



REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Sveti
Juraj na Bregu

Pleškovec 31, 40311 Lopatinec
Međimurska županija

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

Pleškovec, listopad 2021.

Školski kurikulum, školska godina 2021./2022.

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

KLASA: 602-02/21-03/01

URBROJ : 2109-45-21-01

Sadržaj

1. Uvod	7
2. Izborna nastava.....	10
Katolički vjerouauk	11
Engleski jezik, 4. - 8. razred	13
Njemački jezik - 6. i 7. razred	14
Njemački jezik, 4., 5. 6. i 8. razred	15
Informatika (razredna nastava)	16
Informatika, 7. i 8. razred	18
3. Dodatna nastava.....	19
Hrvatski jezik	20
Fizika	21
Matematika - 6. i 8. razredi	22
Matematika 6. i 7. razredi	23
Povijest	24
Geografija	25
Kemija	27
Engleski jezik	28
Njemački jezik	29
Dodatna nastava za učenike razredne nastave	30
4. Dopunska nastava	31
Matematika	32
Hrvatski jezik	33
Engleski jezik	34
Njemački jezik	35
Njemački jezik – 5.r	36
Matematika – 6. i 7. razred	37

Kemija.....	38
Fizika	39
Dopunska nastava za učenike razredne nastave.....	40
5. Izvannastavne aktivnosti	41
Humanitarna grupa – “Mijenjam sebe, mijenjam svijet”	42
Grupa potencijalno darovitih učenika 4. razreda.....	43
Tehnička grupa	44
Digital Makers	45
Lutkarska grupa.....	46
Pjevački zbor – veliki zbor.....	47
Pjevački zbor – mali zbor	48
Matematička grupa, 3. razred.....	49
Učenička zadruga	50
Mali znanstvenici	51
Fotografska grupa	52
Novinarska grupa	53
Literarna grupa i književni klub	54
Folklorna grupa.....	55
Likovna grupa	56
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.....	57
Sigurno u prometu.....	58
Radionica keramičkog modeliranja	59
Ekološka grupa	60
Rukomet	61
Nogometna grupa	62
Mali cvjećari i kreativci	63
Mali građani.....	64
Recitatorska grupa	65
Dramska družina.....	66

Informatička grupa	67
English club	68
6. Izvanučionička nastava	69
Izvanučionička nastava učenika - matematika	70
Izvanučionička nastava – Godišnja doba u mjestu	71
Izvanučionička nastava – Posjet gradu Čakovcu	72
Izvanučionička nastava – Na putu od doma do škole	73
Posjet Bibliobusu	74
Priroda i društvo, 3. razred.....	75
Životna zajednica šume i travnjaka, 4. razred.....	76
Zavičaj kroz godišnja doba, 2. razred.....	77
Promet u zavičaju, 2. razred.....	78
Naše mjesto, 2. razred	79
Naš zavičaj „Međimurje malo“, 2. razred	80
,	80
Naš zavičaj - 3. razred.....	81
Terenska nastava učenika 5. razreda	82
Terenska nastava učenika 6. razreda	83
Geografija 8. razred	84
Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave	85
Posjet učenika predmetne nastave muzeju i kazalištu	86
Terenska nastava učenika osmih razreda.....	87
Škola plivanja.....	88
Terenska nastava učenika četvrtih razreda	89
Terenska nastava učenika četvrtih razreda	90
Terenska nastava učenika sedmih razreda.....	91
7. Projekti u nastavi i integrirani dani	92
Projekt - Trening životnih vještina	93
Projekt UNICEF-a “Škole za Afriku”	94

Razredni projekt – Zanimanja ljudi u zavičaju, 2. razred.....	95
Školski projekt – Mali znanstvenici	96
Dan darovitih učenika 21.03. (21-25.03.2022.).....	97
Projekt Matematički znanstveni izazovi – Večer matematike	98
Matematičke video minijature	99
Školski projekt – EU CodeWeek	100
Integrirani dan – Dan sigurnijeg interneta	101
Čitanjem do zvjezda.....	102
Noć knjige	103
Školski projekt – Zanimanja i primjena matematike u tim zanimanjima	104
Međuškolski projekt – Suradnja OŠ Mursko Središće i OŠ Sveti Juraj na Bregu	105
Međuškolski projekt – Suradnja Srednje škole "Arboretum Opeka" i OŠ I.G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu.....	106
Međuškolski projekt – Suradnja OŠ Orešovica i OŠ I.G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu.....	107
Kraljice i kraljevi drame - e twinning projekt - suradnja s nekoliko škola - 35 škola iz Hrvatske i Europe.....	108
Projekt pod nazivom Dijital Mahalle („Digitalni svijet“) u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva.....	109
Projekt pod nazivom “Creativity learning, entrepreneurship and technology at the service of those who need it most” u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva	110
8. Kulturna i javna djelatnost	111
Školske svečanosti.....	112
Kulturna i društvena djelatnost-RN	113
Kulturna i društvena djelatnost-PN	115

1. Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata i osnova je za izradbu školskog kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum je organizirani angažman procesa učenja i sadržaja sa strukturiranim nizom želenih ishoda: znanja, vještina, sposobnosti i ponašanja koji izgrađuje škola uskladjujući se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikuluma te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ugrađujući pri tom viziju, vrijednosti i specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje s ciljem promicanja kvalitetnog, kreativnog, inovativnog, odgovornog i cjeloživotnog učenja. Njime se utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program škole kojim škola dopunjava, pojačava ili proširuje svoj temeljni obrazovni program različitim izbornim, dodatnim, dopunskim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za svrhu ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Dugoročni plan i program škole podrazumijeva sljedeće:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školskim kurikulumom se utvrđuje sljedeće:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pri tome je također vrlo važno postojanje stručne kompetencije učitelja, kao i suradnje s roditeljima i svima onima koji su zainteresirani i voljni svojim angažmanom sudjelovati u usavršavanju i napretku odgoja i obrazovanja u ozračju pluralne i vrijednosno usmjerene škole. Takvim pristupom radu te samim radom i postignutim rezultatima škola se integrira sa suvremenim društvenim, kulturnim i odgojno - obrazovnim prilikama i biva čimbenik u cjelovitom oblikovanju osobnosti učenika, a ujedno i doprinos u formiranju zrelih i kvalitetnih

generacija budućnosti ispunjavajući tako svoju misiju sudjelovanja u općoj dinamici rasta i dozrijevanja osobe.

Kurikulum Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu temelji se na sljedećim općim odgojno-obrazovnim ciljevima koji su integrirani u sadržaje obrazovanja i u svakodnevni školski život:

- sustavno poučavanje učenika i unapređivanje njihovog cjelovitog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine zavičaja i domovine
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti, osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

„Obrazovanje je u osnovi umjetnost, a nastavnik izražava najviši pojam te umjetnosti kad je čuva od toga da postane rutinska ili letargična.“

2. Izborna nastava

Katolički vjeronomuški

Naziv aktivnosti: Katolički vjeronomuški

Nositelj/i aktivnosti:

Vjeroučiteljice:

- Katarina Pahek Čajić (1.a, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b)
- Đurđica Fučko (1.b, 1.c, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c)
- Rahela Mikec (5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b)

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. do 8. razreda (u formalno-pravnom i organizacijskom smislu Katolički vjeronomuški u školi redovni je i obvezni nastavni predmet za učenike čiji ga roditelji ili skrbnici slobodno izaberu).

Ciljevi aktivnosti:

Svrha je Katoličkoga vjeronomuški u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

Katolički vjeronomuški jednako tako učenicima omogućuje poznавање povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.

Katolički vjeronomuški ekumenski je i dijaloški vrlo otvoren po svom odgojno-obrazovnom pristupu, sadržajima i ciljevima. Zadaća mu je učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkava i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije.

Obrazovni ishodi:

- razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upoznati i razumjeti kršćansku religiju, katoličku vjeru i temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve te spoznavati i izgrađivati stav o Božjoj dobroti i o prihvaćanju Isusa Krista kao Spasitelja
- poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja
- pronaći vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri razvijajući savjest kako bi se odgovorno odnosili prema sebi, drugima i prema društvu
- upoznati i vrjednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve
- shvatiti da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretnе crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznavati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiće razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznavati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome,

obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« – razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu

Namjena aktivnosti:

Katolički vjeronauk, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo.

Katolički vjeronauk u školi također ulazi u područje ljudske kulture i u aktivan susret i dijalog s kulturom, odnosno s kulturama današnjega svijeta. Učenicima se omogućuje upoznavanje, stjecanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta te poznavanje i poštivanje identiteta drugih pojedinaca i skupina, promičući istodobno međukulturalni dijalog i suradnju u suvremenome pluralističkom društvu i globaliziranome svijetu.

Način realizacije aktivnosti:

Vjeronaučna nastava osobito promiče pristupe i strategije koji potiču komunikaciju, aktivnu suradnju i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost (metode razgovora, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada...).

Vremenik aktivnosti:

Katolički vjeronauk se izvodi dva sata tjedno u okviru redovne nastave, pod jednakim uvjetima kao i ostali obvezni nastavni predmeti u školi. Katolički vjeronauk se poučava tijekom svih odgojno-obrazovnih ciklusa.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali (fotokopirni papir, papir za plakate, papir u boji, ljepilo).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Komponente praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Kurikulum se, kada je riječ o djeci s teškoćama u razvoju, prilagođava smjernicama Okvira za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama, a kada je riječ o darovitim učenicima uvodi se razlikovni kurikulum u skladu sa smjernicama Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika.

Engleski jezik, 4. - 8. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava engleskog jezika od 4 - 8. razreda u školskoj godini 2021./2022.

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Natalija Horvat i Ivana Varga i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 4. – 8 razreda koji odaberu engleski jezik kao izborni predmet

Ciljevi aktivnosti:

Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti i kulturi...

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stonom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

Namjena aktivnosti:

Osporobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještina rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Osporobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmijene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija

Vremenik aktivnosti:

2 školska sata tjedno prema rasporedu za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali: fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učeničkog znanja u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima. Učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

Njemački jezik - 6. i 7. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Iris Novak Turk i učenici 6.a i 7.a razreda

Planirani broj učenika: 6.a = 11, 7.a = 14

Ciljevi aktivnosti:

Promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijat, sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost prilikom primjene gramatičkih znanja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno prema rasporedu za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje se u rubriku.

Njemački jezik, 4., 5. 6. i 8. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: učitelj njemačkog jezika Alen Barbić i učenici

Planirani broj učenika: učenici 4.a, 5.c, 6.c i 8.a,b razreda

Ciljevi aktivnosti:

Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti.

Ishodi učenja:

Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Ospособiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještina rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Ospособiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmijene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti:

Kroz nastavni plan i program aktivnosti uključuju demonstraciju, izradu plakata, prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismene radove, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, praktične radove, istraživačke projekte, filmovi, izradu prezentacija.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine po dva sata tjedno, kombinirana grupa 8ab.razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

Informatika (razredna nastava)

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz informatike u razrednoj nastavi

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice informatike Lea Kos i Anita Horvat, i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Planirani broj učenika: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji su odabrali izbornu nastavu iz informatike

Ciljevi aktivnosti:

Postupno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerenom koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvijem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Objasnjava ulogu programa u uporabi računala.

Ishodi učenja:

Vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje. Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza. Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. Rješavati jednostavne logičke zadatke. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Stvarati niz uputa u kojem upotrebljava ponavljanje. Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijske i komunikacijske opreme i štićenje osobnih podataka. Analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i Interneta te pravilno na njih reagirati. Objasnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednovati svoje rješenje. Razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Objasnjavati koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati ih kao izvor podataka. Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost.

Namjena aktivnosti:

Korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć pri učenju drugih školskih predmeta i u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za vještino rada u timu. Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa. Te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

Način realizacije aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor, rad na tekstu (rješavanje zadataka u udžbeniku i u radnoj bilježnici). U sklopu pojedinih nastavnih cjelina rješavaju se kvizovi i razni zadaci na platformi e-sfera, koriste se programi u sklopu Office-a 365 za škole, online programi za crtanje, prezentacije, plakat, programski jezik Scratch.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2021./2022. po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

Informatika, 7. i 8. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz informatike, 7. i 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica informatike Marijana Kneklin i učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika: učenici 7. i 8. razreda koji su odabrali izbornu nastavu iz informatike

Ciljevi aktivnosti:

Omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Ishodi učenja:

Znati imenovati i primijeniti osnove naredbe operacijskog sustava; razumjeti ulogu operacijskog sustava; razlikovati i objasniti načine pohranjivanja i prijenosa podataka; primijeniti postupke za prilagođavanje postavki računala; znati postupke instalacije i deinstalacije programa; izabrati primjereni program za obradu zadanih podataka; koristiti zadani program; prosuditi značaj i posljedice računalnih virusa te ukazati na važnost primjerene zaštite; objasniti pojmove vezane za računalne mreže i Internet; razlikovati i uspješno koristiti osnovne usluge Interneta; protumačiti i primijeniti osnova načela komunikacije elektroničkom poštom; uspješno pretraživati WEB; znati prilagoditi radnu okolinu; upotrijebiti editiranje i oblikovanje podataka i dokumenata; oblikovati dokument (kreirati odlomke, kreirati stupce, postaviti zaglavje i podnožje) te ispisati dokument; izabrati i primijeniti popise s numeracijom i oznakama; organizirati i obrađivati podatke u tablicama; znati crtati uz pomoć samoobljika i primijeniti te koristiti ukrasni tekst; znati umetnuti i oblikovati slike – objekte; izraditi i pokrenuti prezentaciju; odabrat razne oblike i prikaze prezentacije; oblikovati i prilagoditi slajdove te izraditi predloške; znati argumentirati, vrednovati, razlikovati i povezivati brojevne sustave značajne za opis rada računala; znati prikazati i objasniti način prikaza brojeva i znakova u računalu; opisati i razlikovati vrste računala i način njihova rada; imenovati i objasniti svrhu sklopolja i programske dijelove računala;

Namjena aktivnosti:

Ospособiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinsku rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

Način realizacije aktivnosti:

Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor. U sklopu pojedinih nastavnih cjelina, izrađuju se prezentacije, kvizovi, plakati, web stranice.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2021./2022. po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

3. Dodatna nastava

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica hrvatskog jezika - Ružica Šikić, Martina Oršić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika: 5

Ciljevi aktivnosti:

Stjecati znanja potrebna za razumijevanje gramatičkih odnosa u jeziku.

