



REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića

Sveti Juraj na Bregu

Pleškovec 31, 40311 Lopatinec, Međimurska županija

---

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

Pleškovec, listopad 2022.

Školski kurikulum, školska godina 2022./2023.

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

KLASA: 602-02/22-03/01

URBROJ : 2109-45-22- 01

## Sadržai

<b>1. Uvod .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Izborna nastava .....</b>	<b>9</b>
Katolički vjerouauk.....	10
Engleski jezik, 4. - 8. razred .....	12
Njemački jezik – 4. - 8. razred .....	13
Njemački jezik 5. 6. i 7. razred .....	14
Informatika (razredna nastava) .....	15
Informatika, 7. i 8. razred.....	17
<b>3. Dodatna nastava .....</b>	<b>18</b>
Hrvatski jezik .....	19
Fizika .....	20
Matematika - 5. razredi.....	21
Matematika 7. i 8. razredi .....	22
Povijest .....	23
Geografija .....	24
Kemija .....	26
Engleski jezik.....	27
Njemački jezik.....	28
Dodatna nastava za učenike razredne nastave .....	29
<b>4. Dopunska nastava .....</b>	<b>30</b>
Matematika .....	31
Hrvatski jezik .....	32
Engleski jezik.....	33
Njemački jezik.....	34
Njemački jezik – 6.r .....	35
Matematika – 6. razred.....	36

Matematika – 7. i 8. razred.....	37
Kemija .....	38
Fizika .....	39
Dopunska nastava za učenike razredne nastave .....	40
<b>5. Izvannastavne aktivnosti .....</b>	<b>41</b>
Humanitarna grupa – "Mijenjam sebe, mijenjam svijet" .....	42
Grupa potencijalno darovitih učenika 4. razreda.....	43
Tehnička grupa.....	44
Digital Makers .....	45
Lutkarska grupa.....	46
Dramska družina .....	47
Pjevački zbor – veliki zbor .....	48
Pjevački zbor – mali zbor .....	49
Blok flaute .....	50
Učenička zadruga .....	51
Fotografska grupa .....	52
Novinarska grupa .....	53
Folkorna grupa.....	54
Likovna grupa .....	55
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom .....	56
Sigurno u prometu .....	57
Radionica keramičkog modeliranja .....	58
Ekološka grupa .....	59
Rukomet .....	60
Nogometna grupa .....	61
Mali cvjećari i kreativci.....	62
Mali građani .....	63
Recitatorska grupa.....	64
Dramska družina .....	65

Informatička grupa .....	66
Domaćinstvo .....	67
<b>6. Izvanučionička nastava .....</b>	<b>68</b>
Izvanučionička nastava učenika - matematika .....	69
Izvanučionička nastava - Katolički vjerouauk – Crkveno graditeljstvo - unutrašnjost crkve .....	70
Izvanučionička nastava – Godišnja doba u mjestu .....	71
Izvanučionička nastava – Posjet gradu Čakovcu .....	72
Izvanučionička nastava – Na putu od doma do škole.....	73
Posjet Bibliobusu .....	74
Priroda i društvo, 3. razred .....	75
Životna zajednica šume i travnjaka, 4. razred .....	76
Zavičaj kroz godišnja doba, 2. razred .....	77
Promet u zavičaju, 2. razred.....	78
Naše mjesto, 2. razred .....	79
Naš zavičaj „Međimurje malo“, 2. razred.....	80
Terenska nastava učenika 6. razreda.....	81
Geografija 8. razred.....	82
Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave .....	83
Posjet učenika predmetne nastave muzeju i kazalištu .....	84
Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata - učenici osmih razreda .....	85
Škola plivanja.....	86
Terenska nastava učenika trećih razreda .....	87
Terenska nastava učenika 4. razreda – Posjet Zagrebu .....	88
Terenska nastava učenika 4. razreda – Gorska i primorska Hrvatska .....	89
Terenska nastava učenika 5. razreda – Gorska i Primorska Hrvatska .....	90
Terenska nastava učenika sedmih razreda .....	91
eTwinning terenska nastava na Rabu .....	92
Terenska nastava Bedekovićeve grabe i šetnica svete Barbare .....	93

Terenska nastava u Križovec i Žabnik .....	94
--	----

## 7. Projekti u nastavi i integrirani dani..... 95

Međuškolski projekt – Suradnja Srednje škole "Arboretum Opeka" i OŠ I.G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu .....	96
Projekt - Trening životnih vještina .....	97
Razredni projekt – Zanimanja ljudi u zavičaju, 2. razred .....	98
Školski projekt – Mali znanstvenici.....	99
Dan darovitih učenika 21.03. (20-24.03.2023.).....	100
Projekt Matematički znanstveni izazovi – Večer matematike .....	101
XII. Svjetski dan tablice množenja .....	102
Matematičke video minijature .....	103
Školski projekt – EU CodeWeek .....	104
Integrirani dan – Dan sigurnijeg interneta .....	105
Čitanjem do zvijezda .....	106
Noć knjige .....	107
Međuškolski projekt – Suradnja OŠ Mursko Središće, 3. OŠ Čakovec i OŠ Sveti Juraj na Bregu .....	108
Kraljice i kraljevi drame - e twinning projekt - suradnja snekoliko škola - 35 škola iz Hrvatske i Europe .....	109
Projekt pod nazivom Dijital Mahalle („Digitalni svijet“) u okviruprograma Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva.....	110
Projekt pod nazivom “Creativity learning, entrepreneurship andtechnology at the service of those who need it most” u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva.....	111

## 8. Kulturna i javna djelatnost ..... 112

Školske svečanosti .....	113
Kulturna i društvena djelatnost - RN .....	114
Kulturna i društvena djelatnost - PN .....	116

## 1. Uvod

**Nacionalni okvirni kurikulum** temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata i osnova je za izradbu školskog kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

**Školski kurikulum** je organizirani angažman procesa učenja i sadržaja sa strukturiranim nizom željenih ishoda: znanja, vještina, sposobnosti i ponašanja koji izgrađuje škola usklađujući se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikuluma te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ugrađujući pri tom viziju, vrijednosti i specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje s ciljem promicanja kvalitetnog, kreativnog, inovativnog, odgovornog i cjeloživotnog učenja. Njime se utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program škole kojim škola dopunjava, pojačava ili proširuje svoj temeljni obrazovni program različitim izbornim, dodatnim, dopunskim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za svrhu ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Dugoročni plan i program škole podrazumijeva sljedeće:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, sposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, sposobiti ih za život i rad
- sposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školskim kurikulumom se utvrđuje sljedeće:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pri tome je također vrlo važno postojanje stručne kompetencije učitelja, kao i suradnje s roditeljima i svima onima koji su zainteresirani i voljni svojim angažmanom sudjelovati u usavršavanju i napretku odgoja i obrazovanja u ozračju pluralne i vrijednosno usmjerene škole. Takvim pristupom radu te samim radom i postignutim rezultatima škola se integrira sa suvremenim društvenim, kulturnim i odgojno - obrazovnim prilikama i biva čimbenik u cjelovitom oblikovanju osobnosti učenika, a ujedno i doprinos u formiranju zrelih i kvalitetnih generacija budućnosti ispunjavajući tako svoju misiju sudjelovanja u općoj dinamici rasta i dozrijevanja osobe.

Kurikulum Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu temelji se na sljedećim općim odgojno-obrazovnim ciljevima koji su integrirani u sadržaje obrazovanja i u svakodnevni školski život:

- sustavno poučavanje učenika i unapređivanje njihovog cjelovitog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine zavičaja i domovine
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti, osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

*„Obrazovanje je u osnovi umjetnost, a nastavnik izražava najviši pojam te umjetnosti kad je čuva od togada postane rutinska ili letargična.“*

## **2. Izborna nastava**

## Katolički vjeronauk

**Naziv aktivnosti:** Katolički vjeronauk od 1. do 8. razreda u školskoj godini 2022./2023.

**Nositelj/i aktivnosti:**

Vjeroučiteljice:

- Katarina Pahek Čajić (1.a,1b, 3.a, 4.a,4.b,4.c)
- Martina Eršeg ( 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.b, 3.c)
- Rahela Mikec (5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b,c)

**Planirani broj učenika:**

Učenici od 1. do 8. razreda (u formalno-pravnome i organizacijskome smislu Katolički vjeronauk u školi redovni je i obvezni nastavni predmet za učenike čiji ga roditelji ili skrbnici slobodno izaberu).

**Ciljevi aktivnosti:**

Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznавanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.

Katolički vjeronauk ekumenski je i dijaloški vrlo otvoren po svom odgojno-obrazovnom pristupu, sadržajima i ciljevima. Zadaća mu je učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije.

**Obrazovni ishodi:**

- razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upoznati i razumjeti kršćansku religiju, katoličku vjeru i temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve te spoznavati i izgrađivati stav o Božjoj dobroti i o prihvaćanju Isusa Krista kao Spasitelja
- poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja
- pronaći vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri razvijajući savjest kako bi se odgovorno odnosili prema sebi, drugima i prema društvu
- upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve
- shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretnе crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiće razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome,

obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«

– razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu

### **Namjena aktivnosti:**

Katolički vjeronauk, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo.

Katolički vjeronauk u školi također ulazi u područje ljudske kulture i u aktivan susret i dijalog s kulturom, odnosno s kulturama današnjega svijeta. Učenicima se omogućuje upoznavanje, stjecanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta te poznavanje i poštivanje identiteta drugih pojedinaca i skupina, promičući istodobno međukulturni dijalog i suradnju u suvremenome pluralističkom društvu i globaliziranome svijetu.

### **Način realizacije aktivnosti:**

Vjeronaučna nastava osobito promiče pristupe i strategije koji potiču komunikaciju, aktivnu suradnju i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost (metode razgovora, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada... ).

### **Vremenik aktivnosti:**

Katolički vjeronauk se izvodi dva sata tjedno u okviru redovne nastave, pod jednakim uvjetima kao i ostali obvezni nastavni predmeti u školi. Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali (fotokopirni papir, papir za plakate, papir u boji, ljepilo...).

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Komponente praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Kurikulum se, kada je riječ o djeci s teškoćama u razvoju, prilagođava smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama, a kada je riječ o darovitim učenicima uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika.

## Engleski jezik, 4. - 8. razred

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava engleskog jezika od 4 - 8. razreda u školskoj godini 2022./2023.

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljice Natalija Horvat, Ivana Varga, Janja Kopačević i učenici

**Planirani broj učenika:**

učenici od 4. – 8 razreda koji odaberu engleski jezik kao izborni predmet

**Ciljevi aktivnosti:**

Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti i kulturi...

**Obrazovni ishodi:**

Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primjeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stanom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

**Namjena aktivnosti:**

Ospособiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještina rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Ospособiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

**Način realizacije aktivnosti:**

Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija

**Vremenik aktivnosti:**

2 školska sata tjedno prema rasporedu za svaki razred

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali: fotokopirni papir, plakati...

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učeničkog znanja u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima. Učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

## Njemački jezik – 4. - 8. razred

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava njemačkog jezika

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljica Iris Novak Turk i učenici 4.a, 7.a i 8.a razreda  
učiteljica Danijela Horvat i učenici 5.c

**Planirani broj učenika:** 4.a-20, 5.c 10, 7.a = 11, 8 .a =14

**Ciljevi aktivnosti:**

Promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu

**Ishodi učenja:**

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

**Namjena aktivnosti:**

Postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijat, sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost prilikom primjene gramatičkih znanja.

**Način realizacije aktivnosti:**

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

**Vremenik aktivnosti:**

2 sata tjedno prema rasporedu za svaki razred

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi kopiranja materijala

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje se u rubriku.

## Njemački jezik 5. 6. i 7. razred

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava iz njemačkog jezika

**Nositelj/i aktivnosti:** učitelji njemačkog jezika Alen Barbić i učenici

**Planirani broj učenika:** učenici 5.a, c, 6.c i 7.c razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti.

**Ishodi učenja:**

Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu.

**Namjena aktivnosti:**

Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Ospozobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmijene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

**Način realizacije aktivnosti:**

Kroz nastavni plan i program aktivnosti uključuju demonstraciju, izradu plakata, prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismene radove, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, praktične radove, istraživačke projekte, filmovi, izradu prezentacija.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine po dva sata tjedno u svakom razredu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

## Informatika (razredna nastava)

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava iz informatike u razrednoj nastavi

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljice informatike Lea Kos i Monika Remenar Mihoci, i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

**Planirani broj učenika:** učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji su odabrali izbornu nastavu iz informatike

### Ciljevi aktivnosti:

Postupno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala.

### Ishodi učenja:

Vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje. Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza. Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. Rješavati jednostavne logičke zadatke. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijske i komunikacijske opreme i štićenje osobnih podataka. Analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i Interneta te pravilno na njih reagirati. Objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednovati svoje rješenje. Razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Objašnjavati koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati ih kao izvor podataka. Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost.

### Namjena aktivnosti:

Korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć pri učenju drugih školskih predmeta i u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja. Ospoznati učenike za samostalno rješavanje problema i za vještinsku rada u timu. Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa. Te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

**Način realizacije aktivnosti:**

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor, rad na tekstu (rješavanje zadataka u udžbeniku i u radnoj bilježnici). U sklopu pojedinih nastavnih cjelina rješavaju se kvizovi i razni zadaci na platformi e-sfera, koriste se programi u sklopu Office-a 365 za škole, online programi za crtanje, prezentacije, plakat, programski jezik Scratch.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2022./2023. po dva sata tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

## Informatika, 7. i 8. razred

**Naziv aktivnosti:** Izborna nastava iz informatike, 7. i 8. razred

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljica informatike Marijana Kneklin i učenici 7. i 8. razreda

**Planirani broj učenika:** učenici 7. i 8. razreda koji su odabrali izbornu nastavu iz informatike

### Ciljevi aktivnosti:

Omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebnesklonosti i pojačani interes. Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

### Ishodi učenja:

Znati imenovati i primijeniti osnove naredbe operacijskog sustava; razumjeti ulogu operacijskog sustava; razlikovati i objasniti načine pohranjivanja i prijenosa podataka; primijeniti postupke za prilagođavanje postavki računala; znati postupke instalacije i deinstalacije programa; izabrati primjereni program za obradu zadanih podataka; koristiti zadani program; prosuditi značaj i posljedice računalnih virusa te ukazati na važnost primjerene zaštite; objasniti pojmove vezane za računalne mreže i Internet; razlikovati i uspješno koristiti osnovne usluge Interneta; protumačiti i primijeniti osnova načela komunikacije elektroničkom poštom; uspješno pretraživati WEB; znati prilagoditi radnu okolinu; upotrijebiti editiranje i oblikovanje podataka i dokumenata; oblikovati dokument (kreirati odlomke, kreirati stupce, postaviti zaglavje i podnožje) te ispisati dokument; izabrati i primijeniti popise s numeracijom i oznakama; organizirati i obrađivati podatke u tablicama; znati crtati uz pomoć samooblikivača i primijeniti te koristiti ukrasni tekst; znati umetnuti i oblikovati slike – objekte; izraditi i pokrenuti prezentaciju; odabrati razne oblike i prikaze prezentacije; oblikovati i prilagoditi slajdove te izraditi predloške; znati argumentirati, vrednovati, razlikovati i povezivati brojne sustave značajne za opis rada računala; znati prikazati i objasniti način prikaza brojeva i znakova u računalu; opisati i razlikovati vrste računala i način njihova rada; imenovati i objasniti svrhu sklopolja i programske dijelove računala;

### Namjena aktivnosti:

Osporobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinsku rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

### Način realizacije aktivnosti:

Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor. U sklopu pojedinih nastavnih cjelina, izrađuju se prezentacije, kvizovi, plakati, web stranice.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine 2022./2023. po dva sata tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

### **3. Dodatna nastava**

## Hrvatski jezik

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava hrvatskoga jezika

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljica hrvatskog jezika - Ružica Šikić, Martina Oršić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 5

**Ciljevi aktivnosti:**

Stjecati znanja potrebna za razumijevanje gramatičkih odnosa u jeziku.

