materijale osigurava škola ili učenici pribavljaju samostalno: materijali za izradu plakata, nastavni listići i materijali za realizaciju radionica, materijale za pružanje prve pomoći osigurava Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*redovito praćenje i opisno bilježenje učeničkih zalaganja, postignuća i interesa za rad*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*sudjelovanje na natjecanju mladeži crvenog križa*

### 7.11. Nositelj aktivnosti Borka Bunjac

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učenici , profesor povijesti i filozofije*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Građanski odgoj*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*6*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*učenje osnovnih principa demokracije, odgoj za mir i nenasilno rješavanje problema, učenje za poduzetništvo, razvoj poduzetničkog duha, poticanje na samostalno rješavanje problema, osposobljavanje za javni nastup i govorenje pred drugima*

**ONOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*praktična primjena u lakšem snalaženju u različitim situacijama svakodnevnog života*

**NAČIN REALIZACIJE**

*radionice, demonstracija, usmeno izlaganje, izrada plakata*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*tijekom školske godine*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*za izradu materijala-papiri*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*redovito praćenje i opisno bilježenje učeničkih zalaganja, postignuća i interesa za rad*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*doprinos kvalitetnijem suživotu u lokalnoj zajednici*

## 7.12. Nositelj aktivnosti Vera Moharić

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica Vera Moharić i učenici viših razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*foto grupa*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*5 – 10 učenika*

### CILJEVI I AKTIVNOSTI

*promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja, upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije;*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*približiti učenicima fotografiju kao način izražavanja misli i osjećaja, te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio kakav prizor*

### NAČIN REALIZACIJE

*formiranje grupe učenika zainteresirane za rad u foto grupi , upoznavanje fotoaparata , niz savjeta za dobivanje što bolje fotografije , pripremanje izložbi , rad u tamnoj komori – izrada crno-bijele fotografije , sudjelovanje na raznim fotografskim natjecanjima za učenike osnovnih škola , posjet izložbama fotografije*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*tijekom cijele školske godine*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*izrada fotografija za izložbe, nabava kemikalija i potrebnog pribora za rad u tamnoj komori ~ 200,00 kn*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*priredivanje izložbi sa svrhom predstavljanja rada, pa na taj način i vrednovanja učenikova rada , vrednovanje uradaka – fotografija na natjecanjima za fotografiju na zadanu temu , korištenje nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*Izlaganje učeničkih radova – fotografija u školi i na raznim izložbama*

### 7.13. Nositelj aktivnosti Mario Pinc

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**

*učitelj fizike*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Astronomija*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*5 – 10*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*upoznati učenike s osnovnim pojmovima u astronomiji, promatranje svemirskih objekata.*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*učenici 7. i 8. razreda*

**NAČIN REALIZACIJE**

*teorijska razmatranja, praktični dio u zvjezdarnici*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*jedan dan u tjednu – 2 školska sata*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*Zvjezdarnica u Savskoj Vesi*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*opisno vrednovanje teorijskog i praktičnog rada*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*rezultati predviđenih aktivnosti bit će objavljeni u školskom godišnjaku. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada*



#### 7.14. Nositelj aktivnosti Mladen Beuk

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učitelj tehničke kulture*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Tehnička grupa*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*10*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*točnost u radu , urednost, sistematičnost u radu, poticanje na rad i uspjeh*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*izrada maketa i modela za učenike 5 – 8 razreda, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature*

**NAČIN REALIZACIJE**

*rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije. Samostalan rad kod kuće, istraživanje interneta i literature*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*jedan puta tjedno 2. sata*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*( oko 2000 kn )*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*izbor uspješnih tehničkih radova, sSudjelovanje na natjecanjima 2012.*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*rezultati predviđenih aktivnosti bit će objavljeni u školskom godišnjaku. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada*

## 7.15. Nositelj aktivnosti Krešimir Šenji

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici , učitelj*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Nogometna grupa*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*35*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*omogućiti učenicima kvalitetnog provođenja vremena, pripremiti učenike za natjecanje*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*učiti u igri, kretati se*

### NAČIN REALIZACIJE

*satovima sl. aktivnosti, na natjecanju*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*nastavna godina , jednom tjedno*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*3000, 00 kn prijevoz učenika*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*uspjeh na natjecanju*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*bilten ŠŠK, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada*

#### 7.16. Nositelj aktivnosti Rahela Klobučarić

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

Rahela Klobučarić

**NAZIV AKTIVNOSTI**

Vjeronaučna olimpijada

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

učenici od 5. do 8. razreda OŠ

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

olimpijade

upoznavanje i usvajanje građe Vjeronaučne

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

priprema učenika za natjecanje

**NAČIN REALIZACIJE**

zadataka ...

čitanje, razgovor, prezentacije, rješavanje

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

dva školska sata tjedno tijekom školske godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

potrošni materijal – cca 50 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

učničkih zalaganja, postignuća i interesa za rad

natjecanje, redovito praćenje i opisno bilježenje

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

rad i sudjelovanja na natjecanju

## 7.17. Nositelj aktivnosti Igor Jaušovec

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*predmetni nastavnik*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*rukometna grupa za učenike predmetne nastave*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*15*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme*

### NAČIN REALIZACIJE

*izvannastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*tijekom nastavne godine jednom tjedno po dva školska sata*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*troškovi prijevoza na natjecanja*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju*

## 7.18.Nositelj aktivnosti Sanja Bacinger

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica razredne nastave i učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*„ Mali animatori“*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici područne škole od 1.-4. razred*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*tijekom školske godine osmisliti te snimiti i montirati 2 – 3 različita animirana filma s temama prema, interesima i željama polaznika grupe, najuspješniji animirani film prezentirati na smotri „ Lidrano“*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*upoznati učenike sa stvaranjem i nastajanjem animiranog filma, svladati kompjutorski program za animaciju „Artonix“ te programe za obradu zvuka „ Wavelab“ i „Cool edit“, putem školskih, županijskih i državnih takmičenja*