Ishodi učenja:

Učenici će moći razlikovati, prepoznavati, razumijevati, imenovati, povezivati i oprimjeravati proširene gramatičke sadržaje. Razumjeti i poštovati pravopisnu normu. Samostalno se služiti jezičnim priručnicima.

Namjena aktivnosti:

Nastava je namijenjena talentiranim i darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno, 35 sati u školskoj godini 2021. /2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Literatura: zbirke zadataka s natjecanja, gramatika, pravopis, ispiti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u budućnosti.

Fizika

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz fizike

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Gordana Piskač-Kocijan i učenici 8. razreda

Planirani broj učenika: cca 3 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti naprednim učenicima proširivanje znanja iz fizike te priprema za natjecanje.

Obrazovni ishodi:

Stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehničkom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

Namjena aktivnosti:

Ospozobiti učenike za bolje razumijevanje fizikalnih pojava i logičko te apstraktno razmišljanje te primjenu u životu

Način realizacije aktivnosti:

teorijski i praktični problemi iz fizike, složeniji pokusi

Vremenik aktivnosti:

Dva školska sata tjedno, 70 sati godišnje, tijekom školske godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – fotokopirni papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje teorijskog i praktičnog rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Matematika - 6. i 8. razredi

Naziv aktivnosti: Matematička grupa

Nositelj/i aktivnosti: Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica matematike Anita Horvat

Planirani broj učenika: Oko 6 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti. Ishodi učenja: komunicirati matematičkim jezikom matematički rasuđivati rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju povezivati matematiku i stvarnost.

Ishodi aktivnosti:

Stjecanje znanja za kreativno rasuđivanje i razmišljanje, rješavanje problemskih zadataka te problemskih situacija.

Namjena aktivnosti: razvijanje matematičke logike, poticanje rada, urednosti i marljivosti, stjecanje dodatnog znanja iz matematike, razvijanje logičnog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupe učenika zainteresiranih za rad u matematičkog grupe upoznavanje sa programom rješavanje problemskih zadataka sa školskih, općinskih, županijskih i državnih natjecanja prijašnjih godina priprema učenika za natjecanja.

Vremenik aktivnosti: 1.sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti: papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.

Matematika 6. i 7. razredi

Aktivnost: Dodatna nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti: učenici i učitelj matematike Željko Kraljić

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz matematike 6. i 7. razred

Planirani broj učenika: 8 učenika po razredu

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja.

Ishodi aktivnosti:

Stjecanje znanja za kreativno razmišljanje i rasuđivanje, te rješavanje problemskih zadataka i problemskih situacija.

Osnovna namjena aktivnosti:

Stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojавama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./2022. godine jedan sat tjedno za svaki razred (održavat će se u blok satu svaki drugi tjedan), ukupno 35 sati po razredu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – Literatura: razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja - oko 200 kuna

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno, Klokan bez granica).

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno, Klokan bez granica).

Povijest

Naziv aktivnosti: Povjesna grupa, DOOD

Nositelj/i aktivnosti: učenici 7. i 8. razreda, Borka Bunjac, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika: 8

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će dodatnim radom iz povijesti proširivati temeljna znanja iz povijesti novoga vijeka i suvremenoga doba.

Ishodi učenja:

Učenici će moći razumjeti, objasniti i zapamtiti osnovne ideologije 19. i 20. stoljeća koje su utjecale na političke događaje, biti će sposobni rekonstruirati vremenski slijed događaja, koristiti se povjesnim zemljovidom, analizirati pojedine povjesne događaje iz hrvatske nacionalne povijesti i povezati ih sa svjetskim događajima, usvojiti stavove o nekim negativnim pojavama u društвima europskih država kao što su nacizam, fašizam, holokaust i dr.

Namjena aktivnosti:

Razvoj povjesnog mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja povjesne karte, povjesnih izvora, razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti, prezentacijskih vještina, priprema za natjecanje

Način realizacije aktivnosti:

Filmovi, razgovor, terenski rad, izrada PPT-a, plakata

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignуća i interesa za rad, natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko, državno) u 2021./22. godini.

Geografija

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz geografije

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica geografije Marijana Belko, učenici

Planirani broj učenika: učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu i domovini na temelju primjera, širenje prostorne slike o svijetu i domovini, spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima, spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, upoznavanje načina onečišćenja okoliša na izabranim prostorima i načina zaštite prirodnog okoliša, uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja, upoznavanje obilježja, navika i načina života ljudi u izabranim prostorima svijeta i Hrvatskoj i prevladavanje predrasuda i stereotipa, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orientacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava, upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava u upoznavanju udaljenih krajeva i njegovih prirodnih i društvenih obilježja, usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka, razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.

Ishodi učenja:

- definirati i objasniti geografiju kao znanost, razlikovati njezine grane i discipline
- objasniti oblik i prepoznati dimenzije Zemlje • povezati i objasniti uzroke i posljedice gibanja Zemlje • definirati osnovne kartografske pojmove • razlikovati i objasniti elemente karte
- razlikovati vrste geografskih karata • definirati osnovne pojmove vezane za reljef
- analizirati građu Zemlje i sastav litosfere • navesti primjere reljefnih cjelina za pojedina geološka razdoblja • poznavati i povezati klimatske čimbenike i klimatske elemente
- poznavati svojstva i gibanja morske vode • razlikovati vode na kopnu i njihova obilježja
- objasniti utjecaj prirodno-geografskih obilježja na gospodarski razvoj, strukturu gospodarstva, strukture stanovništva i naseljenost
- definirati osnovne demogeografske pojmove i navesti primjere • analizirati promjenu broja stanovnika prostorno i vremenski • objasniti razmještaj stanovništva te gustoću naseljenosti na Zemlji • analizirati pokazatelje prirodnoga i prostornoga kretanja stanovništva • razlikovati tipove migracija i općega kretanja stanovništva • objasniti utjecaj prirodnih i društvenih čimbenika na socijalno-ekonomski razvoj pojedinih regija, država i kontinenata
- povezati prirodna i društvena obilježja prostora te ih prepoznati i smjestiti u prostor

Namjena aktivnosti:

Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljeđičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema za natjecanje iz geografije.

Način realizacije aktivnosti:

Gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, terenski rad, izrada prezentacija.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./22. (1.5 sat tjedno)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko, državno).

Kemija

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz kemije, 7. - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Pavlic i učenici

Planirani broj učenika: 5

Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari i kemijske promjene, biti će sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse.

Namjena aktivnosti:

Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima osmih razreda koji pokazuju natprosječne sposobnosti i interes za sadržaje kemije.

Način realizacije aktivnosti:

Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Ivana Varga i talentirani i daroviti učenici 8. razreda koji pokazuju pojačan interes za predmet engleski jezik i ističu se znanjem.

Planirani broj učenika: 5

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanje, vještina i sposobnosti.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primjeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stanom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

Namjena aktivnosti:

Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinsku rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

Način realizacije aktivnosti:

Kroz obradu sljedećih nastavnih tema i sadržaja: gramatičke strukture, leksička područja, kultura i civilizacija.

Vremenik aktivnosti:

1 školski sat tjedno u školskoj godini 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi papira za ispis i kopiranje materijala za vježbanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odlazak na županijsko natjecanje u drugom polugodištu. Primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: Učenici 7 i 8. razreda i učiteljica Iris Novak Turk

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, prezentacija individualnog rada, čitanje, pisanje.

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu, znati prepoznati gramatičke i pravopisne pogreške u nepoznatim kratkim tekstovima, samostalno prezentirati u obliku sažetog prepričavanja poznati tekst, uvježbavati tehniku čitanja na književnim djelima, naučiti rješavati složenje gramatičke zadatke.

Namjena aktivnosti:

Promicanje humanističkih vrijednosti, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz teme vezane za svijet mašte i svakodnevice

Način realizacije aktivnosti:

Pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, 26.9.2020. obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno prema rasporedu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju, i natječemo se u čitanju njemačke književnosti.

Dodatna nastava za učenike razredne nastave

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava za učenike razredne nastave – hrvatski jezik/matematika

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave – Zrinka Kapustić (1.c), Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda (2.c), Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c), Sanja Kovač (4.a), Vanja Horvat (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici.

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda (prema interesu učenika)

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati rad za učenike koji odgojno-obrazovne ishode ostvaruju u cijelosti i pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještina i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja određenog problema.

Ishodi učenja:

Produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika. Opisati riječima objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima i brojevima. Samostalno protumačiti tekstualni zadatak. Saslušati i razmjenjivati ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke. Izgraditi novo znanje rješavanjem problema. Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja zadatka, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati vještine i sposobnosti mišljenja, izražavanja, stvaranja, komuniciranja. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.

Namjena aktivnosti:

Razvijati kreativnost i kvalitetu znanja raznim zanimljivim igram, zadacima, istraživanjima i drugim aktivnostima u kojima bi učenici mogli razvijati svoje interese. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim Godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike i hrvatskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

4. Dopunska nastava

Matematika

Aktivnost: Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti: Učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te učenici koji imaju teškoća, učiteljica Anita Horvat

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike za 6., 7. i 8. razred

Planirani broj učenika: do 8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Ishodi aktivnosti:

Učenici će naučiti kako zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti razlomke. Ponovit će pravila i redoslijed računskih operacija. Naučit će rješavati jednadžbe.

Osnovna namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmove, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./2022. godine jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog jezika - Ružica Šikić, Milana Gašparović, Maja Matotek i Martina Oršić i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju teškoće pri usvajanju novih nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumima.

Planirani broj učenika:

8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka.

Ishodi učenja:

Učenici će moći prepoznavati, razumijevati, imenovati, određivati, tumačiti, povezivati i primjenjivati gramatičke sadržaje. Razumjeti i poštovati pravopisnu normu; samostalno se služiti pravopisom.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad u e-dnevniku.

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika od 5 - 8. razreda

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Natalija Horvat i Ivana Varga i učenici

Planirani broj učenika:

Prema potrebi broj se mijenja tijekom godine

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program

Obrazovni ishodi:

Učenik će moći samostalno čitati, prevoditi, razumjeti, opisivati lakše nastavne sadržaje, koristiti jednostavna gramatička pravila u zadacima.

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Osigurati individualni pristup u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

Vremenik aktivnosti:

4 školska sata tjedno (Natalija Horvat 2 sata + Ivana Varga 2 sata) kroz školsku godinu 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali: fotokopirni papir...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Iris Novak Turk, učenici petih , šestih, sedmih i osmih razreda

Planirani broj učenika: 8

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program.

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi , odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

Vremenik aktivnosti:

1 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godina.

Njemački jezik – 5.r

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj Alen Barbić i učenici 5.r.

Planirani broj učenika: 7

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program.

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Matematika – 6. i 7. razred

Aktivnost: Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti:

učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom te imaju teškoća, učitelj Željko Kraljić

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz matematike 6. i 7. razred

Planirani broj učenika: do 8 učenika po razredu

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Ishodi aktivnosti:

Učenici će ponoviti i utvrditi ishode prema godišnjem izvedbenom kurikulum za svaki razred.

Osnovna namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmove, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./2022. godine jedan sat tjedno za svaki razred (održavat će se u blok satu svaki drugi tjedan), ukupno 35 sati po razredu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali–fotokopirni papir

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Godišnjeg izvedbenog kurikuluma iz matematike.

Kemija

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz kemije, 7. - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Pavlic i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća

Planirani broj učenika: do 8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Obrazovni ishodi:

Učenici će savladati osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji.

Način realizacije aktivnosti:

demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata

Vremenik aktivnosti:

dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspešniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Fizika

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike, 7. i 8. razredi

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Gordana Piskač-Kocijan i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom.

Planirani broj učenika: do 8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju.

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Obrazovni ishodi:

Definiranje osnovnih pojmoveva potrebnih za analiziranje i uočavanje problema, sposobnost primjene znanja na numeričke zadatke, opisivanje i evaluacija dobivenih rješenja.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavanje osnovnih pojmoveva u fizici, razvijanje sposobnosti rješavanja numeričkih problema u fizici, navikavanje na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju zadataka.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika.

Vremenik aktivnosti:

Dva školska sata tjedno, 70 sati godišnje tijekom školske godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – fotokopirni papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u narednim godinama.

Dopunska nastava za učenike razredne nastave

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava za učenike razredne nastave – hrvatski jezik /matematika

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave – Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b), Zrinka Kapustić (1.c), Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda (2.c), Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c), Sanja Kovač (4.a), Vanja Horvat (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici.

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda (prema potrebi)

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima da ostvare odgojno-obrazovne ishode koje nisu u potpunosti uspjeli ostvariti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede te usvajali nove s ostalim učenicima u razredu.

Ishodi učenja:

Uvježbati sadržaje unutar nastavne cjeline. Slušati upute i objašnjenja, točno primjenjivati usvojena znanja. Pratiti i ponavljati radnje koje se prate vidno, slušno i dodirno. Povezati naučene sadržaje s novim zadatcima te ih primjenjivati u različitim situacijama. Povezati sadržaje s osobnim iskustvom i svakidašnjim životom. Razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja i razumijevanja teksta. Poticati točnost i urednost u radu. Razvijati samostalnost u rješavanju zadataka.

Namjena aktivnosti:

Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom nastavne godine na redovnim satovima, a evidentirano je da imaju teškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.

Način realizacije aktivnosti:

Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom s prilagođenim metodama.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 100 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Godišnjeg izvedbenog kurikuluma iz hrvatskog jezika i matematike.