**Ishodi učenja:**

Učenici će moći razlikovati, prepoznavati, razumijevati, imenovati, povezivati i oprimjeravati proširene gramatičke sadržaje. Razumjeti i poštovati pravopisnu normu. Samostalno se služiti jezičnim priručnicima.

**Namjena aktivnosti:**

Nastava je namijenjena talentiranim i darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik.

**Način realizacije aktivnosti:**

Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

**Vremenik aktivnosti:**

1 sat tjedno, 35 sati u školskoj godini 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Literatura: zbirke zadataka s natjecanja, gramatika, pravopis, ispiti

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za uspješniji rad u budućnosti.

## Fizika

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz fizike

**Nositelj/i aktivnosti:** Učiteljica Gordana Piskač-Kocijan i učenici 8. razreda

**Planirani broj učenika:** cca 3 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti naprednim učenicima proširivanje znanja iz fizike te priprema za natjecanje.

**Obrazovni ishodi:**

Stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

**Namjena aktivnosti:**

Ospozobiti učenike za bolje razumijevanje fizikalnih pojava i logičko te apstraktno razmišljanje te primjenu u životu

**Način realizacije aktivnosti:**

teorijski i praktični problemi iz fizike, složeniji pokusi

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal – fotokopirni papir.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno vrednovanje teorijskog i praktičnog rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## Matematika - 5. razredi

**Naziv aktivnosti:** Matematička grupa

**Nositelj/i aktivnosti:** Učenici 5. razreda i učiteljica matematike Anita Horvat

**Planirani broj učenika:** Oko 8 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti. Ishodi učenja: komunicirati matematičkim jezikom matematički rasuđivati rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju povezivati matematiku i stvarnost.

**Ishodi aktivnosti:**

Stjecanje znanja za kreativno rasuđivanje i razmišljanje, rješavanje problemskih zadataka te problemskih situacija.

**Namjena aktivnosti:** razvijanje matematičke logike, poticanje rada, urednosti i marljivosti, stjecanje dodatnog znanja iz matematike, razvijanje logičnog zaključivanja

**Način realizacije aktivnosti:**

Formiranje grupe učenika zainteresiranih za rad u matematičkog grupe upoznavanje sa programom rješavanje problemskih zadataka sa školskih, općinskih, županijskih i državnih natjecanja prijašnjih godina priprema učenika za natjecanja.

**Vremenik aktivnosti:** 1.sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** papiri za fotokopiranje

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.

## Matematika 7. i 8. razredi

**Aktivnost:** Dodatna nastava iz matematike

**Nositelj aktivnosti:** učenici i učitelj matematike Željko Kraljić

**Naziv aktivnosti:**

Dodatna nastava iz matematike 7. i 8. razred

**Planirani broj učenika:** 8 učenika po razredu

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja.

**Ishodi aktivnosti:**

Stjecanje znanja za kreativno razmišljanje i rasuđivanje, te rješavanje problemskih zadataka i problemskih situacija.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojавama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

**Način realizacije:**

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023. godine jedan sat tjedno za svaki razred (održavat će se u blok satu svaki drugi tjedan), ukupno 35 sati po razredu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali – Literatura: razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja - oko 200 kuna

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno, Klokan bez granica).

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno, Klokan bez granica).

## Povijest

**Naziv aktivnosti:** Povjesna grupa, DOOD

**Nositelj/i aktivnosti:** učenici 7. i 8. razreda, Borka Bunjac, učiteljica povijesti

**Planirani broj učenika:** 8

**Ciljevi aktivnosti:**

Učenici će dodatnim radom iz povijesti proširivati temeljna znanja iz povijesti novoga vijeka i suvremenoga doba.

**Ishodi učenja:**

Učenici će moći razumjeti, objasniti i zapamtiti osnovne ideologije 19. i 20. stoljeća koje su utjecale na političke događaje, biti će sposobni rekonstruirati vremenski slijed događaja, koristiti se povjesnim zemljovidom, analizirati pojedine povijesne događaje iz hrvatske nacionalne povijesti i povezati ih sa svjetskim događajima, usvojiti stavove o nekim negativnim pojavama u društвima europskih država kao što su nacizam, fašizam, holokaust i dr.

**Namjena aktivnosti:**

Razvoj povjesnog mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja povijesne karte, povijesnih izvora, razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti, prezentacijskih vještina, priprema za natjecanje

**Način realizacije aktivnosti:**

Filmovi, razgovor, terenski rad, izrada PPT-a, plakata

**Vremenik aktivnosti:** tijekom nastavne godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** potrošni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko, državno) u 2022./23. godini.

## Geografija

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz geografije

**Nositelj/i aktivnosti:** Učiteljica geografije Marijana Belko, učenici

**Planirani broj učenika:** učenici od 5. do 8. razreda

### Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu i domovini na temelju primjera, širenje prostorne slike o svijetu i domovini, spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima, spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, upoznavanje načina onečišćenja okoliša na izabranim prostorima i načina zaštite prirodnog okoliša, uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja, upoznavanje obilježja, navika i načina života ljudi u izabranim prostorima svijeta i Hrvatskoj i prevladavanje predrasuda i stereotipa, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orientacije pomoći geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava, upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava u upoznavanju udaljenih krajeva i njegovih prirodnih i društvenih obilježja, usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stecenih znanja i zaključaka, razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.

### Ishodi učenja:

- definirati i objasniti geografiju kao znanost, razlikovati njezine grane i discipline
- objasniti oblik i prepoznati dimenzije Zemlje • povezati i objasniti uzroke i posljedice gibanja Zemlje • definirati osnovne kartografske pojmove • razlikovati i objasniti elemente karte
- razlikovati vrste geografskih karata • definirati osnovne pojmove vezane za reljef
- analizirati građu Zemlje i sastav litosfere • navesti primjere reljefnih cjelina za pojedina geološka razdoblja • poznavati i povezati klimatske čimbenike i klimatske elemente
- poznavati svojstva i gibanja morske vode • razlikovati vode na kopnu i njihova obilježja
- objasniti utjecaj prirodno-geografskih obilježja na gospodarski razvoj, strukturu gospodarstva, strukture stanovništva i naseljenost
- definirati osnovne demogeografske pojmove i navesti primjere • analizirati promjenu broja stanovnika prostorno i vremenski • objasniti razmještaj stanovništva te gustoću naseljenosti na Zemlji • analizirati pokazatelje prirodnoga i prostornoga kretanja stanovništva • razlikovati tipove migracija i općega kretanja stanovništva • objasniti utjecaj prirodnih i društvenih čimbenika na socijalno-ekonomski razvoj pojedinih regija, država i kontinenata
- povezati prirodna i društvena obilježja prostora te ih prepoznati i smjestiti u prostor

### Namjena aktivnosti:

Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema za natjecanje iz geografije.

**Način realizacije aktivnosti:**

Gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, terenski rad, izrada prezentacija.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine 2022./23. (1.5 sat tjedno)

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko, državno).

## Kemija

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz kemije, 7. - 8. razred

**Nositelj/i aktivnosti:** Učiteljica Jelena Pavlic i učenici

**Planirani broj učenika:** 5

**Ciljevi aktivnosti:**

Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.

**Obrazovni ishodi:**

Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari i kemijske promjene, biti će sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse.

**Namjena aktivnosti:**

Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima osmih razreda koji pokazuju natprosječne sposobnosti i interes za sadržaje kemije.

**Način realizacije aktivnosti:**

Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

**Vremenik aktivnosti:**

1 sat tjedno tijekom nastavne godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

potrošni materijal

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

## Engleski jezik

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava engleskog jezika - 8. razred

**Nositelj/i aktivnosti:** Učiteljice Ivana Varga i Natalija Horvat i talentirani i daroviti učenici 8. razreda koji pokazuju pojačan interes za predmet engleski jezik i ističu se znanjem.

**Planirani broj učenika: 8**

**Ciljevi aktivnosti:**

Organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanje, vještina i sposobnosti.

**Obrazovni ishodi:**

Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primjeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stanom jeziku, učenik će stići motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

**Namjena aktivnosti:**

Ospособiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinsku rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

**Način realizacije aktivnosti:**

Kroz obradu sljedećih nastavnih tema i sadržaja: gramatičke strukture, leksička područja, kultura i civilizacija.

**Vremenik aktivnosti:**

1 školski sat tjedno u školskoj godini 2022./2023. ( Ivana Varga)

1 školski sat tjedno u školskoj godini 2022./2023 ( Natalija Horvat)

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi papira za ispis i kopiranje materijala za vježbanje

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Odlazak na županijsko natjecanje u drugom polugodištu. Primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju.

## Njemački jezik

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz njemačkog jezika

**Nositelj/i aktivnosti:** Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Iris Novak Turk

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, prezentacija individualnog rada, čitanje, pisanje.

**Ishodi učenja:**

Procitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu, znati prepoznati gramatičke i pravopisne pogreške u nepoznatim kratkim tekstovima, samostalno prezentirati u obliku sažetog prepričavanja poznati tekst, uvježbavati tehniku čitanja na književnim djelima, naučiti rješavati složenije gramatičke zadatke.

**Namjena aktivnosti:**

Promicanje humanističkih vrijednosti, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz teme vezane za svijet mašte i svakodnevice

**Način realizacije aktivnosti:**

Pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, 26.9.2022. obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan sat tjedno prema rasporedu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi kopiranja materijala

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju, i natječemo se u čitanju njemačke književnosti.

## Dodatna nastava za učenike razredne nastave

**Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava za učenike razredne nastave – hrvatski jezik/matematika

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učitelji razredne nastave – Sanja Kovač (1.a), Jasmina Patafta (1.b), Vanja Horvat (1.c) Zrinka Kapustić (2.c), Vera Moharić (3.a), Jelena Dokleja (3.b), Mirna Vajda(3.c), Sonja Rodinger (4.a), Željka Kutnjak (4.b), Marija Jambrović (4.c) i učenici.

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 4. razreda (prema interesu učenika)

**Ciljevi aktivnosti:**

Organizirati rad za učenike koji odgojno-obrazovne ishode ostvaruju u cijelosti i pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještina i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja određenog problema.

**Ishodi učenja:**

Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika. Opisati riječima objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima i brojevima. Samostalno protumačiti tekstualni zadatak. Saslušati i razmjenjivati ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke. Izgrađivati novo znanje rješavanjem problema. Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja zadatka, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati vještine i sposobnosti mišljenja, izražavanja, stvaranja, komuniciranja. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.

**Namjena aktivnosti:**

Razvijati kreativnost i kvalitetu znanja raznim zanimljivim igram, zadacima, istraživanjima i drugim aktivnostima u kojima bi učenici mogli razvijati svoje interese. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim Godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike i hrvatskog jezika.

**Način realizacije aktivnosti:**

Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima.

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 100 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

#### 4. Dopunska nastava

## Matematika

**Aktivnost:** Dopunska nastava iz matematike

**Nositelj aktivnosti:** Učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te učenici koji imaju teškoća, učiteljica Anita Horvat

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz matematike za 5., 7. i 8. razred

**Planirani broj učenika:** do 8 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

**Ishodi aktivnosti:**

Učenici će naučiti kako zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti razlomke. Ponovit će pravila i redoslijed računskih operacija. Naučit će rješavati jednadžbe.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmove, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.

**Način realizacije:**

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023. godine jedan sat tjedno

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

## Hrvatski jezik

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učiteljice hrvatskog jezika - Ružica Šikić, Milana Gašparović, Maja Matotek i Martina Oršić i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju teškoće pri usvajanju novih nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumima.

**Planirani broj učenika:**

8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

**Ciljevi aktivnosti:**

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka.

**Ishodi učenja:**

Učenici će moći prepoznavati, razumijevati, imenovati, određivati, tumačiti, povezivati i primjenjivati gramatičke sadržaje. Razumjeti i poštovati pravopisnu normu; samostalno se služiti pravopisom.

**Namjena aktivnosti:**

Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja.

**Način realizacije aktivnosti:**

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

**Vremenik aktivnosti:**

2 sata tjedno tijekom cijele godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali – fotokopirni papir

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad u e-dnevniku.

## Engleski jezik

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava engleskog jezika od 5 - 8. razreda

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljice Natalija Horvat, Ivana Varga, Janja Kopačević i učenici

**Planirani broj učenika:**

Prema potrebi broj se mijenja tijekom godine

**Ciljevi aktivnosti:**

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program

**Obrazovni ishodi:**

Učenik će moći samostalno čitati, prevoditi, razumjeti, opisivati lakše nastavne sadržaje, koristiti jednostavna gramatička pravila u zadacima.

**Namjena aktivnosti:**

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Osigurati individualni pristup u radu.

**Način realizacije aktivnosti:**

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

**Vremenik aktivnosti:**

5 školskih sati tjedno ( Natalija Horvat 2 sata + Ivana Varga 2 sata + Janja Kopačević 1 sat ) kroz školsku godinu 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali: fotokopirni papir...

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Brojčana i opisna ocjena.

## Njemački jezik

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz njemačkog jezika

**Nositelj/i aktivnosti:** Učiteljica Iris Novak Turk i Danijela Horvat, učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

**Planirani broj učenika:** 8

**Ciljevi aktivnosti:**

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program.

**Ishodi učenja:**

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

**Namjena aktivnosti:**

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu.

**Način realizacije aktivnosti:**

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

**Vremenik aktivnosti:**

1 sat tjedno

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

troškovi kopiranja materijala

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Brojčana i opisna ocjena, rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godina.

## Njemački jezik – 6.r

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz njemačkog jezika

**Nositelj/i aktivnosti:** Učitelj Alen Barbić i učenici 6.r.

**Planirani broj učenika:** 5

**Ciljevi aktivnosti:**

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program.

**Ishodi učenja:**

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

**Namjena aktivnosti:**

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu.

**Način realizacije aktivnosti:**

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

**Vremenik aktivnosti:**

1 sat tjedno

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

troškovi kopiranja materijala

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Brojčana i opisna ocjena, rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

## Matematika – 6. razred

**Aktivnost:** Dopunska nastava iz matematike

**Nositelj aktivnosti:**

učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom te imaju teškoća, učiteljica Ivana Kreminski

**Naziv aktivnosti:**

Dopunska nastava iz matematike 6. razred

**Planirani broj učenika:** do 8 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

**Ishodi aktivnosti:**

Učenici će ponoviti i utvrditi ishode prema godišnjem izvedbenom kurikulum za svaki razred.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmove, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.

**Način realizacije:**

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023. godine jedan sat tjedno za svaki razred (održavat će se u blok satu svaki drugi tjedan), ukupno 35 sati

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali—fotokopirni papir

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Godišnjeg izvedbenog kurikuluma iz matematike.

## Matematika – 7. i 8. razred

**Aktivnost:** Dopunska nastava iz matematike

**Nositelj aktivnosti:**

učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom te imaju teškoća, učitelj Željko Kraljić

**Naziv aktivnosti:**

Dopunska nastava iz matematike 7. i 8. razred

**Planirani broj učenika:** do 8 učenika po razredu

**Ciljevi aktivnosti:**

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

**Ishodi aktivnosti:**

Učenici će ponoviti i utvrditi ishode prema godišnjem izvedbenom kurikulum za svaki razred.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmove, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.

**Način realizacije:**

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023. godine jedan sat tjedno za svaki razred (održavat će se u blok satu svaki drugi tjedan), ukupno 35 sati po razredu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali–fotokopirni papir

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Godišnjeg izvedbenog kurikuluma iz matematike.

