



REPUBLIKA HRVATSKA

Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Sveti
Juraj na Bregu

Pleškovec 31, 40311 Lopatinec
Međimurska županija

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

Pleškovec, listopad 2020.

Školski kurikulum, školska godina 2020./2021.

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Klasa: 602-02/20-03/01

Urbroj: 2109-45-20-01

Sadržaj

1. Uvod	7
2. Izborna nastava	9
Katolički vjerouauk.....	10
Engleski jezik, 4. - 8. razred.....	12
Njemački jezik - 5. i 6. razred.....	13
Njemački jezik, 4., 5., 7. i 8. razred.....	14
Informatika (razredna nastava).....	15
Informatika, 7. i 8. razred	16
3. Dodatna nastava	17
Hrvatski jezik	18
Fizika	19
Matematika - 7. razredi	20
Matematika 5 i 6. razredi	21
Povijest	22
Geografija	23
Kemija.....	25
Engleski jezik.....	26
Njemački jezik.....	27
Njemački jezik.....	28
Dodatna nastava za učenike razredne nastave	29
4. Dopunska nastava.....	30
Matematika	31
Povijest	32
Hrvatski jezik	33

Engleski jezik	34
Njemački jezik	35
Njemački jezik – 8.r	36
Matematika – 5. i 6. razred	37
Kemija	38
Fizika	39
Dopunska nastava za učenike razredne nastave	40
5. Izvannastavne aktivnosti	41
Humanitarna grupa – "Mijenjam sebe, mijenjam svijet"	42
Grupa potencijalno darovitih učenika 4. razreda	43
Tehnička grupa	44
Klub mladih tehničara	45
Primjena IKT-a na web dizajnu škole	46
Povjesni istraživači	47
Lutkarska grupa	48
Školski orkestar blok flauta	49
Pjevački zbor – veliki zbor	50
Pjevački zbor – mali zbor	51
Tamburaški sastav	52
Matematička grupa, 2. razred	53
Učenička zadruga	54
Mali znanstvenici	55
Fotografska grupa	56
Novinarska grupa	57
Folklorna grupa	58
Likovna grupa	59
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	60

Sigurno u prometu	61
Radionica keramičkog modeliranja.....	62
Ekološka grupa.....	63
Rukomet	64
Nogometna grupa.....	65
Crveni križ.....	66
Mali cvjećari i kreativci	67
Mali građani	68
Recitatorska grupa.....	69
6. Izvanučionička nastava	70
Izvanučionička nastava učenika - matematika.....	71
Izvanučionička nastava – Godišnja doba u mjestu	72
Izvanučionička nastava – Posjet gradu Čakovcu.....	73
Izvanučionička nastava – Na putu od doma do škole.....	74
Posjet Bibliobusu	75
Priroda i društvo, 3. razred	76
Priroda i društvo, 4. razred	77
Zavičaj kroz godišnja doba, 2. razred	78
Promet u zavičaju, 2. razred	79
Naše mjesto, 2. razred.....	80
Naš zavičaj „Međimurje malo“, 2. razred	81
Terenska nastava učenika 5. razreda.....	82
Geografija 8. razred	83
Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave	84
Posjet učenika predmetne nastave muzeju i kazalištu	85
Školska ekskurzija učenika osmih razreda	86
Škola plivanja	87

Školski izlet učenika 3. razreda	88
Terenska nastava učenika 4. razreda.....	89
Terenska nastava učenika sedmih razreda	90
Školska ekskurzija u Vukovar, 8. razred	91
Terenska nastava učenika 6. razreda.....	92
7. Projekti u nastavi i integrirani dani.....	93
Projekt - Trening životnih vještina.....	94
Razredni projekt – Zanimanja ljudi u zavičaju, 2. razred	95
Školski projekt – Mali znanstvenici	96
Dan darovitih učenika 21.03. (15-19.03.2021.).....	97
Projekt Matematički znanstveni izazovi – Večer matematike.....	98
Školski projekt – EU CodeWeek.....	99
Čitanjem do zvijezda	100
Noć knjige.....	101
Školski projekt – Zanimanja i primjena matematike u tim zanimanjima	102
Međuškolski projekt – Suradnja OŠ Mursko Središće i OŠ Sveti Juraj na Bregu	103
Kraljice i kraljevi drame - e twining projekt	104
Projekt pod nazivom Dijital Mahalle („Digitalni svijet“) u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva	105
Projekt pod nazivom “Creativity learning, entrepreneurship and technology at the service of those who need it most” u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva	106
PROJEKT eTwinning-” Mali kreativci”.....	107
8. Kulturna i javna djelatnost	108
Školske svečanosti	109
Kulturna i društvena djelatnost-RN	110
Kulturna i društvena djelatnost-PN	112

1. Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata i osnova je za izradbu školskog kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za odrećene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum je organizirani angažman procesa učenja i sadržaja sa strukturiranim nizom želenih ishoda: znanja, vještina, sposobnosti i ponašanja koji izgrađuje škola usklađujući se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikuluma te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ugrađujući pri tom viziju, vrijednosti i specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje s ciljem promicanja kvalitetnog, kreativnog, inovativnog, odgovornog i cjeloživotnog učenja. Njime se utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program škole kojim škola dopunjava, pojačava ili proširuje svoj temeljni obrazovni program različitim izbornim, dodatnim, dopunskim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima koji imaju za svrhu ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Dugoročni plan i program škole podrazumijeva sljedeće:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življene u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školskim kurikulumom se utvrđuje sljedeće:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Pri tome je također vrlo važno postojanje stručne kompetencije učitelja, kao i suradnje s roditeljima i svima onima koji su zainteresirani i voljni svojim angažmanom sudjelovati u usavršavanju i napretku odgoja i obrazovanja u ozračju pluralne i vrijednosno usmjerene škole. Takvim pristupom radu te samim radom i postignutim rezultatima škola se integrira sa suvremenim društvenim, kulturnim i odgojno - obrazovnim prilikama i biva čimbenik u cjelovitom oblikovanju osobnosti učenika, a ujedno i doprinos u formiranju zrelih i kvalitetnih generacija budućnosti ispunjavajući tako svoju misiju sudjelovanja u općoj dinamici rasta i dozrijevanja osobe.

Kurikulum Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu temelji se na sljedećim općim odgojno-obrazovnim ciljevima koji su integrirani u sadržaje obrazovanja i u svakodnevni školski život:

- sustavno poučavanje učenika i unapređivanje njihovog cjelovitog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine zavičaja i domovine
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti, osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

„Obrazovanje je u osnovi umjetnost, a nastavnik izražava najviši pojam te umjetnosti kad je čuva od toga da postane rutinska ili letargična.“

2. Izborna nastava

Katolički vjeronaufk

Naziv aktivnosti: Katolički vjeronaufk u osnovnoj školi

Nositelj/i aktivnosti:

Vjeroučiteljice:

- Katarina Pahek Čajić (1.a, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b)
- Đurđica Fučko (1.b, 1.c, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c)
- Rahela Mikec (5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b; 8.a,b)

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Ishodi učenja:

Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronaufk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života.

Ishodi:

- razviti savjest kako bi se odgovorno odnosili prema sebi, drugima i prema društvu
- spoznavati i izgrađivati osobni stav o Božjoj dobroti i o prihvaćanju Isusa Krista kao Spasitelja
- učiti o povijesti i razvoju Katoličke crkve
- učiti o uzajamnom poštovanju prema drugima da bi na taj način učenici stekli sposobnost prevladavanja sukoba i nerazumijevanja
- razvijati duhovne, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti pojedinca
- skladno i sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere

Namjena aktivnosti:

Svrha je Katoličkoga vjeronaufka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

Način realizacije aktivnosti:

Metode razgovora, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada...

Vremenik aktivnosti:

Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali: fotokopirni papir, papir za plakate...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ključna sastavnica poučavanja i učenja povezana je s idejom vlastitoga istraživanja: učenici uče o vjeri, u vjeri i iz vjere. Kontekst poučavanja i učenja promiče spoznaju i znanje, ali isto tako i vladanje i stavove. Budući da vjeronauk ne posreduje samo informacije o vjeri i religiji, nego potiče jačanje učenikova identiteta i ohrabruje ga u doноšenju odluka i izbora u području vjere i morala.

Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Komponente praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Engleski jezik, 4. - 8. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava engleskog jezika od 4 - 8. razreda

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Natalija Horvat i Ivana Varga i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 4. – 8 razreda koji odaberu engleski jezik kao izborni predmet

Ciljevi aktivnosti:

Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti i kulturi...

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stanom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

Namjena aktivnosti:

Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Ospozobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmijene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija

Vremenik aktivnosti:

2 školska sata tjedno prema rasporedu za svaki razred

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali: fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učeničkog znanja u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima. Učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

Njemački jezik - 5. i 6. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Iris Novak Turk i učenici 5.a i 6.a razreda

Planirani broj učenika: 5.a = 11, 6.a = 16

Ciljevi aktivnosti:

Promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijat, sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost ko prilikom primjene gramatičkih znanja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje se u rubriku.

Njemački jezik, 4., 5., 7. i 8. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: učitelj njemačkog jezika Alen Barbić i učenici

Planirani broj učenika: učenici 4.a., 5.c, 7.a,b. i 8.a,b razreda

Ciljevi aktivnosti:

Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti.

Ishodi učenja:

Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Ospozobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.

Način realizacije aktivnosti:

Kroz nastavni plan i program aktivnosti uključuju demonstraciju, izradu plakata, prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismene radove, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, praktične radove, istraživačke projekte, filmovi, izradu prezentacija.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine po dva sata tjedno, kombinirane grupe 7. i 8.r. (svaki razred zasebno)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

Informatika (razredna nastava)

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz informatike u razrednoj nastavi

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica informatike Lea Kos i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Planirani broj učenika: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji su odabrali izbornu nastavu iz informatike

Ciljevi aktivnosti:

Postupno uvođenje učenika u svijet računala i omogućavanje primarne informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala.

Ishodi učenja:

Vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje. Djetotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza. Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. Rješavati jednostavne logičke zadatke. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Pažljivo i odgovorno koristiti informacijske i komunikacijske opreme i štićenje osobnih podataka. Analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i Interneta te pravilno na njih reagirati. Objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednovati svoje rješenje. Razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Objašnjavati koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati ih kao izvor podataka. Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost.