### NAČIN REALIZACIJE

*rad grupe realizirati će se kao izvannastavna aktivnost u školi*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*svakog ponedjeljka, 5. sat u PŠ Zasadbreg*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*materijalni troškovi ( DVD-i, izrada omota za DVD)--- cca 200 kuna*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*učitelj voditelj kontinuirano će pratiti rad polaznika grupe i zapažanja o radu bilježiti u predviđenu bilježnicu za praćenje izvannastavnih aktivnosti , u vrednovanju posebna se pozornost posvećuje aktivnosti, originalnosti*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*učenike koji pokazu poseban interes za neki dio zadaća usmjeriti prema izvanškolskim aktivnostima koja bi im omogućila daljnju usavršavanje*

### 7.19. Nositelj aktivnosti Domagoj Zorčić

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učitelj, učenici*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Likovna grupa*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*10*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*uočiti, istražiti, izraziti prostorno djelovanje boje, oslikavanje učionice likovne kulture*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*estetsko uređenje*

**NAČIN REALIZACIJE**

*slikanje u razredu*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*tijekom školske godine*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*dipi boje 20 kn, akrilna tempera 60 kn, kistovi 20 kn, potrošni materijal (papir)*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*učitelj voditelj kontinuirano će pratiti rad polaznika grupe i zapažanja o radu bilježiti u predviđenu bilježnicu za praćenje izvannastavnih aktivnosti*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*učenike koji pokažu poseban interes za neki dio zadaća usmjeriti prema izvanškolskim aktivnostima koja bi im omogućila daljnju usavršavanje*

## 7.20. Nositelj aktivnosti Sonja Rodinger

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica Sonja Rodinger i učenici RN*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*sportska grupa*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*prema interesu*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*razvijati koordinaciju ravnotežu i fleksibilnosti, eksplozivnu snagu usmjeriti djecu prema odgovarajućim aktivnostima SŠK*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*produbljivanje znanja i razvijanje interesa za TZK*

### NAČIN REALIZACIJE

*rad grupe realizirat će se kao izvannastavna aktivnost u školi*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal tijekom rada – cca 100,00 kn.*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*pismeno praćenje tijekom školske godine, susreti i mala natjecanja među članovima grupe na nivou škole i županije*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultati se mogu koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i motiviranosti učenika, SŠK bilten*

## 8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 8.1. Nositelji aktivnosti Sonja Rodinger, Željka Kutnjak i Marija Preiner

#### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*prvih razreda*

#### NAZIV AKTIVNOSTI

*na putu od doma do škole*

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 1.a, 1.b i 1. c*

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati svoje mjesto, prometne točke u mjestu*

#### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*upoznati najvažnije građevine u mjestu – škola, crkva, trgovina, nogometni stadion, društveni dom, vatrogasno spremište, upoznati kritične prometne točke u okolici škole*

#### NAČIN REALIZACIJE

*izvanučionička nastava vezana uz prometnu sigurnost organizirati će se za učenike putnike posjetom autobusnom stajalištu te zajedničkim aktivnostima čekanja autobusa s naglaskom na sigurno ulazanje i izlazanje iz autobusa, te šetnjom u okolici škole uz upoznavanje najvažnijih građevina u mjestu i upozoravanje na kritične točke*

#### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*početak nastavne godine*

#### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal – cca 50 kn.*

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*rezultati predviđenih aktivnosti prezentirati će se izradom plakata o provedenim aktivnostima*

#### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*



## 8.2. Nositelji aktivnosti Sonja Rodinger, Željka Kutnjak i Marija Preiner

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice prvih razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*godišnja doba u mjestu*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 1.a, 1.b i 1. c*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*uočiti promjene u prirodi u okolini škole kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te na život i rad ljudi u zavičaju. Razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*upoznati biljni i životinjski svijet u mjestu, uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba, vezane uz sadržaje nastave prirode i društva, razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša*

### NAČIN REALIZACIJE

*izvanučionička nastava uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba realizirat će se šetnjama kroz mjesto, a aktivnost zaštite okoliša organizirat će se izradom znakova upozorenja o zaštiti okoliša*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*kroz sva godišnja doba - rujan, siječanj, ožujak, svibanj*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal – cca 50 kuna*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVOSTI

*rezultati predviđenih aktivnosti prezentirati će se uređenjem razrednog pano*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*

### 8.3. Nositelji aktivnosti Sonja Rodinger, Željka Kutnjak i Marija Preiner

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

učiteljice prvih razreda

**NAZIV AKTIVNOSTI**

posjet čakovcu

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

učenici 1.a, 1.b i 1. c

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

upoznati županijsko središte Međimurja, razvoj kulturnih navika posjetom kulturnim ustanovama Čakovca

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

upoznati grad Čakovec kao upravno, kulturno i gospodarsko središte, posjetiti kulturne ustanove

**NAČIN REALIZACIJE**

posjet županijskom središtu.

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

krajem nastavne godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

troškovi prijevoza

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka te izložba, likovnih radova

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

#### 8.4. Nositelji aktivnosti Sanja Kovač, Štefanija Kurunić i Jasmina Patafta

##### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice drugih razreda*

##### NAZIV AKTIVNOSTI

*zavičaj kroz godišnja doba*

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda*

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

*uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju. Povezati i objasniti promjene u prirodi s promjenama djelatnosti ljudi u zavičaju. Uočiti utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet u zavičaju*

##### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu*

##### NAČIN REALIZACIJE

*boravak u prirodi kroz godišnja doba uz uočavanje promjena. Okolica škole i šetnja kroz mjesto*

##### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*kroz sva godišnja doba školske godine 2011./2012.*

##### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*0 kn*

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*izrada tematskog plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja*

##### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*

**8.5. Nositelji aktivnosti** Sonja Rodinger, Marija Preiner, Željka Kutnjak, Sanja Kovač, Štefanija Kurunić, Jasmina Patafta, Tatjana Golub, Kolarić Gordana, Sanja Bacinger, Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**

*učitelji razredne nastave i učenici.*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*vode u zavičaju –izvor „MARGETICA“*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*učenici od 1. do 4. razreda*

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*upoznati vode u zavičaju . Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičnog zaključivanja. Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode. Razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode . Razumjeti važnost vode za život ljudi. Razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti i štednji vode*

**NAČIN REALIZACIJE**

*učenici na izvanučioničkoj nastavi promatraju i upoznaju vode u zavičaju. Obraćaju pozornost na manji potok (potočić). Fotografiraju ili crtaju viđeno, razgovaraju o važnosti voda i potrebi za štednjom voda*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*travanj ili svibanj,2012.*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*troškovi prijevoza oko 10 kn*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*izrada plakata, literarni i likovni radovi učenika*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima*

## 8.6. Nositelji aktivnosti Sanja Kovač, Štefaniya Kurunić i Jasmina Patafta

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

pismenu suglasnost roditelja učenika.