5. Izvannastavne aktivnosti

Humanitarna grupa – ‘’Mijenjam sebe, mijenjam svijet’’

Naziv aktivnosti: Humanitarna grupa “’Mijenjam sebe, mijenjam svijet’”

Nositelj/i aktivnosti: stručna suradnica psihologinja Irena Šestak, učenici 1-8. razreda, u suradnji s učiteljicom vjeronauka Rahelom Mikec i polaznicima kreativne radionice

Planirani broj učenika:

Svi učenici škole koji žele pomagati potrebitima i prikupljati potrebna sredstva

Ciljevi aktivnosti:

Osvijestiti važnost pomaganja te senzibilizirati djecu za potrebe drugih ljudi u našoj zajednici, poticati razvoj i iskazivanje empatije, smanjiti predrasude

Ishodi učenja:

Prepoznati potrebite u zajednici, aktivno djelovati na pružanju pomoći i osmišljavanju kreativnih način prikupljanja pomoći za potrebite.

Namjena aktivnosti:

Poticanje razvoja empatije, osvijestiti važnost pomaganja, djelovati na smanjenje predrasuda

Način realizacije aktivnosti:

Učenici škole će tijekom školske godine moći pomagati potrebitima kroz humanitarni rad i izradu raznih kreativnih ukrasa, skupljanjem čepova, prikupljanjem hrane, stare odjeće, deka, igračaka i dr. ovisno o projektu. Moći će se uključiti u prikupljanje za Azil za pse Prijatelji , Sklonište dobrote, oboljele od leukemije i limfoma, dom umirovljenika, socijalnu trgovinu, udruge i druge osobe iz šire zajednice za koje sami prepoznaju potrebu. Također će se prikupljati hrana i higijenske potrepštine za potrebite na području Banovine.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal za izradu raznih kreativnih stvari, troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratne informacije korisnika pružene pomoći.

Grupa potencijalno darovitih učenika 4. razreda

Naziv aktivnosti: potencijalno daroviti učenici 4. a, b i c razreda

Nositelj/i aktivnosti: Irena Šestak, dipl. psiholog, mentor

Planirani broj učenika: ovisno o rezultatima testiranja (do 8 učenika po razredu)

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i potencijalno darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti.

Ishodi učenja:

Komunicirati logičkim jezikom, kreativno rasuđivati i rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje logike, poticanje kreativnog stvaranja i rada, stjecanje dodatnog znanja , razvijanje logičnog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

- a priori testirana skupina potencijalno darovitih učenika 4. razreda
- upoznavanje s programom
- rješavanje problemskih zadataka
- provođenje radionica

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022., a nakon provedenog testiranja, svaki /svaki drugi tjedan u matičnoj i područnoj školi, u svakom 4. razredu posebno ili zajedno, ovisno o epidemiološkim mjerama, rasporedu sati i rasporedu vožnje autobusa

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Papiri za fotokopiranje, igre i kreativni materijali, testovni materijal, troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi
- obilježavanje Dana darovitih u ožujku 2022. , u suradnji s OŠ Orešovica ako epidemiološke prilike dozvole

Tehnička grupa

Naziv aktivnosti: Tehnička grupa

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj tehničke kulture Franjo Jambrović

Planirani broj učenika: oko 10

Ciljevi aktivnosti:

Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

Ishodi učenja:

Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primijeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira, lima i izraditi jednostavan elektronički sklop. Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže.

Namjena aktivnosti:

Priprema učenika za natjecanje mlađih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature. Bolje razumijevanja gradiva, veća usvojenost gradiva, uspjeh na natjecanju

Način realizacije aktivnosti:

Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom, materijalima i alatom uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022. Održavat će se u blok satu svaki tjedan. Ukupno 70 sati godišnje.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal i pribor potreban za rad cca 500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.

Digital Makers

Naziv aktivnosti:

Digital Makers

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica informatike Lea Kos i zainteresirani učenici 4. razreda

Planirani broj učenika: do 15 učenika

Ciljevi aktivnosti: razvijanje kreativnosti, poticanje učenika na odgovorno ponašanje u online okruženju, proširivanje i produbljivanje znanja u području informacijske i komunikacijske tehnologije, poticanje učenika za samostalno rješavanje zadatka i snalaženje na računalu, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, priključiti se Dabru, satu kodiranja i obilježavanju Dana sigurnijeg interneta.

Obrazovni ishodi:

Realizacija ciljeva kroz četiri domene: informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacija te e-Društvo.

Namjena aktivnosti:

Razvoj digitalnih vještina učenika te primjena naučenog u praktičnom radu, upornost i hrabrost u radu, izražavanje ideja i razvijanje računalnog načina razmišljanja.

Način realizacije aktivnosti:

Raznim dodatnim nastavnim listićima sa zadatcima i praktičnim zadatcima, upotrebom računala i dostupnih alata. Suradnja putem alata za komunikaciju.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine 2021./2022., dva sata tjedno (ukupno 70 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Računala, projektor, kreda, ploča i potrošni materijal i pribor za rad (dodatni radni listići,...), online alati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća.

Lutkarska grupa

Naziv aktivnosti: Lutkarska grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Jelena Dokleja i zainteresirani učenici 2.b razreda

Planirani broj učenika: do 16 učenika drugog razreda

Ciljevi aktivnosti:

Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnost i estetiku, razvijati sposobnost komuniciranja, gorovne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja.

Način realizacije:

Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, najmanje jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Za izradu lutaka i scenografije (cca-500 kuna)

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Prikaz predstava na školskim priredbama.

Pjevački zbor – veliki zbor

Naziv aktivnosti: Veliki zbor

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Grubić i učenice zborašice

Planirani broj učenika: 30 učenica

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Potaknuti samopoštovanje, samopouzdanje, suradnju, solidarnost i toleranciju u skupnome muziciranju.

Ishodi učenja:

Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika, te slušnu percepciju.

Namjena aktivnosti:

Okupiti i osposobiti učenike za izvođenje skladbi na školskim i županijskim (državnim) svečanostima.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na školskim svečanostima, te na Županijskoj smotri zborova osnovnih i srednjih škola ako će epidemiološke mjere dozvoliti.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja i prema potrebi

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti , dojam publike te dobar osjećaj zboraša i voditelja zbara nakon izvedene pjesme.

Pjevački zbor – mali zbor

Naziv aktivnosti: Mali zbor

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Grubić i učenici zboraši

Planirani broj učenika: 30 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Uživati u pjevanju i njegovati zborsko pjevanje.

Ishodi učenja:

Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.

Namjena aktivnosti:

Okupiti i ospособiti učenike za izvođenje skladbi na školskim svečanostima.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na školskim svečanostima.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja i prema potrebi.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti, dojam publike te dobar osjećaj zboraša i voditelja zbora nakon izvedene pjesme.

Matematička grupa, 3. razred

Naziv aktivnosti: Matematička grupa – 3. razred

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Sonja Rodinger i učenici trećeg razreda koji pokazuju pojačan interes za nastavni predmet matematiku.

Planirani broj učenika:

Prema interesu učenika (7 učenika).

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati pozitivan stav prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“.

Ishodi učenja:

Zainteresirati za različita matematička područja i aktivnosti. Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine. Usvojiti nova matematička znanja. Prepoznati i izdvojiti naučene sadržaje te ih objasniti i primjenjivati u različitim situacijama. Povezati matematičke sadržaje s osobnim iskustvom i svakidašnjim životom. Učiti urednosti, preglednosti i samostalnosti u izradi zadataka, primijeniti usmenu i pisanu komunikaciju u radu.

Namjena aktivnosti:

Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati kod učenika smisao za analizu i sintezu, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svojeg i zajedničkog rada. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“.

Način realizacije aktivnosti:

Program se realizira kroz satove dodatnog rada uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) - cca 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Prezentacija rezultata učenika na natjecanjima na nivou škole kao motivacija za daljnju nadogradnju i usavršavanje usvojenog znanja.

Učenička zadruga

Naziv aktivnosti:

Učenička zadruga „ET-KO-KE“

Nositelj/i aktivnosti:

Milana Gašparović i zadrugari naše škole

Planirani broj učenika:

Desetak

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti i njegovati kreativni izraz učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitaka, igračaka, predmeta od gline te drugih uporabnih predmeta.

Razvijati kod učenika smisao za kreativnost, inovativnost te osjećaj zadovoljstva i uspješnosti u radu. Čuvati tradiciju i kulturnu baštinu svoga kraja. Naučiti kako plasirati proizvod na tržište.

Ishodi učenja:

Povećati razinu poduzetničkog razmišljanja, razvoj kreativnosti i stvaralaštva, poslovni model u praksi, ojačati učeničku zadrugu, konstruktivno provođenje ideje, sposobiti učenike za život i rad. Znati izraditi prigodne čestitke, nakit i druge predmete iz recikliranih materijala.

Namjena aktivnosti:

Stjecati, proširiti i primijeniti znanja i vještine, radne navike, razvijati učeničke sposobnosti Razvijati svijest o održavanju tradicije i običaja. Razvijati inovativnost, poduzetnost i kooperativnost.

Način realizacije aktivnosti:

Radionice, istraživalački način rada, praktični radovi.

Suradnja s ostalim sekcijama u školi (tehnička grupa, likovna grupa, kreativno-estetska grupa, kemijska grupa). Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta, prigodnih čestitaka, oslikavanje staklenih predmeta, izrada prirodne kozmetike.

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

materijali i pribor do 500 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija i prodaja izrađenih proizvoda u školi, općini, na sajmovima, na županijskoj smotri. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.

Mali znanstvenici

Naziv aktivnosti: Mali znanstvenici

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Zrinka Kapustić i učenici 1.c PŠ Zasadbreg

Planirani broj učenika: 9

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavati prirodu oko sebe na istraživački i kreativni način. Učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za istraživanje svijeta oko sebe omogućiti kvalitetnije usvajanje činjenica.

Ishodi učenja:

Učenici će uz pomoć pokusa i drugih istraživačkih metoda dolaziti do novih spoznaja. Zainteresirati ih za istraživanje prirode na zanimljiv i kreativan način. Poticati učenike na logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati psihomotoriku, pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju. Poticati ih na izražavanje vlastitog mišljenja i samostalnog istraživanja.

Namjena aktivnosti:

Učenici koji pokazuju interes za istraživanje prirode na zanimljiv i kreativan način.

Način realizacije aktivnosti :

Samostalni, grupni i praktični radovi, istraživački radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustava.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom šk. god. 2021. /2022. (jedan sat tjedno)

Detaljan troškovnik aktivnosti :

Pribor za izvođenje pokusa, materijali za izradu plakata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovito praćenje i bilježenje zalaganja, postignuća i interesa učenika.

Fotografska grupa

Naziv aktivnosti: Foto grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Vera Moharić i učenici viših razreda

Planirani broj učenika: do 14 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja. Upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije.

Ishodi učenja:

Približiti učenicima fotografiju kao način izražavanja misli i osjećaja, te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio kakav prizor ili doživljaj.

Namjena aktivnosti:

Učenike motivirati za bavljenje fotografijom.

Način realizacije aktivnosti:

- formiranje grupe učenika zainteresirane za rad u foto grupi upoznavanje fotoaparata
- niz savjeta za dobivanje što bolje fotografije
- fotografiranje na različitim lokacijama
- pripremanje fotografskih izložbi
- rad u tamnoj komori – izrada crno-bijele fotografije
- sudjelovanje na raznim fotografskim natjecanjima za učenike osnovnih škola
- posjet izložbama fotografije
- fotografiranje i suradnja sa zajednicom na različitim zadacima kroz godinu (fotografiranje utrka i sl.)

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

izrada fotografija za izložbe, nabava kemikalija i potrebnog pribora za rad u tamnoj komori ~ 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- priređivanje izložbi sa svrhom predstavljanja rada, pa na taj način i vrednovanja učenikova rada
- vrednovanje uradaka – fotografija na natječajima za fotografiju na zadalu temu
- korištenje nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole
- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
- izlaganje učeničkih radova – fotografija u školi i na raznim izložbama.

Novinarska grupa

Naziv aktivnosti: Novinarska grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Milana Gašparović i zainteresirani učenici svih razreda predmetne nastave

Planirani broj učenika: desetak

Ciljevi aktivnosti:

Probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primjeni stečenih znanja, osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati i izraditi Zidne novine.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći samostalno istraživati, naučiti pronalaziti dobre izvore informacija, kontinuirano pratiti aktualnosti u školi i izvan nje, naučiti suradnički djelovati, pismeno i usmeno izražavati vlastite stavove, primjenjivati stečena znanja o novinskim oblicima, poštivati pravopisnu normu.

Namjena aktivnosti:

Ospozobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronalaženje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti.

Način realizacije aktivnosti:

Prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih uz rad škole, osmišljavanje i izrada Zidnih novina, sudjelovanje na smotri LiDraNo.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi fotokopiranja, troškovi papira u boji, izrade fotografija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole, na Zidnim novinama. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.

Literarna grupa i književni klub

Naziv aktivnosti: Literarna grupa i čitalački klub

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica hrvatskog jezika Martina Oršić i zainteresirani učenici svih razreda predmetne nastave

Planirani broj učenika: desetak

Ciljevi aktivnosti:

Poticanje razvoja čitalačke kulture i pismenosti, kritičkog razmišljanja i iznošenja stavova. Čitanjem odabranih književnih djela po izboru voditeljice aktivnosti i učenika razvijat će se sposobnosti analize književnog djela i povezivanje pročitanog s izvanknjiževnom stvarnošću. Učenici će razvijati kritičko razmišljanje, komparativnu analizu, intertekstualnost književnog teksta s drugim književnim djelima i/ili popularnom kulturom kod suvremenih književnih djela. Učenici koji imaju sposobnosti i interesa, okušat će se u stvaranju vlastitih literarnih uradaka.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći samostalno odabratи, analizirati i stvoriti kritički osvrt na pročitana književna djela, raspravljati i argumentirano iznositi svoje stavove. Učenici će pisano i usmeno izražavati vlastite stavove o pročitanim književnim djelima te izrađivati plakate (fizičke i digitalne) s preporukama za čitanje.