Namjena aktivnosti:

Korištenje stečenih znanja i vještina predmeta Informatika kao pomoć pri učenju drugih školskih predmeta i u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, načina komuniciranja, dolaska do novih informacija, zabava i motiviranje učenika za proces cjeloživotnog učenja. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za vještina rada u timu. Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa. Te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

Način realizacije aktivnosti:

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor, rad na tekstu (rješavanje zadatka u udžbeniku i u radnoj bilježnici). U sklopu pojedinih nastavnih cjelina rješavaju se kvizovi i razni zadaci na platformi e-sfera, prezentacije, plakat, programski jezik Scratch.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

Informatika, 7. i 8. razred

Naziv aktivnosti: Izborna nastava iz informatike, 7. i 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica informatike Marijana Kneklin i učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika: učenici 7. i 8. razreda koji su odabrali izbornu nastavu iz informatike

Ciljevi aktivnosti:

Omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Ishodi učenja:

Znati imenovati i primijeniti osnove naredbe operacijskog sustava; razumjeti ulogu operacijskog sustava; razlikovati i objasniti načine pohranjivanja i prijenosa podataka; primijeniti postupke za prilagođavanje postavki računala; znati postupke instalacije i deinstalacije programa; izabrati primjereni program za obradu zadanih podataka; koristiti zadani program; prosuditi značaj i posljedice računalnih virusa te ukazati na važnost primjerene zaštite; objasniti pojmove vezane za računalne mreže i Internet; razlikovati i uspješno koristiti osnovne usluge Interneta; protumačiti i primijeniti osnova načela komunikacije elektroničkom poštom; uspješno pretraživati WEB; znati prilagoditi radnu okolinu; upotrijebiti editiranje i oblikovanje podataka i dokumenata; oblikovati dokument (kreirati odlomke, kreirati stupce, postaviti zaglavje i podnožje) te ispisati dokument; izabrati i primijeniti popise s numeracijom i oznakama; organizirati i obrađivati podatke u tablicama; znati crtati uz pomoć samooblika i primijeniti te koristiti ukrasni tekst; znati umetnuti i oblikovati slike – objekte; izraditi i pokrenuti prezentaciju; odabrat razne oblike i prikaze prezentacije; oblikovati i prilagoditi slajdove te izraditi predloške; znati argumentirati, vrednovati, razlikovati i povezivati brojevne sustave značajne za opis rada računala; znati prikazati i objasniti način prikaza brojeva i znakova u računalu; opisati i razlikovati vrste računala i način njihova rada; imenovati i objasniti svrhu sklopljiva i programske dijelova računala;

Namjena aktivnosti:

Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinsku rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih digitalnih uređaja i primjenskih programa te razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

Način realizacije aktivnosti:

Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor. U sklopu pojedinih nastavnih cjelina, izrađuju se prezentacije, kvizovi, plakati, web stranice.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2020./2021. po dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika.

3. Dodatna nastava

Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica hrvatskog jezika - Ružica Šikić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika: 5

Ciljevi aktivnosti:

Stjecati znanja potrebna za razumijevanje gramatičkih odnosa u jeziku.

Ishodi učenja:

Učenici će moći razlikovati, prepoznavati, razumijevati, imenovati, povezivati i oprimjeravati proširene gramatičke sadržaje. Razumjeti i poštovati pravopisnu normu. Samostalno se služiti jezičnim priručnicima.

Namjena aktivnosti:

Nastava je namijenjena talentiranim i darovitim učenicima te učenicima koji pokazuju pojačan interes za hrvatski jezik.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno, 35 sati u školskoj godini 2020. /2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Literatura: zbirke zadataka s natjecanja, gramatika, pravopis, ispiti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz poznavanja hrvatskog jezika. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u budućnosti.

Fizika

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz fizike

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Gordana Piskač-Kocijan i učenici 8. razreda

Planirani broj učenika: cca 3 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti naprednim učenicima proširivanje znanja iz fizike te priprema za natjecanje.

Obrazovni ishodi:

Stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

Namjena aktivnosti:

Ospozobiti učenike za bolje razumijevanje fizikalnih pojava i logičko te apstraktno razmišljanje te primjenu u životu

Način realizacije aktivnosti:

teorijski i praktični problemi iz fizike, složeniji pokusi

Vremenik aktivnosti:

Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – fotokopirni papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno vrednovanje teorijskog i praktičnog rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Matematika - 7. razredi

Naziv aktivnosti: Matematička grupa

Nositelj/i aktivnosti: Učenici 7. razreda i učiteljica matematike Anita Horvat

Planirani broj učenika: Oko 6 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti. Ishodi učenja: komunicirati matematičkim jezikom matematički rasuđivati rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju povezivati matematiku i stvarnost.

Ishodi aktivnosti:

Stjecanje znanja za kreativno rasuđivanje i razmišljanje, rješavanje problemskih zadataka te problemskih situacija.

Namjena aktivnosti: razvijanje matematičke logike, poticanje rada, urednosti i marljivosti, stjecanje dodatnog znanja iz matematike, razvijanje logičnog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupe učenika zainteresiranih za rad u matematičkog grupe upoznavanje sa programom rješavanje problemskih zadataka sa školskih, općinskih, županijskih i državnih natjecanja prijašnjih godina priprema učenika za natjecanja.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti: papiri za fotokopiranje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.

Matematika 5. i 6. razredi

Aktivnost: Dodatna nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti: učenici i učitelj matematike Željko Kraljić

Naziv aktivnosti:

Dodatna nastava iz matematike 5. i 6. razred

Planirani broj učenika: 8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja.

Ishodi aktivnosti:

Stjecanje znanja za kreativno razmišljanje i rasuđivanje, te rješavanje problemskih zadataka i problemskih situacija.

Osnovna namjena aktivnosti:

Stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojавama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje.

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2020./2021. godine jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – Literatura: razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja - oko 200 kuna

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno, Klokan bez granica).

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama.

Povijest

Naziv aktivnosti: Povjesna grupa, DOOD

Nositelj/i aktivnosti: učenici 7. i 8. razreda, Borka Bunjac, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika: 8

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će dodatnim radom iz povijesti proširivati temeljna znanja iz povijesti novoga vijeka i suvremenoga doba.

Ishodi učenja:

Učenici će moći razumjeti, objasniti i zapamtiti osnovne ideologije 19. i 20. stoljeća koje su utjecale na političke događaje, biti će sposobni rekonstruirati vremenski slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom, analizirati pojedine povijesne događaje iz hrvatske nacionalne povijesti i povezati ih sa svjetskim događajima, usvojiti stavove o nekim negativnim pojavama u društвima europskih država kao što su nacizam, fašizam, holokaust i dr.

Namjena aktivnosti:

Razvoj povijesnog mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja povijesne karte, povijesnih izvora, razvoj timskog rada, razvijanje kreativnosti, prezentacijskih vještina, priprema za natjecanje

Način realizacije aktivnosti:

Filmovi, razgovor, terenski rad, izrada PPT-a, plakata

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko, državno) u 2020./21. godini.

Geografija

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz geografije

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica geografije Marijana Belko, učenici

Planirani broj učenika: učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu i domovini na temelju primjera, širenje prostorne slike o svijetu i domovini, spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima, spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, upoznavanje načina onečišćenja okoliša na izabranim prostorima i načina zaštite prirodnog okoliša, uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja, upoznavanje obilježja, navika i načina života ljudi u izabranim prostorima svijeta i Hrvatskoj i prevladavanje predrasuda i stereotipa, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava, upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava u upoznavanju udaljenih krajeva i njegovih prirodnih i društvenih obilježja, usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka, razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja.

Ishodi učenja:

- definirati i objasniti geografiju kao znanost, razlikovati njezine grane i discipline
- objasniti oblik i prepoznati dimenzije Zemlje • povezati i objasniti uzroke i posljedice gibanja Zemlje • definirati osnovne kartografske pojmove • razlikovati i objasniti elemente karte
- razlikovati vrste geografskih karata • definirati osnovne pojmove vezane za reljef
- analizirati građu Zemlje i sastav litosfere • navesti primjere reljefnih cjelina za pojedina geološka razdoblja • poznavati i povezati klimatske čimbenike i klimatske elemente
- poznavati svojstva i gibanja morske vode • razlikovati vode na kopnu i njihova obilježja
- objasniti utjecaj prirodno-geografskih obilježja na gospodarski razvoj, strukturu gospodarstva, strukture stanovništva i naseljenost
- definirati osnovne demogeografske pojmove i navesti primjere • analizirati promjenu broja stanovnika prostorno i vremenski • objasniti razmještaj stanovništva te gustoću naseljenosti na Zemlji • analizirati pokazatelje prirodnoga i prostornoga kretanja stanovništva • razlikovati tipove migracija i općega kretanja stanovništva• objasniti utjecaj prirodnih i društvenih čimbenika na socijalno- -ekonomski razvoj pojedinih regija, država i kontinenata • povezati prirodna i društvena obilježja prostora te ih prepoznati i smjestiti u prostor

Namjena aktivnosti:

Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema za natjecanje iz geografije.

Način realizacije aktivnosti:

Gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, terenski rad, izrada prezentacija.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko, državno).

Kemija

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz kemije, 7. - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Pavlic i učenici

Planirani broj učenika: 5

Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći razumjeti i primijeniti znanja vezana uz građu tvari i kemijske promjene, biti će sposobni samostalno rješavati kemijske zadatke kao i samostalno izvoditi i opisivati kemijske pokuse.

Namjena aktivnosti:

Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima osmih razreda koji pokazuju natprosječne sposobnosti i interes za sadržaje kemije.

Način realizacije aktivnosti:

Individualan rad, predavanja i demonstracije učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova.

Vremenik aktivnosti:

1,5 sati tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije.

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Natalija Horvat i talentirani i daroviti učenici 8. razreda koji pokazuju pojačan interes za predmet engleski jezik i ističu se znanjem.

Planirani broj učenika: 5

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanje, vještina i sposobnosti.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stanom jeziku, učenik će stići motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...

Namjena aktivnosti:

Ospozoriti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinsku rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

Način realizacije aktivnosti:

Kroz obradu sljedećih nastavnih tema i sadržaja: gramatičke strukture, leksička područja, kultura i civilizacija.

Vremenik aktivnosti:

1 školski sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi papira za ispis i kopiranje materijala za vježbanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Odlazak na županijsko natjecanje u drugom polugodištu. Primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: Učenici 8. razreda i učitelj Alen Barbić

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, prezentacija individualnog rada, čitanje, pisanje.

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu, znati prepoznati gramatičke i pravopisne pogreške u nepoznatim kratkim tekstovima, samostalno prezentirati u obliku sažetog prepričavanja poznati tekst, uvježbavati tehniku čitanja na književnim djelima, naučiti rješavati složenije gramatičke zadatke.

Namjena aktivnosti:

Promicanje humanističkih vrijednosti, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz teme vezane za svijet mašte i svakodnevice

Način realizacije aktivnosti:

Pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, 26.9.2020. obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju, i natječemo se u čitanju njemačke književnosti.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: Učenici osmih razreda i učitelj Alen Barbić

Planirani broj učenika: do 5

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, prezentacija individualnog rada, čitanje, pisanje.

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu, znati prepoznati gramatičke i pravopisne pogreške u nepoznatim kratkim tekstovima, samostalno prezentirati u obliku sažetog prepričavanja poznati tekst, uvježbavati tehniku čitanja na književnim djelima, naučiti rješavati složenije gramatičke zadatke.

Namjena aktivnosti:

Promicanje humanističkih vrijednosti, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz teme vezane za svijet mašte i svakodnevice.

Način realizacije aktivnosti:

Pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.

Vremenik aktivnosti: 1sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom i/ili županijskom natjecanju, i natječemo se u čitanju njemačke književnosti.