*učiteljice drugih razreda uz prethodno dobivenu*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*razreda – „MEĐIMURJE MALO“*

*jednodnevna školska ekskurzija učenika drugih*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*znamenitosti, izgled i posebnosti zavičajne regije. Razvijati ljubav prema zavičaju*

*upoznati zavičaj te njegove prirodne ljepote i*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*sadržaja tijekom godine. Pobuditi ljubav prema zavičaju i poticati prijateljske odnose među razredima*

*sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih*

### NAČIN REALIZACIJE

*dijelovima zavičaja i razgledavanje prema planu puta odabrane turističke agencije*

*vožnja autobusom nizinskim i brežuljkastim*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*svibanj, 2012.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*učenika prema ponudi turističke agencije – cca100 kuna*

*troškove stručne ekskurzije snose roditelji*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema unaprijed zadanim zadacima*

*suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka.*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*nastavni rad*

*povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji*

## 8.7. Nositelji aktivnosti Tatjana Golub, Sanja Bacinger i Gordana Kolarić

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

*voditelji škole plivanja, učitelji trećih razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*škola plivanja*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 3.a,b i c razreda(53 učenika)*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*Cilj izvanučioničke aktivnosti je učenje i usavršavanje znanja plivanja te na taj način smanjivanje broja neplivača te povećanje nivoa plivačke kulture. Obuka na bazenima potiče radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*namijenjena je učenicima III. razreda*

### NAČIN REALIZACIJE

*početak obuke neplivača planirana je sredinom mjeseca listopada, a traje do kraja svibnja, a prema rasporedu koji dostavlja satničar iz SŠŠK-a. Prijevoz do gradskih bazena obavlja se autobusom prema planiranom rasporedu polaska i povratka. Nakon izlaska iz autobusa učenici ulaze u prostore bazena gdje se odvija obuka neplivača*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*obuka neplivača se obavlja prema rasporedu koji dostavlja satničar SŠŠK-a, u periodu između listopada i svibnja*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*planirana sredstva za provođenje obuke neplivača osigurat će se putem škole, a prijevoz organizira Međimurska županija. Dio troškova (hrana i piće) podmirit će i učenici, tj. njihovi roditelji*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*razvijati svijest i potrebu za savladavanjem novih motoričkih vještina. Koristiti rezultate kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju*

## 8.8. Nositelji aktivnosti Tatjana Golub, Gordana Kolarić i Sanja Bacinger

### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice trećih razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Vode*

*snalaženje u prostoru, Promet, Plan mjesta,*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati učenike s osnovnim stranama svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti. Razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata i ulica u naselju. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika. Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu. Razlikovati prometna sredstva i prometnice. Imenovati osobna i javna prometna sredstva. Posjetiti izvor i potok u Malom Mihaljcu i Dragoslavcu*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*sigurno se kretati u prometu uz primjenjivanje prometnih pravila i poštivanje prometnih znakova, znati odrediti strane svijeta i snalaziti se u prostoru, važnost voda u prirodi i u životu čovjeka, upoznati učenike sa izradom plana*

### NAČIN REALIZACIJE

*istraživanje, promatranje, praktični radovi*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*rujan 2011. - lipanj 2012.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje i analiza rada i zalaganje učenika*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te poticanja sudjelovanja učenika u nastavi*

## 8.9. Nositelji aktivnosti Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Sanja Bacinger

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice trećih razreda i učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Čakovec*

*posjet kazališnoj predstavi u Centru za kulturu*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti*

### NAČIN REALIZACIJE

*posjet kazalištu Centar za kulturu Čakovec u okviru Susreta profesionalno vođenih kazališta za djecu i mlade Hrvatskog centra ASSITEJ. Gledanje kazališne predstave*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*listopad, 2011.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*otprilike 40 kn (ulaznica i autobus)*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*vrednovanje nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, a uratke izložiti na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*kroz poučavanje učenika razvijati potrebu posjećivanja kazališnih predstava, te odgajati nove generacije kazališne publike*



## 8.10. Nositelji aktivnosti Sanja Kovač, Štefanija Korunić, Jasmina Patafta

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

*učiteljice drugih razreda i učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu i razgledavanje grada Varaždina*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu. Upoznati kazališnu predstavu primjerenu djetetu. Upoznati grad Varaždin. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu*

### NAČIN REALIZACIJE

*posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava. Šetnja gradom*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*travanj, 2012.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*otprilike 50 kn (ulaznica i autobus)*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*vrednovanje nastave najčešće se provodi kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, a uratke izložiti na pano*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*kroz poučavanje učenika razvijati potrebu posjećivanja kazališnih predstava te odgajati nove generacije kazališne publike. Razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu*

## 8.11. Nositelji aktivnosti Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Sanja Bacinger

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

*učiteljice trećih razreda i učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*posjet glavnom gradu RH Zagreb*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 3.a,b,c razreda*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati prirodne, povijesne i kulturne vrednote glavnog grada RH Zagreba; razvijati ljubav prema domovini, običajima, kulturnoj i prirodnoj baštini šireg zavičaja*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*razvijati ljubav prema domovini , interes za upoznavanje i očuvanje kulturne baštine, upoznavanje s glavnim gradom RH Zagrebom.(najpoznatije građevine ,ulice ,muzeji, zoološki vrt, Gornji grad,... )Kulturno ponašanje i razvijanje međusobnih odnosa s učenicima paralelnih razreda*