Učenici će razvijati stvaralačke vještine, kreativnost i pismenost literarnim izražavanjem u različitim književnim rodovima, ovisno o afinitetima, sposobnostima i inspiraciji.

Namjena aktivnosti:

Razvoj čitalačke kulture i opće pismenosti, kreativno stvaralaštvo, razvoj kritičkog mišljenja i iznošenja stavova, suradnju s ostalim učenicima.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanje odabranih književnih djela, izrada plakata i materijala nakon provedenih aktivnosti, stvaranje vlastitih literarnih uradaka, usmeno i pisano izlaganje, sudjelovanje na smotri LiDraNo.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi fotokopiranja, troškovi papira u boji, izrade fotografija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavlјivanje radova na mrežnoj stranici škole. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.

Folklorna grupa

Naziv aktivnosti: Folklorna grupa

Nositelj/i aktivnosti: učenici od 1.- do 4. razreda i učiteljica Gordana Kolarić

Planirani broj učenika: dvadesetak

Ciljevi aktivnosti:

Njegovati narodne običaje, kola i pjesme Međimurja i drugih krajeva Republike Hrvatske.

Obrazovni ishodi:

Razlikovati međimurske pjesme i ples od ostalih pjesama lijepo naše, uspješno demonstrirati nakon procesa učenja i vježbanja, uspoređivati i vještini plesa prikazati.

Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike s narodnim pjesmama, upoznati s kolima Međimurja kao i drugim plesovima, približiti njim narodne običaje, kola i pjesmu, brojalice, dječje igre i poskočice dočarati uz pjesmu i ples.

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupa, grupa 1. razredi i ostali učenici do 4. razreda, upoznavanje s kolima, pjesmom i običajima – uz prikaze i objašnjenje, njegovanje zavičajnog govora, zadana kola plesati ispravno i izvorno, izvođenje raznih koreografija, nastupanje za potrebe općine, škole i za smotre (dječja smotra, dječja popevka), oblačenje i nošenje nošnje u kolu, izrada raznih rekvizita od prirodnog materijala za nastupe, sviranje uz pomoć raznih udaraljki (šefi – tikvice), rifle,drvca i druge šuškalice.

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

nabava dijelova nošnje, mašne, čarapice i papuče – 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Predstavljanje na svim smotrama u Međimurju ljepotu narodne nošnje, pjesme i plesa, sudjelovanje na priredbama za potrebe škole i općine.

Likovna grupa

Naziv aktivnosti: likovna grupa

Nositelj/i aktivnosti: učenici 5. do 8. razreda, voditelj: Domagoj Zoričić, prof. likovne kulture

Planirani broj učenika: 10 - 15

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i likovno tehničko izražavanje
- poticanje likovne kreativnosti učenika
- razvijanje razumijevanja likovne umjetnosti i vizualnog mišljenja
- poticanje rada u grupi

Ishodi učenja:

učenici će ovladati korištenje složenijih likovnih tehnika (kiparskih i slikarskih)

Namjena aktivnosti:

- izrada plakata i pozivnica za razne školske svečanosti
- oslikavanje zidnih površina u školi
- izrada raznih dekoracija za prostore škole
- izrada ukrasa, maski i drugih ukrasnih predmeta
- oslikavanje zidova škole, vaza u hodnicima itd.
- korištenje likovnih tehnika koje zbog vremenskog ograničenja ne koristimo u redovnoj nastavi

Način realizacije aktivnosti:

kroz razne likovne tehnike, slikarske (tempere, akrili, vodene boje, kolaž), crtačke (olovka, ugljen) i plastično oblikovanje u glini, plastelinu i kaširanome papiru

Vremenik aktivnosti:

3 sata tjedno tijekom cijele godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

dipi boje za oslikavanje zidova -100kn, akrilna tempera –100kn, lak za drvo 30kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- plasman na raznim natjecanjima
- zadovoljstvo učenika, učitelja i školskih djelatnika
- uređenjem prostora škole

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

Naziv aktivnosti: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj TZK Igor Jaušovec, prof., ravnatelj Mladen Beuk, HAK, MUP

Planirani broj učenika: 15

Ciljevi aktivnosti:

Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

Ishodi učenja:

Učenici će moći : snalaziti se u realnim prometnim situacijama; poštivati prometne propise; sigurnije sudjelovat u prometu.

Namjena aktivnosti:

Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

Način realizacije aktivnosti:

Provodi se na satovima tehničke grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spremnosti vožnje biciklom).

Predviđeno je 35 sati godišnje.

Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-an i MUP. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.

Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija u Čakovcu (teorija i vježbe na terenu). Osposobljavanje završava provjerom znanja i izdavanjem iskaznice.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./ 2022, ukupno 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal i pribor potreban za rad cca 500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom vozačkom dozvolom.

Sigurno u prometu

Naziv aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost – Prometna grupa

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici 5. i 6. razreda godine rođenja 2010. i mlađi; učitelj Igor Jaušovec, prof.

Planirani broj učenika:

10 – 15 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima.

Obrazovni ishodi:

Ospozivljavati učenike za svakodnevno primjereno ponašanje u prometu bilo da se u prometu kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla. Primjenjivati u prometu usvojena znanja o prometnim pravilima, prometnim znakovima. Koristiti se sigurno i pravilno biciklom u prometu.

Namjena aktivnosti:

Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu.

Pripremati se za natjecanje Sigurno u prometu.

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupe zainteresiranih učenika. Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture. Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Rekviziti i pomagala potrebna za nesmetano održavanje aktivnosti, troškovi održavanja bicikala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Učenici će polagati ispit za školske prometne jedinice. Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju Sigurno u prometu.

Radionica keramičkog modeliranja

Naziv aktivnosti: Radionica keramičkog modeliranja

Nositelj/i aktivnosti: Rahela Mikec i učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 15 učenika od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati i njegovati kreativni izraz učenika kroz modeliranje i dekoriranje uporabnih i dekorativnih predmeta iz gline.

Ishodi učenja:

- naučiti osnovne tehnike oblikovanja gline
- modelirati dekorativne i uporabne predmete iz gline
- naučiti osnove ukrašavanje predmeta iz gline
- oslikati i glazirati keramičke predmete

Namjena aktivnosti:

- njegovanje estetske i kreativne dimenzije učenika

Način realizacije aktivnosti:

- likovni izraz

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- glina, engobe, glazure, akrilne boje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izložba radova; izrada prigodnih poklona; dojmovi i osvrti učenika na njihov rad.

Ekološka grupa

Naziv aktivnosti: Ekološka grupa

Nositelji aktivnosti: Učiteljica prirode Jasmina Tratnjak i učenici 5. i 6. razreda

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos izvannastavnim aktivnostima.

Ishodi učenja:

Primjena praktičnih radova u prirodi. Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova. Stjecanje osjećaja odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.

Namjena aktivnosti:

Izvesti učenike u okoliš škole, potaknuti ih na očuvanje biljaka i životinja koje nas okružuju. Sadnja začinskog i ljekovitog bilja, učenje o ljekovitosti i koristi bilja, upoznavanje s zaštićenim prirodnim vrijednostima naše županije, posjet Bedekovićevih graba, recikliranje i sortiranje otpada.

Način realizacije aktivnosti:

Grupni rad, praktični rad, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Fotokopirni papir, plakati, biljni materijali za sadnju, vrtna zemlja, lončanice, materijal za izradu preparata od ljekovitog bilja (kokosova mast), plastične posudice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan nastave te odnosa prema radu i ostalim učenicima.

Rukomet

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost TZK - rukomet za učenike i učenice predmetne nastave

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj: Igor Jaušovec, prof. , učenici 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 20

Ciljevi aktivnosti:

Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti

Obrazovni ishodi:

Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine.

Namjena aktivnosti:

Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme i utilitet sporta.

Način realizacije aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine jednom tjedno po dva školska sata za učenike

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

Nogometna grupa

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost TZK - nogomet za učenike predmetne nastave

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj: Krešimir Šenji,prof., učenici 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 24

Ciljevi aktivnosti:

Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti.

Obrazovni ishodi:

Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine.

Namjena aktivnosti:

Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme i utilitet sporta.

Način realizacije aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine jednom tjedno po jedan školski sat

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta – školski autobus – auto dan

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

Mali cvjećari i kreativci

Naziv aktivnosti: Mali cvjećari i kreativci

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Marija Jambrović, učenici 3.c razreda PŠ Zasadreg

Planirani broj učenika: oko 10

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru. Kreativno izražavanje pomoću prirodnog i didaktički neoblikovanog materijala.

Ishodi učenja:

Stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora.

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste. Razvijanje kreativnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./2022. – jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrebni za gnojivo, zemlju, posude, presadnice i ostali potrošni materijal (boje, ljepila, papir...).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti.

Mali građani

Područje/aktivnost: izvannastavna družina mali građani

Nositelj aktivnosti: učitelj Vanja Horvat i učenici 4.b razreda

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 4.b razreda - grupa do 15 učenika

Ciljevi aktivnosti :

- očuvati kulturnu baštinu našeg zavičaja, očuvati povijesne i kulturne vrednote zavičaja
- probuditi kod odraslih građana veću odgovornost za čuvanje i uređenje kulturno- povijesnih građevina

Ishodi učenja:

- kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje

Namjena aktivnosti:

- poticati kod djece osjećaj ljubavi i poštovanja prema kulturnoj baštini naših predaka te potrebe njenog očuvanja
- stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi (razredu)
- pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinositi stvaranju kvalitetne društvene zajednice

Način realizacije:

Kroz suradnju s Međimurskom županijom i općinom Sveti Juraj na Bregu prikupljati korisne informacije o uočenom problemu i prikupljene podatke prezentirati u školi.

Vremenik aktivnosti:

- svaki tjedan na susretima Malih građana, tijekom čitave školske godine

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- pisano praćenje učenika tijekom cijele školske godine
- smotre i natjecanja iz Građanskog odgoja i obrazovanja
- međužupanijska stručna vijeća
- Vijeću roditelja
- Vijeće učenika

Recitatorska grupa

Naziv aktivnosti: Recitatorska grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Željka Kutnjak i učenici 3.b

Planirani broj učenika: do 10 učenika drugih i do 15 učenika trećih razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje osobitih sklonosti i sposobnosti učenika za književnost. Razvijati osjećajnosti i osjetilnosti, gorovne i druge izražajne sposobnosti, formiranje stavova. Poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora, izražajno recitiranje pjesama. Njegovanje kajkavskog izričaja čitajući i recitirajući pjesme na kajkavskom narječju. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati kreativnost i estetiku, sposobnost komuniciranja, govornu kulturu. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Obogaćivati rječnik učenika. Stvarati opušteno i vedro ozračje.

Način realizacije:

Čitanje i rad na tekstu. Učenici će ovladavati govorom i pokretom. Uvježbavati recitacije za školske priredbe, LIDRANO.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti i zalaganja. Sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje na Lidranu.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Recitiranje na školskim priredbama, nastup na LIDRAN-u.

Dramska družina

Naziv aktivnosti: Dramska družina

Nositelj/i aktivnosti: učitelj Alen Barbić i zainteresirani učenici viših razreda

Planirani broj učenika: do 16 učenika viših razreda

Ciljevi aktivnosti:

Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnost i estetiku, razvijati sposobnost komuniciranja, gorovne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja.

Način realizacije:

Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izradivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, najmanje 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Prikaz predstava na školskim priredbama.

Informatička grupa

Naziv aktivnosti: Informatička grupa, 5. i 6. razred

Nositelj/i aktivnosti: učenici 5. i 6. razreda i učiteljica informatike Marijana Kneklin

Planirani broj učenika: oko 10 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti učenicima da razvijaju logičko razmišljanje te da usvoje tijek izrade algoritama i dodatna znanja iz programiranja.

Ishodi učenja:

Učenik će moći: objasniti pojam i osnovna svojstva algoritma; navesti i primijeniti jezike za zapisivanje algoritama (dijagram toka i pseudo kôd); nabrojati, razlikovati i usporediti vrste programskega jezika; identificirati faze izrade programa i vrste pogrešaka; vrednovati strukturu programa (stil, komentari, korištenje standardnih modula); razlikovati pojam te korištenje varijabli i konstanti; primijeniti naredbu grananja (jednostruku, višestruku); primijeniti naredbe ponavljanja (s provjeravanjem uvjeta na početku, s provjeravanjem uvjeta na kraju, s unaprijed zadanim brojem ponavljanja, ugniježđene naredbe ponavljanja); razlikovati i znati upotrijebiti jednostavne tipove podataka (cjelobrojne, realne, znakovne, logičke); razlikovati zapise izraza u matematici i u konkretnom programskom jeziku; prepoznati i primijeniti naredbu pridruživanja; razlikovati naredbe unosa i ispisa podataka; objasniti i primijeniti svojstva složenih tipova podataka (niz, niz znakova, skup, zapis); kreirati i koristiti datoteke.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje logičkog razmišljanja i interesa za informatiku, stjecanje dodatnih znanja iz programiranja, razvijanje algoritamskog načina mišljenja i praktičnu primjenjivost znanja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i prezentacija, gledanje videozapisa

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz informatike (školsko, županijsko, državno). Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad na informatičkoj grupi.

English club

Naziv aktivnosti: English club

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Janja Kopačević

Planirani broj učenika: do 15 učenika razredne nastave

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje osobitih sklonosti i sposobnosti učenika za engleski jezik. Razvijati govorne i slušne izražajne sposobnosti na engleskom jeziku. Razvijati empatiju prema kulturi zemalja engleskog govornog područja. Poticati čitanje priča i slikovnica na engleskom jeziku, gledanja filmova na engleskom jeziku, uvježbavanje pravilnog izgovora, izražajnog čitanja. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u govoru i pisanju na engleskom jeziku.

Ishodi učenja:

Aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje engleskog jezika. Stjecanje i razvijanje interesa za kulturu zemalja engleskog govornog područja. Stjecanje pozitivnih stavova o izvornim govornicima engleskog jezika.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku. Razvijati stavove i empatiju prema govornicima engleskog jezika. Obogaćivati rječnik učenika. Stvarati opušteno i vedro ozračje.