Dodatna nastava za učenike razredne nastave

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava za učenike razredne nastave – hrvatski jezik/matematika

Nositelj/i aktivnosti:

učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b), Marija Jambrović (2.c), Sanja Kovač (3.a), Vanja Horvat (3.b), Jasmina Patafta (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Zrinka Kapustić (4.c) i učenici

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda (prema interesu učenika)

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati rad za učenike koji su nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronaalaženje različitih načina rješavanja određenog problema.

Ishodi učenja:

Producbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike i hrvatskog jezika. Opisati riječima objekte, ideje, postupke i rješenja te ih prikazati slikama, crtežima, didaktičkim materijalima i brojevima. Samostalno protumačiti tekstualni zadatak. Saslušati i razmjenjivati ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke. Izgrađivati novo znanje rješavanjem problema. Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja zadatka, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja. Razvijati vještine i sposobnosti mišljenja, izražavanja, stvaranja, komuniciranja. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.

Namjena aktivnosti:

Razvijati kreativnost i kvalitetu znanja raznim zanimljivim igram, zadacima, istraživanjima i drugim aktivnostima u kojima bi učenici mogli razvijati svoje interese. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike i hrvatskog jezika.

Način realizacije aktivnosti:

Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima.

Vremenik aktivnosti:

jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

4. Dopunska nastava

Matematika

Aktivnost: Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti: Učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te učenici koji imaju teškoća, učiteljica Anita Horvat

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike za 7. i 8. razred

Planirani broj učenika: do 8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Ishodi aktivnosti:

Učenici će naučiti kako zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti razlomke. Ponovit će pravila i redoslijed računskih operacija. Naučit će rješavati jednadžbe.

Osnovna namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmoveva, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2020./2021. godine jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Povijest

Naziv aktivnosti: doop- povijest

Nositelj/i aktivnosti:

učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica povijesti, Borka Bunjac

Planirani broj učenika: 20

Ciljevi aktivnosti:

Učvrstiti temeljna znanja iz povijesti dopunskim radom na povijesnim sadržajima za osnovnu školu.

Ishodi učenja:

Učenici će biti sposobni reproducirati osnovna znanja iz povijesti, objašnjavati najosnovnije pojmove, opisivati važne događaje i ličnosti, zatim se služiti povijesnom kartom i računanjem vremena.

Namjena aktivnosti:

Razvoj povijesnog mišljenja, utvrđivanje osnovnih znanja iz povijesti.

Način realizacije aktivnosti:

Kroz satove doop-a tijekom nastavne godine radom na povijesnom udžbeniku, zemljovidima, pomoću filmova, shema, tablica i sl.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća učenika na satu.

Hrvatski jezik

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog jezika - Ružica Šikić, Milana Gašparović, Maja Matotek i Martina Oršić i učenici od 5. do 8. razreda koji imaju teškoće pri usvajanju novih nastavnih sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumima.

Planirani broj učenika:

8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka.

Ishodi učenja:

Učenici će moći prepoznavati, razumijevati, imenovati, određivati, tumačiti, povezivati i primjenjivati gramatičke sadržaje. Razumjeti i poštovati pravopisnu normu; samostalno se služiti pravopisom.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad u e-dnevniku.

Engleski jezik

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika od 5 - 8. razreda

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Natalija Horvat i Ivana Varga i učenici

Planirani broj učenika:

Prema potrebi broj se mijenja tijekom godine

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program

Obrazovni ishodi:

Učenik će moći samostalno čitati, prevoditi, razumjeti, opisivati lakše nastavne sadržaje, koristiti jednostavna gramatička pravila u zadacima.

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Osigurati individualni pristup u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

Vremenik aktivnosti:

4 školska sata tjedno (Natalija Horvat 2 sata + Ivana Varga 2 sata)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali: fotokopirni papir...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Iris Novak Turk, učenici petih , šestih i sedmih razreda

Planirani broj učenika: 8

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program.

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi , odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godina.

Njemački jezik – 8.r

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz njemačkog jezika

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj Alen Barbić i učenici 8.r.

Planirani broj učenika: 7

Ciljevi aktivnosti:

Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program.

Ishodi učenja:

Pročitati tekst s razumijevanjem, dopuniti rečenice novim vokabularom, pravilno rasporediti riječi unutar rečenice, koristiti se glagolskim vremenima, pravilno koristiti upitne riječi, odgovoriti na pitanja koristeći novi vokabular, poredati rečenice u smislenu cjelinu.

Namjena aktivnosti:

Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu.

Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi kopiranja materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Brojčana i opisna ocjena, rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godina.

Matematika – 5. i 6. razred

Aktivnost: Dopunska nastava iz matematike

Nositelj aktivnosti:

učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom i nastavnim planom i programom te imaju teškoća, učitelj Željko Kraljić

Naziv aktivnosti:

Dopunska nastava iz matematike 5. i 6. razred

Planirani broj učenika: do 8 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Ishodi aktivnosti:

Učenici petih razreda će uvježbati računanje s velikim brojevima. Moći će odrediti djelitelje i višekratnike danog broja. Znat će računati s decimalnim brojevima. Učenici šestih razreda ponovit će i utvrdi znanja o razlomcima i racionalnim brojevima, rješavati jednadžbe te o trokutu i četverokutu.

Osnovna namjena aktivnosti:

Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmove, algoritmatskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.

Način realizacije:

Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2020./2021. godine jedan sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali–fotokopirni papir

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Kemija

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz kemije, 7. - 8. razred

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Pavlic i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća

Planirani broj učenika: do 8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Obrazovni ishodi:

Učenici će savladati osnovna znanja o tvarima, s naglaskom na opasnosti i koristi koje su vezane za primjenu kemije u svakodnevnom životu.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji.

Način realizacije aktivnosti:

demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata

Vremenik aktivnosti:

dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama.

Fizika

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike, 7. i 8. razredi

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Gordana Piskač-Kocijan i učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom.

Planirani broj učenika: do 8 učenika po paralelnom razrednom odjeljenju.

Ciljevi aktivnosti:

Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.

Obrazovni ishodi:

Definiranje osnovnih pojmova potrebnih za analiziranje i uočavanje problema, sposobnost primjene znanja na numeričke zadatke, opisivanje i evaluacija dobivenih rješenja.

Namjena aktivnosti:

Postupno savladavanje osnovnih pojmova u fizici, razvijanje sposobnosti rješavanja numeričkih problema u fizici, navikavanje na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju zadataka.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika.

Vremenik aktivnosti:

Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – fotokopirni papir.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u narednim godinama.

Dopunska nastava za učenike razredne nastave

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava za učenike razredne nastave – hrvatski jezik /matematika

Nositelj/i aktivnosti:

učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b), Marija Jambrović (2.c), Sanja Kovač (3.a), Vanja Horvat (3.b), Jasmina Patafta (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b) Zrinka Kapustić (4.c) i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 1. do 4. razreda (prema potrebi)

Ciljevi aktivnosti:

Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede te usvajali nove nastavne sadržaje sa ostalim učenicima u razredu.

Ishodi učenja:

Uvježbati sadržaje unutar nastavne cjeline. Slušati upute i objašnjenja, točno primjenjivati usvojena znanja. Pratiti i ponavljati radnje koje se prate vidno, slušno i dodirno. Povezati naučene sadržaje s novim zadatcima te ih primjenjivati u različitim situacijama. Povezati sadržaje s osobnim iskustvom i svakidašnjim životom. Razvijati sposobnost pažnje, pamćenja, logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja i razumijevanja teksta. Poticati točnost i urednost u radu. Razvijati samostalnost u rješavanju zadataka.

Namjena aktivnosti:

Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom školske godine na redovnim satovima, a evidentirano je da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja.

Način realizacije aktivnosti:

Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom s prilagođenim metodama.

Vremenik aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) – cca 100 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa iz hrvatskog jezika i matematike.

5. Izvannastavne aktivnosti

Humanitarna grupa – ‘’Mijenjam sebe, mijenjam svijet’’

Naziv aktivnosti: Humanitarna grupa ‘’Mijenjam sebe, mijenjam svijet’’

Nositelj/i aktivnosti: stručna suradnica psihologinja Irena Šestak, učenici 1-8. razreda, u suradnji s učiteljicom vjeronauka Rahelom Mikec i polaznicima kreativne radionice

Planirani broj učenika:

Svi učenici škole koji žele pomagati potrebitima i prikupljati potrebna sredstva

Ciljevi aktivnosti:

Osvijestiti važnost pomaganja te senzibilizirati djecu za potrebe drugih ljudi u našoj zajednici, poticati razvoj i iskazivanje empatije.

Ishodi učenja:

Prepoznati potrebite u zajednici, aktivno djelovati na pružanju pomoći i osmišljavanju kreativnih način prikupljanja pomoći za potrebite.

Namjena aktivnosti:

Poticanje razvoja empatije, osvijestiti važnost pomaganja

Način realizacije aktivnosti:

Učenici škole će tijekom školske godine moći pomagati potrebitima kroz humanitarni rad i izradu raznih kreativnih ukrasa, skupljanjem čepova, prikupljanjem hrane, stare odjeće, deka, igračaka i dr. ovisno o projektu. Moći će se uključiti u prikupljanje za Azil za pse Prijatelji , Sklonište dobrote, oboljele od leukemije i limfoma, dom umirovljenika, socijalnu trgovinu, udruge i druge osobe iz šire zajednice za koje sami prepoznaju potrebu, kao i za UNICEF i Škole za Afriku.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal za izradu raznih kreativnih stvari, troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratne informacije korisnika pružene pomoći.

Grupa potencijalno darovitih učenika 4. razreda

Naziv aktivnosti: potencijalno daroviti učenici 4. a, b i c razreda

Nositelj/i aktivnosti: Irena Šestak, dipl. psiholog. mentor

Planirani broj učenika: do 10 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Omogućiti talentiranim i potencijalno darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti.

Ishodi učenja:

Komunicirati logičkim jezikom, kreativno rasuđivati i rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje logike, poticanje kreativnog stvaranja i rada, stjecanje dodatnog znanja , razvijanje logičnog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti:

- a priori testirana skupina potencijalno darovitih učenika 4. razreda
- upoznavanje s programom
- rješavanje problemskih zadataka
- provođenje radionica

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine 2020./2021., 35 sati godišnje u matičnoj i područnoj školi, u svakom 4. razredu posebno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Papiri za fotokopiranje, igre i kreativni materijali, testovni materijal, troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi
- obilježavanje Dana darovitih u ožujku 2021. , u suradnji s OŠ Orešovica ako epidemiološke prilike dozvole

Tehnička grupa

Naziv aktivnosti: Tehnička grupa

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj tehničke kulture Franjo Jambrović

Planirani broj učenika: oko 10

Ciljevi aktivnosti:

Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

Ishodi učenja:

Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primijeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira, lima i izraditi jednostavan elektronički sklop. Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže.

Namjena aktivnosti:

Priprema učenika za natjecanje mladih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature. Bolje razumijevanja gradiva, veća usvojenost gradiva, uspjeh na natjecanju

Način realizacije aktivnosti:

Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom, materijalima i alatom uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal i pribor potreban za rad cca 500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.