### NAČIN REALIZACIJE

*posjet i razgledavanje dijelova grada uz vodstvo stručnog vodiča*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*svibanj 2012.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*izrada tematskog plakata , usmeno , pismeno i likovno izražavanje doživljaja*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*

## 8.12. Nositelj aktivnosti Anita Horvat

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*svi učenici šestih razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*opseg i površina košarkaškog igrališta*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*svi učenici šestih razreda*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – školsko dvorište, razvijanje sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja, poticanje na samostalno i timsko otkrivanje, istraživanje i stvaranje, razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*izvesti učenike u prirodu oko škole radi približavanja i zornijeg predočavanja sadržaja nastavne cjeline Opseg i površina pravokutnika i kvadrata, omogućiti učenicima samostalno istraživanje i otkrivanje u prirodnom okruženju, ponavljanje i utvrđivanje spoznaja iz nastavne cjeline Opseg i površina pravokutnika i kvadrata*

### NAČIN REALIZACIJE

*grupni rad, praktični rad, demonstracija*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*blok-sat u sklopu redovne nastave prema rasporedu sati (nakon obrade nastavne cjeline Opseg i površina pravokutnika i kvadrata)*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*škola ili učenici pribavljaju samostalno*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima, vrednovanje izrađenih plakata i učeničkih rezultata i prezentacija rada*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*ocjene se upisuju u imenik u rubriku praktičnih radova i uzimaju se u obzir kod zaključivanja ocjena na kraju prvog polugodišta*

### 8.13. Nositelji aktivnosti Marijana Belko

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**

matematike

učenici 5. razreda, učitelji geografije i

**NAZIV AKTIVNOSTI**

posjet vodocrpilištu u Nedelišću

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

50

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

učenike upoznati s vodocrpilištem i meteorološkom postajom u Nedelišću te načinom distribucije vode u Međimurju, provjera kvalitete vode

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

usvojiti nove sadržaje vezane uz vodocrpilište i meteorološku postaju u Nedelišću, osvijestiti potrebu za očuvanjem vode

**NAČIN REALIZACIJE**

demonstracija, rad na računalu, razgovor, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

travanj, svibanj 2012.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

cijena prijevoza do Nedelišća, oko 20 kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

na satu matematike koristiti podatke dobivene u Nedelišću i povezati sa sadržajima iz geografije radi vrednovanja razine usvojenosti novih informacija

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u terenskoj nastavi u budućim godinama.

#### 8.14. Nositelj aktivnosti Dunja Turk

---

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljica, učenici šestih razreda (6.a, 6.b i 6.c)*

---

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Kontinentalna listopadna šuma*

---

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*svi učenici šestih razreda (22+23+22)*

---

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja, poticanje na samostalno i timsko otkrivanje, razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu, razvijanje ekološke svijesti*

---

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*izvesti učenike u prirodu radi približavanja i zornijeg predočavanja sadržaja nastavne cjeline Životne zajednice šuma, omogućiti učenicima samostalno istraživanje i otkrivanje u prirodnom okruženju, ponavljanje usvojenih spoznaja*

---

**NAČIN REALIZACIJE**

*grupni rad, praktični rad, vizualizacija, demonstracija, prikupljanje informacija, crtanje, izrada plakata, rasprava*

---

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*studeni 2011. – blok-sat u sklopu redovne nastave prema rasporedu sati (nakon obrade nastavne cjeline Životne zajednice šuma)*

---

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*potrebne materijale osigurava škola ili učenici pribavljaju samostalno: materijali za izradu plakata, pribor za izvođenje praktičnih radova, fotokopije nastavnih listića sa radnim zadacima, materijal za izradu herbarija*

---

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima, vrednovanje izrađenih plakata*

---

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*ocjene se upisuju u imenik u rubriku praktičnih radova i uzimaju se u obzir kod zaključivanja ocjena na kraju prvog polugodišta*

---

## 8.15. Nositelj aktivnosti Dunja Turk

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica, učenici šestih razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Kontinentalni travnjaci i oranice*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*svi učenici šestih razreda (22+23+22)*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, - razvijanje sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja, poticanje na samostalno i timsko otkrivanje, istraživanje i stvaranje, razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu, razvijanje ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio raznolikosti*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*izvesti učenike u prirodu u blizini škole radi približavanja i zornijeg predočavanja sadržaja nastavne cjeline Životne zajednice travnjaka, ponavljanje i utvrđivanje usvojenih spoznaja iz nastavne cjeline Životne zajednice travnjaka*

### NAČIN REALIZACIJE

*grupni rad, praktični rad, vizualizacija, demonstracija, prikupljanje informacija, crtanje, izrada plakata, rasprava*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*svibanj 2011.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrebne materijale osigurava škola ili učenici pribavljaju samostalno: materijali za izradu plakata, pribor za izvođenje praktičnih radova, fotokopije nastavnih listića sa radnim zadacima, materijal za izradu herbarija*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima, vrednovanje izrađenih plakata*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*ocjene se upisuju u imenik u rubriku praktičnih radova i uzimaju se u obzir kod zaključivanja ocjena na kraju nastavne godine*

## 8.16. Nositelj aktivnosti Marijana Belko

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica geografije i učenici 8.a i 8.b razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Orijentacija u prostoru*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

52

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*vježbati orijentaciju i snalaženje na topografskom zemljovidu, -odrediti strane svijeta, pronaći u školskom dvorištu objekte prema zadanom azimutu i izračunati azimut određenih objekata, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i određivanje azimuta uz pomoć kompasa, kutomjera i topografskog zemljovida*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*poticati učenike na suradnički odnos u radu, utjecati na pozitivno formiranje stavova o orijentaciji i uporabi topografskih zemljovida*

### NAČIN REALIZACIJE

*odlazak na lokalitet u blizini škole na kojem se lakše mogu uočiti orijentiri u prostoru radi lakšeg uvježbavanja orijentacije*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*3. tjedan u mjesecu rujnu 2011.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*nema troškova*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*rješavanje radnih listića kroz skupni rad*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*ocjene se upisuju u imenik u rubriku praktičnih radova i uzimaju se u obzir kod zaključivanja ocjena na kraju nastavne godine*