Način realizacije:

Učenici će učiti kroz različite aktivnosti – čitanje i rad na tekstu, recitacije, igrokazi, gledanje animiranih filmova na engleskom jeziku, izrada plakata, video materijala na engleskom jeziku, pisanja priča i izrada slikovnica itd.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine 2021./2022., dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti i zalaganja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

6. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava učenika - matematika

Aktivnost: Izvanučionička nastava

Nositelji aktivnosti: Učenici od 5. do 8. razreda, Anita Horvat, Ivana Kreminska, Željko Kraljić

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Planirani broj učenika: oko 200

Ishodi:

Razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu, razvijanje ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio raznolikosti, osjećaj lokalne pripadnosti.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, posjet načelniku općine, matematika u prirodi.

Način realizacije:

Boravak u prirodi u okolini škole, posjet načelniku.

Vremenski okvir aktivnosti:

Jesen 2021., proljeće 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada tematskog plakata, izrada Powerpoint prezentacije

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Izvanučionička nastava – Godišnja doba u mjestu

Izvanučionička nastava: Godišnja doba u mjestu

Nositelji aktivnosti:

Učiteljice prvih razreda – Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b), Zrinka Kapustić (1.c) i učenici prvih razreda.

Planirani broj učenika:

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti promjene u prirodi u okolini škole kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, te na život i rad ljudi u zavičaju. Razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja okoliša i njegove zaštite.

Ishodi učenja:

Razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike: sunčano, oblačno, kišovito, snježno, maglovito, vjetrovito. Imenovati godišnja doba i razlikovati ih (promatrati, opisivati, crtati, uspoređivati, zaključivati) i primjenjivati znanja u svakodnevnom životu. Snalaziti se u vremenu, istraživati prirodu, zanimati se za promjene u prirodi i izražavati osjećaje za izmjenu godišnjih doba.

Namjena aktivnosti:

Upoznati biljni i životinjski svijet u mjestu, uočiti promjene u prirodi, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba vezane uz sadržaje nastave prirode i društva, razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša.

Način realizacije aktivnosti:

Izvanučionička nastava uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba realizirat će se šetnjama kroz mjesto, a aktivnost zaštite okoliša organizirat će se izradom znakova upozorenja o njegovoj zaštiti.

Vremenik aktivnosti:

Kroz sva godišnja doba – rujan, prosinac, ožujak, svibanj.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – cca 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se uređenjem razrednog panoa, izradom plakata i znakova. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, motivacije učenika, te što uspješnije realizacije nastave prirode i društva.

Izvanučionička nastava – Posjet gradu Čakovcu

Izvanučionička nastava: Posjet gradu Čakovcu

Nositelji aktivnosti:

Učiteljice prvih razreda – Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b) i Zrinka Kapustić (1.c) i učenici prvih razreda.

Planirani broj učenika:

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati županijsko središte Međimurja, razvijati kulturne navike posjetom kulturnim ustanovama Čakovca.

Ishodi učenja:

Razlikovati i obrazložiti značenje pojmove mjesto stanovanja i rodno mjesto. Razlikovati i usporediti grad i selo. Imenovati najvažnije objekte županijskog središta i objasniti njihovu namjenu. Izvoditi logičke zaključke, uočavati i opisivati svoje okružje. Poštovati svoj zavičaj i njegovu kulturnu baštinu. Čuvati čistoću zavičaja i okoliša.

Namjena aktivnosti:

Upoznati grad Čakovec kao upravno, kulturno i gospodarsko središte, te posjetiti kulturne ustanove.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet županijskom središtu.

Vremenik aktivnosti:

Krajem nastavne godine (svibanj/lipanj 2022.)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada tematskih plakata i izložba likovnih radova. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Izvanučionička nastava – Na putu od doma do škole

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Na putu od doma do škole

Nositelji aktivnosti: Učiteljice prvih razreda – Tatjana Golub(1.a), Gordana Kolarić (1.b) i Zrinka Kaputić (1.c) i učenici prvih razreda.

Planirani broj učenika:

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati svoje mjesto i opasne prometne točke u mjestu.

Ishodi učenja:

Objasniti prometna pravila, razlikovati različite prometne znakove, razumjeti značenje prometnih znakova, čemu služi semafor u prometu, odrediti značenje prometnika u prometnim situacijama, razlikovati prijelaz preko ulice sa semaforom, bez semafora i s prometnikom. Snalaziti se u prometnim situacijama, uočavati opasne i sigurne situacije u prometu. Stečene kompetencije znati primijeniti u svakodnevnom kretanju prometom, povezivati nove spoznaje s već prije stečenim spoznajama, odgovorno se ponašati u prometu, poštivati prometna pravila.

Namjena aktivnosti:

Upoznati najvažnije građevine u mjestu – škola, crkva, trgovina, nogometno igralište, društveni dom, vatrogasno spremište, vrtić i dr. Upoznati kritične prometne točke u okolini škole.

Način realizacije aktivnosti:

Izvanučionička nastava vezana uz prometnu sigurnost organizirat će se za učenike putnike posjetom autobusnom stajalištu te načinom čekanja autobusa s naglaskom na sigurno ulazeњe i izlaženje iz autobusa, te šetnjom u okolini škole uz upoznavanje najvažnijih građevina u mjestu i upozoravanje na kritične prometne točke (mjesta na kojima nije sigurno prelaziti cestu).

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021/ 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirati će se izradom plakata i likovnih radova o provedenim aktivnostima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Posjet Bibliobusu

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava hrvatskog jezika – Posjet Bibliobusu

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog jezika Milana Gašparović, Maja Matotek, Ružica Šikić i Martina Oršić

Planirani broj učenika: učenici petih i šestih razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati pokretnu knjižnicu – Bibliobus, osposobiti i poticati učenike na samostalno i redovito biranje i posuđivanje knjiga, poticati čitanje, razvijati kulturu čitanja, obogaćivati jezik, stvarati naviku čitanja radi estetskog užitka, poticati čitanje u obitelji, primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, odgovorno sudjelovati u prometu od škole do Bibliobusa, sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige.

Ishodi učenja:

Učenici će moći samostalno posjećivati Bibliobus, steći naviku posuđivanja knjiga za sebe i svoju obitelj, razvijati kulturu čitanja.

Namjena aktivnosti:

Odvesti učenike do Bibliobusa u blizini škole radi upoznavanja pokretne knjižnice. Upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice te poticanje učlanjivanja i posuđivanja knjiga.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Bibliobusu, kratko predavanje i upoznavanje s prostorom, načinom rada te knjiškim fondom.

Vremenik aktivnosti: 1. polugodište šk. god. 2021./2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će metodom razgovora, raspravom ili pisanim uradcima izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i vrednovati uspješnost susreta. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Prroda i društvo, 3. razred

Naziv aktivnosti: Snalazimo se u prostoru zavičaja (izgled, promet, vode, gospodarstvo, stari zanati zavičaja, posjet Muzeju Međimurja)

Nositelj/i aktivnosti: učitelji Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c) i učenici

Planirani broj učenika: učenici 3.a, 3.b i 3.c

Ciljevi aktivnosti: Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima; odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta radi uspješnijeg snalaženja u prostoru; snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi; snalaziti se u prostoru s pomoću kompasa. Razumjeti povezanost podneblja zavičajne regije i života biljaka, životinja i ljudi. Odrediti specifičnosti županijskog središta. Razumjeti osnovna obilježja voda tekućica i stajaćica i razlikovati živi svijet u njima. Razumjeti svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava. Istraživati i povezivati temeljem povjesnih izvora (predmeta, fotografija) stare zanate iz zavičaja. Detaljnije upoznati rad lončara i drugih starih zanatlija.

Ishodi učenja: Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca, znati pojmove stajališta i obzora, uočiti povezanost između visine stajališta i širine obzora, uočiti položaj određenih znakova u prirodi s obzirom na glavne strane svijeta. Uočavati i razlikovati vremenske pojave u zavičaju tijekom godišnjih doba; prepoznati postupke prikupljanja podataka o vremenu; uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; prepoznati tipične biljke i životinje zavičaja. Prepoznati glavne gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije; opisati neka tipična zanimanja ljudi u zavičaju; uočiti kako su obilježja zavičaja povezana s gospodarstvenim djelatnostima zavičajne regije; obrazložiti korist gospodarstvenog razvoja za zavičaj. Imenovati svoju županiju; odrediti središte županije; opisati najvažnija obilježja županijskog središta; prepoznati i imenovati važne kulturno-povjesne spomenike u županiji. Posjetiti Muzej Međimurja. Imenovati vode tekućice i stajaćice u zavičajnom području; razlikovati najpoznatije biljke i životinje u tekućim i stajaćim vodama i oko njih. Razumjeti važnost prometa za život ljudi. Znati primjeniti stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama.

Namjena aktivnosti: Poticati značajlu i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim aktivnostima u neposrednoj stvarnosti. Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodnim ljepotama zavičaja. Izgrađivati stav o potrebi čuvanja kulturno - narodne baštine kao svjedoka povijesti svakoga naroda; istražiti i upoznati stare zanate iz zavičaja.

Način realizacije aktivnosti: Usvajanje novih znanja i primjena istih u neposrednoj stvarnosti. Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima. Usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja. Posjet lončaru, izrada predmeta na lončarskom kolu. Posjet Muzeju Međimurja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal – cca 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada tematskih plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te unapređenja rada i poticanja učenika. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.

Životna zajednica šume i travnjaka, 4. razred

Naziv aktivnosti: Životna zajednica šume i travnjaka - izvanučionička nastava

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice razredne nastave - Sanja Kovač (4.a), Vanja Horvat (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici.

Planirani broj učenika:

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti povezanosti živog svijeta u prirodi. Prepoznati i opisati povezanost životnih uvjeta i životnih zajednica. Na primjerima opisati utjecaj životnih uvjeta na prilagodbe biljaka i životinja.

Ishodi učenja: Istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice. Razlikovati životne uvjete u životnoj zajednici i povezati ih s njezinom organiziranošću. Opisati važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Opisati životnu zajednicu na primjeru iz neposrednoga okoliša i usporediti je sa zajednicom iz drugoga područja.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje odgojno-obrazovnih ishoda iz prirode i društva te razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja travnjaka i šuma.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet travnjaku i šumi u okolini škole.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Izrada tematskog panoa o viđenom. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Zavičaj kroz godišnja doba, 2. razred

Naziv aktivnosti: Zavičaj kroz godišnja doba

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice drugih razreda – Vera Moharić(2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda(2.c) i učenici drugih razreda.

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju. Povezati i objasniti promjene u prirodi s promjenama djelatnosti ljudi u zavičaju. Uočiti utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet u zavičaju.

Ishodi učenja:

Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama kroz pojedina godišnja doba s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi (selo/grad). Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o glavnim vremenskim obilježjima godišnjih doba u jedinstvenu logičku cjelinu. Demonstrirati sposobnosti služenja bilješkama, sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja. Razvijati naviku življjenja u suglasju s prirodom. Razvijati ljubav prema prirodi. Biti ustrajan u radu i razvijati samopouzdanje.

Namjena aktivnosti:

Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti:

Boravak u prirodi kroz godišnja doba uz uočavanje promjena. Šetnja kroz mjesto u kojem učenik živi i okolicom škole.

Vremenik aktivnosti:

Kroz sva godišnja doba tijekom nastavne godine 2021/2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal – cca 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada tematskog plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Promet u zavičaju, 2. razred

Naziv aktivnosti: Promet u zavičaju

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice drugih razreda –Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b) i Mirna Vajda (2.c) i učenici drugih razreda

Planirani broj učenika: učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razlikovati prometne znakove važne za pješake. Odrediti i opisati autobusni i željeznički kolodvor i snalaženje u njemu u kontekstu izgrađivanja prometne kulture učenika.

Ishodi učenja:

Razlikovati prometne znakove. Objasniti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Odrediti autobusni kolodvor i opisati ga, objasniti tekst na voznoj karti. Odrediti i opisati željeznički kolodvor, razlikovati peron od kolosijeka, raščlaniti postupak snalaženja u voznome redu. Prikazati važnost prometne povezanosti u zavičaju. Demonstrirati sposobnost prostornog snalaženja u javnim prostorima, unaprijediti sposobnosti motrenja, uočavanja, zaključivanja i uspoređivanja te sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, kao i sposobnost korištenja znanja u svakidašnjem životu. Slijediti osnovna pravila ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom. Razvijati prometnu kulturu učenika. Razvijati sposobnost samovrednovanja vlastitih postignuća.

Namjena aktivnosti:

Sigurno se kretati u prometu uz primjenjivanje prometnih pravila i poštivanje prometnih znakova. Prihvaćati sustav vrijednosti u skladu s odrednicama prometne kulture te prosuđivati vlastito ponašanje i ponašanje ostalih sudionika u prometu.

Način realizacije aktivnosti:

Kretanje ulicama svoga mjesta uz poštivanje prometnih pravila te mogućnost posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru.

Vremenik aktivnosti:

travanj/svibanj 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškove posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru snose roditelji – cca 20 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te poticanja sudjelovanja učenika u nastavi.

Naše mjesto, 2. razred

Naziv aktivnosti: Naše mjesto

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljice drugih razreda – Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Vera Moharić (2.c) i učenici drugih razreda

Planirani broj učenika: učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati važne građevine u blizini škole.

Ishodi učenja:

Imenovati svoje mjesto (selo). Uočiti važne građevine u blizini škole. Odrediti središte mjesta (sela). Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o svome mjestu u jedinstvenu logičku cjelinu. Demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mjesta. Razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice.

Namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik/učenica živi i kulturnoj baštini tog mjesta. Razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša. Pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu. Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije.

Način realizacije aktivnosti:

Šetnja kroz mjesto i upoznavanje središta mjesta.