Klub mladih tehničara

Naziv aktivnosti: Klub mladih tehničari

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj tehničke kulture Franjo Jambrović

Planirani broj učenika: oko 8

Ciljevi aktivnosti:

Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Modelarska liga, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primjeniti znanje na natjecanju Modelarska liga; Izraditi tehničke tvorevine od drva. Pravilno koristiti pribor za crtanje, alat i materijal; Proučiti tehničke crteže.

Namjena aktivnosti:

Priprema učenika za natjecanja, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature.

Način realizacije aktivnosti:

Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje Interneta i literature.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.

Primjena IKT-a na web dizajnu škole

Naziv aktivnosti:

Informacijsko – komunikacijskom tehnologijom praćenje, uređivanje i nadopunjavanje web stranice za potrebe škole te time i obavještavanje i davanje informacija svim pratiteljima stranice.

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Lea Kos, učenici i djelatnici škole

Planirani broj učenika: učenici koji će biti uključeni u pisanje obavijesti za potrebe stranice.

Ciljevi aktivnosti:

Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima, suradnja s učenicima i djelatnicima škole prilikom objavljivanja na školski web, grafičko oblikovanje i održavanje školskog weba.

Obrazovni ishodi:

Surađivati u izradi web stranice, razvijati grafičko oblikovanje, obavještavati korisnike i pratitelje stranice.

Namjena aktivnosti:

Korištenje stečenih znanja i vještina predmeta informatika kao pomoć u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, način komuniciranja, dolaska do novih informacija uz osjećaj odgovornosti i samostalnosti te svjesnosti o važnosti kompetencije pismenosti.

Način realizacije aktivnosti:

Suradnja s učenicima i djelatnicima škole u praćenju aktivnosti škole te izrada, uređivanje i nadopunjavanje web stranice.

Vremenik aktivnosti:

Ažuriranje školskog weba kroz cijelu školsku godinu tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Povratna informacija od strane učenika, roditelja, učitelja, djelatnika i ravnatelja škole.

Povijesni istraživači

Naziv aktivnosti: INA- Povijesni istraživači

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Borka Bunjac i učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti:

Učenici će proučavanjem, istraživanjem i objašnjavanjem zavičajne povijesti općine Sveti Juraj na Bregu steći osnovna znanja iz metodologije povijesnog istraživanja.

Ishodi učenja:

Učenici će biti sposobni protumačiti pojmove iz povijesti svojim riječima na temelju primjera zavičajne povijesti. Tijekom rada na povijesnim izvorima moći će smjestiti pojedine događaje u hrvatski, europski i svjetski kontekst, komparirati događaje iz zavičajne povijesti sa onima u Hrvatskoj ili Europi. Učenici će biti sposobni analizirati i povezivati događaje i donositi zaključke.

Namjena aktivnosti:

Razvoj povijesnog mišljenja, sposobnosti snalaženja i rada na povijesnim izvorima, snalaženja u vremenu, razvijanje kritičkog mišljenja.

Način realizacije aktivnosti:

Timski rad, rad u arhivu, knjižnicama, kroz izradu facebook stranice sa objavom rezultata rada u obliku članaka iz zavičajne povijesti, izradom plakata.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal potreban za izradu plakata, fotokopije dokumenata, put u arhiv u Štrigovi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno praćenje postignuća rada.

Lutkarska grupa

Naziv aktivnosti: Lutkarska grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Jelena Dokleja i zainteresirani učenici 1.b razreda

Planirani broj učenika: do 16 učenika prvog razreda

Ciljevi aktivnosti:

Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnost i estetiku, razvijati sposobnost komuniciranja, gorovne i glazbene kulture. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Spoznavanje samog sebe, utjecati na socijalni razvoj učenika. Stvaranje opuštenog i vedrog ozračja.

Način realizacije:

Učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu; ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, najmanje jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Za izradu lutaka i scenografije (cca-500 kuna)

Način vrednovanja aktivnosti:

Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Prikaz predstava na školskim priredbama.

Školski orkestar blok flauta

Naziv aktivnosti: Školski orkestar blok flauta

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Grubić i učenici svirači instrumenata

Planirani broj učenika: oko 5 svirača

Ciljevi aktivnosti:

Naučiti svirati učenike instrument blok flauta. Sudjelovati na školskim priredbama.

Ishodi učenja:

Isticati i poticati odgovornost pojedinca unutar skupine, podizati kriterije vrednovanja umjetničke glazbe, podržati suradnju, solidarnost i toleranciju u skupnome radu, surađivati u skupnom muziciranju.

Namjena aktivnosti:

Podržati suradnju u skupnome muziciranju, potaknuti samopoštovanje, samopouzdanje, suradnju, solidarnost i toleranciju u skupnome radu.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na školskim svečanostima.

Vremenik aktivnosti:

Jednom tjedno (1 sat) i po potrebi od rujna do lipnja.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti, zadovoljstvo učenika i publike nakon odsvirane pjesme.

Pjevački zbor – veliki zbor

Naziv aktivnosti: Veliki zbor

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Grubić i učenice zborašice

Planirani broj učenika: 30 učenica

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Potaknuti samopoštovanje, samopouzdanje, suradnju, solidarnost i toleranciju u skupnome muziciranju.

Ishodi učenja:

Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika, te slušnu percepciju.

Namjena aktivnosti:

Okupiti i ospozobiti učenike za izvođenje skladbi na školskim svečanostima.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na školskim svečanostima.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja i prema potrebi

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti , dojam publike te dobar osjećaj zboraša i voditelja zbara nakon izvedene pjesme.

Pjevački zbor – mali zbor

Naziv aktivnosti: Mali zbor

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Grubić i učenici zboraši

Planirani broj učenika: 30 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Uživati u pjevanju i njegovati zborsko pjevanje.

Ishodi učenja:

Razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe, razviti memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju.

Namjena aktivnosti:

Okupiti i ospozobiti učenike za izvođenje skladbi na školskim svečanostima.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na školskim svečanostima.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od rujna do lipnja i prema potrebi.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti, dojam publike te dobar osjećaj zboraša i voditelja zbara nakon izvedene pjesme.

Tamburaški sastav

Naziv aktivnosti: Tamburaški sastav

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Jelena Grubić i učenici tamburaši

Planirani broj učenika: 6 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Naučiti učenike svirati tambure (bisernica, brač, bugarija, berda) te poboljšati i usavršiti način sviranja tambura, osposobiti ih za sviranje u pratnji zbora ili solista.

Obrazovni ishodi:

Uvidjeti važnost sviranja tambure, povezanost sa narodnom baštinom međimurskog kraja, narodnim običajima i narodnom nošnjom, razvijati osjećaj odgovornosti, ali i osjećaj samopotvrđivanja, razvijati smisao za lijepo.

Namjena aktivnosti:

Upoznati i naučiti učenike svirati instrument tambure-pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim svečanostima.

Način realizacije aktivnosti:

Sudjelovanje na školskim svečanostima.

Vremenik aktivnosti:

Jednom tjedno (2 sata) kroz cijelu nastavnu godinu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Žice, trzalice, kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Bilježenje u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti i sudjelovanje na školskim svečanostima, dojam i osjećaj odsviranog, ostaviti dobar dojam škole kao odgojno-obrazovne ustanove.

Matematička grupa, 2. razred

Naziv aktivnosti: Matematička grupa – 2. razred

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Sonja Rodinger i učenici drugog razreda koji pokazuju pojačan interes za nastavni predmet matematiku.

Planirani broj učenika:

Prema interesu učenika (7 učenika).

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati pozitivan stav prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“.

Ishodi učenja:

Zainteresirati za različita matematička područja i aktivnosti. Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine. Usvojiti nova matematička znanja. Prepoznati i izdvojiti naučene sadržaje te ih objasniti i primjenjivati u različitim situacijama. Povezati matematičke sadržaje s osobnim iskustvom i svakidašnjim životom. Učiti urednosti, preglednosti i samostalnosti u izradi zadatka, primijeniti usmeno i pisanu komunikaciju u radu.

Namjena aktivnosti:

Osporobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati kod učenika smisao za analizu i sintezu, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svojeg i zajedničkog rada. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“.

Način realizacije aktivnosti:

Program se realizira kroz satove dodatnog rada uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priprema materijala (umnožavanje listića) - cca 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Prezentacija rezultata učenika na natjecanjima na nivou škole kao motivacija za daljnju nadogradnju i usavršavanje usvojenog znanja.

Učenička zadruga

Naziv aktivnosti:

Učenička zadruga „ET-KO-KE“

Nositelj/i aktivnosti:

Milana Gašparović i zadrugari naše škole

Planirani broj učenika:

Desetak

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti i njegovati kreativni izraz učenika te svijest o mogućnosti upotrebe recikliranih materijala u svrhu izrade nakita, čestitaka, igračaka, predmeta od gline te drugih uporabnih predmeta.

Razvijati kod učenika smisao za kreativnost, inovativnost te osjećaj zadovoljstva i uspješnosti u radu. Čuvati tradiciju i kulturnu baštinu svoga kraja. Naučiti kako plasirati proizvod na tržište.

Ishodi učenja:

Povećati razinu poduzetničkog razmišljanja, razvoj kreativnosti i stvaralaštva, poslovni model u praksi, ojačati učeničku zadrugu, konstruktivno provođenje ideje, sposobiti učenike za život i rad. Znati izraditi prigodne čestitke, nakit i druge predmete iz recikliranih materijala.

Namjena aktivnosti:

Stjecati, proširiti i primijeniti znanja i vještine, radne navike, razvijati učeničke sposobnosti Razvijati svijest o održavanju tradicije i običaja. Razvijati inovativnost, poduzetnost i kooperativnost.

Način realizacije aktivnosti:

Radionice, istraživalački način rada, praktični radovi.

Suradnja s ostalim sekcijama u školi (tehnička grupa, likovna grupa, kreativno-estetska grupa, kemijska grupa). Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta, prigodnih čestitaka, oslikavanje staklenih predmeta, izrada prirodne kozmetike.

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

materijali i pribor do 1000 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija i prodaja izrađenih proizvoda u školi, općini, na sajmovima, na županijskoj smotri. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.

Mali znanstvenici

Naziv aktivnosti: Mali znanstvenici

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Zrinka Kapustić i učenici 4.c PŠ Zasadreg

Planirani broj učenika: 8

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavati prirodu oko sebe na istraživački i kreativni način. Učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za istraživanje svijeta oko sebe omogućiti kvalitetnije usvajanje činjenica.

Ishodi učenja:

Učenici će uz pomoć pokusa i drugih istraživačkih metoda dolaziti do novih spoznaja. Zainteresirati ih za istraživanje prirode na zanimljiv i kreativan način. Poticati učenike na logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati psihomotoriku, pozitivan odnos prema prirodi, kao i svijest o njezinom očuvanju. Poticati ih na izražavanje vlastitog mišljenja i samostalnog istraživanja.

Namjena aktivnosti:

Učenici koji pokazuju interes za istraživanje prirode na zanimljiv i kreativan način.

Način realizacije aktivnosti :

Samostalni, grupni i praktični radovi, istraživački radovi, pokusi, rasprave, razmjena mišljenja i iskustava.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom šk. god. 2020. /2021. (jedan sat tjedno)

Detaljan troškovnik aktivnosti :

Pribor za izvođenje pokusa, materijali za izradu plakata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Redovito praćenje i bilježenje uč. zalaganja, postignuća i interesa.