## Kemija

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz kemije, 7. - 8. razred

**Nositelj/i aktivnosti:** Učiteljica Jelena Pavlic i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća

**Planirani broj učenika:** do 8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

**Ciljevi aktivnosti:**

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

**Obrazovni ishodi:**

Učenici će savladati osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu.

**Namjena aktivnosti:**

Postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji.

**Način realizacije aktivnosti:**

demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

## Fizika

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava iz fizike, 7. i 8. razredi

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učiteljica Gordana Piskač-Kocijan i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom.

**Planirani broj učenika:** do 8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju.

**Ciljevi aktivnosti:**

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

**Obrazovni ishodi:**

Definiranje osnovnih pojmoveva potrebnih za analiziranje i uočavanje problema, sposobnost primjene znanja na numeričke zadatke, opisivanje i evaluacija dobivenih rješenja.

**Namjena aktivnosti:**

Postupno savladavanje osnovnih pojmoveva u fizici, razvijanje sposobnosti rješavanja numeričkih problema u fizici, navikavanje na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju zadataka.

**Način realizacije aktivnosti:**

Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika.

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal – fotokopirni papir.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u narednim godinama.

## Dopunska nastava za učenike razredne nastave

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava za učenike razredne nastave – hrvatski jezik /matematika

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učitelji razredne nastave – Sanja Kovač (1.a), Jasmina Patafta (1.b), Vanja Horvat (1.c) Tatjana Golub (2.a), Gordana Kolarić (2.b), Zrinka Kapustić (2.c), Vera Moharić (3.a), Jelena Dokleja (3.b), Mirna Vajda (3.c), Sonja Rodinger (4.a), Željka Kutnjak (4.b), Marija Jambrović (4.c) i učenici.

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 4. razreda (prema potrebi)

**Ciljevi aktivnosti:**

Pomoći učenicima da ostvare odgojno-obrazovne ishode koje nisu u potpunosti uspjeli ostvariti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede te usvajali nove s ostalim učenicima u razredu.

**Ishodi učenja:**

Uvježbati sadržaje unutar nastavne cjeline. Slušati upute i objašnjenja, točno primjenjivati usvojena znanja. Pratiti i ponavljati radnje koje se prate vidno, slušno i dodirno. Povezati naučene sadržaje s novim zadatcima te ih primjenjivati u različitim situacijama. Povezati sadržaje s osobnim iskustvom i svakidašnjim životom. Razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja i razumijevanja teksta. Poticati točnost i urednost u radu. Razvijati samostalnost u rješavanju zadataka.

**Namjena aktivnosti:**

Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom nastavne godine na redovnim satovima, a evidentirano je da imaju teškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.

**Način realizacije aktivnosti:**

Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom s prilagođenim metodama.

**Vremenik aktivnosti:** Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 100 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Godišnjeg izvedbenog kurikuluma iz hrvatskog jezika i matematike.

## 5. Izvannastavne aktivnosti

## Humanitarna grupa – ‘’Mijenjam sebe, mijenjam svijet’’

**Naziv aktivnosti:** Humanitarna grupa ‘’Mijenjam sebe, mijenjam svijet’’

**Nositelj/i aktivnosti:** stručna suradnica psihologinja Irena Šestak, učenici 1-8. razreda, u suradnji s učiteljicom vjeronomučnog Rahelom Mikec i polaznicima kreativne radionice te učiteljicom matematike Ivanom Kreminske.

**Planirani broj učenika:**

Svi učenici škole koji žele pomagati potrebitima i prikupljati potrebna sredstva

**Ciljevi aktivnosti:**

Osvijestiti važnost pomaganja te senzibilizirati djecu za potrebe drugih ljudi u našoj zajednici, poticati razvoj i iskazivanje empatije, smanjiti predrasude

**Ishodi učenja:**

Prepoznati potrebite u zajednici, aktivno djelovati na pružanju pomoći i osmišljavanju kreativnih način prikupljanja pomoći za potrebite.

**Namjena aktivnosti:**

Poticanje razvoja empatije, osvijestiti važnost pomaganja, djelovati na smanjenje predrasuda

**Način realizacije aktivnosti:**

Učenici škole će tijekom školske godine moći pomagati potrebitima kroz humanitarni rad i izradu raznih kreativnih ukrasa, skupljanjem čepova, prikupljanjem hrane, stare odjeće, deka, igračaka i dr. ovisno o projektu. Moći će se uključiti u prikupljanje za Azil za pse Prijatelji, Sklonište dobrote, oboljele od leukemije i limfoma, dom umirovljenika, socijalnu trgovinu, udruge i druge osobe iz šire zajednice za koje sami prepoznaju potrebu. Također će se prikupljati hrana i higijenske potrepštine za potrebitе (na području Banovine, izbjeglice iz Ukrajine i drugima prema potrebi).

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom cijele nastavne godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal za izradu raznih kreativnih stvari, troškovi prijevoza

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Povratne informacije korisnika pružene pomoći.

## Grupa potencijalno darovitih učenika 4. razreda

**Naziv aktivnosti:** potencijalno daroviti učenici 4. a, b i c razreda

**Nositelj/i aktivnosti:** Irena Šestak, dipl. psiholog, mentor

**Planirani broj učenika:** ovisno o rezultatima testiranja (do 6 učenika po razredu)

### Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i potencijalno darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti.

### Ishodi učenja:

Komunicirati logičkim jezikom, kreativno rasuđivati i rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju.

### Namjena aktivnosti:

Razvijanje logike, poticanje kreativnog stvaranja i rada, stjecanje dodatnog znanja , razvijanje logičnog zaključivanja

### Način realizacije aktivnosti:

- a priori testirana skupina potencijalno darovitih učenika 4. razreda
- upoznavanje s programom
- rješavanje problemskih zadataka
- provođenje radionica

### Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2022./2023., a nakon provedenog testiranja, svaki /svaki drugi tjedan u matičnoj i područnoj školi, u svakom 4. razredu posebno ili zajedno, ovisno o epidemiološkim mjerama, rasporedu sati i rasporedu vožnje autobusa

### Detaljan troškovnik aktivnosti:

Papiri za fotokopiranje, igre i kreativni materijali, testovni materijal, troškovi prijevoza

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi
- obilježavanje Dana darovitih u ožujku 2023. , u suradnji s OŠ Orešovica

## Tehnička grupa

**Naziv aktivnosti:** Tehnička grupa

**Nositelj/i aktivnosti:** Učitelj tehničke kulture Franjo Jambrović

**Planirani broj učenika:** oko 10

**Ciljevi aktivnosti:**

Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim tehničkim izazovima i prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

**Ishodi učenja:**

Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primijeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira, lima i izraditi jednostavan elektronički sklop. Pravilno koristiti pribor za crtanje. Proučiti tehničku dokumentaciju i razumjeti tehničke crteže.

**Namjena aktivnosti:**

Priprema učenika za natjecanje mladih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature. Bolje razumijevanja gradiva, veća usvojenost gradiva, uspjeh na natjecanju.

**Način realizacije aktivnosti:**

Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom, materijalima i alatom uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2022./2023. Održavat će se u blok satu svaki drugi tjedan. Ukupno 35 sati godišnje.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Materijal, alati i pribor potreban za rad.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.

## Digital Makers

**Naziv aktivnosti:**

Digital Makers

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učiteljica informatike Lea Kos i zainteresirani učenici 4. razreda

**Planirani broj učenika:** do 15 učenika

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje kreativnosti, poticanje učenika na odgovorno ponašanje u online okruženju, proširivanje i produbljivanje znanja u području informacijske i komunikacijske tehnologije, poticanje učenika za samostalno rješavanje zadatka i snalaženje na računalu, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, priključiti se Dabru, satu kodiranja i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta.

**Obrazovni ishodi:**

Realizacija ciljeva kroz četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo.

**Namjena aktivnosti:**

Razvoj digitalnih vještina učenika te primjena naučenog u praktičnom radu, upornost i hrabrost u radu, izražavanje ideja i razvijanje računalnog načina razmišljanja.

**Način realizacije aktivnosti:**

Raznim dodatnim nastavnim listićima sa zadatcima i praktičnim zadatcima, upotrebom računala i dostupnih alata. Suradnja putem alata za komunikaciju.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom cijele školske godine 2022./2023., dva sata tjedno (ukupno 70 sati)

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Računala, projektor, kreda, ploča i potrošni materijal i pribor za rad (dodatni radni listići,...), online alati.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća.

## Lutkarska grupa

**Naziv aktivnosti:** Lutkarska grupa

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljica Jelena Dokleja i zainteresirani učenici 3 .b razreda i ostali učenici razredne nastave

**Planirani broj učenika:** do 20 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko- scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnost i estetiku, razvijati sposobnost komuniciranja, gorovne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja.

**Način realizacije:**

Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom cijele školske godine, najmanje jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Za izradu lutaka i scenografije (cca-500 kuna)

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Prikaz predstava na školskim priredbama.

## Dramska družina

**Naziv aktivnosti:** Dramska družina

**Nositelj/i aktivnosti:** učitelj Alen Barbić i zainteresirani učenici predmetne nastave

**Planirani broj učenika:** do 10 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnost i estetiku, razvijati sposobnost komuniciranja, gorovne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja.

**Način realizacije:**

Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom cijele školske godine, najmanje dva sata tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

-

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Prikaz dramsko-scenske igre na smotri LiDraNo i Danu škole

## Pjevački zbor – veliki zbor

**Naziv aktivnosti:** Veliki zbor

**Nositelj/i aktivnosti:** Učiteljica Jelena Grubić i učenici zaboraši

**Planirani broj učenika:** 30 zaboraša

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Potaknuti samopoštovanje, samopouzdanje, suradnju, solidarnost i toleranciju u skupnome muziciraju.

**Ishodi učenja:**

Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijanje pozitivnih osjećaja prema izvođenju glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika, te slušnu percepciju.

**Namjena aktivnosti:**

Okupiti i ospozobiti učenike za izvođenje skladbi na školskim i županijskim ( državnim) svečanostima.

**Način realizacije aktivnosti:**

Sudjelovanje na školskim svečanostima, na Županijskoj smotri zborova osnovnih i srednjih škola, te mogućnost sudjelovanja na Glazbenim svečanostima u Varaždinu.

**Vremenik aktivnosti:**

Dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja i prema potrebi.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Kopije pjesama

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje u e-dnevniku izvannastavnih aktivnosti , dojam publike te dobar osjećaj zaboraša i voditeljazbora nakon izvedene pjesme.

## Pjevački zbor – mali zbor

**Naziv aktivnosti:** Mali zbor

**Nositelj/i aktivnosti:** Učiteljica Jelena Grubić i učenici zaboraši

**Planirani broj učenika:** 30 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Uživati u pjevanju i njegovati zborsko pjevanje.

**Ishodi učenja:**

Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijanje pozitivnih osjećaja prema izvođenju glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.

**Namjena aktivnosti:**

Okupiti i sposobiti učenike za izvođenje skladbi na školskim svečanostima.

**Način realizacije aktivnosti:**

Sudjelovanje na školskim svečanostima.

**Vremenik aktivnosti:**

Dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja i prema potrebi.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Kopije pjesama

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje u dnevnik izvannastavnih aktivnosti, dojam publike te dobar osjećaj zaboraša i voditeljazbora nakon izvedene pjesme.

## Blok flaute

**Naziv aktivnosti: Blok flaute**

**Nositelj/i aktivnosti:** Učiteljica Jelena Grubić i učenici 4.razreda

**Planirani broj učenika: 10** učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Upoznati novi instrument ( blok flauta), naučiti svirati instrument i uživati u sviranju.

**Ishodi učenja:**

Učenik sviranjem izvodi umjetničku, popularnu i/ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi.

**Namjena aktivnosti:**

Okupiti i osposobiti učenike za izvođenje jednostavnih pjesmica na školskim svečanostima.

**Način realizacije aktivnosti:**

Sudjelovanje na školskim svečanostima.

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja i prema potrebi.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Kopije pjesama

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje u e-dnevniku izvannastavnih aktivnosti, dojam publike, te dobar osjećaj nakon nastupa.

## Učenička zadruga

**Naziv aktivnosti:**

Učenička zadruga „ET-KO-KE“

**Nositelj/i aktivnosti:**

Martina Oršić i zadrugari naše škole

**Planirani broj učenika:**

Desetak

**Ciljevi aktivnosti:**

Potaknuti i njegovati kreativni izraz učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitaka, igračaka, predmeta od gline te drugih uporabnih predmeta.

Razvijati kod učenika smisao za kreativnost, inovativnost te osjećaj zadovoljstva i uspješnosti u radu. Čuvati tradiciju i kulturnu baštinu svoga kraja. Naučiti kako plasirati proizvod na tržište.

**Ishodi učenja:**

Povećati razinu poduzetničkog razmišljanja, razvoj kreativnosti i stvaralaštva, poslovni model u praksi, ojačati učeničku zadrugu, konstruktivno provođenje ideje, sposobiti učenike za život i rad. Znati izraditi prigodne čestitke, nakit i druge predmete iz recikliranih materijala.

**Namjena aktivnosti:**

Stjecati, proširiti i primijeniti znanja i vještine, radne navike, razvijati učeničke sposobnosti Razvijati svijest o održavanju tradicije i običaja. Razvijati inovativnost, poduzetnost i kooperativnost.

**Način realizacije aktivnosti:**

Radionice, istraživalački način rada, praktični radovi.

Suradnja s ostalim sekcijama u školi (tehnička grupa, likovna grupa, kreativno-estetska grupa, kemijska grupa). Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta, prigodnih čestitaka, oslikavanje staklenih predmeta, izrada prirodne kozmetike.

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

materijali i pribor do 500 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija i prodaja izrađenih proizvoda u školi, općini, na sajmovima, na županijskoj smotri. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.

## Fotografska grupa

**Naziv aktivnosti:** Foto grupa

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljica Vera Moharić i učenici viših razreda

**Planirani broj učenika:** do 15 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja. Upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije.

**Ishodi učenja:**

Približiti učenicima fotografiju kao način izražavanja misli i osjećaja, te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio kakav prizor ili doživljaj.

**Namjena aktivnosti:**

Učenike motivirati za bavljenje fotografijom.

**Način realizacije aktivnosti:**

- formiranje grupe učenika zainteresirane za rad u foto grupi upoznavanje fotoaparata
- niz savjeta za dobivanje što bolje fotografije
- fotografiranje na različitim lokacijama
- pripremanje fotografskih izložbi
- rad u tamnoj komori – izrada crno-bijele fotografije
- sudjelovanje na raznim fotografskim natjecanjima za učenike osnovnih škola
- posjet izložbama fotografije
- fotografiranje i suradnja sa zajednicom na različitim zadacima kroz godinu (fotografiranje utrka i sl.)

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

izrada fotografija za izložbe, nabava kemikalija i potrebnog pribora za rad u tamnoj komori ~ 30,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- priređivanje izložbi sa svrhom predstavljanja rada, pa na taj način i vrednovanja učenikova rada
- vrednovanje uradaka – fotografija na natječajima za fotografiju na zadalu temu
- korištenje nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole
- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
- izlaganje učeničkih radova – fotografija u školi i na raznim izložbama.

## Novinarska grupa

**Naziv aktivnosti:** Novinarska grupa

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljica Milana Gašparović i zainteresirani učenici svih razreda predmetne nastave

**Planirani broj učenika:** desetak

**Ciljevi aktivnosti:**

Probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primjeni stečenih znanja, osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati i izraditi Zidne novine.

**Obrazovni ishodi:**

Učenici će moći samostalno istraživati, naučiti pronađivati dobre izvore informacija, kontinuirano pratiti aktualnosti u školi i izvan nje, naučiti suradnički djelovati, pismeno i usmeno izražavati vlastite stavove, primjenjivati stečena znanja o novinskim oblicima, poštivati pravopisnu normu.