Vremenik aktivnosti:

ožujak 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmeno pripovijedanje o tijeku i ključnim trenutcima šetnje vođeni vlastitim strip-prikazom. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naš zavičaj „Međimurje malo“, 2. razred

Naziv aktivnosti: Naš zavičaj „Međimurje malo“

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljice drugih razreda – Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja(2.b), Mirna Vajda (2.c) i učenici drugih razreda

Planirani broj učenika: učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati zavičaj te njegove prirodne ljepote, izgled, kulturne znamenitosti i posebnosti brežuljkastog i nizinskog dijela Međimurja. Razvijati ljubav prema zavičaju.

Ishodi učenja:

Odrediti zavičaj kao mjesto boravka i života učenika i zamjećivati posebnosti svojega zavičaja. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove u zavičaju. Imenovati vode u zavičaju.

Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama u zavičaju i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom nastavne godine. Pobuditi ljubav prema zavičaju i poticati prijateljske odnose među razredima.

Način realizacije aktivnosti:

Vožnja autobusom brežuljkastim i nizinskim dijelovima zavičaja i razgledavanje prema planu.

Vremenik aktivnosti:

svibanj 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove snose roditelji učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema unaprijed zadanim zadacima. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Naš zavičaj - 3. razred

Naziv aktivnosti: Međimurje

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljice trećih razreda – Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c) i učenici

Planirani broj učenika: učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati zavičaj te njegove prirodne ljepote, izgled, kulturne znamenitosti i posebnosti brežuljkastog i nizinskog dijela Međimurja. Razvijati ljubav prema zavičaju.

Ishodi učenja:

Odrediti zavičaj kao mjesto boravka i života učenika i zamjećivati posebnosti svojega zavičaja. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove u zavičaju. Imenovati vode u zavičaju.

Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama u zavičaju i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom nastavne godine. Pobuditi ljubav prema zavičaju i poticati prijateljske odnose među razredima.

Način realizacije aktivnosti:

Vožnja autobusom brežuljkastim i nizinskim dijelovima zavičaja i razgledavanje prema planu.

Vremenik aktivnosti:

svibanj 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove snose roditelji učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema unaprijed zadanim zadacima. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Terenska nastava učenika 5. razreda

Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 5. razreda - Istočna Hrvatska (Park prirode Papuk)

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici: Milana Gašparović, Natalija Horvat i Jasmina Tratnjak

Planirani broj učenika:

Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda, ukupno 54 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati ljepote i važnost nizinskog kraja naše domovine, upoznati se sa bioraznolikošću Parka prirode Papuk. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i priateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode, geografije i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna stručna ekskurzija, odabrana između ponuda turističkih agencija

Vremenik aktivnosti: travanj /svibanj/ lipanj 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije – oko 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode, geografije i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Terenska nastava učenika 6. razreda

Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 6. razreda - Gorska i Primorska Hrvatska

(NP Plitvička jezera)

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici: Željko Kraljić, Marijana Kneklin, Marijana Belko

Planirani broj učenika:

Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, ukupno 57

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati različite krajeve naše domovine: gorski i primorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna stručna ekskurzija, odabrana između ponuda turističkih agencija

Vremenik aktivnosti: jesen 2021. ili proljeće 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije – oko 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode, geografije i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Geografija 8. razred

Naziv aktivnosti: Orientacija u prostoru

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica geografije Marijana Belko i učenici 8.a i 8.b razreda

Planirani broj učenika:

41

Ciljevi aktivnosti:

Vježbati orijentaciju i snalaženje na topografskom zemljovidu, odrediti strane svijeta, pronaći u školskom dvorištu objekte prema zadanim azimutima i izračunati azimut određenih objekata, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i određivanje azimuta uz pomoć kompasa, kutomjera i topografskog zemljovida

Ishodi učenja:

Prepoznati i razlikovati elemente karte i razlike vrste geografskih karata • izračunati razlike u pojasnim vremenima • rabiti mjerilo • objasniti i primijeniti osnovne pojmove iz orijentacije na geografskoj karti i u prostoru • odrediti azimut zadanih orijentira u prostoru

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na suradnički odnos u radu, utjecati na pozitivno formiranje stavova o orijentaciji i uporabi topografskih zemljovida

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak na lokalitet u blizini škole na kojem se lakše mogu uočiti orijentiri u prostoru radi lakšeg uvježbavanja orijentacije

Vremenik aktivnosti:

3. tjedan u mjesecu rujnu 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rješavanje radnih listića kroz skupni rad, prezentacija

Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave

Naziv aktivnosti: Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave - Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b), Zrinka Kapustić (1.c), Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda (2.c), Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c), Sanja Kovač (4.a), Vanja Horvat (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici.

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. do 4. razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (recepcijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Ishodi učenja:

Gledati i usvojiti kazališnu predstavu/filma primjerenoj sadržaju. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Razvijati intelektualne sposobnosti. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.

Namjena aktivnosti:

Ospozljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Ospozljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Centru za kulturu Čakovec ili Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. Posjet CineStaru Varaždin. Gledanje kazališne predstave/filma.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca 50 kn (ulaznica i prijevoz autobusom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.

Posjet učenika predmetne nastave muzeju i kazalištu

Naziv aktivnosti:

Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu

Posjet kazališnoj predstavi u Čakovcu ili Varaždinu

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji

Planirani broj učenika:

svi učenici predmetne nastave

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju knjiga i gledanju kazališnih predstava.
Spoznaja važnosti medija kao izvora znanja i razonode.

Ishodi učenja:

Razvijati umjetničke, kulturne i književne vrijednosti. Proširiti znanja iz kazališne umjetnosti.
Razvijati kritički stav i osjećaj za lijepo.

Namjena aktivnosti:

Ospozljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu i ovisno o programu kazalištu u Čakovcu ili Varaždinu

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji i ponuđenom programu kazališnih predstava

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca 170 kn (ulaznica za kazalište i muzej te prijevoz autobusom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovorom i pisanjem osvrta na predstavu. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.

Terenska nastava učenika osmih razreda

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava učenika osmih razreda – Sjeverna Dalmacija

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednice: Ružica Šikić, Jelena Grubić i učenici osmih razreda

Planirani broj učenika:

Oko četrdeset učenika osmih razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti Dalmacije, upoznavanje navika i načina života ljudi, ospozobljavanje učenika za samostalan istraživački rad – korištenje neposrednog promatranja, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka.

Ishodi učenja:

Učenici će upoznati povijesnu i društvenu baštinu Republike Hrvatske, moći će opisati i nabrojati viđeno, povezati znanje stečeno u nastavi s informacijama koje budu stekli na ekskurziji, koristiti novostecene informacije u svakodnevnom životu, shvatiti će važnost raznolikosti krajolika naše zemlje, preispitati svoje trenutno znanje.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna terenska nastava odabrana između tri ponude turističkih agencija.

Vremenik aktivnosti:

Svibanj/lipanj 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema troškovniku turističke agencije – cca. 200 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika. Izrada plakata i prezentacija viđenog.

Škola plivanja

Naziv aktivnosti: Škola plivanja – obuka neplivača

Nositelj/i aktivnosti: profesori kinezijologije, učitelji Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c) i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici 3.a, 3.b i 3.c

Ciljevi aktivnosti:

Ospozobiti učenike za siguran boravak u vodi. Usvojiti tehnike plivanja. Obukom na bazenima poticati radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja.

Ishodi učenja:

Uspješna demonstracija nakon procesa učenja plivanja. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje djece boravkom u bazenu i naučenim tehnikama.

Namjena aktivnosti:

Program je namijenjen učenicima trećih razreda osnovne škole kako bi usvojili osnove plivanja, te da bi se smanjio broj neplivača u Međimurskoj županiji.

Način realizacije aktivnosti:

Program se provodi na gradskim bazenima "Marija Ružić" u Čakovcu. Program traje četiri tjedana, ukupno 16 sati, pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjedno i realiziraju četiri školska sata. Učenici na bazen dolaze u pratinji svojih učitelja koje brinu za učenike za vrijeme putovanja autobusom, te za vrijeme malog i velikog odmora.

Vremenik aktivnosti:

Obuka neplivača se obavlja prema rasporedu Međimurskog školskog sportskog saveza u periodu između studenoga 2021. i svibnja 2022. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Planirana sredstva osigurava Županija Međimurska u sklopu projekta „Obuka neplivača“ koji se provodi na području naše županije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača. Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju.

Terenska nastava učenika četvrtih razreda

Naziv aktivnosti: Hrvatsko zagorje

Nositelj/i aktivnosti: učitelji Sanja Kovač (4.a), Vanja Horvat (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici uz prethodno dobivenu pismenu suglasnost roditelja učenika

Planirani broj učenika: učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati prirodne posebnosti Republike Hrvatske. Povezati kulturno-povijesne znamenitosti s nacionalnim identitetom. Razvijati ljubav prema domovini, običajima, kulturnoj i prirodnjo baštini šireg zavičaja.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja Republike Hrvatske i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i čuvanja okoliša. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u različitim ustanovama.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta. Razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima naše domovine.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna terenska nastava odabrana između tri ponude turističkih agencija.

Vremenik aktivnosti: svibanj/lipanj, 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije (cca 150-200 kuna).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom. Učenici će izraditi pismeni osvrt na realiziranu terensku nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Terenska nastava učenika četvrtih razreda

Naziv aktivnosti: Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave: Sanja Kovač (4.a), Vanja Horvat (4.b), Jasmina Patafta (4.c) i učenici uz prethodno dobivenu pismenu suglasnost roditelja učenika

Planirani broj učenika:

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

Ciljevi aktivnosti: Bolje upoznati i doživjeti Zagreb kao glavni grad RH. Obići i pobliže upoznati najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti Zagreba. Doživjeti Zagreb kao velegrad, uočiti njegova obilježja u sadašnjosti. Njegovati i razvijati ljubav prema domovini i javnom gradu. Poticati želju za boljim upoznavanjem glavnoga grada. Razvijati osjećaj pripadnosti svom narodu kao i toleranciju prema svim stanovnicima naše domovine. Pristojno se ponašati na javnom mjestu.

Ishodi učenja:

Upoznati glavni grad RH kao politički, upravni, prosvjetni, kulturni, zdravstveni i športski centar RH. Upoznati i povezati najvažnije kulturne-povijesne znamenitosti grada s nacionalnim identitetom.

Namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati interes za upoznavanje i očuvanje kulturne baštine, upoznavanje s glavnim gradom RH Zagrebom (najpoznatije građevine, ulice, muzeji, zoološki vrt, Gornji grad,...). Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta te razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepa naše.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna terenska nastava odabrana između tri ponude turističkih agencija.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika prema ponudi turističke agencije –cca 200 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Terenska nastava učenika sedmih razreda

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava 7. razreda – Gorska i Primorska Hrvatska

Nositelj/i aktivnosti: učitelji Ivana Varga, Igor Jaušovec i Martina Oršić i učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda

Planirani broj učenika:

51 učenik

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka Krka.

Ishodi učenja:

Učenici će upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, komentirati i povezivati obrađeno gradivo na nastavnim satovima, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, razviti interes za prirodne ljepote i kulturu Republike Hrvatske. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna terenska nastava.

Putovanje autobusom uz razgledavanje poznatih kulturnih i prirodnih znamenitosti.

Vremenik aktivnosti: svibanj/ lipanj 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najboljoj ponudi turističke agencije, oko 200 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje različitih predmeta. Pisanje sastavaka i izvješća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

7. Projekti u nastavi i integrirani dani

Projekt - Trening životnih vještina

Naziv aktivnosti:

Trening životnih vještina

Nositelji aktivnosti:

Učitelji 4., 5., 6. i 7. razreda –Sanja Kovač, Vanja Horvat, Jasmina Patafta, Natalija Horvat, Milana Gašparović, Jasmina Tratnjak, Željko Kraljić, Marijana Kneklin, Marijana Belko, Ivana Varga, Igor Jaušovec, Martina Oršić i stručna suradnica psihologinja Irena Šestak

Planirani broj učenika:

Svi učenici 4., 5., 6. i 7. razreda , 215 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta i programa Trening životnih vještina je razviti životne vještine i navike učenika koje će na dugoročnoj razini sačuvati emocionalno i fizičko zdravlje te prevenirati rizične oblike ponašanja (ovisnosti, nasilničko ponašanje i sl.).

Ishodi učenja:

Učenici će kroz različite tematske radionice razviti, steći vještine i/ili osvijestiti znanja o svakodnevnim životnim pojavama, osjećajima i ponašanjima. Analitički će proučiti pojmove samopoštovanja, odlučivanja i stresa, kritički proučiti utjecaj reklama, štetnost pušenja, te usvojiti vještine asertivnosti, suočavanja sa stresom te komunikacijske i socijalne vještine.

Namjena aktivnosti:

Poticanje cijelovitog razvoja učenika i aktivan pristup prevenciji rizičnog i ovisničkog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanja i radionice za učenike 4., 5., 6. i 7. razreda, stručni skupovi za učitelje i stručnu suradnicu psihologinju (koordinatoricu aktivnosti).

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priručnike za učitelje i učenike, trošak edukacije i licencu programa u potpunosti podmiruju Međimurska županija, Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Međimurske županije i Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (ZZJZMŽ). Troškovi školske ustanove odnose se na materijale potrebne za provedbu radionica (papiri, bojice, flomasteri, kolaž i sl.) te na putne troškove odlaska na edukacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje i praćenje realizacije programa provodi ZZJZMŽ. Evaluaciju radionica provode učenici na kraju sata.

Projekt UNICEF-a "Škole za Afriku"

Naziv aktivnosti:

Škole za Afriku

Nositelji aktivnosti:

Učenici 1-5. Razreda i njihovi razrednici te stručna suradnica psihologinja Irena Šestak kao voditelj projekta

Planirani broj učenika:

Svi učenici 1-5. razreda , 261 učenik

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta UNICEF-a Škole za Afriku je poticati empatiju kod učenika, upoznati se s načinom života u Africi, pomagati potrebitoj djeci na Madagaskaru kroz prikupljanje sredstava u razredne kutijice, osvijestiti važnost edukacije, smanjiti predrasude i stereotipe, prevenirati rizične oblike ponašanja (netrpeljivost, nasilničko ponašanje i sl.).