Fotografska grupa

Naziv aktivnosti: Foto grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Vera Moharić i učenici viših razreda

Planirani broj učenika: do 14 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja. Upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije.

Ishodi učenja:

Približiti učenicima fotografiju kao način izražavanja misli i osjećaja, te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio kakav prizor ili doživljaj.

Namjena aktivnosti:

Učenike motivirati za bavljenje fotografijom.

Način realizacije aktivnosti:

- formiranje grupe učenika zainteresirane za rad u foto grupi upoznavanje fotoaparata
- niz savjeta za dobivanje što bolje fotografije
- fotografiranje na različitim lokacijama
- pripremanje izložbi
- rad u tamnoj komori – izrada crno-bijele fotografije
- sudjelovanje na raznim fotografskim natjecanjima za učenike osnovnih škola
- posjet izložbama fotografije

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

izrada fotografija za izložbe, nabava kemikalija i potrebnog pribora za rad u tamnoj komori ~ 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- priređivanje izložbi sa svrhom predstavljanja rada, pa na taj način i vrednovanja učenikova rada
- vrednovanje uradaka – fotografija na natječajima za fotografiju na zadalu temu
- korištenje nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole
- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
- izlaganje učeničkih radova – fotografija u školi i na raznim izložbama.

Novinarska grupa

Naziv aktivnosti: Novinarska grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica hrvatskog jezika Milana Gašparović i zainteresirani učenici svih razreda predmetne nastave

Planirani broj učenika: desetak

Ciljevi aktivnosti:

Probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primjeni stečenih znanja, osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati i izraditi Zidne novine te aktivno sudjelovati u izradi školskog lista.

Obrazovni ishodi:

Učenici će moći samostalno istraživati, naučiti pronađaziti dobre izvore informacija, kontinuirano pratiti aktualnosti u školi i izvan nje, naučiti suradnički djelovati, pismeno i usmeno izražavati vlastite stavove, primjenjivati stečena znanja o novinskim oblicima, poštivati pravopisnu normu.

Namjena aktivnosti:

Ospozljavanje učenika za samostalno istraživanje, pronađenje izvora informacija, suradnju s ostalim školskim grupama, razvijanje osjećaja odgovornosti.

Način realizacije aktivnosti:

Prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih uz rad škole, osmišljavanje i izrada Zidnih novina, sudjelovanje na smotri LiDraNo.

Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno tijekom cijele godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi fotokopiranja, troškovi papira u boji, izrade fotografija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljinje radova na mrežnoj stranici škole, na Zidnim novinama i u školskom listu. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.

Folklorna grupa

Naziv aktivnosti: Folklorna grupa

Nositelj/i aktivnosti: učenici od 1.- do 4. razreda i učiteljica Gordana Kolarić

Planirani broj učenika: dvadesetak

Ciljevi aktivnosti:

Njegovati narodne običaje, kola i pjesme Međimurja i drugih krajeva Republike Hrvatske.

Obrazovni ishodi:

Razlikovati međimurske pjesme i ples od ostalih pjesama lijepo naše, uspješno demonstrirati nakon procesa učenja i vježbanja, uspoređivati i vještina plesa prikazati.

Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike s narodnim pjesmama, upoznati s kolima Međimurja kao i drugim plesovima, približiti njim narodne običaje, kola i pjesmu, brojalice, dječje igre i poskočice dočarati uz pjesmu i ples.

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupe. grupa 1. razredi i ostali učenici do 4. razreda, upoznavanje s kolima, pjesmom i običajima – uz prikaze i objašnjenje, njegovanje zavičajnog govora, zadana kola plesati ispravno i izvorno, izvođenje raznih koreografija, nastupanje za potrebe općine, škole i za smotre (dječja smotra, dječja popevka), oblačenje i nošenje nošnje u kolu, izrada raznih rezvizita od prirodnog materijala za nastupe, sviranje uz pomoć raznih udaraljki (šefi – tikvice), rifle, drvca i druge šuškalice.

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

nabava dijelova nošnje, mašne, čarapice i papuče – 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Predstavljanje na svim smotrama u Međimurju ljepotu narodne nošnje, pjesme i plesa, sudjelovanje na priredbama za potrebe škole i općine.

Likovna grupa

Naziv aktivnosti: likovna grupa

Nositelj/i aktivnosti: učenici 5. do 8. razreda, voditelj: Domagoj Zoričić prof. likovne kulture

Planirani broj učenika: 10 - 15

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i likovno tehničko izražavanje
- poticanje likovne kreativnosti učenika
- razvijanje razumijevanja likovne umjetnosti i vizualnog mišljenja
- poticanje rada u grupi

Ishodi učenja:

učenici će ovladati korištenje složenijih likovnih tehnika (kiparskih i slikarskih)

Namjena aktivnosti:

- izrada plakata i pozivnica za razne školske svečanosti
- oslikavanje zidnih površina u školi
- izrada raznih dekoracija za prostore škole
- izrada ukrasa, maski i drugih ukrasnih predmeta
- korištenje likovnih tehnika koje zbog vremenskog ograničenja ne koristimo u redovnoj nastavi

Način realizacije aktivnosti:

kroz razne likovne tehnike, slikarske (tempere, akrili, vodene boje, kolaž), crtačke (olovka, ugljen) i plastično oblikovanje u glini, plastelinu i kaširanome papiru

Vremenik aktivnosti:

svaki tjedan – blok sat

Detaljan troškovnik aktivnosti:

dipi boje za oslikavanje zidova -100kn, akrilna tempera -100kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- plasman na raznim natjecanjima
- zadovoljstvo učenika, učitelja i školskih djelatnika
- uređenjem prostora škole

Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

Naziv aktivnosti: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj TZK Igor Jaušovec, prof., ravnatelj Mladen Beuk, HAK, MUP

Planirani broj učenika: 15

Ciljevi aktivnosti:

Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.

Ishodi učenja:

Učenici će moći : snalaziti se u realnim prometnim situacijama; poštivati prometne propise; sigurnije sudjelovat u prometu.

Namjena aktivnosti:

Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.

Način realizacije aktivnosti:

Provodi se na satovima tehničke grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spremnosti vožnje biciklom).

Predviđeno je 35 sati godišnje.

Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-an i MUP. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.

Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija u Čakovcu (teorija i vježbe na terenu). Osposobljavanje završava provjerom znanja i izdavanjem iskaznice.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./ 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Materijal i pribor potreban za rad cca 500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom vozačkom dozvolom.

Sigurno u prometu

Naziv aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost – Prometna grupa

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici 5. i 6. razreda godine rođenja 2008. i mlađi; učitelj Igor Jaušovec, prof.

Planirani broj učenika:

10 – 15 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima.

Obrazovni ishodi:

Ospozobljavati učenike za svakodnevno primjerno ponašanje u prometu bilo da se u prometu kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla. Primjenjivati u prometu usvojena znanja o prometnim pravilima, prometnim znakovima. Koristiti se sigurno i pravilno biciklom u prometu.

Namjena aktivnosti:

Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnost u vožnji biciklom savladavanjem različitih prepreka na poligonu.

Pripremati se za natjecanje Sigurno u prometu.

Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupe zainteresiranih učenika. Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture. Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“.

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Rekviziti i pomagala potrebna za nesmetano održavanje aktivnosti, troškovi održavanja bicikala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Učenici će polagati ispit za školske prometne jedinice. Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju Sigurno u prometu.

Radionica keramičkog modeliranja

Naziv aktivnosti: Radionica keramičkog modeliranja

Nositelj/i aktivnosti: Rahela Mikec

Planirani broj učenika: 5 – 10 učenika po grupi (dvije grupe: učenici 5. i 6. razreda i učenici 7. i 8. razreda)

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati i njegovati kreativni izraz učenika kroz modeliranje i dekoriranje uporabnih i dekorativnih predmeta iz gline.

Ishodi učenja:

- naučiti osnovne principe oblikovanja glinom
- skicirati predmete za izradu iz gline
- modelirati dekorativne i uporabne predmete iz gline
- oslikati i glazirati keramičke predmete

Namjena aktivnosti:

- njegovanje estetske i kreativne dimenzije učenika

Način realizacije aktivnosti:

- likovni izraz

Vremenik aktivnosti:

2 grupe učenika

učenici 5. i 6. razreda – 2 sata tjedno

učenici 7. i 8. razreda – 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti:

- glina, engobe, glazure, akrilne boje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izlaganje predmeta; izrada prigodnih poklona; dojmovi i osvrti učenika na njihov rad.

Ekološka grupa

Naziv aktivnosti: Ekološka grupa

Nositelji aktivnosti: Učiteljica prirode Jasmina Tratnjak i učenici 5. i 6. razreda

Planirani broj učenika: 10

Ciljevi aktivnosti:

Usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Motiviranje učenika na sudjelovanje i vlastiti doprinos izvannastavnim aktivnostima.

Ishodi učenja:

Primjena praktičnih radova u prirodi. Poticanje na razmišljanje, zaključivanje i iznošenje vlastitih mišljenja i stavova. Stjecanje osjećaja odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti.

Namjena aktivnosti:

Izvesti učenike u okoliš škole, potaknuti ih na očuvanje biljaka i životinja koje nas okružuju. Sadnja začinskog i ljekovitog bilja, učenje o ljekovitosti i koristi bilja, upoznavanje s zaštićenim prirodnim vrijednostima naše županije, posjet Bedekovićevih graba, recikliranje i sortiranje otpada.

Način realizacije aktivnosti:

Grupni rad, praktični rad, prikupljanje informacija iz različitih izvora.

Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Fotokopirni papir, plakati, biljni materijali za sadnju, vrtna zemlja, lončanice, materijal za izradu preparata od ljekovitog bilja (kokosova mast), plastične posudice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan nastave te odnosa prema radu i ostalim učenicima.

Rukomet

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost TZK - rukomet za učenike i učenice predmetne nastave

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj: Igor Jaušovec, prof. , učenici 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 20

Ciljevi aktivnosti:

Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti

Obrazovni ishodi:

Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine.

Namjena aktivnosti:

Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme i utilitet sporta.

Način realizacije aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine jednom tjedno po dva školska sata za učenike I jednom tjedno jedan sat za učenice

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

Nogometna grupa

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost TZK - nogomet za učenike predmetne nastave

Nositelj/i aktivnosti: Učitelj: Krešimir Šenji,prof., učenici 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika: 24

Ciljevi aktivnosti:

Pozitivno utjecati na specifične motoričke sposobnosti.

Obrazovni ishodi:

Kineziološkim operatorima i moderatorima usvojiti osnovna ali i napredna motorička znanja te dostignuća vezana sa rukometnu igru, usvojiti tehnička i taktička znanja u svrhu uspješne natjecateljske nastavne godine.

Namjena aktivnosti:

Selekcijom učenika oformiti natjecateljsku skupinu koja će na temelju usvojenih znanja tehničkih i taktičkih ostvariti uspjeh na županijskom natjecanju. Obogatiti motorička znanja i oplemeniti slobodno vrijeme i utilitet sporta.