**Namjena aktivnosti:**

Ospozljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronađenje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti.

**Način realizacije aktivnosti:**

Prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih uz rad škole, osmišljavanje i izrada Zidnih novina, sudjelovanje na smotri LiDraNo.

**Vremenik aktivnosti:**

2 sata svaki drugi tjedan tijekom cijele godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

troškovi fotokopiranja, troškovi papira u boji, izrade fotografija

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, na Zidnim novinama. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanje kvalitete.

## Folklorna grupa

**Naziv aktivnosti:** Folklorna grupa

**Nositelj/i aktivnosti:** učenici od 1.- do 4. razreda i učiteljica Gordana Kolarić

**Planirani broj učenika:** dvadesetak

**Ciljevi aktivnosti:**

Njegovati narodne običaje, kola i pjesme Međimurja i drugih krajeva Republike Hrvatske.

**Obrazovni ishodi:**

Razlikovati međimurske pjesme i ples od ostalih pjesama lijepo naše, uspješno demonstrirati nakon procesa učenja i vježbanja, uspoređivati i vještina plesa prikazati.

**Namjena aktivnosti:**

Upoznati učenike s narodnim pjesmama, upoznati s kolima Međimurja kao i drugim plesovima, približiti njim narodne običaje, kola i pjesmu, brojalice, dječje igre i poskočice dočarati uz pjesmu i ples.

**Način realizacije aktivnosti:**

Formiranje grupe. grupa 1. razredi i ostali učenici do 4. razreda, upoznavanje s kolima, pjesmom i običajima – uz prikaze i objašnjenje, njegovanje zavičajnog govora, zadana kola plesati ispravno i izvorno, izvođenje raznih koreografija, nastupanje za potrebe općine, škole i za smotre (dječja smotra, dječja popevka), oblačenje i nošenje nošnje u kolu, izrada raznih rezvizita od prirodnog materijala za nastupe, sviranje uz pomoć raznih udaraljki (šefi – tikvice), rifle, drvca i druge šuškalice.

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

nabava dijelova nošnje, mašne, čarapice i papuče – 300 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Predstavljanje na svim smotrama u Međimurju ljepotu narodne nošnje, pjesme i plesa, sudjelovanje na priredbama za potrebe škole i općine.

## Likovna grupa

**Naziv aktivnosti:** likovna grupa

**Nositelj/i aktivnosti:** učenici 5. do 8. razreda, voditelj: Domagoj Zoričić, prof. likovne kulture

**Planirani broj učenika:** 5 - 15

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i likovno tehničko izražavanje
- poticanje likovne kreativnosti učenika
- razvijanje razumijevanja likovne umjetnosti i vizualnog mišljenja
- poticanje rada u grupi

**Ishodi učenja:**

učenici će ovladati korištenje složenijih likovnih tehnika (kiparskih i slikarskih)

**Namjena aktivnosti:**

- izrada plakata i pozivnica za razne školske svečanosti
- oslikavanje zidnih površina u školi
- izrada raznih dekoracija za prostore škole
- izrada ukrasa, maski i drugih ukrasnih predmeta
  - oslikavanje zidova škole, vaza u hodnicima itd.
- korištenje likovnih tehnika koje zbog vremenskog ograničenja ne koristimo u redovnoj nastavi

**Način realizacije aktivnosti:**

kroz razne likovne tehnike, slikarske (tempere, akrili, vodene boje, kolaž), crtačke (olovka, ugljen) i plastično oblikovanje u glini, plastelinu i kaširanome papiru

**Vremenik aktivnosti:**

2 sata tjedno tijekom cijele godine 2022/23.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

dipi boje za oslikavanje zidova i kartonskih oblika -100kn, akrilna tempera –100kn,

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- plasman na raznim natjecanjima
- zadovoljstvo učenika, učitelja i školskih djelatnika
- uređenjem prostora škole

## Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

**Naziv aktivnosti:** Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

**Nositelj/i aktivnosti:** Učitelj TZK Igor Jaušovec, prof., ravnatelj Mladen Beuk, HAK, MUP

**Planirani broj učenika: 15**

**Ciljevi aktivnosti:**  
Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

**Ishodi učenja:**

Učenici će moći : snalaziti se u realnim prometnim situacijama; poštivati prometne propise; sigurnije sudjelovat u prometu.

**Namjena aktivnosti:**

Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

**Način realizacije aktivnosti:**

Provodi se na satovima tehničke grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spremnosti vožnje biciklom).

Predviđeno je 35 sati godišnje.

Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-an iMUP. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.

Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija u Čakovcu (teorija i vježbe na terenu). Osposobljavanje završava provjerom znanja i izdavanjem iskaznice.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023, ukupno 35 sati

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Materijal i pribor potreban za rad cca 500 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom vozačkom dozvolom.

## Sigurno u prometu

**Naziv aktivnosti:**

Izvannastavna aktivnost – Prometna grupa

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učenici 5. i 6. razreda godine rođenja 2011. i mlađi; učitelj Igor Jaušovec, prof.

**Planirani broj učenika:**

10 – 15 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima.

**Obrazovni ishodi:**

Ospozobljavati učenike za svakodnevno primjерено ponašanje u prometu bilo da se u prometu kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla. Primjenjivati u prometu usvojena znanja o prometnim pravilima , prometnim znakovima. Koristiti se sigurno i pravilno biciklom u prometu.

**Namjena aktivnosti:**

Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu.

Pripremati se za natjecanje Sigurno u prometu.

**Način realizacije aktivnosti:**

Formiranje grupe zainteresiranih učenika. Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture. Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“.

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Rekviziti i pomagala potrebna za nesmetano održavanje aktivnosti, troškovi održavanja bicikala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Učenici će polagati ispit za školske prometne jedinice. Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju Sigurno u prometu.

## Radionica keramičkog modeliranja

**Naziv aktivnosti:** Radionica keramičkog modeliranja

**Nositelj/i aktivnosti:** Rahela Mikec i učenici od 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 15 učenika od 5. do 8. razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati i njegovati kreativni izraz učenika kroz modeliranje i dekoriranje uporabnih i dekorativnih predmeta iz gline.

**Ishodi učenja:**

- naučiti osnovne tehnike oblikovanja gline
- modelirati dekorativne i uporabne predmete iz gline
- naučiti osnove ukrašavanje predmeta iz gline
- oslikati i glazirati keramičke predmete

**Namjena aktivnosti:**

- njegovanje estetske i kreativne dimenzije učenika

**Način realizacije aktivnosti:**

- likovni izraz

**Vremenik aktivnosti:**

2 sata tjedno kroz 2022./2023. školsku godinu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- glina, engobe, glasure, akrilne boje (cca 200, 00 kn)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izložba radova; izrada prigodnih poklona; dojmovi i osvrti učenika na njihov rad.

## Ekološka grupa

**Naziv aktivnosti:** Ekološka grupa

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica prirode Jasmina Tratnjak i učenici 5. i 6. razreda

**Planirani broj učenika:** 10

**Ciljevi aktivnosti:**

Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos izvannastavnim aktivnostima.

**Ishodi učenja:**

Primjena praktičnih radova u prirodi. Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova. Stjecanje osjećaja odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.

**Namjena aktivnosti:**

Izvesti učenike u okoliš škole, potaknuti ih na očuvanje biljaka i životinja koje nas okružuju. Sadnja začinskog i ljekovitog bilja, učenje o ljekovitosti i koristi bilja, upoznavanje s zaštićenim prirodnim vrijednostima naše županije, posjet Bedekovićevih graba, recikliranje i sortiranje otpada.

**Način realizacije aktivnosti:**

Grupni rad, praktični rad, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

**Vremenik aktivnosti:**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Fotokopirni papir, plakati, biljni materijali za sadnju, vrtna zemlja, lončanice, materijal za izradu preparata od ljekovitog bilja (kokosova mast), plastične posudice.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan nastave te odnosa prema radu i ostalim učenicima.

## Rukomet

**Naziv aktivnosti:** Izvannastavna aktivnost TZK - rukomet za učenike i učenice predmetne nastave

**Nositelj/i aktivnosti:** Učitelj: Igor Jaušovec, prof. , učenici 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 20

**Ciljevi aktivnosti:**

Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti

**Obrazovni ishodi:**

Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine.

**Namjena aktivnosti:**

Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme i utilitet sporta.

**Način realizacije aktivnosti:**

Izvannastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine jednom tjedno po dva školska sata za učenike

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

## Nogometna grupa

**Naziv aktivnosti:** Izvannastavna aktivnost TZK - nogomet za učenike predmetne nastave

**Nositelj/i aktivnosti:** Učitelj: Krešimir Šenji, prof., učenici 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 24

**Ciljevi aktivnosti:**

Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti.

**Obrazovni ishodi:**

Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine.

**Namjena aktivnosti:**

Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme i utilitet sporta.

**Način realizacije aktivnosti:**

Izvannastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine jednom tjedno po jedan školski sat

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta – školski autobus – auto dan

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

## Mali cvjećari i kreativci

**Naziv aktivnosti:** Mali cvjećari i kreativci

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljica Marija Jambrović, učenici 4.c razreda PŠ Zasadreg

**Planirani broj učenika:** oko 10

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru. Kreativno izražavanje pomoću prirodnog i didaktički neoblikovanog materijala.

**Ishodi učenja:**

Stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora.

**Namjena aktivnosti:**

Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste. Razvijanje kreativnosti.

**Način realizacije aktivnosti:**

Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023. – jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi potrebni za gnojivo, zemlju, posude, presadnice i ostali potrošni materijal (boje, ljepila, papir...).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti.

## Mali građani

**Područje/aktivnost:** izvannastavna družina mali građani

**Nositelj aktivnosti:** učitelj Vanja Horvat i učenici 1.c razreda

**Planirani broj učenika:** zainteresirani učenici 1.c razreda - grupa do 10 učenika

**Ciljevi aktivnosti :**

- očuvati kulturnu baštinu našeg zavičaja, očuvati povijesne i kulturne vrednote zavičaja
- probuditi kod odraslih građana veću odgovornost za čuvanje i uređenje kulturno-povijesnihgrađevina

**Ishodi učenja:**

- kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom udruštvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje

**Namjena aktivnosti:**

- poticati kod djece osjećaj ljubavi i poštovanja prema kulturnoj baštini naših predaka te potrebenjenog očuvanja
- stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi (razredu)
- pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicudoprinositi stvaranju kvalitetne društvene zajednice

**Način realizacije:**

Kroz suradnju s Međimurskom županijom i općinom Sveti Juraj na Bregu prikupljati korisne informacije o uočenom problemu i prikupljene podatke prezentirati u školi.

**Vremenik aktivnosti:**

- svaki tjedan na susretima Malih građana, tijekom čitave školske godine

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- pisano praćenje učenika tijekom cijele školske godine
- smotre i natjecanja iz Građanskog odgoja i obrazovanja
- međužupanijska stručna vijeća
- Vijeću roditelja
- Vijeće učenika

## Recitatorska grupa

**Naziv aktivnosti:** Recitatorska grupa

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljica Željka Kutnjak i učenici 4.b

**Planirani broj učenika:** do 10 učenika drugih i do 15 učenika četvrtih razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje osobitih sklonosti i sposobnosti učenika za književnost. Razvijati osjećajnosti i osjetilnosti, govorne i druge izražajne sposobnosti, formiranje stavova. Poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora, izražajno recitiranje pjesama. Njegovanje kajkavskog izričaja čitajući i recitirajući pjesme na kajkavskom narječju. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijati kreativnost i estetiku, sposobnost komuniciranja, govornu kulturu. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Obogaćivati rječnik učenika. Stvarati opušteno i vedro ozračje.

**Način realizacije:**

Čitanje i rad na tekstu. Učenici će ovladavati govorom i pokretom. Uvježbavati recitacije za školske priredbe, LIDRANO.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** /

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti i zalaganja. Sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje na Lidranu.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Recitiranje na školskim priredbama, nastup na LIDRAN-u.

## Dramska družina

**Naziv aktivnosti:** Dramska družina

**Nositelj/i aktivnosti:** učitelj Alen Barbić i zainteresirani učenici viših razreda

**Planirani broj učenika:** do 16 učenika viših razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko- scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnost i estetiku, razvijati sposobnost komuniciranja, gorvne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja.

**Način realizacije:**

Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Tijekom cijele školske godine, najmanje 1 sat tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

/

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike.

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** Prikaz predstava na školskim priredbama.

## Informatička grupa

**Naziv aktivnosti:** Informatička grupa - 5., 6. i 7. razred

**Nositelj/i aktivnosti:** učenici 5., 6. i 7. razreda i učiteljica informatike Marijana Kneklin

**Planirani broj učenika:** oko 10 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Omogućiti učenicima da razvijaju logičko razmišljanje te da usvoje tijek izrade algoritama i dodatna znanja iz programiranja.

**Ishodi učenja:**

Učenik će moći: objasniti pojam i osnovna svojstva algoritma; navesti i primijeniti jezike za zapisivanje algoritama (dijagram toka i pseudo kôd); nabrojati, razlikovati i usporediti vrste programskega jezika; identificirati faze izrade programa i vrste pogrešaka; vrednovati strukturu programa (stil, komentari, korištenje standardnih modula); razlikovati pojam te korištenje varijabli i konstanti; primijeniti naredbu grananja (jednostruku, višestruku); primijeniti naredbe ponavljanja (s provjeravanjem uvjeta na početku, s provjeravanjem uvjeta na kraju, s unaprijed zadanim brojem ponavljanja, ugniježđene naredbe ponavljanja); razlikovati i znati upotrijebiti jednostavne tipove podataka (cjelobrojne, realne, znakovne, logičke); razlikovati zapise izraza u matematici i u konkretnom programskom jeziku; prepoznati i primijeniti naredbu pridruživanja; razlikovati naredbe unosa i ispisa podataka; objasniti i primijeniti svojstva složenih tipova podataka (niz, niz znakova, skup, zapis); kreirati i koristiti datoteke.

**Namjena aktivnosti:**

Razvijanje logičkog razmišljanja i interesa za informatiku, stjecanje dodatnih znanja iz programiranja, razvijanje algoritamskog načina mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.

**Način realizacije aktivnosti:**

Demonstracija, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i prezentacija, gledanje videozapisa

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz informatike (školsko, županijsko, državno). Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad na informatičkoj grupi.

## Domaćinstvo

**Naziv aktivnosti:** Domaćinstvo

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljica Jasmina Patafta i zainteresirani učenici 1.b razreda i ostali učenici razredne nastave

**Planirani broj učenika:** oko 10

**Ciljevi aktivnosti:**

Osporobiti učenike za aktivno sudjelovanje u društvenom životu. Razvijati kod učenika smisao za kreativnost, inovativnost te osjećaj zadovoljstva i uspješnosti u radu. Razvijati interes i sposobnost za kućne poslove, usvajanje pravila lijepog ponašanja, sadnju cvijeća, i drugo. Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos izvannastavnim aktivnostima. Čuvati tradiciju i kulturnu baštinu svoga kraja.

**Ishodi učenja:**

Stjecanje i razvijanje interesa i kreativnosti. Razvoj kreativnosti i stvaralaštva, osporobiti učenike za život i rad. Stjecanje novih znanja, vještina i navika. Primjena praktičnih radova u prirodi. Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova.

**Namjena aktivnosti:**

Razvijanje radnih navika. Stjecanje novih znanja, vještina i navika. Znati rezati voće i povrće, znati zavezati cipele, moći samostalno sašiti gumb, postaviti stol i slične praktične stvari. Znati izraditi prigodne čestitke, nakit i druge predmete iz recikliranih materijala. Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste. Razvijanje kreativnosti. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja.