Ishodi učenja:

Učenici će kroz različite tematske radionice razviti, steći vještine i/ili osvijestiti znanja o svakodnevnim životnim pojavama, osjećajima i ponašanjima. Analitički će proučiti pojmove samopoštovanja, odlučivanja i stresa, kritički proučiti utjecaj reklama, štetnost pušenja, te usvojiti vještine asertivnosti, suočavanja sa stresom te komunikacijske i socijalne vještine.

Namjena aktivnosti:

Poticanje empatije kod učenika, utjecanje na razvoj osobnosti učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Edukativne radionice za učenike 1-5. razreda, kreativne radionice s ciljem izrade ukrasa (platnenih torbi i dr.) kako bi se prikupile donacije za djecu Madagaskara.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi se odnose na materijale potrebne za provedbu radionica (papiri, bojice, flomasteri, kolaž i sl.) te na trošak nabave materijala za izradu platnenih torbi i drugih ukrasa (poželjne donacije tvrtki i roditelja).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacija od strane učenika te iznos prikupljenog novca koji će biti uplaćen na račun UNICEF-a.

Razredni projekt – Zanimanja ljudi u zavičaju, 2. razred

Naziv aktivnosti:

Zanimanja ljudi u zavičaju

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice drugih razreda – Vera Moharić(2.a), Jelena Dokleja (2.b) i Mirna Vajda (2.c), učenici i roditelji

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Iskazati zainteresiranost za zanimanja u svojem zavičaju. Poštovati ljudski rad i ljude svih zanimanja. Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta.

Ishodi učenja:

Saznati o zanimanjima kojima se bave odrasli u zavičaju (njihovi roditelji i dr.). Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika zanimanja. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zanimanjima u zavičaju i posebnostima zavičaja u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost zaključivanja i sposobnost kritičkog mišljenja. Izraziti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu. Potaknuti interes za profesionalnu orientaciju učenika.

Namjena aktivnosti:

Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika interes za različita zanimanja. Razvijati pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave. Razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes. Djelovati samostalno i u skupini, poticati samopouzdanje. Poticati stvaralački duh. Učiti istraživanjem i otkrivanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Istraživanje, promatranje, opisivanje, demonstracija, praktični radovi, izrada razredne knjige zanimanja naših roditelja.

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal - cca 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima.

Školski projekt – Mali znanstvenici

Naziv aktivnosti:

Mali znanstvenici

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji biologije, kemije, geografije, fizike, učenici predmetne nastave

Planirani broj učenika:

prema interesu

Ciljevi aktivnosti:

atraktivnim i zanimljivim pokusima, prezentacijama, radionicama i aktivnostima na popularan način predstaviti zanimljivosti iz područja biologije, kemije, fizike, geografije.

Ishodi učenja:

Učenici će samostalnim istraživanjem prikazati neku određenu pojavu, te je praktičnim radom objasniti.

Namjena aktivnosti:

Popularizacija znanosti, širenje interesa i vidika učenika; suradnja učitelja i učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija pokusa, praktični radovi

Vremenik aktivnosti:

proljeće 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni i dekorativni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Anketiranje sudionika. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Dan darovitih učenika 21.03. (21-25.03.2022.)

Naziv aktivnosti:

Obilježavanje Dana darovitih učenika

Nositelj/i aktivnosti:

Grupa potencijalno darovitih učenika 4. razreda OŠ I. G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu i potencijalno daroviti učenici OŠ Orešovica

Planirani broj učenika:

Do 10 učenika iz svake škole

Ciljevi aktivnosti:

Afirmirati spoznaju o potrebi organiziranja sustavne brige za darovite pojedince u obrazovnom sustavu, kroz razmjenu ideja i iskustava senzibilizirati o važnosti prepoznavanja darovite, kreativne i talentirane djece, poticanje darovitosti i kreativnosti.

Ishodi učenja:

Prepoznati darovitost kod drugih, razgovarati s darovitim pojedincem iz određenog područja, rješavati zadatke na nov i kreativan način, razvijati kreativnost.

Namjena aktivnosti:

Poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod svih učenika. Prihvatanje darovitosti. Razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralaštva.

Način realizacije aktivnosti:

Uređivanje školskog panoa i web stranice škole na zadanu temu obilježavanja Dana darovitih te organizirani posjet OŠ Orešovica sukladno epidemiološkim prilikama.

Vremenik aktivnosti:

Aktivnosti će se provesti u tjednu od 21-25. ožujka 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijal (papir, flomasteri i sl.), troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacija učeničkih dojmova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Projekt Matematički znanstveni izazovi – Večer matematike

Naziv aktivnosti:

Večer matematike

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji matematike Anita Horvat, Ivana Kreminska i Željko Kraljić te zainteresirani učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika:

oko 200

Ciljevi aktivnosti:

Zanimljivim i nesvakidašnjim matematičkim zadacima učenicima i roditeljima približiti matematiku i matematičke sadržaje

Ishodi aktivnosti:

Učenicima i roditeljima će se uz zabavne matematičke i logičke zadatke približiti sadržaji iz matematike. Potaknut će se natjecateljski duh, želja da se brže i točnije riješi dani zadatak te fer igra.

Namjena aktivnosti:

Praktična primjena matematike, suradnja djece, roditelja i učenika

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje matematičkih zadataka u grupama i parovima, igranje matematičkih igara. Bude li potrebe postoji mogućnost on line organizacije.

Vremenik aktivnosti:

Prosinac 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije i ostali potreban materijal za provođenje Večeri matematike, oko 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada Powerpoint prezentacije. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Matematičke video minijature

Naziv aktivnosti: Matematičke video minijature

Nositelj/i aktivnosti: učenici od 6. do 8. razreda, škole partneri, učitelji Anita Horvat i Željko Kraljić

Planirani broj učenika: 20

Ciljevi aktivnosti: Cilj ovoga projekta je izraditi video uratke koji će učenicima hrvatskoga govornog područja približiti matematiku kroz probleme i zanimljivosti iz svakodnevnoga života. Isto tako da učenicima koji ne govore strane jezike omogućimo učenje i proširivanje znanja iz matematike uz zanimljive video materijale te ih zainteresiramo za daljnje proučavanje matematike.

Namjena aktivnosti: U ovom projektu surađujući s učenicima hrvatskog govornog područja izradit ćemo niz kratkih video lekcija o raznim matematičkim temama. Pokušat ćemo na taj način približiti matematiku današnjim učenicima. Projekt je namijenjen učenicima koji su zainteresirani za upotrebu ICT- a kako bi produbili svoja matematička znanja.

Način realizacije aktivnosti: Očekivano trajanje projekta je jedna nastavna godina (rujan – lipanj). Nakon upoznavanja učenika i nastavnika učenici će predložiti logo projekta, a zatim i teme te alate kojima će realizirati zadane ciljeve. Nakon toga učenici će se podijeliti u timove. Svaki tim će napraviti kratke upute o alatu koji planira koristiti za izradu video uratka. Predlaže se da te upute budu u obliku videa ili u nekoj drugoj prezentacijskoj formi. Nakon toga napravit će se odabir prijedlog tema po timovima koje bi se mogle obraditi u obliku videa. Svi ti radovi će biti objedinjeni na jednom Youtube kanalu.

Vremenik aktivnosti: od rujna 2021. do lipnja 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti: nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultat projekta će biti Youtube kanal koji će obuhvaćati sve izrađene video uratke iz matematike. Svi video uradci će biti na hrvatskom jeziku. Kao zajednički konačni proizvod, osim Youtube kanala, može se izraditi blog i/ili web stranica projekta (ovisno o zainteresiranosti učenika) koje bi se popunjavale kako bi se videa izrađivala uz kratko obrazloženje i uputu kako koristiti video i uz koji matematički ishod(e).

Planirano je i predstavljanje kanala na javnoj televiziji i u ostalim medijima, te na nekim skupovima za nastavnike. Na taj način bi se trebala povećati motivacija za učenje matematike ne samo učenika koji su uključeni u projekt, već svih koji će koristiti te video materijale. Profesori matematike bi dobili dodatne materijale za oplemenjivanje nastave matematike.

Školski projekt – EU CodeWeek

Naziv aktivnosti:

Tjedan programiranja

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici od 3. do 8. razreda te učiteljice informatike Lea Kos i Marijana Kneklin

Planirani broj učenika:

Oko 160

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje i podići svijest o važnosti programiranja.

Učenje programiranja pomaže nam u shvaćanju kako stvari funkcioniraju, istraživanju ideja i kreiranju za rad i zabavu. Štoviše, pomaže nam u oslobođanju kreativnosti i suradnji s divnim ljudima iz bliskog okruženja, ali i iz cijelog svijeta. Vrlo je važno približiti programiranje svima, stoga je cilj Europskog tjedna programiranja podjednako uključiti djevojke i žene te dječake i muškarce.

Namjena aktivnosti:

praktična primjena informatike i programiranja

Način realizacije aktivnosti:

rješavanje problemskih zadataka programiranjem

Vremenik aktivnosti:

Od 9. do 24. listopada 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija praktičnih primjera, odnosno rezultata programiranja.

Integrirani dan – Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti:

Dan sigurnijeg interneta

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici razredne i predmetne nastave, učiteljice informatike Lea Kos i Marijana Kneklin i stručna suradnica psihologinja Irena Šestak

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. do 8. razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima interneta.

Namjena aktivnosti:

Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta kroz mini radionice s učenicima u okviru redovne nastave informatike i satova razrednika

Vremenik aktivnosti:

Od 7. do 11. veljače 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nastavni listići

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika

Čitanjem do zvijezda

Naziv aktivnosti:

Čitanjem do zvijezda

Nositelj/i aktivnosti:

Knjižničarka: Horvat Vlasta , zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.

Planirani broj učenika:

8

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Ishodi učenja:

Učenik će moći analizirati pojedine dijelove i segmente književnog djela, izraziti stav i mišljenje. Kod učenika će se probuditi želja za kreativnost i zdrav natjecateljski duh.

Namjena aktivnosti:

Za učenike viših razreda zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga.

Način realizacije aktivnosti:

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadatu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu na županijskoj i regionalnoj razini. Pitanja sastavlja posebna komisija.

Vremenik aktivnosti:

Rujan i listopad: nabava knjiga za natjecanje; listopad do prosinac: čitanje knjiga, pripremanje učenika; prosinac: školsko natjecanje; veljača: županijsko natjecanje; svibanj: državno natjecanje

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak nabave knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica – ukupno oko 1000,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultat postignut na svakoj pojedinoj razini natjecanja. Priznanje ili pohvala od škole.

Noć knjige

Naziv aktivnosti: Noć knjige

Nositelj/i aktivnosti:

Knjižničar: Bistrović Ivan, učiteljice hrvatskoga jezika: Gašparović Milana, Matotek Maja, Martina Oršić i Šikić Ružica, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

25

Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige (23. 04.). Promicanje knjige, kulture čitanja, knjižnica.

Ishodi učenja:

Učenik će moći izraziti doživljaj slušanjem interpretativnog čitanja, analizirati pojedine dijelove i segmente književnog djela, izraziti stav i mišljenje, interpretirati.

Namjena aktivnosti:

Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanjem književnih djela u školskoj knjižnici, prikazivanjem filmova, razgovorom, izradom plakata. Svojevrstan festival posvećen knjizi i čitanju.

Vremenik aktivnosti:

Travanj 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Fotokopirni papir, kolaž, flomasteri u boji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmena anketa i povratne informacije na školskoj web stranici.

Školski projekt – Zanimanja i primjena matematike u tim zanimanjima

Naziv aktivnosti:

Projekt Zanimanja i primjena matematike u tim zanimanjima

Nositelj/i aktivnosti i zaduženja:

učenici 6. a, učitelj matematike i razrednik 6. a Željko Kraljić, psihologinja škole Irena Šestak

Planirani broj učenika:

19

Ciljevi aktivnosti

Učenicima u suradnji s roditeljima približiti različita zanimanja i primjenu matematike u tim zanimanjima.

Namjena aktivnosti:

Praktična primjena matematike, suradnja roditelja i učenika

Način realizacije aktivnosti:

Roditelji – predstaviti će svoja zanimanja, učenici – prema matematičkim sadržajima izrađivat će prezentacije i plakate o zanimanjima, tematski satovi razrednika, suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, područni ured Čakovec – profesionalna orientacija, deficitarna zanimanja, upisi u srednje škole, dosadašnja iskustva, razvoj karijere, traženje posla, samoprocjena osobina ličnosti i poslovi koji odgovaraju, on – line razvoj karijere.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

kopije i ostali potreban materijal za provođenje, oko 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada Powerpoint prezentacije. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Međuškolski projekt – Suradnja OŠ Mursko Središće i OŠ Sveti Juraj na Bregu

Nositelji aktivnosti:

Učenici 6.r OŠ Mursko Središće, učiteljica matematike i razrednica 6.r Ružica Pahor, učenici 6.a OŠ Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, učitelj matematike i razrednik 6.a Željko Kraljić

Planirani broj učenika:

35 (6.a OŠ Mursko Središće 16, 6.a OŠ Sveti Juraj na Bregu 19)

Ciljevi aktivnosti:

On line radom učenicima u suradnji s razrednicima / učiteljima matematike približiti različite matematičke sadržaje i surađivati oko prigodnih tema na satovima razrednika.

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na što kvalitetniji i motiviraniji rad, pokazati na koji način rade i usvajaju različite matematičke teme učenici škole s kojom se surađuje.

Način realizacije aktivnosti:

Na satovima matematike učitelji Ružica Pahor i Željko Kraljić izmjenjivat će on line materijale kako bi učenici vidjeli što i kako se radi u drugoj školi, učenici će sami izrađivati matematičke zadatke ili kvizove koje će rješavati učenici škole s kojom se surađuje, na satovima SRO-a kod određenih tema (Božić, Valentino, učiti kako učiti, zanimanja, slobodno vrijeme) razmjenjivat će se materijali i učenici će sudjelovati u njihovoј izradi.