### 8.17. Nositelj aktivnosti Marijana Belko

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učiteljice geografije, biologije, učenici 8. razreda*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Terenska nastava u gorsku Hrvatsku*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

52

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

*upoznavanje prirodnih ljepota i društvenih karakteristika gorske Hrvatske, proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim pojavama u domovini na temelju primjera, širenje prostorne slike o domovini, upoznavanje obilježja, navika i načina života ljudi u izabranim prostorima u Hrvatskoj i prevladavanje predrasuda i stereotipa, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

*razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim prirodnim ljepotama, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja u prirodi*

**NAČIN REALIZACIJE**

*odlazak autobusom na prostor gorske Hrvatske i upoznavanje sa zadanim lokalitetima*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*3. tjedan u mjesecu travnju*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*troškovi prijevoza učenika autobusom, troškovi agencije, troškovi osiguranja učenika, ulaznice*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*ocjene se upisuju u imenik*



## 8.18. Nositelji aktivnosti *Marijana Belko i Jelena Pavlic*

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI** *učiteljice geografije, biologije, učenici 7. razreda*

**NAZIV AKTIVNOSTI** *Maturalno putovanje u Dalmaciju*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA** *50*

**CILJEVI AKTIVNOSTI** *upoznavanje prirodnih ljepota i društvenih karakteristika primorske Hrvate, proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim pojavama u domovini na temelju primjera, širenje prostorne slike o domovini, upoznavanje obilježja, navika i načina života ljudi u izabranim prostorima u Hrvatskoj i prevladavanje predrasuda i stereotipa, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka*

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** *razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim prirodnim ljepotama, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja u prirodi*

**NAČIN REALIZACIJE** *putovanje autobusom te četverodnevni boravak na prostoru Dalmacije*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI** *4. tjedan u mjesecu lipnju*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** *troškovi prijevoza učenika autobusom, troškovi agencije, troškovi osiguranja učenika, ulaznice*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** *praćenje rada i angažmana pojedinog učenika*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** *izrada plakata i prezentacija viđenog*

## 8.19. Nositelj aktivnosti Marijana Belko i Jelena Pavlic

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica geografije Marijana Belko, učiteljica biologije Jelena Pavlic i učenici 7.a i 7.b razreda*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Terenska nastava u „Centar za posjetitelje Križovec“*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*56*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznavanje hidrografskih i ekoloških karakteristika Međimurja, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*razvijanje ekološke svijesti o zagađivanju voda, upoznavanje prirodoslovne zbirke i izložbe, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja u prirodi*

### NAČIN REALIZACIJE

*odlazak autobusom u Križovec te posjet Centru i skeli na Muri*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*1. tjedan u mjesecu listopadu*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*troškovi prijevoza autobusom, ulaznica za Centar*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*ocjene se upisuju u imenik u rubriku praktičnih radova i uzimaju se u obzir kod zaključivanja ocjena na kraju nastavne godine*

## 8.20. Nositelji aktivnosti Marijana Belko, Dunja Turk, Željko Kraljić

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*i učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda*

*učiteljice geografije, prirode, učitelj matematike*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Vodocrpilište i meteorološka postaja u Nedelišću*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

60

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim pojavama na temelju primjera, spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara i opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, upoznavanje načina onečišćenja okoliša na izabranim prostorima i načina zaštite prirodnog okoliša, uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*razvoj geografskog mišljenja te uočavanja uzročno-posljedičnih veza, uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja*

### NAČIN REALIZACIJE

*postaje i vodocrpilišta*

*odlazak autobusom na prostor meteorološke*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*2. tjedan u mjesecu travnju*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*troškovi prijevoza učenika autobusom*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*ocjene se upisuju u imenik u rubriku praktičnih radova i uzimaju se u obzir kod zaključivanja ocjena na kraju nastavne godine*

## 8.21. Nositelj aktivnosti Borka Bunjac

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica povijesti i učenici*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Pilovi i raspela u Pleškovcu i Lopatincu*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*7.a razred*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*usvojiti nova znanja o povijesti našega kraja u 18. i 19. Stoljeću, odgoj za građanina koji cijeni kulturnu baštinu i poštuje svoju nacionalnu prošlost, razvijanje sposobnosti prepoznavanja i vrednovanja spomenika prošlosti*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*educiranje o prošlosti našega kraja*

### NAČIN REALIZACIJE

*demonstracijom-obilazak spomenika u Lopatincu i Pleškovcu, usmeno izlaganje*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*jedan školski sat , travanj 2012.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*nema troškova*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*izrada plakata, izrada power point demonstracije*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*kao doprinos turističkoj promidžbi kraja, kao mogućnost da se i ubuduće upoznaju i istražuju novi sadržaji*

## 8.22. Nositelj aktivnosti Jelena Pavlic

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učenici sedmih razreda, učiteljica biologije*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Golosjemenjače*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici sedmih razreda (28+28)*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – školsko dvorište, razvijanje sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja, poticanje na samostalno i timsko otkrivanje, istraživanje i stvaranje, razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu, razvijanje ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio raznolikosti*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*izvesti učenike u prirodu oko škole radi približavanja i zornijeg predočavanja sadržaja nastavne cjeline Golosjemenjače, omogućiti učenicima samostalno istraživanje i otkrivanje u prirodnom okruženju, ponavljanje i utvrđivanje usvojenih spoznaja iz nastavne cjeline Golosjemenjače*

### NAČIN REALIZACIJE

*grupni rad, praktični rad, demonstracija*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*blok-sat u sklopu redovne nastave*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrebne materijale osigurava škola ili učenici*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima, vrednovanje izrađenih plakata i učeničkih rezultata i prezentacija rada*

### NAČIN KORITŠENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*ocjene se upisuju u imenik u rubriku praktičnih radova i uzimaju se u obzir kod zaključivanja ocjena na kraju prvog polugodišta*

### 8.23. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda

#### NOSTITELJ/I AKTIVNOSTI

učiteljice četvrtih razreda, učenici

#### NAZIV AKTIVNOSTI

Stručna ekskurzija učenika četvrtih razreda

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA

učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

upoznati različite krajeve naše domovine: nizinski, gorski i primorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi

#### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

#### NAČIN REALIZACIJE

jednodnevna stručna ekskurzija, odabrana između tri ponude turističkih agencija

#### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

svibanj, početak lipnja 2010.

#### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije  
– cca 230 kuna

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Raditi tematski pano o viđenom, prepoznati viđeno

#### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici će izraditi pismeni osvrt na realiziranu stručnu ekskurziju. I će se rezultati koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

#### 8.24. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda

##### NOSTITELJ/I AKTIVNOSTI

učiteljice četvrtih razreda, učenici

##### NAZIV AKTIVNOSTI

Škola u prirodi

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

cilj škole u prirodi je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu

##### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta. Razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

##### NAČIN REALIZACIJE

škola u prirodi planirana je za vrijeme trajanja nastave. Učenici četvrtih razreda i njihovi voditelji krenuli bi autobusom u organizaciji odabrane agencije. Po dolasku na odredište, prema programu odvijanja aktivnosti, prišli bi njegovoj realizaciji

##### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

lipanj, 2011.

##### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

najpovoljnija ponuda agencije – cca 1500.00 kn

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

na svim odredištima pratit će se rad i ponašanje učenika, razgovorom i drugim oblicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva Škole u prirodi

##### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

učenici će izraditi pismeni osvrt na realiziranu Školu u prirodi, rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## 8.25. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda

### NOSITELJ AKTIVNOSTI

učiteljice četvrtih razreda

### NAZIV AKTIVNOSTI

Travnjak i šuma;  
Izrada likovnih radova

Brežuljkasti kraj;

Sunce, voda, zrak;

Život biljke;  
Interpretacija prigodnih tekstova;

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

učenici četvrtih razreda

### CILJEVI AKTIVNOSTI

razumjeti važnost zraka za život i važnost zaštite zraka od onečišćenja, razumjeti kruženje vode u prirodi, uočiti važnost biljaka za život, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, organizirati šetnju do najbližeg travnjaka i šume u okolini škole i razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume, upoznati brežuljkast kraj, uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastog kraja kao vlastitog zavičaja

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu

### NAČIN REALIZACIJE

boravak u prirodi uz uočavanje promjena

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

kroz sva godišnja doba školske godine 2011./2012. Po temama: rujan, listopad, ožujak i kroz čitavu godinu

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

potrošni materijal

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

izrada tematskog plakata, izrada Powerpoint prezentacije te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika



## 8.26. Nositelji aktivnosti Sanja Kovač, Štefaniya Kurunić, Jasmina Patafta

### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

učiteljice drugih razreda

### NAZIV AKTIVNOSTI

Zavičaj kroz godišnja doba ( Sunce, voda, zrak;  
Život biljke, Travnjak i šuma; , Brežuljkasti kraj; Interpretacija prigodnih tekstova,  
Izrada likovnih radova)

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

### CILJEVI AKTIVNOSTI

uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju. Povezati i objasniti promjene u prirodi s promjenama djelatnosti ljudi u zavičaju. Uočiti utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu

### NAČIN REALIZACIJE

boravak u prirodi kroz godišnja doba uz uočavanje promjena. Okolica škole i šetnja kroz mjesto

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

u toku školske godine 2011./2012.

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

potrošni materijal

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

izrada tematskog plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 8.27. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda

### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice 4. razreda i učenici*

### NAZIVI AKTIVNOSTI

*Zagreb – glavni grad naše domovine*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati Zagreb – glavni grad naše domovine, razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu, uočiti zašto je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno i športsko središte naše domovine*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta, šetnjom i boravkom u Zagrebu upoznati najvažnije kulturno – povijesne spomenike glavnoga grada. Razvijati kulturno ponašanje i prijateljstvo s učenicima paralelnih razreda*

### NAČIN REALIZACIJE

*jednodnevna terenska nastava, odabrana između ponuda turističkih agencija. Razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, šetnja, promatranje, uspoređivanje, suradnja s roditeljima*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*listopad 2011.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*najpovoljnijoj ponudi turističke agencije – cca 140 kuna*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*učenici će iznijeti svoje doživljaje Zagreba kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta, raditi tematski pano (ili plakat) o Zagrebu*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*

## 8.28. Nositelji aktivnosti Igor Jaušovec, Krešimir Šenji

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učitelji, razrednici ,učenici predmetne nastave*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*HOD dan sporta*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*svi učenici predmetne i razredne nastave*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*obilježiti hrvatski olimpijski dan i dan sporta masovnom sportskom aktivnošću u kojoj će svi sudjelovati i time zadovoljiti svoju potrebu za kretanjem sudjelovanjem u aktivnosti ali i za postizanjem što boljeg rezultata*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*natjecateljskim karakterom motivirati učenike na što bolje sportske rezultate ali u duhu olimpizma i postulata koje predstavlja – brže više jače*

### NAČIN REALIZACIJE

*školski kros u kojem će sudjelovati svi učenici škole i time uveličati događaj. Natjecanje će se održati po razredima i to posebno u konkurenciji dječaka i djevojčica*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*poludnevna aktivnost, jedna smjena nastave.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*troškovi nagrada za prva tri plasirana trkača u svim kategorijama*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*rezultati su mjerljivi i učenici rangirani su po uspjehu. Podjelom priznanja i diploma službeno se proglašavaju plasmani*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*analizom rezultata utjecati na želju za napretkom i što boljim rezultatima ubuduće kao razinom motivacije potrebne u sportskim aktivnostima*

## 8.29. Nositelji aktivnosti Iris Novak Turk, Alen Barbić, Ivana David, Natalija Horvat

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učitelji njemačkog i engleskog jezika*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*Klagenfurt - Minimundus*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici petih i šestih razreda*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznavanje prirodnih ljepota i društvenih karakteristika Austrije, proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim pojavama, upoznavanje obilježja, navika i načina života ljudi, prevladavanje predrasuda i stereotipa, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, upoznati znamenitosti cijelog svijeta u neposrednoj blizini u malom*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja u prirodi*