**Način realizacije aktivnosti:**

Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023. – jedan sat tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi potrebni za potrošni materijal (boje, ljepila, papir, konac, vuna,...).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti.

## 6. Izvanučionička nastava

## Izvanučionička nastava učenika - matematika

**Aktivnost:** Izvanučionička nastava

**Nositelji aktivnosti:** Učenici od 5. do 8. razreda, Anita Horvat, Ivana Kreminska, Željko Kraljić

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava

**Planirani broj učenika: oko 200Ishodi:**

Razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu, razvijanje ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio raznolikosti, osjećaj lokalne pripadnosti.

**Osnovna namjena aktivnosti:**

Razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, posjet načelniku općine, matematika u prirodi.

**Način realizacije:**

Boravak u prirodi u okolini škole, posjet načelniku.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

Jesen 2022., proljeće 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

/

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Izrada tematskog plakata, izrada Powerpoint prezentacije

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Izvanučionička nastava - Katolički vjeronomadstvo – Crkveno graditeljstvo - unutrašnjost crkve

**Aktivnost:** Izvanučionička nastava

**Nositelji aktivnosti:** Rahela Mikec, svećenik (župnik) i učenici 6. abc razreda

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava iz Katoličkog vjeronomadstva: Crkvene zgrade / unutrašnjost crkve- posjet župnoj crkvi

**Planirani broj učenika:**

učenici 6. abc razreda koji polaze nastavu Katoličkog vjeronomadstva

**Ciljevi aktivnosti:** upoznati sastavnice liturgijskog prostora te znati nabrojiti najvažnije dijelove koje učenici uočavaju u unutrašnjosti crkava (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...), njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu

**Ishodi učenja:** naučiti, prepoznati i imenovati sastavnice liturgijskog prostora; izgraditi stav poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu crkvenu baštinu

**Namjena aktivnosti: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti**

**Način realizacije:** posjet župnoj crkvi, kratko predavanje i upoznavanje sastavnica liturgijskog prostora

**Vremenski okvir aktivnosti:** 45min, jedan školski sat, u II. polugodištu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** potrošni materijal

**Način vrednovanja aktivnosti:** znanje i stvaralačko izražavanje (radni listovi) te dojmovi učenika

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## Izvanučionička nastava – Godišnja doba u mjestu

**Izvanučionička nastava:** Godišnja doba u mjestu

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelji prvih razreda – Sanja Kovač (1.a), Jasmina Patafta (1.b) i Vanja Horvat (1.c) i učenici prvih razreda.

**Planirani broj učenika:**

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

**Ciljevi aktivnosti:**

Uočiti promjene u prirodi u okolini škole kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, te na život i rad ljudi u zavičaju. Razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja okoliša i njegove zaštite.

**Ishodi učenja:**

Razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike: sunčano, oblačno, kišovito, snježno, maglovito, vjetrovito. Imenovati godišnja doba i razlikovati ih (promatrati, opisivati, crtati, uspoređivati, zaključivati) i primjenjivati znanja u svakodnevnom životu. Snalaziti se u vremenu, istraživati prirodu, zanimati se za promjene u prirodi i izražavati osjećaje za izmjenu godišnjih doba.

**Namjena aktivnosti:**

Upoznati biljni i životinjski svijet u mjestu, uočiti promjene u prirodi, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba vezane uz sadržaje nastave prirode i društva, razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša.

**Način realizacije aktivnosti:**

Izvanučionička nastava uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba realizirat će se šetnjama kroz mjesto, a aktivnost zaštite okoliša organizirat će se izradom znakova upozorenja o njegovoj zaštiti.

**Vremenik aktivnosti:**

Kroz sva godišnja doba – rujan, prosinac, ožujak, svibanj.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal – cca 50 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se uređenjem razrednog panoa, izradom plakata i znakova. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, motivacije učenika, te što uspješnije realizacije nastave prirode i društva.

## Izvanučionička nastava – Posjet gradu Čakovcu

**Izvanučionička nastava:** Posjet gradu Čakovcu

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelji prvih razreda – Sanja Kovač (1.a), Jasmina Patafta (1.b) i Vanja Horvat (1.c) i učenici prvih razreda.

**Planirani broj učenika:**

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati županijsko središte Međimurja, razvijati kulturne navike posjetom kulturnim ustanovama Čakovca.

**Ishodi učenja:**

Razlikovati i obrazložiti značenje pojmova mjesto stanovanja i rodno mjesto. Razlikovati i usporediti grad i selo. Imenovati najvažnije objekte županijskog središta i objasniti njihovu namjenu. Izvoditi logičke zaključke, uočavati i opisivati svoje okružje. Poštovati svoj zavičaj i njegovu kulturnu baštinu. Čuvati čistoću zavičaja i okoliša.

**Namjena aktivnosti:**

Upoznati grad Čakovec kao upravno, kulturno i gospodarsko središte, te posjetiti kulturne ustanove.

**Način realizacije aktivnosti:**

Posjet županijskom središtu.

**Vremenik aktivnosti:**

Krajem nastavne godine (svibanj/lipanj 2023.)

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškovi prijevoza autobusom.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada tematskih plakata i izložba likovnih radova. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Izvanučionička nastava – Na putu od doma do škole

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava – Na putu od doma do škole

**Nositelji aktivnosti:** Učitelji prvih razreda – Sanja Kovač(1.a), Jasmina Patafta (1.b) i Vanja Horvat (1.c) i učenici prvih razreda.

**Planirani broj učenika:**

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati svoje mjesto i opasne prometne točke u mjestu.

**Ishodi učenja:**

Objasniti prometna pravila, razlikovati različite prometne znakove, razumjeti značenje prometnih znakova, čemu služi semafor u prometu, odrediti značenje prometnika u prometnim situacijama, razlikovati prijelaz preko ulice sa semaforom, bez semafora i s prometnikom. Snalaziti se u prometnim situacijama, uočavati opasne i sigurne situacije u prometu. Stečene kompetencije znati primjeniti u svakodnevnom kretanju prometom, povezivati nove spoznaje s već prije stečenim spoznajama, odgovorno se ponašati u prometu, poštivati prometna pravila.

**Namjena aktivnosti:**

Upoznati najvažnije građevine u mjestu – škola, crkva, trgovina, nogometno igralište, društveni dom, vatrogasno spremište, vrtić i dr. Upoznati kritične prometne točke u okolini škole.

**Način realizacije aktivnosti:**

Izvanučionička nastava vezana uz prometnu sigurnost organizirat će se za učenike putnike posjetom autobusnom stajalištu te načinom čekanja autobusa s naglaskom na sigurno ulaska i izlaska iz autobusa, te šetnjom u okolini škole uz upoznavanje najvažnijih građevina u mjestu i upozoravanje na kritične prometne točke (mjesta na kojima nije sigurno prelaziti cestu).

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine 2022/ 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirati će se izradom plakata i likovnih radova o provedenim aktivnostima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Posjet Bibliobusu

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava hrvatskog jezika – Posjet Bibliobusu

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učiteljice hrvatskog jezika Milana Gašparović, Maja Matotek, Ružica Šikić i Martina Oršić

**Planirani broj učenika:** učenici petih i šestih razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati pokretnu knjižnicu – Bibliobus, osposobiti i poticati učenike na samostalno i redovito biranje i posuđivanje knjiga, poticati čitanje, razvijati kulturu čitanja, obogaćivati jezik, stvarati naviku čitanja radi estetskog užitka, poticati čitanje u obitelji, primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, odgovorno sudjelovati u prometu od škole do Bibliobusa, sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige.

**Ishodi učenja:**

Učenici će moći samostalno posjećivati Bibliobus, steći naviku posuđivanja knjiga za sebe i svoju obitelj, razvijati kulturu čitanja.

**Namjena aktivnosti:**

Odvesti učenike do Bibliobusa u blizini škole radi upoznavanja pokretne knjižnice. Upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice te poticanje učlanjivanja i posuđivanja knjiga.

**Način realizacije aktivnosti:**

Posjet Bibliobusu, kratko predavanje i upoznavanje s prostorom, načinom rada te knjiškim fondom.

**Vremenik aktivnosti:** 1. polugodište šk. god. 2022./2023.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će metodom razgovora, raspravom ili pisanim uradcima izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i vrednovati uspješnost susreta. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Priroda i društvo, 3. razred

**Naziv aktivnosti:** Snalazimo se u prostoru zavičaja (izgled, promet, vode, gospodarstvo, stari zanati zavičaja, posjet Muzeju)

**Nositelj/i aktivnosti:** učitelji Vera Moharić(3.a), Jelena Dokleja (3.b), Mirna Vajda(3.c) i učenici

**Planirani broj učenika:** učenici 3.a, 3.b i 3.c

**Ciljevi aktivnosti:** Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima; odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta radi uspješnijeg snalaženja u prostoru; snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi; snalaziti se u prostoru s pomoću kompasa. Razumjeti povezanost podneblja zavičajne regije i života biljaka, životinja i ljudi. Odrediti specifičnosti županijskog središta. Razumjeti osnovna obilježja voda tekućica i stajaćica i razlikovati živi svijet u njima. Razumjeti svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeta, fotografija) stare zanate iz zavičaja. Detaljnije upoznati rad lončara i drugih starih zanatlja.

**Ishodi učenja:** Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca, znati pojmove stajališta i obzora, uočiti povezanost između visine stajališta i širine obzora, uočiti položaj određenih znakova u prirodi s obzirom na glavne strane svijeta. Uočavati i razlikovati vremenske pojave u zavičaju tijekom godišnjih doba; prepoznati postupke prikupljanja podataka o vremenu; uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; prepoznati tipične biljke i životinje zavičaja. Prepoznati glavne gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije; opisati neka tipična zanimanja ljudi u zavičaju; uočiti kako su obilježja zavičaja povezana s gospodarstvenim djelatnostima zavičajne regije; obrazložiti korist gospodarstvenog razvoja za zavičaj. Imenovati svoju županiju; odrediti središte županije; opisati najvažnija obilježja županijskog središta; prepoznati i imenovati važne kulturnopovijesne spomenike u županiji. Posjetiti Muzej Međimurja. Imenovati vode tekućice i stajaćice u zavičajnom području; razlikovati najpoznatije biljke i životinje u tekućim i stajaćim vodama i oko njih. Razumjeti važnost prometa za život ljudi. Znati primjeniti stecene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama.

**Namjena aktivnosti:** Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim aktivnostima u neposrednoj stvarnosti. Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodnim ljepotama zavičaja. Izgrađivati stav o potrebi čuvanja kulturno - narodne baštine kao svjedoka povijesti svakoga naroda; istražiti i upoznati stare zanate iz zavičaja.

**Način realizacije aktivnosti:** Usvajanje novih znanja i primjena istih u neposrednoj stvarnosti. Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima. Usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja. Posjet lončaru, izrada predmeta na lončarskom kolu. Posjet Muzeju Međimurja.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** Potrošni materijal – cca 100 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Izrada tematskih plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te unapređenja rada i poticanja učenika. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.

## Životna zajednica šume i travnjaka, 4. razred

**Naziv aktivnosti:** Životna zajednica šume i travnjaka - izvanučionička nastava

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učiteljice razredne nastave – Sonja Rodinger (4.a), Željka Kutnjak (4.b), Marija Jambrović (4.c) i učenici.

**Planirani broj učenika:**

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda.

**Ciljevi aktivnosti:**

Uočiti povezanosti živog svijeta u prirodi. Prepoznati i opisati povezanost životnih uvjeta i životnih zajednica. Na primjerima opisati utjecaj životnih uvjeta na prilagodbe biljaka i životinja.

**Ishodi učenja:** Istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice. Razlikovati životne uvjete u životnoj zajednici i povezati ih s njezinom organiziranošću. Opisati važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Opisati životnu zajednicu na primjeru iz neposrednoga okoliša i usporediti je sa zajednicom iz drugoga područja.

**Namjena aktivnosti:**

Razumijevanje odgojno-obrazovnih ishoda iz prirode i društva te razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja travnjaka i šuma.

**Način realizacije aktivnosti:**

Posjet travnjaku i šumi u okolini škole.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Izrada tematskog panoa o viđenom. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Zavičaj kroz godišnja doba, 2. razred

**Naziv aktivnosti:** Zavičaj kroz godišnja doba

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učiteljice drugih razreda – Tatjana Golub, Gordana Kolarić i Zrinka Kapustić

**Planirani broj učenika:**

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju. Povezati i objasniti promjene u prirodi s promjenama djelatnosti ljudi u zavičaju. Uočiti utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet u zavičaju.

**Ishodi učenja:**

Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama kroz pojedina godišnja doba s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi (selo/grad). Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o glavnim vremenskim obilježjima godišnjih doba u jedinstvenu logičku cjelinu. Demonstrirati sposobnosti služenja bilješkama, sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja. Razvijati naviku življenja u suglasju s prirodom. Razvijati ljubav prema prirodi. Biti ustrajan u radu i razvijati samopouzdanje.

**Namjena aktivnosti:**

Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

**Način realizacije aktivnosti:**

Boravak u prirodi kroz godišnja doba uz uočavanje promjena. Šetnja kroz mjesto u kojem učenik živi i okolicom škole.

**Vremenik aktivnosti:**

Kroz sva godišnja doba tijekom nastavne godine 2022/2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** Potrošni materijal – cca 50 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada tematskog plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Promet u zavičaju, 2. razred

**Naziv aktivnosti:** Promet u zavičaju

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljice drugih razreda Tatjana Golub, Gordana Kolarić i Zrinka Kapustić

**Planirani broj učenika:** učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Razlikovati prometne znakove važne za pješake. Odrediti i opisati autobusni i željeznički kolodvor i snalaženje u njemu u kontekstu izgrađivanja prometne kulture učenika.

**Ishodi učenja:**

Razlikovati prometne znakove. Objasniti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Odrediti autobusni kolodvor i opisati ga, objasniti tekst na voznoj karti. Odrediti i opisati željeznički kolodvor, razlikovati peron od kolosijeka, raščlaniti postupak snalaženja u voznom redu. Prikazati važnost prometne povezanosti u zavičaju. Demonstrirati sposobnost prostornog snalaženja u javnim prostorima, unaprijediti sposobnosti motrenja, uočavanja, zaključivanja i uspoređivanja te sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, kao i sposobnost korištenja znanja u svakidašnjem životu. Slijediti osnovna pravila ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom. Razvijati prometnu kulturu učenika. Razvijati sposobnost samovrednovanja vlastitih postignuća.

**Namjena aktivnosti:**

Sigurno se kretati u prometu uz primjenjivanje prometnih pravila i poštivanje prometnih znakova. Prihvatići sustav vrijednosti u skladu s odrednicama prometne kulture te prosuđivati vlastito ponašanje i ponašanje ostalih sudionika u prometu.

**Način realizacije aktivnosti:**

Kretanje ulicama svoga mjesta uz poštivanje prometnih pravila te mogućnost posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru.

**Vremenik aktivnosti:**

travanj/svibanj 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** Troškove posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru snose roditelji – cca 20 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te poticanja sudjelovanja učenika u nastavi.

## Naše mjesto, 2. razred

**Naziv aktivnosti:** Naše mjesto

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljice drugih razreda Tatjana Golub, Gordana Kolarić i Zrinka Kapustić

**Planirani broj učenika:** učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati važne građevine u blizini škole.

**Ishodi učenja:**

Imenovati svoje mjesto (selo). Uočiti važne građevine u blizini škole. Odrediti središte mesta (sela). Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o svome mjestu u jedinstvenu logičku cjelinu. Demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mesta. Razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice.

**Namjena aktivnosti:**

Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik/učenica živi i kulturnoj baštini tog mesta. Razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša. Pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu. Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije.