Način realizacije aktivnosti:

Izvannastavna aktivnost analitičkim i sintetičkim metodama rada, situacijske metode natjecanja prijateljska i službena.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine jednom tjedno po dva školska sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi nabavke nastavnih pomagala – lopte, garnitura dresova te troškovi prijevoza na natjecanja te pripremnih susreta – školski autobus – auto dan

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

Crveni križ

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost – Crveni križ

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljica Marijana Belko i učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika: 10 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec okuplja sudionike aktiviste Crvenog križa u osnovnim i srednjim školama. Svrha pojedine grupe po školama je školsko natjecanje sa ciljem edukacije podmlatka Crvenog križa u pomaganju pri povredama koje se svakodnevno događaju u životu i aktivnostima ljudi pri poslu i odmoru, a edukacija se prvenstveno odnosi na medicinsku prvu pomoć pri ozljeđivanju djece i ljudi oko nas.

Ishodi učenja:

Ospozobiti učenike za Prvu pomoć u svakodnevnom životu, radu i igri; razviti suosjećanje prema čovjeku kojem je potrebna medicinska pomoć.

Namjena aktivnosti:

U prvom dijelu unutar grupe uči se povijest Crvenog križa te se otkriva njegovo nastajanje. Grupa je natjecateljske naravi, ali je isto tako vrlo primjenjiva i praktična u životu čovjeka pojedinca i zajednice.

Način realizacije aktivnosti:

Teorijski i praktični radovi u školi. Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Čakovec, sudjelovanje u provedbi akcije solidarnost na djelu, sudjelovanje na županijskom natjecanju podmlatka Crvenog križa.

Vremenik aktivnosti:

tijekom nastavne godine jednom tjedno po dva školska sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

troškovi prijevoza na natjecanja i potrošnog materijala za pripremu učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plasman na razini županije u kategoriji učenika predmetne nastave, analiza rezultata kao motivacija za nastavak i nadogradnja aktivnosti kao preduvjet za uspjehom na natjecanju.

Mali cvjećari i kreativci

Naziv aktivnosti: Mali cvjećari i kreativci

Nositelj/i aktivnosti: učiteljica Marija Jambrović, učenici 2.c razreda PŠ Zasad breg

Planirani broj učenika: oko 10

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru. Kreativno izražavanje pomoću prirodnog i didaktički neoblikovanog materijala.

Ishodi učenja:

Stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora.

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste. Razvijanje kreativnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2020./2021. – jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrebni za gnojivo, zemlju, posude, presadnice i ostali potrošni materijal (boje, ljepila, papir...).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti.

Mali građani

Područje/aktivnost: izvannastavna družina mali građani

Nositelj aktivnosti: učitelj Vanja Horvat i učenici 3.b razreda

Planirani broj učenika: zainteresirani učenici 3.b razreda - grupa do 15 učenika

Ciljevi aktivnosti :

- očuvati kulturnu baštinu našeg zavičaja, očuvati povijesne i kulturne vrednote zavičaja
- probuditi kod odraslih građana veću odgovornost za čuvanje i uređenje kulturno- povijesnih građevina

Ishodi učenja:

- kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje

Namjena aktivnosti:

- poticati kod djece osjećaj ljubavi i poštovanja prema kulturnoj baštini naših predaka te potrebe njenog očuvanja
- stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi (razredu)
- pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinositi stvaranju kvalitetne društvene zajednice

Način realizacije:

Kroz suradnju s Međimurskom županijom i općinom Sveti Juraj na Bregu prikupljati korisne informacije o uočenom problemu i prikupljene podatke prezentirati u školi.

Vremenik aktivnosti:

- svaki tjedan na susretima Malih građana, tijekom čitave školske godine

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- pisano praćenje učenika tijekom cijele školske godine
- smotre i natjecanja iz Građanskog odgoja i obrazovanja
- međužupanijska stručna vijeća
- Vijeću roditelja
- Vijeće učenika

Recitatorska grupa

Naziv aktivnosti: Recitatorska grupa

Nositelj/i aktivnosti: učiteljice Tatjana Golub, Željka Kutnjak i učenici 2.b i 4.a razreda

Planirani broj učenika: do 10 učenika drugih i do 15 učenika trećih razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje osobitih sklonosti i sposobnosti učenika za književnost. Razvijati osjećajnosti i osjetilnosti, govorne i druge izražajne sposobnosti, formiranje stavova. Poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora, izražajno recitiranje pjesama. Njegovanje kajkavskog izričaja čitajući i recitirajući pjesme na kajkavskom narječju. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati kreativnost i estetiku, sposobnost komuniciranja, govornu kulturu. Razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti. Obogaćivati rječnik učenika. Stvarati opušteno i vedro ozračje.

Način realizacije:

Čitanje i rad na tekstu. Učenici će ovladavati govorom i pokretom. Uvježbavati recitacije za školske priredbe, LIDRANO.

Vremenski okvir aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Praćenje aktivnosti i zalaganja. Sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje na Lidranu.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Recitiranje na školskim priredbama, nastup na LIDRAN-u.

6. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava učenika - matematika

Aktivnost: Izvanučionička nastava

Nositelji aktivnosti: Učenici od 5. do 8. razreda, Vlado Pavičić, Anita Horvat, Željko Kraljić

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava

Planirani broj učenika: 187

Ishodi:

Razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu, razvijanje ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio raznolikosti, osjećaj lokalne pripadnosti.

Osnovna namjena aktivnosti:

Razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, posjet načelniku općine, matematika u prirodi.

Način realizacije:

Boravak u prirodi u okolini škole, posjet načelniku.

Vremenski okvir aktivnosti:

Jesen 2020., proljeće 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja aktivnosti:

Izrada tematskog plakata, izrada Powerpoint prezentacije

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Izvanučionička nastava – Godišnja doba u mjestu

Izvanučionička nastava: Godišnja doba u mjestu

Nositelji aktivnosti:

Učiteljice prvih razreda – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c) i učenici prvih razreda.

Planirani broj učenika:

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti promjene u prirodi u okolini škole kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, te na život i rad ljudi u zavičaju. Razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja okoliša i njegove zaštite.

Ishodi učenja:

Razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike: sunčano, oblačno, kišovito, snježno, maglovito, vjetrovito. Imenovati godišnja doba i razlikovati ih (promatrati, opisivati, crtati, uspoređivati, zaključivati) i primjenjivati znanja u svakodnevnom životu. Snalaziti se u vremenu, istraživati prirodu, zanimati se za promjene u prirodi i izražavati osjećaje za izmjenu godišnjih doba.

Namjena aktivnosti:

Upoznati biljni i životinjski svijet u mjestu, uočiti promjene u prirodi, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba vezane uz sadržaje nastave prirode i društva, razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša.

Način realizacije aktivnosti:

Izvanučionička nastava uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba realizirat će se šetnjama kroz mjesto, a aktivnost zaštite okoliša organizirat će se izradom znakova upozorenja o njegovoj zaštiti.

Vremenik aktivnosti:

Kroz sva godišnja doba – rujan, prosinac, ožujak, svibanj.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – cca 50 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se uređenjem razrednog panoa, izradom plakata i znakova. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, motivacije učenika, te što uspješnije realizacije nastave prirode i društva.

Izvanučionička nastava – Posjet gradu Čakovcu

Izvanučionička nastava: Posjet gradu Čakovcu

Nositelji aktivnosti:

Učiteljice prvih razreda – Vera Moharić(1.a), Jelena Dokleja (1.b) i Mirna Vajda (1.c) i učenici prvih razreda.

Planirani broj učenika:

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati županijsko središte Međimurja, razvijati kulturne navike posjetom kulturnim ustanovama Čakovca.

Ishodi učenja:

Razlikovati i obrazložiti značenje pojmova mjesto stanovanja i rodno mjesto. Razlikovati i usporediti grad i selo. Imenovati najvažnije objekte županijskog središta i objasniti njihovu namjenu. Izvoditi logičke zaključke, uočavati i opisivati svoje okružje. Poštovati svoj zavičaj i njegovu kulturnu baštinu. Čuvati čistoću zavičaja i okoliša.

Namjena aktivnosti:

Upoznati grad Čakovec kao upravno, kulturno i gospodarsko središte, te posjetiti kulturne ustanove.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet županijskom središtu.

Vremenik aktivnosti:

Krajem nastavne godine (svibanj/lipanj 2021.)

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškovi prijevoza autobusom.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada tematskih plakata i izložba likovnih radova. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Izvanučionička nastava – Na putu od doma do škole

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava – Na putu od doma do škole

Nositelji aktivnosti: Učiteljice prvih razreda – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b) i Mirna Vajda (1.c) i učenici prvih razreda.

Planirani broj učenika:

Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati svoje mjesto i opasne prometne točke u mjestu.

Ishodi učenja:

Objasniti prometna pravila, razlikovati različite prometne znakove, razumjeti značenje prometnih znakova, čemu služi semafor u prometu, odrediti značenje prometnika u prometnim situacijama, razlikovati prijelaz preko ulice sa semaforom, bez semafora i s prometnikom. Snalaziti se u prometnim situacijama, uočavati opasne i sigurne situacije u prometu. Stečene kompetencije znati primijeniti u svakodnevnom kretanju prometom, povezivati nove spoznaje s već prije stečenim spoznajama, odgovorno se ponašati u prometu, poštivati prometna pravila.

Namjena aktivnosti:

Upoznati najvažnije građevine u mjestu – škola, crkva, trgovina, nogometno igralište, društveni dom, vatrogasno spremište, vrtić i dr. Upoznati kritične prometne točke u okolini škole.

Način realizacije aktivnosti:

Izvanučionička nastava vezana uz prometnu sigurnost organizirat će se za učenike putnike posjetom autobusnom stajalištu te načinom čekanja autobusa s naglaskom na sigurno ulazeњe i izlaženje iz autobusa, te šetnjom u okolini škole uz upoznavanje najvažnijih građevina u mjestu i upozoravanje na kritične prometne točke (mjesta na kojima nije sigurno prelaziti cestu).

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirati će se izradom plakata i likovnih radova o provedenim aktivnostima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Posjet Bibliobusu

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava hrvatskog jezika – Posjet Bibliobusu

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog jezika Ružica Šikić i Maja Matotek

Planirani broj učenika: cca. 60 učenika (učenici 5.-ih razreda)

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati pokretnu knjižnicu – Bibliobus, osposobiti i poticati učenike na samostalno i redovito biranje i posuđivanje knjiga, poticati čitanje, razvijati kulturu čitanja, obogaćivati jezik, stvarati naviku čitanja radi estetskog užitka, poticati čitanje u obitelji, primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, odgovorno sudjelovati u prometu od škole do Bibliobusa, sudjelovati u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige.

Ishodi učenja:

Učenici će moći samostalno posjećivati Bibliobus, steći naviku posuđivanja knjiga za sebe i svoju obitelj, razvijati kulturu čitanja.