Vremenik aktivnosti: od rujna 2021. do lipnja 2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti: nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izrada Powerpoint prezentacije i kvizova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Međuškolski projekt – Suradnja Srednje škole ‘‘Arboretum Opeka’’ i OŠ I.G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu

Naziv aktivnosti: Uređenje okoliša škole- Ljekoviti i aromatični vrt

Nositelj/i aktivnosti i zaduženja:

učenici 7. razreda , zainteresirani roditelji, psihologinja škole Irena Šestak i voditelji projekta Srednje škole ‘‘Arboretum Opeka’’

Planirani broj učenika:

Zainteresirani učenici 7.a, b i c razreda (do 50)

Ciljevi aktivnosti

Učenicima , u suradnji s roditeljima, prezentirati aktivnosti i zanimanja Srednje škole ‘‘Arboretum Opeka’’ te ih uključiti u uređivanje školskog dvorišta sadnjom ljekovitog i aromatičnog bilja

Namjena aktivnosti:

Praktična primjena znanja , suradnja roditelja i učenika

Način realizacije aktivnosti:

Suradnja učenika, roditelja i voditelja projekta u uređenju školskog dvorišta sadnjom ljekovitog i aromatičnog bilja u vrtu škole

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./2022., drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove pokriva Srednja škola ‘‘Arboretum Opeka’’ u sklopu projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uređenje dvorišta škole, sadnja aromatičnog i ljekovitog bilja u vrtu

Međuškolski projekt – Suradnja OŠ Orešovica i OŠ I.G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu

Naziv aktivnosti: istraživački projekt Socijalna distanca

Nositelj/i aktivnosti i zaduženja:

učenici 5-8. razreda OŠ Orešovica i OŠ I.G. Kovačića Sveti Juraj na Bregu, psihologinje Irena Šestak i Kristina Tota

Planirani broj učenika:

Do 350 učenika

Ciljevi aktivnosti: ispitati stavove djece prema određenim skupinama djece

Namjena aktivnosti: utjecati na smanjenje predrasuda, poticati empatiju prema svim skupinama djece

Način realizacije aktivnosti:

Kroz upitnik ispitati stavove učenika o određenim skupinama djece, a vezano uz socijalnu distancu

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz dobivene rezultate utjecati na poticanje empatije , smanjenje predrasuda, uključivanje djece u humanitarnu grupu

Kraljice i kraljevi drame - e twinning projekt - suradnja s nekoliko škola - 35 škola iz Hrvatske i Europe

Nositelj aktivnosti: Jelena Dokleja

Planirani broj učenika: učenici 2.b razreda, lutkarska grupa škole

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s različitim vrstama lutaka, izraditi lutke, osmisliti i izvesti predstavu. Razvijati višestruku inteligenciju kod djece: dijete u lutkarskim animacijama lakše razumije i iznosi svoje osjećaje (intrapersonalna inteligencija); sagledava situaciju ili problem iz perspektive drugog djeteta/učenika, uči kako prihvati i dati ideju te razvija vještina aktivnog slušanja (interpersonalna inteligencija); rukuje lutkom, izražava se pokretom i poboljšava vještina fine motorike (tjelesno–kinestetička inteligencija); izražava se u pisanom ili usmenom obliku i poigrava se riječima (lingvistička inteligencija); proizvodi zvukove i ritam te pjeva (glazbena inteligencija); razvija vještina rješavanja problema (logičko-matematička inteligencija),... Dijete promatra svijet svim osjetilima, pamti viđeno, procesira to i oživi kroz lutku.

Namjena aktivnosti: Ovim projektom učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama. Kroz stvaralačke aktivnosti učenici će isprobati različite načine izrade lutaka (štapne lutke, lutke za prste, zijevalice, ručne lutke,..), glumiti i pripovijedati. Jednostavnim lutkarskim igrama razvija se višestruka inteligencija djece. Suradnjom s drugim učenicima/školama, autorske priče bit će interpretirane na različite načine

Način realizacije: Projekt se održava tijekom školske godine 2021./2022. Nakon uključivanja u projekt i otvaranja stranice razreda na TwinSpacu, učitelji postavljaju rade učenika. Partneri će učenike upoznati s izradom različitih lutaka koje će učenici po vlastitom izboru i temi izraditi, napisati dramsku igru po izboru i uz pomoć izrađenih lutaka ju odglumiti. Svaki mjesec (do travnja) će biti ponuđene teme i vrsta lutaka. Voditelj u travnju bira svoju najuspješniju dramsku igru koju će staviti na korištenje ostalim partnerima u projektu. Zatim svatko bira jednu ili više tuđih dramskih igara koji će istu interpretirati na svoj način uz pomoć svojih lutaka. Skupljanje video uradaka na istu dramsku igru koji će biti ujedinjeni u jedan video bit će pred kraj nastavne godine. Putem video konferencija surađivati s partnerima tijekom projekta. Montiranje zajedničkih videa do kraja školske godine.

Vremenik aktivnosti: kroz cijelu školsku godinu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Istraživačkim će aktivnostima učenici steći znanja i vještine iz područja lutkarstva, kreativno se izražavati, surađivati s drugima. Radovi će biti dostupni, izloženi i izvedeni u školama te javno dostupni u kolekciji u digitalnom alatu. Video uratci s istim dramskim igrama bit će objavljeni u zajedničkoj kolekciji na youtubeu. Učitelji i učenici će se osnažiti u korištenju lutaka u nastavi.

Projekt pod nazivom Dijital Mahalle („Digitalni svijet“) u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva

Naziv aktivnosti:

Erasmus+ za 2019. godinu, Ključnu aktivnost 2 u području općeg obrazovanja - broj projekta: 2019-1-TR01-KA229-073788_5, PIC:933171332

Nositelj/i aktivnosti:

- koordinator projekta - Ružica Šikić
- članovi projektnog tima – Ivana Varga, Marijana Belko, Jelena Pavlic, Marijana Kneklin, Irena Šestak
- ravnatelj škole Mladen Beuk
- računovotkinja škole Martina Marciuš

Planirani broj učenika:

- 20 učenika 7. i 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- razvoj empatije i društvene odgovornosti
- razvoj digitalne pismenosti
- razvoj kreativnosti, inovativnosti, logičkog razmišljanja i zaključivanja

Obrazovni ishodi:

- usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju
- rad u međunarodnim timovima

Namjena aktivnosti:

- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, suradnju, razvijanje osjećaja odgovornosti

Način realizacije aktivnosti:

- predavanje, videokonferencija, razgovor, izrada plakata i prezentacija, izrada praktičnih radova, rješavanje različitih zadataka, izrada e-novina, web stranica, videozapisa
- kreativne radionice, stručne posjete i gostovanja, javni nastupi, e-učenje i suradnja u online okružju

Vremenik aktivnosti:

1.11.2019. -31.10.2022.

Potrebni resursi:

- računala, dodatna IT oprema, pribor za kreativne radionice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje, predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata međunarodnim partnerima, učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj i obrazovnoj zajednici u RH

Projekt pod nazivom “Creativity learning, entrepreneurship and technology at the service of those who need it most” u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva

Naziv aktivnosti:

Erasmus+ za 2020. godinu, Ključna aktivnost 2 u području općeg obrazovanja - broj projekta: 2020-1-ES01-KA229-082726_6, PIC:933171332

Nositelj/i aktivnosti:

- koordinator projekta – Ivana Varga
- članovi projektnog tima – Ružica Šikić, Marijana Belko i Jelena Pavlić, Irena Šestak
- ravnatelj škole Mladen Beuk
- računovotkinja škole Martina Marciuš

Planirani broj učenika:

- 20 učenika 7. i 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- razvoj empatije i društvene odgovornosti
- razvoj digitalne pismenosti
- razvoj kreativnosti, inovativnosti, logičkog razmišljanja i zaključivanja

Obrazovni ishodi:

- usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju
- rad u međunarodnim timovima

Namjena aktivnosti:

- Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, suradnju, razvijanje osjećaja odgovornosti i empatije

Način realizacije aktivnosti:

- predavanje, videokonferencija, razgovor, izrada plakata i prezentacija, izrada praktičnih radova, rješavanje različitih zadataka, izrada e-novina, web stranica, videozapisa
- kreativne radionice, stručne posjete i gostovanja, javni nastupi, e-učenje i suradnja u online okružju

Vremenik aktivnosti:

1.09.2020. -31.08.2022.

Potrebni resursi:

- računala, dodatna IT oprema, pribor za kreativne radionice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje, predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata međunarodnim partnerima, učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj i obrazovnoj zajednici u RH

8. Kulturna i javna djelatnost

Školske svečanosti

Naziv aktivnosti:

Sudjelovanje na raznim školskim svečanostima: prvi dan nastave, Dani kruha i zahvalnosti za plodove jeseni, Božićna priredba, Dan škole.

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Grubić i učenici: zaboravi, svirači

Planirani broj učenika:

oko 60 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati i naučiti učenike na zbornu pjevanje - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim svečanostima koliko će epidemiološke mjere to dopuštati.

Obrazovni ishodi:

Surađivati u skupnom muziciranju, pjevati izražajno uz sigurnu intonaciju i jasan ritam, zapamtiti pjesme uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, slobodno izraziti svoje mišljenje i uvažiti mišljenje drugih.

Namjena aktivnosti:

Probuditi osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati slušnu percepciju pjevanjem i sviranjem, razvijati memoriju i motoriku učenika -razvijati smisao za lijepo i izražajno pjevanje.

Način realizacije aktivnosti:

Izvođenje pjesama (pjevanje i sviranje) za razne svečanosti u školi: Dani kruha i zahvalnost za plodove jeseni; Božićna priredba; Domaćinstvo u natjecateljskom dijelu; Dan škole.

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učiteljica će pratiti i bilježiti rad polaznika izvannastavnih aktivnosti Mali/veliki zbor, Tamburaški sastav i mali orkestar(blok flauti) te njihova zapažanja o radu u predviđenu bilježnicu za izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na školskim svečanostima.

Kulturna i društvena djelatnost-RN

Naziv aktivnosti: Kulturna i društvena djelatnost

- * Hrvatski olimpijski dan
- * Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- * Sajam knjiga
- * Nikolinje
- * Božić
- * Valentino
- * Fašnik
- * Dan voda
- * Uskrs
- * Dan planeta Zemlje
- * Majčin dan
- * Dan sporta
- * Dan škole
- * Sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima i časopisima i dr.
- * Obilježavanje prigodnih blagdana tijekom školske godine

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave - Tatjana Golub (1.a), Gordana Kolarić (1.b), Zrinka Kapustić (1.c), Vera Moharić (2.a), Jelena Dokleja (2.b), Mirna Vajda (2.c), Sonja Rodinger (3.a), Željka Kutnjak (3.b), Marija Jambrović (3.c), Sanja Kovač (4.a), Vanja Horvat (4.b), Jasmina Patafta (4.c), informatičarka, vjeroučitelji, knjižničari, roditelji i učenici.

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje prigodnih blagdana. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. Uvažavati različita mišljenja i stajališta. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Njegovati zavičajnu tradiciju.

Ishodi učenja:

Opisati obilježja i značajke blagdana. Aktivno sudjelovati u aktivnostima (integriranim danima) kojima se obilježavaju datumi važni za obitelj, lokalnu zajednicu i šire. Graditi osjećaj domoljublja i osjećaj pripadnosti svojoj domovini. Graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada. Ostvariti suradnju s učenicima i djelatnicima škole, njegovati ljubav prema školi, ponos i osjećaj pripadnosti i zajedništvo. Razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice. Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju.

Namjena aktivnosti:

Upoznati međimurske običaje vezane uz prigodne blagdane. Njegovati tradicijske vrijednosti u obitelji i društvu. Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Stjecati praktična znanja i radne navike. Razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest.

Način realizacije aktivnosti:

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, praktični radovi, izvanučionička i istraživačka nastava, integriranim danima, povremeno u suradnji s roditeljima, školske izložbe.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – cca 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje i sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika u svim nastavnim područjima.

Kulturna i društvena djelatnost-PN

Naziv aktivnosti:

Javni nastupi učenika predmetne nastave (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Dan škole)

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog, engleskog i učitelji njemačkog jezika i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Pripremiti učenike za nastup na školskim svečanostima, sudjelovati na školskim svečanostima interpretacijama lirske, dramske i prozni književnih djela primjerenoj pojedinoj svečanosti.

Ishodi učenja:

Učenici će uoči svečanosti prikupiti prigodne pisane, usmene i ostale materijale potrebne za nastup, sastaviti prigodni tekst, a prilikom nastupa moći će izraziti doživljaj književnih djela interpretativnim čitanjem i krasnoslovom primjeniti vrednote govorenoga jezika te koristiti razne rezultate.

Namjena aktivnosti:

Obilježiti prigodnim i osmišljenim programom važne događaje i dane u tekućoj šk. god.

Način realizacije aktivnosti:

Obilježiti prigodnim i osmišljenim programom važne događaje i dane u tekućoj šk. god. u prostorima škole.

Vremenik aktivnosti:

školska godina 2021./2022.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pratiti učenikovo zalaganje i nastup, analizirati uspješnost nastupa, ocijeniti nastup sumativno i formativno.

OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA SVETI JURAJ NA BREGU
Pleškovec 31, 40311 Lopatinec
OIB 09299062836

Klasa: 602-02/21-03/01

Urbroj: 2109-45-21-01

U Pleškovcu, 06.10.2022.

Na osnovi čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17 i 68/18](#), [98/19](#), [64/20](#)) i čl.14. Statuta Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, Klasa: 012-04/19-01/1, Ur. broj: 2109-45-19-01/02 od 4.2.2019., Školski odbor na **4. sjednici održanoj 06.10.2021.**, na prijedlog ravnatelja i učiteljskog vijeća, jednoglasno donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Ravnatelj škole

Mladen Beuk, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Irena Šestak, dipl. psih., mentor