**Način realizacije aktivnosti:**

Šetnja kroz mjesto i upoznavanje središta mesta.

**Vremenik aktivnosti:**

ožujak 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Usmeno pri povijedanju o tijeku i ključnim trenutcima šetnje vođeni vlastitim strip-prikazom. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Naš zavičaj „Međimurje malo“, 2. razred

**Naziv aktivnosti:** Naš zavičaj „Međimurje malo“

**Nositelj/i aktivnosti:** učiteljice drugih razreda Tatjana Golub, Gordana Kolarić i Zrinka Kapustić

**Planirani broj učenika:** učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati zavičaj te njegove prirodne ljepote, izgled, kulturne znamenitosti i posebnosti brežuljkastog i nizinskog dijela Međimurja. Razvijati ljubav prema zavičaju.

**Ishodi učenja:**

Odrediti zavičaj kao mjesto boravka i života učenika i zamjećivati posebnosti svojega zavičaja. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove u zavičaju. Imenovati vode u zavičaju.

Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama u zavičaju i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

**Namjena aktivnosti:**

Sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom nastavne godine. Pobuditi ljubav prema zavičaju i poticati prijateljske odnose među razredima.

**Način realizacije aktivnosti:**

Vožnja autobusom brežuljkastim i nizinskim dijelovima zavičaja i razgledavanje prema planu.

**Vremenik aktivnosti:**

svibanj i lipanj 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškove snose roditelji učenika.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema unaprijed zadanim zadacima. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

## Terenska nastava učenika 6. razreda

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava učenika 6. razreda – Primorska Hrvatska -otok Krk

**Nositelj/i aktivnosti:**

Razrednici: Milana Gašparović, Natalija Horvat i Jasmina Tratnjak

**Planirani broj učenika:**

Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda, ukupno 54 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati ljepote naše domovine, primorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne i kulturne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

**Ishodi učenja:**

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

**Namjena aktivnosti:**

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode, geografije i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

**Način realizacije aktivnosti:**

Jednodnevna stručna ekskurzija, odabrana između ponuda turističkih agencija

**Vremenik aktivnosti:** travanj /svibanj/ lipanj 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije – oko 400 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode, geografije i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Geografija 8. razred

**Naziv aktivnosti:** Orijentacija u prostoru

**Nositelj/i aktivnosti:**

učiteljica geografije Marijana Belko i učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda

**Planirani broj učenika:**

54

**Ciljevi aktivnosti:**

Vježbati orijentaciju i snalaženje na topografskom zemljovidu, odrediti strane svijeta, pronaći u školskom dvorištu objekte prema zadanim azimutima i izračunati azimut određenih objekata, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i određivanje azimuta uz pomoć kompasa, kutomjera i topografskog zemljovida

**Ishodi učenja:**

Prepoznati i razlikovati elemente karte i razlike vrste geografskih karata • izračunati razlike u pojasmnim vremenima • rabiti mjerilo • objasniti i primijeniti osnovne pojmove iz orijentacije na geografskoj karti i u prostoru • odrediti azimut zadanih orijentira u prostoru

**Namjena aktivnosti:**

Poticati učenike na suradnički odnos u radu, utjecati na pozitivno formiranje stavova o orijentaciji i uporabi topografskih zemljovida

**Način realizacije aktivnosti:**

Odlazak na lokalitet u blizini škole na kojem se lakše mogu uočiti orijentiri u prostoru radi lakšeg uvježbavanja orijentacije

**Vremenik aktivnosti:**

3. tjedan u mjesecu rujnu 2022.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rješavanje radnih listića kroz skupni rad, prezentacija

## Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave

**Naziv aktivnosti:** Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učitelji razredne nastave - Sanja Kovač (1.a), Jasmina Patafta (1.b), Vanja Horvat (1.c), Tatjana Golub (2.a), Gordana Kolarić (2.b), Zrinka Kapustić (2.c), Vera Moharić (3.a), Jelena Dokleja (3.b), Mirna Vajda (3.c), Sonja Rodinger (4.a), Željka Kutnjak (4.b), Marija Jambrović (4.c) i učenici

**Planirani broj učenika:**

Učenici od 1. do 4. razreda.

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (recepcijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

**Ishodi učenja:**

Gledati i usvojiti kazališnu predstavu/filma primjereno sadržaju. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Razvijati intelektualne sposobnosti. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.

**Namjena aktivnosti:**

Ospozljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Ospozljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

**Način realizacije aktivnosti:**

Posjet Centru za kulturu Čakovec ili Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. Posjet CineStaru Varaždin. Gledanje kazališne predstave/filma.

**Vremenik aktivnosti:** Tijekom nastavne godine 2022./2023. (prvo polugodište-listopad Assitej u CZK- , drugo polugodište - posjet Muraiu, CZK ČK ili HNK VŽ, u siječnju - treći i četvrti razredi u CZK- Kino moje malo-projekcije europskih filmova)

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

cca 50 kn (ulaznica i prijevoz autobusom) za 1 posjet (ulaznica na kaz.predstavu 25kn, u kino na filmsku projekciju 15kn u CZK ČK)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.

## Posjet učenika predmetne nastave muzeju i kazalištu

**Naziv aktivnosti:**

Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu

Posjet filmskoj projekciji u Čakovcu

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji

**Planirani broj učenika:**

svi učenici predmetne nastave

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju knjiga i gledanju kazališnih predstava.

Spoznanja važnosti medija kao izvora znanja i razonode.

**Ishodi učenja:**

Razvijati umjetničke, kulturne i književne vrijednosti. Proširiti znanja iz kazališne umjetnosti.

Razvijati kritički stav i osjećaj za lijepo.

**Namjena aktivnosti:**

Ospozobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

**Način realizacije aktivnosti:**

Odlazak u posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu i projekciji filma u Čakovcu

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom školske godine 2022./2023. ovisno o ponuđenom programu kazališnih predstava

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

cca 200 kn (ulaznica za kazalište i muzej te prijevoz autobusom, ulaznica za CZK i prijevoz)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Razgovorom i pisanjem osvrta na predstavu. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.

## Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata - učenici osmih razreda

### Naziv aktivnosti:

Terenska nastava učenika osmih razreda – posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata

### Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici: Ivana Varga, Igor Jaušovec, Martina Oršić i učenici osmih razreda

### Planirani broj učenika:

Pedesetak učenika osmih razreda

### Ciljevi aktivnosti:

Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o hrvatskoj povijesti, razviti vještinu razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan stav prema povijesti stvaranja samostalne Republike Hrvatske.

### Ishodi učenja:

Učenik će moći identificirati vremensku strukturu vukovarske tragedije, rekonstruirati slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom kako bi objasnio geografski smještaj u kojem su se događaj zbio, razumjeti, zapamtiti i objasniti događaje 90-ih godina na prostoru bivše SFRJ, analizirati pojedine tvrdnje zaraćenih strana, stvoriti stav o povijesnom značenju događaja koji su se odigrali u Vukovaru od ljeta do studenoga 1991., razvijati sposobnost uočavanja različitih stavova o istome događaju, kao i sposobnost da se ti stavovi zbog novih činjenica mogu mijenjati.

### Namjena aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo

### Način realizacije aktivnosti:

Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata.

### Vremenik aktivnosti:

15. - 16.6.2023.

### Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove puta i smještaja pokriva Ministarstvo, eventualne doplate za sadržaje izvan paketa.

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika. Izrada plakata i prezentacija viđenog.

## Škola plivanja

**Naziv aktivnosti:** Škola plivanja – obuka neplivača

**Nositelj/i aktivnosti:** profesori kinezijologije, učitelji Vera Moharić (3.a), Jelena Dokleja (3.b), Mirna Vajda(3.c) i učenici

**Planirani broj učenika:**

Učenici 3.a, 3.b i 3.c

**Ciljevi aktivnosti:**

Ospozobiti učenike za siguran boravak u vodi. Usvojiti tehnike plivanja. Obukom na bazenima poticati radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja.

**Ishodi učenja:**

Uspješna demonstracija nakon procesa učenja plivanja. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje djece boravkom u bazenu i naučenim tehnikama.

**Namjena aktivnosti:**

Program je namijenjen učenicima trećih razreda osnovne škole kako bi usvojili osnove plivanja, te da bi se smanjio broj neplivača u Međimurskoj županiji.

**Način realizacije aktivnosti:**

Program se provodi na gradskim bazenima "Marija Ružić" u Čakovcu. Program traje četiri tjedana, ukupno 16 sati, pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjedno i realiziraju četiri školska sata. Učenici na bazen dolaze u pratnji svojih učitelja koje brinu za učenike za vrijeme putovanja autobusom, te za vrijeme malog i velikog odmora.

**Vremenik aktivnosti:**

Obuka neplivača se obavlja prema rasporedu Međimurskog školskog sportskog saveza u periodu između studenoga 2022. i svibnja 2023. godine.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Planirana sredstva osigurava Županija Međimurska u sklopu projekta „Obuka neplivača“ koji se provodi na području naše županije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača. Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju.

## Terenska nastava učenika trećih razreda

**Naziv aktivnosti:** Hrvatsko zagorje

**Nositelj/i aktivnosti:** učitelji Vera Moharić (3.a), Jelena Dokleja (3.b), Mirna Vajda(3.c) i učenici uz prethodno dobivenu pismenu suglasnost roditelja učenika

**Planirani broj učenika:** učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati prirodne posebnosti Republike Hrvatske. Povezati kulturno-povijesne znamenitosti snacionalnim identitetom. Razvijati ljubav prema domovini, običajima, kulturnoj i prirodnoj baštini šireg zavičaja.

**Ishodi učenja:**

Odrediti različitosti zavičaja Republike Hrvatske i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i čuvanja okoliša. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u različitim ustanovama.

**Namjena aktivnosti:**

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta. Razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima naše domovine.

**Način realizacije aktivnosti:**

Jednodnevna terenska nastava odabrana između tri ponude turističkih agencija.

**Vremenik aktivnosti:** svibanj/lipanj, 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom. Učenici će izraditi pismeni osvrt na realiziranu terensku nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Terenska nastava učenika 4. razreda – Posjet Zagrebu

**Naziv aktivnosti:** Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učitelji razredne nastave: Sonja Rodinger (4.a), Željka Kutnjak (4.b), Marija Jambrović (4.c) i učenici uz prethodno dobivenu pismenu suglasnost roditelja učenika

**Planirani broj učenika:**

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

**Ciljevi aktivnosti:** Bolje upoznati i doživjeti Zagreb kao glavni grad RH. Obići i pobliže upoznati najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba. Doživjeti Zagreb kao velegrad, uočiti njegova obilježja u sadašnjosti. Njegovati i razvijati ljubav prema domovini i glavnome gradu. Poticati želju za boljim upoznavanjem glavnoga grada. Razvijati osjećaj pripadnosti svomu narodu kao i toleranciju prema svim stanovnicima naše domovine. Pristojno se ponašati na javnome mjestu.

**Ishodi učenja:**

Upoznati glavni grad RH kao politički, upravni, prosvjetni, kulturni, zdravstveni i športski centar RH. Upoznati i povezati najvažnije kulturne-povijesne znamenitosti grada s nacionalnim identitetom.

**Namjena aktivnosti:**

Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati interes za upoznavanje i očuvanje kulturne baštine, upoznavanje s glavnim gradom RH Zagrebom (najpoznatije građevine, ulice, muzeji, zoološki vrt, Gornji grad,...). Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta te razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepa naše.

**Način realizacije aktivnosti:**

Jednodnevna terenska nastava odabrana između tri ponude turističkih agencija.

**Vremenik aktivnosti:** listopad 2022. godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema ponudi turističke agencije –cca 200 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Terenska nastava učenika 4. razreda – Gorska i primorska Hrvatska

**Naziv aktivnosti:**

Terenska nastava učenika 4. razreda - Gorska i primorska Hrvatska

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učitelji razredne nastave – Sonja Rodinger (4.a), Željka Kutnjak (4.b), Marija Jambrović (4.c) i učenici

**Planirani broj učenika:** Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati različite krajeve naše domovine: gorski i primorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

**Ishodi učenja:**

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoju namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

**Namjena aktivnosti:**

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

**Način realizacije aktivnosti:**

Jednodnevna stručna ekskurzija, odabrana između tri ponude turističkih agencija

**Vremenik aktivnosti:**

svibanj/ lipanj 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema ponudi turističke agencije –cca 600 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## Terenska nastava učenika 5. razreda – Gorska i Primorska Hrvatska

**Naziv aktivnosti:**

Terenska nastava učenika 5. razreda – NP Brijuni

**Nositelj/i aktivnosti:**

Razrednice: Janja Kopačević, Lea Kos, Borka Bunjac

**Planirani broj učenika:** Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati ljepote i važnost nizinskog kraja naše domovine, upoznati se sa bioraznolikošću nacionalnog parka Brijuni. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

**Ishodi učenja:**

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoju namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje

**Namjena aktivnosti:**

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode, geografije i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

**Način realizacije aktivnosti:**

Jednodnevna stručna ekskurzija, odabrana između ponuda turističkih agencija

**Vremenik aktivnosti:**

travanj/svibanj/lipanj 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema ponudi turističke agencije

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## Terenska nastava učenika sedmih razreda

**Naziv aktivnosti:**

Terenska nastava 7. razreda – Gorska i Primorska Hrvatska

**Nositelj/i aktivnosti:** učitelji Željko Kraljić, Marijana Kneklin i Marijana Belko i učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda

**Planirani broj učenika:**

55 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti Primorske i Gorske Hrvatske.

**Ishodi učenja:**

Učenici će upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, komentirati i povezivati obrađeno gradivo na nastavnim satovima, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje

**Namjena aktivnosti:**

Razumijevanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, razviti interes za prirodne ljepote i kulturu Republike Hrvatske. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja.

**Način realizacije aktivnosti:**

Višednevna izvanučionička nastava.

Putovanje autobusom uz razgledavanje poznatih kulturnih i prirodnih znamenitosti.