### NAČIN REALIZACIJE

*odlazak autobusom na prostor Austrije*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*svibanj 2012.*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*troškovi prijevoza učenika autobusom, troškovi agencije, troškovi osiguranja učenika, ulaznice*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*praktični radovi učenika na temelju viđenog, prezentacije učeničkih radova na školskim izložbama i priredbama*

### 8.30. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda

**NOSTITELJ/I AKTIVNOSTI**

učiteljice četvrtih razreda

**NAZIV AKTIVNOSTI**

Stručna ekskurzija učenika četvrtih razreda

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

upoznati različite krajeve naše domovine: nizinski, gorski i primorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI**

razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta., razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

**NAČIN REALIZACIJE**

jednodnevna ili dvodnevna stručna ekskurzija, odabrana između tri ponude turističkih agencija

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

svibanj, početak lipnja 2010.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

prema najpovoljnijoj ponudi 230.00 /450.00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Raditi tematski pano o viđenom, prepoznati viđeno u novinama, TV i drugdje. Učenici će izraditi pismeni osvrt na realiziranu stručnu ekskurziju

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

učenici će izraditi pismeni osvrt na realiziranu stručnu ekskurziju. Ti će se rezultati koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## 9.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

**9.1. Nositelji aktivnosti** Sonja Rodinger, Marija Preiner, Željka Kutnjak, Sanja Kovač, Štefanija Kurunić, Jasmina Patafta, Tatjana Golub, Kolarić Gordana, Sanja Bacinger, Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda , vjeroučitelj, knjižničar, roditelji i učenici

### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

učitelji razredne nastave i učenici

### NAZIVI AKTIVNOSTI

Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Sajam knjiga, Nikolinje, Božić, Fašnik, Dan planete Zemlje, Dan škole, Likovni i literarni natječaji

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

učenici od 1. do 4. razreda

### CILJEVI AKTIVNOSTI

doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima. Uvažavati različita mišljenja i stajališta

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

upoznati međimurske običaje vezane uz prigodne blagdane. Njegovanje tradicijskih vrijednosti u obitelji i društvu

### NAČIN REALIZACIJE

razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, metoda čitanja i pisanja, praktični rad, istraživačka nastava, prikupljanje raznih materijala

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

tijekom cijele školske godine

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

potrošni materijal (oko 200,00 kn)

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se izradom plakata, likovnih i literarnih radova o provedenim aktivnostima

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije

## 9.2. Nositelj aktivnosti Gordana Kolarić

*Kurikulum učeničke zadruge ET-KO-KE Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu za 2011/2012.godinu*

*Učenička zadruga osnovana je 2003. godine. Inicijativa za njeno osnivanje proizašla je iz projekta „Škole izbora“, školskog projekta koji je na svjetlo dana iznio raznorodne interese učitelja naše škole. Tako je ideja o formiranju zadruge bila i prilika da učitelji izraze svoje interese tijekom cijele godine.*

*Naziv zadruge krije u sebi te interese i dolazi od riječi:etno-koke-keramika.*

*Aktivnosti i program za školsku godinu 2011/2012.*

*Zaštita prirodne vrijednosti općine Sveti Juraj na Bregu, Eko simbol škole.*

*Zainteresirati učenike za njegovanje baštine, zaštite leptira specifičnog po svom životnom ciklusu, spomenik prirode – Bedekovićeve grabe- stanište dvije vrste od 12 najugroženijih leptira u Europi – leptir „Plavac“.*

*Istraživački rad – Poučna staza leptira Plavca – prijavljen rad 1.9.2011.*

*Izrađena je anketa od ukupno 9 razreda Od 4 do 7 razreda - broj učenika 196 i 9 sela naše općine ukupno 133 mještana.*





#### *Zadrugari škole – anketiranje mještana*

*Oslikavanje starih eksponata, zaštiti ih od propadanja i izrada novih po uzoru na stare predmete – uzorci prema zapisima iz muzeja grada Čakovca. Oslikane predmete ponuditi na raznim sajmovima u Međimurju.*

*Skupljanje starih i odbačenih predmeta – pobuditi interes za istraživanje nekadašnjeg načina života na selu i ljubav prema etno predmetima, a ujedno spojiti staro i novo i tako izraditi predmete zanimljive i današnjoj populaciji. Uređenje okoliša, skupljanje suhog cvijeća- izrada slika od sušenog bilja i peglane slame, izrada lutkica od komušine.*

*Oslikavanje raznih predmeta bojom za staklo, oslikavanje svilenih marama,*

*izrada pločica i broševa, raznih kutijica – salvetnom tehnikom.*

*Izrada ručnih radova – male vezilje.*

*Izrada lutaka – za potrebe dramske družine i za druge prigode.*

*Ispitati i utvrditi stanja izvora pitke vode na području Općine Sveti Juraj na Bregu – i osmisliti zanimljiv suvenir – Jurjevski zdenec – koji bi se ponudio TZ Sv. Martin.*

*Nositelji aktivnosti su učenici od 1.do 8. razreda, djelatnici Rahela Klobučarić vjeroučiteljica , Jelena Dokleja učiteljica razredne nastave i hrvatskog jezika, Milica Vugrinec djelatnik škole, Gordana Kolarić učiteljica razredne nastave.*

*Vanjski suradnici – Martina Kuretić-Sedlar i Silvana Milly – članice udruge KUU“Veseli Međimurci“ Čakovec.*

*Aktivnosti su naše zadruge čitave godine i po potrebi općine i škole, gdje se i naši uradci mogu ponuditi i prodati.*



### 9.3. Nositelj aktivnosti Alen Barbić

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI**

*učitelj Alen Barbić*

*učitelji hrvatskog jezika, razredne nastave i*

**NAZIV AKTIVNOSTI**

*Kino, kazalište i izleti*

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**

*učenici naše škole - oko 400 učenika*

**CIJL I OSNOVNA NAMJENA AKTIVOSTI**

*razvijanje pozitivnog stava o potrebi redovitog participiranja u društvenom i kulturnom životu našeg kraja, odgajanje buduće publike*