Namjena aktivnosti:

Odvesti učenike do Bibliobusa u blizini škole radi upoznavanja pokretne knjižnice. Upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice te poticanje učlanjivanja i posuđivanja knjiga.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Bibliobusu, kratko predavanje i upoznavanje s prostorom, načinom rada te knjiškim fondom.

Vremenik aktivnosti: proljeće 2021.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će metodom razgovora, raspravom ili pisanim uradcima izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i vrednovati uspješnost susreta. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Prroda i društvo, 3. razred

Naziv aktivnosti: Snalazimo se u prostoru zavičaja (izgled, promet, vode, gospodarstvo, stari zanati zavičaja, posjet Muzeju Međimurja)

Nositelj/i aktivnosti: učitelji Sanja Kovač (3.a), Vanja Horvat (3.b), Jasmina Patafta (3.c) i učenici

Planirani broj učenika: učenici 3.a, 3.b i 3.c

Ciljevi aktivnosti: Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima; odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta radi uspješnijeg snalaženja u prostoru; snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi; snalaziti se u prostoru s pomoću kompasa. Razumjeti povezanost podneblja zavičajne regije i života biljaka, životinja i ljudi. Odrediti specifičnosti županijskog središta. Razumjeti osnovna obilježja voda tekućica i stajaćica i razlikovati živi svijet u njima. Razumjeti svrhu prometa i namjenu pojedinih prometnih sredstava. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeta, fotografija) stare zanate iz zavičaja. Detaljnije upoznati rad lončara i drugih starih zanatlja.

Ishodi učenja: Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca, znati pojmove stajališta i obzora, uočiti povezanost između visine stajališta i širine obzora, uočiti položaj određenih znakova u prirodi s obzirom na glavne strane svijeta. Uočavati i razlikovati vremenske pojave u zavičaju tijekom godišnjih doba; prepoznati postupke prikupljanja podataka o vremenu; uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; prepoznati tipične biljke i životinje zavičaja. Prepoznati glavne gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije; opisati neka tipična zanimanja ljudi u zavičaju; uočiti kako su obilježja zavičaja povezana s gospodarstvenim djelatnostima zavičajne regije; obrazložiti korist gospodarstvenog razvoja za zavičaj. Imenovati svoju županiju; odrediti središte županije; opisati najvažnija obilježja županijskog središta; prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji. Posjetiti Muzej Međimurja. Imenovati vode tekućice i stajaćice u zavičajnom području; razlikovati najpoznatije biljke i životinje u tekućim i stajaćim vodama i oko njih. Razumjeti važnost prometa za život ljudi. Znati primjeniti stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama.

Namjena aktivnosti: Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim aktivnostima u neposrednoj stvarnosti. Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodnim ljepotama zavičaja. Izgrađivati stav o potrebi čuvanja kulturno - narodne baštine kao svjedoka povijesti svakoga naroda; istražiti i upoznati stare zanate izzavičaja.

Način realizacije aktivnosti: Usvajanje novih znanja i primjena istih u neposrednoj stvarnosti. Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima. Usmeno, pisano i likovno izražavanje doživljaja. Posjet lončaru, izrada predmeta na lončarskom kolu. Posjet Muzeju Međimurja.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal – cca 100 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Izrada tematskih plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te unapređenja rada i poticanja učenika. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s drugim razredima.

Priroda i društvo, 4. razred

Naziv aktivnosti: Travnjaci i šume zavičaja – izvanučionička nastava

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice razredne nastave – Tatjana Golub,(4.a), Gordana Kolarić (4.b) Zrinka Kapustić (4.c) i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti i objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; razlikovati najpoznatije šumsko drveće.

Ishodi učenja:

Odrediti travnjak, pašnjak i livadu; uočiti i opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka; objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, potaknuti razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja i uspoređivanja biljaka i životinja travnjaka; razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja travnjaka i šuma, razlikovati najpoznatije šumsko drveće.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja travnjaka i šuma.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet travnjaku i šumi u okolini škole.

Vremenik aktivnosti:

Travanj ili svibanj 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Zavičaj kroz godišnja doba, 2. razred

Naziv aktivnosti: Zavičaj kroz godišnja doba

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice drugih razreda – Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b) i Marija Jambrović (2.c) i učenici drugih razreda.

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju. Povezati i objasniti promjene u prirodi s promjenama djelatnosti ljudi u zavičaju. Uočiti utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet u zavičaju.

Ishodi učenja:

Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama kroz pojedina godišnja doba s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi (selo/grad). Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o glavnim vremenskim obilježjima godišnjih doba u jedinstvenu logičku cjelinu. Demonstrirati sposobnosti služenja bilješkama, sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja. Razvijati naviku življenja u suglasju s prirodom. Razvijati ljubav prema prirodi. Biti ustrajan u radu i razvijati samopouzdanje.

Namjena aktivnosti:

Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti:

Boravak u prirodi kroz godišnja doba uz uočavanje promjena. Šetnja kroz mjesto u kojem učenik živi i okolicom škole.

Vremenik aktivnosti:

Kroz sva godišnja doba tijekom nastavne godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal – cca 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada tematskog plakata te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Promet u zavičaju, 2. razred

Naziv aktivnosti: Promet u zavičaju

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice drugih razreda – Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b) i Marija Jambrović (2.c) i učenici drugih razreda

Planirani broj učenika: učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razlikovati prometne znakove važne za pješake. Odrediti i opisati autobusni i željeznički kolodvor i snalaženje u njemu u kontekstu izgrađivanja prometne kulture učenika.

Ishodi učenja:

Razlikovati prometne znakove. Objasniti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor. Odrediti autobusni kolodvor i opisati ga, objasniti tekst na voznoj karti. Odrediti i opisati željeznički kolodvor, razlikovati peron od kolosijeka, raščlaniti postupak snalaženja u voznom redu. Prikazati važnost prometne povezanosti u zavičaju. Demonstrirati sposobnost prostornog snalaženja u javnim prostorima, unaprijediti sposobnosti motrenja, uočavanja, zaključivanja i uspoređivanja te sposobnost logičkog mišljenja i zaključivanja, kao i sposobnost korištenja znanja u svakidašnjem životu. Slijediti osnovna pravila ponašanja pri putovanju autobusom i vlakom. Razvijati prometu kulturu učenika. Razvijati sposobnost samovrednovanja vlastitih postignuća.

Namjena aktivnosti:

Sigurno se kretati u prometu uz primjenjivanje prometnih pravila i poštivanje prometnih znakova. Prihvataći sustav vrijednosti u skladu s odrednicama prometne kulture te prosuđivati vlastito ponašanje i ponašanje ostalih sudionika u prometu.

Način realizacije aktivnosti:

Kretanje ulicama svoga mjesta uz poštivanje prometnih pravila te mogućnost posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru.

Vremenik aktivnosti:

travanj/svibanj 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti: Troškove posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru snose roritelji – cca 20 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te poticanja sudjelovanja učenika u nastavi.

Naše mjesto, 2. razred

Naziv aktivnosti: Naše mjesto

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljice drugih razreda – Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b) i Marija Jambrović (2.c) i učenici drugih razreda

Planirani broj učenika: učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati važne građevine u blizini škole.

Ishodi učenja:

Imenovati svoje mjesto (selo). Uočiti važne građevine u blizini škole. Odrediti središte mjesta (sela). Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o svome mjestu u jedinstvenu logičku cjelinu. Demonstrirati sposobnosti promatranja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, zaključivanja i korištenja znanja u svakodnevnom životu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini tog mesta. Razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okoline.

Namjena aktivnosti:

Razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik/učenica živi i kulturnoj baštini tog mesta. Razvijati pravilno stajalište i potrebu očuvanja čistoće naselja i okoliša. Pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu. Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije.

Način realizacije aktivnosti:

Šetnja kroz mjesto i upoznavanje središta mesta.

Vremenik aktivnosti:

ožujak 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmeno pripovijedanje o tijeku i ključnim trenutcima šetnje vođeni vlastitim strip-prikazom. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Naš zavičaj „Međimurje malo“, 2. razred

Naziv aktivnosti: Naš zavičaj „Međimurje malo“

Nositelj/i aktivnosti: Učiteljice drugih razreda – Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b) i Marija Jambrović (2.c) i učenici drugih razreda

Planirani broj učenika: učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati zavičaj te njegove prirodne ljepote, izgled, kulturne znamenitosti i posebnosti brežuljkastog i nizinskog dijela Međimurja. Razvijati ljubav prema zavičaju.

Ishodi učenja:

Odrediti zavičaj kao mjesto boravka i života učenika i zamjećivati posebnosti svojega zavičaja. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove u zavičaju. Imenovati vode u zavičaju.

Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama u zavičaju i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Sistematisacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom nastavne godine. Pobuditi ljubav prema zavičaju i poticati prijateljske odnose među razredima.

Način realizacije aktivnosti:

Vožnja autobusom brežuljkastim i nizinskim dijelovima zavičaja i razgledavanje prema planu.

Vremenik aktivnosti:

svibanj 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove snose roditelji učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema unaprijed zadanim zadacima. Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad.

Terenska nastava učenika 5. razreda

Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 5. razreda - Gorska i Primorska Hrvatska

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici Željko Kraljić (5.a), Marijana Kneklin (5.b), Marijana Belko (5.c)

Planirani broj učenika:

Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda, ukupno 58

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati različite krajeve naše domovine: gorski i primorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i priateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoju namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna stručna ekskurzija, odabrana između ponuda turističkih agencija

Vremenik aktivnosti: travanj /svibanj/ lipanj 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije – oko 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Geografija 8. razred

Naziv aktivnosti: Orijentacija u prostoru

Nositelj/i aktivnosti:

učiteljica geografije Marijana Belko i učenici 8.a i 8.b razreda

Planirani broj učenika:

39

Ciljevi aktivnosti:

Vježbati orijentaciju i snalaženje na topografskom zemljovidu, odrediti strane svijeta, pronaći u školskom dvorištu objekte prema zadanim azimutima i izračunati azimut određenih objekata, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i određivanje azimuta uz pomoć kompasa, kutomjera i topografskog zemljovida

Ishodi učenja:

Prepoznati i razlikovati elemente karte i razlike vrste geografskih karata • izračunati razlike u pojasmnim vremenima • rabiti mjerilo • objasniti i primjeniti osnovne pojmove iz orijentacije na geografskoj karti i u prostoru • odrediti azimut zadanih orijentira u prostoru

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na suradnički odnos u radu, utjecati na pozitivno formiranje stavova o orijentaciji i uporabi topografskih zemljovida

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak na lokalitet u blizini škole na kojem se lakše mogu uočiti orijentiri u prostoru radi lakšeg uvježbavanja orijentacije

Vremenik aktivnosti:

3. tjedan u mjesecu rujnu

Detaljan troškovnik aktivnosti: Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rješavanje radnih listića kroz skupni rad, prezentacija

Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave

Naziv aktivnosti:

Posjet kulturnoj ustanovi - kazalištu/kinu učenika razredne nastave

Nositelj/i aktivnosti:

učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b), Marija Jambrović (2.c), Sanja Kovač (3.a), Vanja Horvat (3.b), Jasmina Patafta (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Zrinka Kapustić (4.c) i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici od 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke (recepcijski orijentiran medijski odgoj). Promatrati dječji doživljaj pojedinoga medija i to rabiti za pedagoško djelovanje (reprodukcijska orijentacija). Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.