**Vremenik aktivnosti:** svibanj/ lipanj 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Prema najboljoj ponudi turističke agencije, ovisno o broju dana od 1500 do 2500 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje različitih predmeta. Pisanje sastavaka i izvješća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## eTwinning terenska nastava na Rabu

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička nastava na otok Rab

**Nositelji aktivnosti:** učenici 7. a i 7. c razreda, učitelj matematike Željko Kraljić

**Planirani broj učenika:** 11

**Ishodi:** sudjelovanje u susretu u sklopu eTwinning projekta Matematičke video minijature

**Osnovna namjena aktivnosti:** druženje uživo i razmjena iskustva sa sudionicima eTwinning projekta Matematičke video minijature

**Način realizacije:** organizirani odlazak autobusom na otok Rab početkom listopada i sudjelovanje u matematičkim aktivnostima koje će organizirati domaćin

**Vremenski okvir aktivnosti:** od 6. do 8. listopada 2022. ili koji drugi termin u slučaju loše epidemiološke situacije

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** cijena usluge po osobi i po danu je 29 Eura, vrsta smještajne jedinice je dvoposteljna soba s pomoćnim ležajem, usluga je polupansion, još treba dodati trošak organiziranog prijevoza autobusom (oko 300 kuna) i ručak (za 3 dana), u financiranje odlaska 11 učenika uključila se Općina Sveti Juraj na Bregu s 12 000 kuna

**Način vrednovanja aktivnosti:** uspoređivanje načina rada naše škole i drugih škola sudionica projekta, motivirati učenike za daljnje uključivanje u eTwinning i Erasmus projekte naše škole

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## Terenska nastava Bedekovićeve grabe i šetnica svete Barbare

**Naziv aktivnosti:** Izvanučionička terenska nastava Bedekovićeve grabe i šetnica svete Barbare Mursko Središće

**Nositelji aktivnosti:** učenici 7. a razreda, razrednik Željko Kraljić

**Planirani broj učenika:** 19

**Ishodi:** razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu i međurazredne suradnje s OŠ Mursko Središće, razvijanje ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio raznolikosti, osjećaj lokalne pripadnosti

**Osnovna namjena aktivnosti:** razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi

**Način realizacije:** boravak u prirodi u okolini škole i odlazak u organizaciji roditelja u Mursko Središće

**Vremenski okvir aktivnosti:** jesen 2022., proljeće 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** nema, prijevoz u dogovoru s roditeljima

**Način vrednovanja aktivnosti:** izrada tematskog plakata, izrada Powerpoint prezentacije

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## Terenska nastava u Križovec i Žabnik

**Naziv aktivnosti:** Terenska nastava u Javnu ustanovu za zaštitu prirode u Križovcu te u Žabniku na poučnu stazu uz rijeku Muru

**Nositelji aktivnosti:** Učiteljica geografije Marijana Belko, učiteljica biologije i kemije Jelena Pavlic, učiteljica prirode Jasmina Tratnjak, razrednici i učenici 5.-8. razreda

**Ciljevi aktivnosti:** Zaštita okoliša; Stjecanje saznanja o osnovnim ekološkim pojmovima; Upoznavanje osnovnih procesa gibanja vode u prirodi; Upoznavanje metoda i načina mjerjenja hidroloških procesa;

**Obrazovni ishodi:** Učenici će moći spoznati način racionalnog korištenja vodnih resursa; Upoznati mjere zaštite prirode; Upoznati ugrožene vrste biljaka i životinja Namjena aktivnosti: Razvoj svijesti o potrebi zaštite okoliša

**Način realizacije aktivnosti:** Terenska nastava odvijat će se u Javnoj ustanovi za zaštitu prirode u Križovcu kroz radionice i predavanje te na poučnoj stazi u Žabniku uz rijeku Muru. Prijevoz će biti organiziran autobusom, a troškove snose roditelji učenika.

**Vremenik aktivnosti:** jesen i proljeće 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** Troškovi ulaznice za Javnu ustanovu za zaštitu prirode te prijevoz autobusom

## 7. Projekti u nastavi i integrirani dani

## Međuškolski projekt – Suradnja Srednje škole “Arboretum Opeka” i OŠ I.G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu

**Naziv aktivnosti:** Uređenje okoliša škole- Ljekoviti i aromatični vrt

**Nositelj/i aktivnosti i zaduženja:**

učenici 8. razreda , zainteresirani roditelji, psihologinja škole Irena Šestak i voditelji projekta Srednje škole “Arboretum Opeka”

**Planirani broj učenika:**

Zainteresirani učenici 8.a, b i c razreda (do 50)

**Ciljevi aktivnosti**

Učenicima , u suradnji s roditeljima, prezentirati aktivnosti i zanimanja Srednje škole ” Arboretum Opeka” te ih uključiti u uređivanje školskog dvorišta sadnjom ljekovitog i aromatičnog bilja

**Namjena aktivnosti:**

Praktična primjena znanja , suradnja roditelja i učenika

**Način realizacije aktivnosti:**

Suradnja učenika, roditelja i voditelja projekta u uređenju školskog dvorišta sadnjom ljekovitog i aromatičnog bilja u vrtu škole

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023., prema dogovoru

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Troškove pokriva Srednja škola “Arboretum Opeka” u sklopu projekta

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Uređenje dvorišta škole, sadnja aromatičnog i ljekovitog bilja u vrtu

## Projekt - Trening životnih vještina

**Naziv aktivnosti:**

Trening životnih vještina

**Nositelji aktivnosti:**

Učitelji 4., 5., 6. i 7. razreda – Sonja Rodinger, Željka Kutnjak, Marija Jambrović, Lea Kos, Borka Bunjac, Janja Kopačević, Natalija Horvat, Milana Gašparović, Jasmina Tratnjak, Željko Kraljić, Marijana Kneklin, Marijana Belko i stručna suradnica psihologinja Irena Šestak

**Planirani broj učenika:**

Svi učenici 4., 5., 6. i 7. razreda , 220 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Cilj projekta i programa Trening životnih vještina je razviti životne vještine i navike učenika koje će na dugoročnoj razini sačuvati emocionalno i fizičko zdravlje te prevenirati rizične oblike ponašanja (ovisnosti, nasilničko ponašanje i sl.).

**Ishodi učenja:**

Učenici će kroz različite tematske radionice razviti, steći vještine i/ili osvijestiti znanja o svakodnevnim životnim pojavama, osjećajima i ponašanjima. Analitički će proučiti pojmove samopoštovanja, odlučivanja i stresa, kritički proučiti utjecaj reklama, štetnost pušenja, te usvojiti vještine asertivnosti, suočavanja sa stresom te komunikacijske i socijalne vještine.

**Namjena aktivnosti:**

Poticanje cjelovitog razvoja učenika i aktivan pristup prevenciji rizičnog i ovisničkog ponašanja.

**Način realizacije aktivnosti:**

Predavanja i radionice za učenike 4., 5., 6. i 7. razreda, stručni skupovi za učitelje i stručnu suradnicu psihologinju (koordinatoricu aktivnosti).

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Priručnike za učitelje i učenike, trošak edukacije i licencu programa u potpunosti podmiruju Međimurska županija, Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Međimurske županije i Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (ZZJZMŽ). Troškovi školske ustanove odnose se na materijale potrebne za provedbu radionica (papiri, bojice, flomasteri, kolaž i sl.) te na putne troškove odlaska na edukacije.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje i praćenje realizacije programa provodi ZZJZMŽ. Evaluaciju radionica provode učenici na kraju sata.

## Razredni projekt – Zanimanja ljudi u zavičaju, 2. razred

**Naziv aktivnosti:**

Zanimanja ljudi u zavičaju

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učiteljice drugih razreda – Tatjana Golub(2.a), Gordana Kolarić (2.b) i Zrinka Kapustić (2.c), učenici i roditelji

**Planirani broj učenika:**

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Iskazati zainteresiranost za zanimanja u svojem zavičaju. Poštovati ljudski rad i ljude svih zanimanja. Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta.

**Ishodi učenja:**

Saznati o zanimanjima kojima se bave odrasli u zavičaju (njihovi roditelji i dr.). Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika zanimanja. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zanimanjima u zavičaju i posebnostima zavičaja u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost zaključivanja i sposobnost kritičkog mišljenja. Izraziti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.

**Namjena aktivnosti:**

Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika interes za različita zanimanja. Razvijati pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave. Razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes. Djelovati samostalno i u skupini, poticati samopouzdanje. Poticati stvaralački duh. Učiti istraživanjem i otkrivanjem.

**Način realizacije aktivnosti:**

Istraživanje, promatranje, opisivanje, demonstracija, praktični radovi, izrada razredne knjige zanimanja naših roditelja.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom drugog polugodišta 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal - cca 50 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima.

## Školski projekt – Mali znanstvenici

**Naziv aktivnosti:**

Mali znanstvenici

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učitelji biologije, kemije, geografije, fizike, učenici predmetne nastave

**Planirani broj učenika:**

prema interesu

**Ciljevi aktivnosti:**

atraktivnim i zanimljivim pokusima, prezentacijama, radionicama i aktivnostima na popularan način predstaviti zanimljivosti iz područja biologije, kemije, fizike, geografije.

**Ishodi učenja:**

Učenici će samostalnim istraživanjem prikazati neku određenu pojavu, te je praktičnim radom objasniti.

**Namjena aktivnosti:**

Popularizacija znanosti, širenje interesa i vidika učenika; suradnja učitelja i učenika.

**Način realizacije aktivnosti:**

Demonstracija pokusa, praktični radovi

**Vremenik aktivnosti:**

proljeće 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni i dekorativni materijali

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Anketiranje sudionika. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Dan darovitih učenika 21.03. (20-24.03.2023.)

### Naziv aktivnosti:

Obilježavanje Dana darovitih učenika

### Nositelj/i aktivnosti:

Grupa potencijalno darovitih učenika 4. razreda OŠ I. G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu i potencijalno daroviti učenici OŠ Orešovica

### Planirani broj učenika:

Do 10 učenika iz svake škole

### Ciljevi aktivnosti:

Afirmirati spoznaju o potrebi organiziranja sustavne brige za darovite pojedince u obrazovnom sustavu, kroz razmjenu ideja i iskustava senzibilizirati o važnosti prepoznavanja darovite, kreativne i talentirane djece, poticanje darovitosti i kreativnosti.

### Ishodi učenja:

Prepozнатi darovitost kod drugih, razgovarati s darovitim pojedincem iz određenog područja, rješavati zadatke na nov i kreativan način, razvijati kreativnost.

### Namjena aktivnosti:

Poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod svih učenika. Prihvatanje darovitosti. Razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralaštva.

### Način realizacije aktivnosti:

Uređivanje školskog panoa i web stranice škole na zadanu temu obilježavanja Dana darovitih te organizirani posjet učenika OŠ Orešovica našoj školi s ciljem razmijene znanja i iskustava te provođenje različitih aktivnosti (logički zadaci, igre i dr.).

### Vremenik aktivnosti:

Aktivnosti će se provesti u tjednu od 20-24. ožujka 2023.

### Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijal (papir, flomasteri i sl.)

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacija učeničkih dojmova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Projekt Matematički znanstveni izazovi – Večer matematike

**Naziv aktivnosti:**

Večer matematike

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učitelji matematike Anita Horvat, Ivana Kreminska i Željko Kraljić te zainteresirani učitelji razredne nastave

**Planirani broj učenika:**

oko 200

**Ciljevi aktivnosti:**

Zanimljivim i nesvakidašnjim matematičkim zadacima učenicima i roditeljima približiti matematiku i matematičke sadržaje

**Ishodi aktivnosti:**

Učenicima i roditeljima će se uz zabavne matematičke i logičke zadatke približiti sadržaji iz matematike. Potaknut će se natjecateljski duh, želja da se brže i točnije riješi dani zadatak te fer igra.

**Namjena aktivnosti:**

Praktična primjena matematike, suradnja djece, roditelja i učenika

**Način realizacije aktivnosti:**

Rješavanje matematičkih zadataka u grupama i parovima, igranje matematičkih igara. Bude li potrebe postoji mogućnost on line organizacije.

**Vremenik aktivnosti:**

Prosinac 2022.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Kopije i ostali potreban materijal za provođenje Večeri matematike, oko 300 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Izrada Powerpoint prezentacije. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## XII. Svjetski dan tablice množenja

**Nositelj/i aktivnosti:**

učenici razredne i predmetne nastave, učitelji matematike Ivana Kreminski, Anita Horvat, Željko Kraljić i zainteresirani učitelji razredne nastave

**Planirani broj učenika:**

oko 200

**Ciljevi aktivnosti:**

zanimljivim i nesvakidašnjim matematičkim zadacima učenicima približiti matematiku i matematičke sadržaje

**Namjena aktivnosti:**

praktična primjena matematike, suradnja s brojnim državama diljem svijeta

**Način realizacije aktivnosti:**

rješavanje matematičkih zadataka

**Vremenik aktivnosti:**

listopad 2022.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

kopije i ostali potreban materijal, oko 100 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

izrada Powerpoint prezentacije. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Matematičke video minijature

**Naziv aktivnosti:** Matematičke video minijature

**Nositelj/i aktivnosti:** učenici 7. razreda, škole partneri, učitelj Željko Kraljić

**Planirani broj učenika:** 11

**Ciljevi aktivnosti:** Cilj ovoga projekta je izraditi video uratke koji će učenicima hrvatskoga govornog područja približiti matematiku kroz probleme i zanimljivosti iz svakodnevnoga života. Isto tako da učenicima koji ne govore strane jezike omogućimo učenje i proširivanje znanja iz matematike uz zanimljive video materijale te ih zainteresiramo za daljnje proučavanje matematike.

**Namjena aktivnosti:** U ovom projektu surađujući s učenicima hrvatskog govornog područja izradit ćemo niz kratkih video lekcija o raznim matematičkim temama. Pokušat ćemo na taj način približiti matematiku današnjim učenicima. Projekt je namijenjen učenicima koji su zainteresirani za upotrebu ICT- a kako bi produbili svoja matematička znanja.

**Način realizacije aktivnosti:** Očekivano trajanje projekta je jedna nastavna godina (rujan – lipanj). Nakon upoznavanja učenika i nastavnika učenici će predložiti logo projekta, a zatim i teme te alate kojima će realizirati zadane ciljeve. Nakon toga učenici će se podijeliti u timove. Svaki tim će napraviti kratke upute o alatu koji planira koristiti za izradu video uratka. Predlaže se da te upute budu u obliku videa ili u nekoj drugoj prezentacijskoj formi. Nakon toga napravit će se odabir prijedlog tema po timovima koje bi se mogle obraditi u obliku videa. Svi ti radovi će biti objedinjeni na jednom Youtube kanalu.

**Vremenik aktivnosti:** od rujna 2022. do lipnja 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Rezultat projekta će biti Youtube kanal koji će obuhvaćati sve izrađene video uratke iz matematike. Svi video uradci će biti na hrvatskom jeziku. Kao zajednički konačni proizvod, osim Youtube kanala, može se izraditi blog i/ili web stranica projekta (ovisno o zainteresiranosti učenika) koje bi se popunjavale kako bi se videa izrađivala uz kratko obrazloženje i uputu kako koristiti video i uz koji matematički ishod(e).

Planirano je i predstavljanje kanala na javnoj televiziji i u ostalim medijima, te na nekim skupovima za nastavnike. Na taj način bi se trebala povećati motivacija za učenje matematike ne samo učenika koji su uključeni u projekt, već svih koji će koristiti te video materijale. Profesori matematike bi dobili dodatne materijale za oplemenjivanje nastave matematike.

## Školski projekt – EU CodeWeek

**Naziv aktivnosti:**

Tjedan programiranja

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učenici od 3. do 8. razreda te učiteljice informatike Lea Kos i Marijana Kneklin

**Planirani broj učenika:**

Oko 160

**Ciljevi aktivnosti:**

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje i podići svijest o važnosti programiranja.

Učenje programiranja pomaže nam u shvaćanju kako stvari funkcioniraju, istraživanju ideja i kreiranju za rad i zabavu. Štoviše, pomaže nam u oslobođanju kreativnosti i suradnji s drugim ljudima iz bliskog okruženja, ali i iz cijelog svijeta. Vrlo je važno približiti programiranje svima, stoga je cilj Europskog tjedna programiranja podjednako uključiti djevojke i žene te dječake i muškarce.

**Namjena aktivnosti:**

praktična primjena informatike i programiranja

**Način realizacije aktivnosti:**

rješavanje problemskih zadataka programiranjem

**Vremenik aktivnosti:**

Od 8. do 23. listopada 2022.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Nema

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Prezentacija praktičnih primjera, odnosno rezultata programiranja.

## Integrirani dan – Dan sigurnijeg interneta

**Naziv aktivnosti:**

Dan sigurnijeg interneta

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učenici razredne i predmetne nastave, učiteljice informatike Lea Kos i Marijana Kneklin i stručna suradnica psihologinja Irena Šestak

**Planirani broj učenika:**

Učenici od 1. do 8. razreda.

**Ciljevi aktivnosti:**

Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima interneta.

**Namjena aktivnosti:**

Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja.

**Način realizacije aktivnosti:**

Sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta kroz mini radionice s učenicima u okviru redovne nastave informatike i satova razrednika

**Vremenik aktivnosti:**

Veljača 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Nastavni listići

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika

## Čitanjem do zvijezda

**Naziv aktivnosti:**

Čitanjem do zvijezda

**Nositelj/i aktivnosti:**

Knjižničar: Bistrović Ivan, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.