**NAČIN REALIZACIJE**

*razredna nastava odlazi u Čakovec na otvaranje Profesionalnog susreta dječjih kazališta i to na predstavu Ružno pače, Zagrebačko kazalište mladih i u Varaždin, dok učenici predmetne nastave odlaze u Zagreb u listopadu u neko od značajnijih kazališta – HNK, Gavella, ZKM ...*

**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI**

*listopad 2011. ili travanj 2012.*

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

*roditelji učenika preuzimaju troškove ulaznica i putovanja – aranžman dogovara škola s Putničkom agencijom*

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

*rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se izradom plakata, likovnih i literarnih radova o provedenim aktivnostima, te organizacijom prigodnih izložbi*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

*izložba učeničkih radova na zadanu temu*

## 10. RAZREDNI PROJEKTI

### 10. 1. Nositelj aktivnosti Sanja Kovač, Štefaniya Kurunić i Jasmina Patafta

#### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice drugih razreda, učenici*

#### NAZIV AKTIVNOSTI

*razredni projekt - Jabuka*

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda*

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

*razvijanje svijesti o prehrambenoj vrijednosti jabuke. Osvješčivanje potrebe očuvanja domaćih jabuka. Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta.*

#### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*kroz različite aktivnosti i radionice razvijati kod učenika potrebu svakodnevnog konzumiranja jabuka kao jedan od aspekata zdravog načina prehrane, odnosno zdravog načina života. Razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes. Poticati samoinicijativnost, snalažljivost, poduzetništvo. Djelovati samostalno i u skupini, poticati samopouzdanje. Poticati naviku konzumacije zdrave hrane. Cijeniti zanimanje ljudi*

#### NAČIN REALIZACIJE

*istraživanje, promatranje, opisivanje, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, demonstracija, praktični radovi*

#### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*listopad i studeni, 2011.*

#### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal – cca 50 kn*

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje, analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja*

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** *izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. Prikupljena saznanja o jabukama primjenjivati u svakodnevnom životu*

## 10.2. Nositelji aktivnosti Ružica Šikić i Milana Gašparović

### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

jezika

učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog

### NAZIV AKTIVNOSTI

Kajkavsko narječje i književnost u 17. stoljeću

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

učenici predmetne nastave

### CILJEVI AKTIVNOSTI

upoznati sve učenike škole s načinom života naše župe u 17. st s naglaskom na kajkavskom narječju i kajkavskoj književnosti

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

danu škole

prezentiranje istražene tematike na projektnom

### NAČIN REALIZACIJE

prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacije na kraju, prezentiranje. Radionica proučavanja starih tekstova i jezika onog vremena

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

travanj 2012, realizacije svibanj 2012.

prikupljanje i obrada podataka: rujan 2011. –

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

prema potrebi

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

prikupljene informacije bit će prezentirane učenicima na školskim satovima. Opisno praćenje njihovih aktivnosti

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

učenici će na temelju proučavanih kajkavskih tekstova moći stvarati i originalne tekstove u duhu jezika onog vremena

### 10.3. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja , Mirna Vajda

#### NOSITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice četvrtih razreda*

#### NAZIV AKTIVNOSTI

*razredni projekt – Brežuljkasti kraj*

#### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda*

#### CILJEVI I AKTIVNOSTI

*upoznavanje karakteristika svog zavičaja – brežuljkastog kraja – njegovih prirodno zemljopisnih uvjeta, gospodarstva, poljoprivrednih kultura te biljnog i životinjskog svijeta u šumama, livadama, pašnjacima i dr.*

#### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*istražiti karakteristike brežuljkastog kraja, uočiti osnovne prirodno zemljopisne uvjete, gospodarstvo i djelatnosti ljudi, podneblje, biljni i životinjski svijet. Razvijanje ljubavi prema zavičaju*

#### NAČIN REALIZACIJE

*istraživanje, promatranje, opisivanje, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, demonstracija, praktični radova*

#### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*ožujak i travanj 2011.*

#### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal – cca 50 kn*

#### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja, izrada plakata i Powerpoint prezentacije, literarni i likovni radovi učenika*

#### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima*

#### 10.4. Nositelji aktivnosti Vera Moharić, Jelena Dokleja, Mirna Vajda

##### NOSTITELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljice četvrtih razreda*

##### NAZIV AKTIVNOSTI

*razredni projekt – Život biljke*

##### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda*

##### CILJEVI AKTIVNOSTI

*razlikovati glavne dijelove biljke i razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, uočiti važnost biljaka za život ljudi i životinja, uočiti važnost životnih uvjeta za rast i razvoj biljke*

##### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*uočiti važnost biljaka za život i njihovu ovisnost o životnim uvjetima. Razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes. Poticati samoinicijativnost, snalažljivost, poduzetništvo. Djelovati samostalno i u skupini, poticati samopouzdanje. Cijeniti zanimanje ljudi*

##### NAČIN REALIZACIJE

*istraživanje, promatranje, opisivanje, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, demonstracija, praktični radovi*

##### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*rujan i listopad, 2011.*

##### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*potrošni materijal – cca 50 kn*

##### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja. Izrada plakata i Powerpoint prezentacije, literarni i likovni radovi učenika*

##### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. Prikupljena saznanja o jabukama primjenjivati u svakodnevnom životu*

## 10.5. Nositelji aktivnosti Maja Matotek, Ivan Bistrović

### NOSTIELJ/I AKTIVNOSTI

*učiteljica hrvatskog jezika, knjižničar*

### NAZIV AKTIVNOSTI

*UNICEF – Zajedno za djecu Afrike*

### PLANIRANI BROJ UČENIKA

*učenici od 1. do 8. razreda*

### CILJEVI AKTIVNOSTI

*upoznati djecu s načinom života afričke djece, s njihovim potrebama i problemima, poticati školovanje afričke djece*

### OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI

*upoznati afričke običaje i način života. Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Stjecati praktična znanja i radne navike. Razvijati organizacijske sposobnosti*

### NAČIN REALIZACIJE

*razgovor, demonstracija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, praktični radovi, izvanučionička nastava, povremeno u suradnji s roditeljima, sajam, radionica*

### VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI

*tijekom cijele školske godine*

### DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

*troškovi prijevoza*

### NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

*sudjelovanje u aktivnostima.*

### NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

*prezentacija učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima*