**Planirani broj učenika:**

8

**Ciljevi aktivnosti:**

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

**Ishodi učenja:**

Učenik će moći analizirati pojedine dijelove i segmente književnog djela, izraziti stav i mišljenje. Kod učenika će se probuditi želja za kreativnost i zdrav natjecateljski duh.

**Namjena aktivnosti:**

Za učenike viših razreda zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga.

**Način realizacije aktivnosti:**

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadatu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu na županijskoj i regionalnoj razini. Pitanja sastavlja posebna komisija.

**Vremenik aktivnosti:**

Rujan i listopad: nabava knjiga za natjecanje; listopad do prosinac: čitanje knjiga, pripremanje učenika; prosinac: školsko natjecanje; veljača: županijsko natjecanje; svibanj: državno natjecanje

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Trošak nabave knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica – ukupno oko 1000,00 kn.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rezultat postignut na svakoj pojedinoj razini natjecanja. Priznanje ili pohvala od škole.

## Noć knjige

**Naziv aktivnosti:** Noć knjige

**Nositelj/i aktivnosti:**

Knjižničarka: Horvat Vlasta, učiteljice hrvatskoga jezika: Gašparović Milana, Matotek Maja, Martina Oršić i Šikić Ružica, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:**

25

**Ciljevi aktivnosti:**

Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige (23. 04.). Promicanje knjige, kulture čitanja, knjižnica.

**Ishodi učenja:**

Učenik će moći izraziti doživljaj slušanjem interpretativnog čitanja, analizirati pojedine dijelove i segmente književnog djela, izraziti stav i mišljenje, interpretirati.

**Namjena aktivnosti:**

Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog doseg, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem.

**Način realizacije aktivnosti:**

Čitanjem književnih djela u školskoj knjižnici, prikazivanjem filmova, razgovorom, izradom plakata. Svojevrstan festival posvećen knjizi i čitanju.

**Vremenik aktivnosti:**

Travanj 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Fotokopirni papir, kolaž, flomasteri u boji.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Usmena anketa i povratne informacije na školskoj web stranici.

## Međuškolski projekt – Suradnja OŠ Mursko Središće, 3. OŠ Čakovec i OŠ Sveti Juraj na Bregu

**Nositelji aktivnosti:**

učenici 7. r OŠ Mursko Središće, učiteljica matematike i razrednica 7. r Ružica Pahor, učenici 7. r III. OŠ Čakovec, učiteljica matematike 7. r Ksenija Gačal, učenici 7. a OŠ Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, učitelj matematike i razrednik 7. a Željko Kraljić

**Planirani broj učenika:**

55

**Ciljevi aktivnosti:**

Praktičnim i on line radom učenicima u suradnji s razrednicima / učiteljima matematike približiti različite matematičke sadržaje i surađivati oko prigodnih tema na satovima razrednika, učenike iz OŠ Mursko Središće ugostiti u Bedekovićevim grabaama u prvom polugodištu i u drugom polugodištu s našim učenicima posjetiti šetnicu sv. Barbare u Murskom Središću

**Namjena aktivnosti:**

Poticati učenike na što kvalitetniji i motiviraniji rad, pokazati na koji način rade i usvajaju različite matematičke teme učenici škole s kojom se surađuje.

**Način realizacije aktivnosti:**

Na satovima matematike učitelji Ružica Pahor, Ksenija Gačal i Željko Kraljić izmjenjivat će on line materijale kako bi učenici vidjeli što i kako se radi u drugoj školi, učenici će sami izrađivati matematičke zadatke ili kvizove koje će rješavati učenici škole s kojom se surađuje, na satovima SRO-a kod određenih tema (Božić, Valentino, učiti kako učiti, zanimanja, slobodno vrijeme) razmjenjivat će se materijali i učenici će sudjelovati u njihovoj izradi.

**Vremenik aktivnosti:** od rujna 2022. do lipnja 2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** izrada Powerpoint prezentacije i kvizova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

## Kraljice i kraljevi drame - e twinning projekt - suradnja s nekoliko škola - 35 škola iz Hrvatske i Europe

**Nositelj aktivnosti:** Jelena Dokleja

**Planirani broj učenika:** učenici 3.b razreda, lutkarska grupa škole

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati učenike s različitim vrstama lutaka, izraditi lutke, osmisliti i izvesti predstavu. Razvijati višestruku inteligenciju kod djece: dijete u lutkarskim animacijama lakše razumije i iznosi svoje osjećaje (intrapersonalna inteligencija); sagledava situaciju ili problem iz perspektive drugog djeteta/učenika, uči kako prihvati i dati ideju te razvija vještina aktivnog slušanja (interpersonalna inteligencija); rukuje lutkom, izražava se pokretom i poboljšava vještina fine motorike (tjelesno–kinestetička inteligencija); izražava se u pisanom ili usmenom obliku i poigrava se riječima (lingvistička inteligencija); proizvodi zvukove i ritam te pjeva (glazbena inteligencija); razvija vještina rješavanja problema (logičko-matematička inteligencija),... Dijete promatra svijet svim osjetilima, pamti viđeno, procesira to i oživi kroz lutku.

**Namjena aktivnosti:** Ovim projektom učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama. Kroz stvaralačke aktivnosti učenici će isprobati različite načine izrade lutaka (štapne lutke, lutke za prste, zijevalice, ručne lutke,...), glumiti i pripovijedati. Jednostavnim lutkarskim igrama razvija se višestruka inteligencija djece. Suradnjom s drugim učenicima/školama, autorske priče bit će interpretirane na različite načine

**Način realizacije:** Projekt se održava tijekom školske godine 2022./2023. Nakon uključivanja u projekt i otvaranja stranice razreda na TwinSpacu, učitelji postavljaju radove učenika. Partneri će učenike upoznati s izradom različitih lutaka koje će učenici po vlastitom izboru i temi izraditi, napisati dramsku igru po izboru i uz pomoć izrađenih lutaka ju odglumiti. Svaki mjesec (do travnja) će biti ponuđene teme i vrsta lutaka. Voditelj u travnju bira svoju najuspješniju dramsku igru koju će staviti na korištenje ostalim partnerima u projektu. Zatim svatko bira jednu ili više tuđih dramskih igara koji će istu interpretirati na svoj način uz pomoć svojih lutaka. Skupljanje video uradaka na istu dramsku igru koji će biti ujedinjeni u jedan video bit će pred kraj nastavne godine. Putem video konferencijski surađivati s partnerima tijekom projekta. Montiranje zajedničkih videa do kraja školske godine.

**Vremenik aktivnosti:** kroz cijelu školsku godinu

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Istraživačkim će aktivnostima učenici stići znanja i vještine iz područja lutkarstva, kreativno se izražavati, surađivati s drugima. Radovi će biti dostupni, izloženi i izvedeni u školama te javno dostupni u kolekciji u digitalnom alatu. Video uratci s istim dramskim igrama bit će objavljeni u zajedničkoj kolekciji na youtubeu. Učitelji i učenici će se osnažiti u korištenju lutaka u nastavi.

## Projekt pod nazivom Dijital Mahalle („Digitalni svijet“) u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva

**Naziv aktivnosti:**

Erasmus+ za 2019. godinu, Ključnu aktivnost 2 u području općeg obrazovanja - broj projekta: 2019-1-TR01-KA229-073788\_5, PIC:933171332

**Nositelj/i aktivnosti:**

- koordinator projekta - Ružica Šikić
- članovi projektnog tima – Ivana Varga, Marijana Belko, Jelena Pavlic,Marijana Kneklin, Irena Šestak
- ravnatelj škole Mladen Beuk
- računovotkinja škole Martina Marciuš

**Planirani broj učenika:**

- 20 učenika 7. i 8. razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

- razvoj empatije i društvene odgovornosti
- razvoj digitalne pismenosti
- razvoj kreativnosti, inovativnosti, logičkog razmišljanja i zaključivanja

**Obrazovni ishodi:**

- usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju
- rad u međunarodnim timovima

**Namjena aktivnosti:**

- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, suradnju, razvijanje osjećaja odgovornosti

**Način realizacije aktivnosti:**

- predavanje, videokonferencija, razgovor, izrada plakata i prezentacija, izrada praktičnih radova, rješavanje različitih zadataka, izrada e-novina, web stranica, videozapisa
- kreativne radionice, stručne posjete i gostovanja, javni nastupi, e-učenje i suradnja u onlineokružju

**Vremenik aktivnosti:**

1.11.2019. -31.10.2022.

**Potrebni resursi:**

- računalna, dodatna IT oprema, pribor za kreativne radionice

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- opisno praćenje, predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata međunarodnim partnerima,učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj i obrazovnoj zajednici u RH

## Projekt pod nazivom “Creativity learning, entrepreneurship and technology at the service of those who need it most” u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva

### Naziv aktivnosti:

Erasmus+ za 2020. godinu, Ključna aktivnost 2 u području općeg obrazovanja - broj projekta: 2020-1-ES01-KA229-082726\_6, PIC:933171332

### Nositelj/i aktivnosti:

- koordinator projekta – Ivana Varga
- članovi projektnog tima – Ružica Šikić, Marijana Belko , Jelena Pavlic i Irena Šestak
- ravnatelj škole Mladen Beuk
- računovotkinja škole Martina Marciuš

### Planirani broj učenika:

- 20 učenika 7. i 8.razreda

### Ciljevi aktivnosti:

- razvoj empatije i društvene odgovornosti
- razvoj digitalne pismenosti
- razvoj kreativnosti, inovativnosti, logičkog razmišljanja i zaključivanja

### Obrazovni ishodi:

- usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju
- rad u međunarodnim timovima

### Namjena aktivnosti:

- Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, suradnju, razvijanje osjećaja odgovornosti i empatije

### Način realizacije aktivnosti:

- predavanje, videokonferencija, razgovor, izrada plakata i prezentacija, izrada praktičnih radova, rješavanje različitih zadataka, izrada e-novina, web stranica, videozapisa
- kreativne radionice, stručne posjete i gostovanja, javni nastupi, e-učenje i suradnja u onlineokružju

### Vremenik aktivnosti:

1.09.2020. -31.08.2023.

### Potrebni resursi:

- računala, dodatna IT oprema, prizor za kreativne radionice

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje, predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata međunarodnim partnerima,učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj i obrazovnoj zajednici u RH

## 8. Kulturna i javna djelatnost

## Školske svečanosti

**Naziv aktivnosti:**

Sudjelovanje na raznim školskim svečanostima: prvi dan nastave, Dani kruha i zahvalnosti za plodove jeseni, Božićna priredba, Dan škole.

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učiteljica Jelena Grubić i učenici: zborasi, svirači

**Planirani broj učenika:**

oko 60 učenika

**Ciljevi aktivnosti:**

Upoznati i naučiti učenike na zbornu pjevanje - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim svečanostima koliko će epidemiološke mjere to dopuštati.

**Obrazovni ishodi:**

Surađivati u skupnom muziciranju, pjevati izražajno uz sigurnu intonaciju i jasan ritam, zapamtiti pjesme uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, slobodno izraziti svoje mišljenje i uvažiti mišljenje drugih.

**Namjena aktivnosti:**

Probuditi osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati slušnu percepciju pjevanjem i sviranjem, razvijati memoriju i motoriku učenika -razvijati smisao za lijepo i izražajno pjevanje.

**Način realizacije aktivnosti:**

Izvođenje pjesama (pjevanje i sviranje) za razne svečanosti u školi: Dani kruha i zahvalnost za plodove jeseni; Božićna priredba; Domaćinstvo u natjecateljskom dijelu; Dan škole.

**Vremenik aktivnosti:**

tijekom cijele školske godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

kopije pjesama

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učiteljica će pratiti i bilježiti rad polaznika izvannastavnih aktivnosti Mali/veliki zbor, Tamburaški sastav i mali orkestar(blok flauti) te njihova zapažanja o radu u predviđenu bilježnicu za izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na školskim svečanostima.

## Kulturna i društvena djelatnost - RN

### Naziv aktivnosti: Kulturna i društvena djelatnost

Javni nastupi učenika razredne nastave (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Dan škole)

### Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave - Sanja Kovač (1.a), Jasmina Patafta (1.b), Vanja Horvat (1.c) Tatjana Golub (2.a), Gordana Kolarić (2.b), Zrinka Kapustić (2.c), Vera Moharić (3.a), Jelena Dokleja (3.b), Mirna Vajda (3.c), Sonja Rodinger (4.a), Željka Kutnjak (4.b), Marija Jambrović (4.c), informatičarka, vjeroučitelji, knjižničari, roditelji i učenici.

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 4. razreda

### Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje prigodnih blagdana. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. Uvažavati različita mišljenja i stajališta. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Njegovati zavičajnu tradiciju.

### Ishodi učenja:

Opisati obilježja i značajke blagdana. Aktivno sudjelovati u aktivnostima (integriranim danima) kojima se obilježavaju datumi važni za obitelj, lokalnu zajednicu i šire. Graditi osjećaj domoljublja i osjećaj pripadnosti svojoj domovini. Graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada. Ostvariti suradnju s učenicima i djelatnicima škole, njegovati ljubav prema školi, ponos i osjećaj pripadnosti i zajedništvo. Razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice. Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju.

### Namjena aktivnosti:

Upoznati međimurske običaje vezane uz prigodne blagdane. Njegovati tradicijske vrijednosti u obitelji i društvu. Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Stjecati praktična znanja i radne navike. Razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest.

**Način realizacije aktivnosti:**

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, praktični radovi, izvanučionička i istraživačka nastava, integriranim danima, povremeno u suradnji s roditeljima, školske izložbe.

**Vremenik aktivnosti:**

Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijal – cca 200,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje i sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika u svim nastavnim područjima.

## Kulturna i društvena djelatnost - PN

**Naziv aktivnosti:**

Javni nastupi učenika predmetne nastave (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Dan škole)

**Nositelj/i aktivnosti:**

Učiteljice hrvatskog, engleskog i učitelji njemačkog jezika i učenici

**Planirani broj učenika:**

učenici od 5. do 8. razreda

**Ciljevi aktivnosti:**

Pripremiti učenike za nastup na školskim svečanostima, sudjelovati na školskim svečanostima interpretacijama lirske, dramske i prozni književnih djela primijerenih pojedinoj svečanosti.

**Ishodi učenja:**

Učenici će uoči svečanosti prikupiti prigodne pisane, usmene i ostale materijale potrebne za nastup, sastaviti prigodni tekst, a prilikom nastupa moći će izraziti doživljaj književnih djela interpretativnim čitanjem i krasnoslovom primijeniti vrednote govorenoga jezika te koristiti razne rezervate.

**Namjena aktivnosti:**

Obilježiti prigodnim i osmišljenim programom važne događaje i dane u tekućoj šk. god.

**Način realizacije aktivnosti:**

Obilježiti prigodnim i osmišljenim programom važne događaje i dane u tekućoj šk. god. u prostorima škole.

**Vremenik aktivnosti:**

školska godina 2022./2023.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

Potrošni materijali – fotokopirni papir

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Pratiti učenikovo zalaganje i nastup, analizirati uspješnost nastupa, ocijeniti nastup sumativno i formativno.

**OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA  
SVETI JURAJ NA BREGU  
Pleškovec 31, 40311 Lopatinec  
OIB 09299062836**

Klasa: 602-02/22-03/01 Urbroj: 2109-45-22-01

U Pleškovcu, 06.10.2022.

Na osnovi čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#) i [68/18](#), [98/19](#), [64/20](#)) i čl.14. Statuta Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, Klasa: 012-04/19-01/1, Ur. broj: 2109-45-19-01/02 od 4.2.2019., Školski odbor na **12. sjednici održanoj 06.10.2022.**, na prijedlog ravnatelja i učiteljskog vijeća, jednoglasno donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

**Ravnatelj škole**

**Mladen Beuk, dipl. ing.**

**Predsjednica Školskog odbora**

**Irena Šestak, dipl. psih., mentor**