Ishodi učenja:

Gledati i usvojiti kazališnu predstavu/filma primjerenog sadržaja. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati pozornicu od gledališta. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Razvijati intelektualne sposobnosti. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.

Namjena aktivnosti:

Ospozljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Ospozljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Centru za kulturu Čakovec ili Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu. Posjet CineStaru Varaždin. Gledanje kazališne predstave/filma.

Vremenik aktivnosti: tijekom šk. god. 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca 50 kn (ulaznica i prijevoz autobusom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu/film.

Posjet učenika predmetne nastave muzeju i kazalištu

Naziv aktivnosti:

Posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu

Posjet kazališnoj predstavi u Čakovcu ili Varaždinu

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici predmetne nastave, razrednici i predmetni učitelji

Planirani broj učenika:

svi učenici predmetne nastave

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju knjiga i gledanju kazališnih predstava.

Spoznanja važnosti medija kao izvora znanja i razonode.

Ishodi učenja:

Razvijati umjetničke, kulturne i književne vrijednosti. Proširiti znanja iz kazališne umjetnosti.

Razvijati kritički stav i osjećaj za lijepo.

Namjena aktivnosti:

Ospozobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.

Način realizacije aktivnosti:

Odlazak u posjet kazalištu i muzeju u Zagrebu i ovisno o programu kazalištu u Čakovcu ili Varaždinu

Vremenik aktivnosti:

tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji i ponuđenom programu kazališnih predstava

Detaljan troškovnik aktivnosti:

cca 170 kn (ulaznica za kazalište i muzej te prijevoz autobusom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovorom i pisanjem osvrta na predstavu. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.

Školska ekskurzija učenika osmih razreda

Naziv aktivnosti:

Školska ekskurzija učenika osmih razreda – Sjeverna Dalmacija (Šibenik)

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici osmih razreda Domagoj Zoričić i Milana Gašparović te učenici osmih razreda

Planirani broj učenika:

Oko trideset učenika osmih razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti Sjeverne Dalmacije, upoznavanje navika i načina života ljudi, osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad – korištenje neposrednog promatranja, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka.

Ishodi učenja:

Učenici će upoznati povijesnu i društvenu baštinu Republike Hrvatske, moći će opisati i nabrojati viđeno, povezati znanje stečeno u nastavi s informacijama koje budu stekli na ekskurziji, koristiti novostečene informacije u svakodnevnom životu, shvatiti će važnost raznolikosti krajolika naše zemlje, preispitati svoje trenutno znanje.

Namjena aktivnosti:

Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Putovanje autobusom uz razgledavanje poznatih znamenitosti te boravak u hotelu uz puni pansion

Vremenik aktivnosti:

proljeće 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema troškovniku turističke agencije – cca. 1.500,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika. Izrada plakata i prezentacija viđenog.

Škola plivanja

Naziv aktivnosti: Škola plivanja – obuka neplivača

Nositelj/i aktivnosti: profesori kinezijologije, učitelji Sanja Kovač (3.a), Vanja Horvat (3.b), Jasmina Patafta (3.c) i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici 3.a, 3.b i 3.c

Ciljevi aktivnosti:

Ospozobiti učenike za siguran boravak u vodi. Usvojiti tehnike plivanja. Obukom na bazenima poticati radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja.

Ishodi učenja:

Uspješna demonstracija nakon procesa učenja plivanja. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje djece boravkom u bazenu i naučenim tehnikama.

Namjena aktivnosti:

Program je namijenjen učenicima trećih razreda osnovne škole kako bi usvojili osnove plivanja, te da bi se smanjio broj neplivača u Međimurskoj županiji.

Način realizacije aktivnosti:

Program se provodi na gradskim bazenima "Marija Ružić" u Čakovcu. Program traje četiri tjedana, ukupno 16 sati, pri čemu učenici na bazu dolaze jednom tjedno i realiziraju četiri školska sata. Učenici na bazu dolaze u pratnji svojih učitelja koje brinu za učenike za vrijeme putovanja autobusom, te za vrijeme malog i velikog odmora.

Vremenik aktivnosti:

Obuka neplivača se obavlja prema rasporedu Međimurskog školskog sportskog saveza u periodu između studenoga 2020. i svibnja 2021. godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Planirana sredstva osigurava Županija Međimurska u sklopu projekta „Obuka neplivača“ koji se provodi na području naše županije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača. Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju.

Školski izlet učenika 3. razreda

Naziv aktivnosti: Školski izlet učenika 3. razreda – Hrvatsko zagorje

Nositelj/i aktivnosti: učitelji Sanja Kovač (3.a), Vanja Horvat (3.b), Jasmina Patafta (3.c) i učenici uz prethodno dobivenu pismenu suglasnost roditelja učenika

Planirani broj učenika: učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati prirodne posebnosti brežuljkastog zavičaja. Upoznavanje kulturno - povijesnih spomenika. Razvijati ljubav prema domovini, običajima, kulturnoj prirodnoj baštini šireg zavičaja. Razvijati priateljstvo s učenicima paralelnih razreda.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja Republike Hrvatske i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i čuvanja okoliša. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u različitim ustanovama.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta. Razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima naše domovine. Razvijati interes za ljepote i posebnosti brežuljkastih krajeva.

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevni školski izlet odabran između tri ponude turističkih agencija.

Vremenik aktivnosti: svibanj/lipanj, 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove školskog izleta snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije (cca 150-200 kuna).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom. Učenici će izraditi pismeni osvrt na realizirani školski izlet. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Terenska nastava učenika 4. razreda

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava učenika 4. razreda - Gorska i Primorska Hrvatska

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji razredne nastave – Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Zrinka Kapustić (4.c) i učenici

Planirani broj učenika:

Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati različite krajeve naše domovine: gorski i primorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoj namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

Način realizacije aktivnosti:

Jednodnevna/dvodnevna stručna ekskurzija, odabrana između tri ponude turističkih agencija

Vremenik aktivnosti: svibanj/ lipanj 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije –cca 700 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Terenska nastava učenika sedmih razreda

Naziv aktivnosti:

Višednevna školska ekskurzija učenika sedmih razreda – Dalmacija

Nositelj/i aktivnosti: razrednice 7.a i b razreda, učitelji, učenici 7.a i b razreda

Planirani broj učenika:

Oko 40 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati različite krajeve naše domovine: gorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

Ishodi učenja:

Odrediti različitosti zavičaja RH učenika i zamjećivati njihove posebnosti. Opisati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Upoznati i razlikovati pojedine kulturne ustanove. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o posebnostima zavičaja, o kulturnim ustanovama i njihovoju namjeni u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost zaključivanja i sposobnosti služenja bilješkama. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja svih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

Način realizacije aktivnosti:

Višednevna terenska nastava, odabrana između tri ponude turističkih agencija. Putovanje autobusom uz razgledavanje poznatih znamenitosti te boravak u hotelu uz puni pansion.

Vremenik aktivnosti: svibanj/ lipanj 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije –cca. 1500 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada tematskog panoa. Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje različitih predmeta. Pisanje sastavaka i izvješća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Školska ekskurzija u Vukovar, 8. razred

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava – Vukovar - Memorijalni centar Domovinskog rata

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici osmih razreda, razrednici

Planirani broj učenika:

39

Ciljevi aktivnosti:

Razviti sposobnosti povijesnog mišljenja i širenje povijesnih znanja o hrvatskoj povijesti, razviti vještinu razumijevanja povijesne stvarnosti, analize i interpretacije povijesnih događaja i procesa, razviti pozitivan stav prema povijesti stvaranja samostalne hrvatske države.

Ishodi učenja:

Učenik će moći identificirati vremensku strukturu vukovarske tragedije, rekonstruirati slijed događaja, koristiti se povijesnim zemljovidom kako bi objasnio geografski smještaj u kojem se događaj zbio, razumjeti, zapamtiti i objasniti događaje 90-ih godina na prostoru bivše SFRJ, analizirati pojedine tvrdnje zaraćenih strana, stvoriti stav o povijesnom značenju događaja koji su se odigrali u Vukovaru od ljeta do studenoga 1991., razvijati sposobnost uočavanja različitih stavova o istome događaju, kao i sposobnost da se ti stavovi zbog novih činjenica mogu mijenjati.

Namjena aktivnosti:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti kroz iskustvo. Razvija nacionalni i kulturni identitet.

Način realizacije aktivnosti:

Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata

Vremenik aktivnosti:

Prema dopisu MZO u određenom terminu

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Troškove puta i smještaja pokriva Ministarstvo

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovorom i pisanjem putopisa. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano.

Terenska nastava učenika 6. razreda

Naziv aktivnosti:

Terenska nastava 6. razreda – Gorska i Primorska Hrvatska

Nositelj/i aktivnosti:

Razrednici šestih razreda, učenici 6.a, 6.b, i 6.c razreda.

Planirani broj učenika:

59 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti otoka Krka.

Ishodi učenja:

Učenici će upoznati povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, komentirati i povezivati obrađeno gradivo na nastavnim satovima, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini. Razvijati naviku posjećivanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.

Namjena aktivnosti:

Razumijevanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, razviti interes za prirodne ljepote i kulturu Republike Hrvatske. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Putovanje autobusom uz razgledavanje poznatih kulturnih i prirodnih znamenitosti.

Vremenik aktivnosti:

proljeće 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Prema najboljoj ponudi turističke agencije, oko 200 kuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje različitih predmeta. Pisanje sastavaka i izvješća. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

7. Projekti u nastavi i integrirani dani

Projekt - Trening životnih vještina

Naziv aktivnosti:

Trening životnih vještina

Nositelji aktivnosti:

Učitelji 4., 5. i 6. razreda – Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Zrinka Kapustić, Željko Kraljić, Marijana Kneklin, Marijana Belko, Ivana Varga, Igor Jaušovec, Martina Oršić i stručna suradnica psihologinja Irena Šestak

Planirani broj učenika:

Svi učenici 4., 5 i 6.. razreda (161 učenik)

Ciljevi aktivnosti:

Cilj projekta i programa Trening životnih vještina je razviti životne vještine i navike učenika koje će na dugoročnoj razini sačuvati emocionalno i fizičko zdravlje te prevenirati rizične oblike ponašanja (ovisnosti, nasilničko ponašanje i sl.).

Ishodi učenja:

Učenici će kroz 9 različitih radionica razviti, steći vještine i/ili osvijestiti znanja o svakodnevnim životnim pojavama, osjećajima i ponašanjima. Analitički će proučiti pojmove samopoštovanja, odlučivanja i stresa, kritički proučiti utjecaj reklama, štetnost pušenja, te usvojiti vještine asertivnosti, suočavanja sa stresom te komunikacijske i socijalne vještine.

Namjena aktivnosti:

Poticanje cjelovitog razvoja učenika i aktivan pristup prevenciji rizičnog i ovisničkog ponašanja.

Način realizacije aktivnosti:

Predavanja i radionice za učenike 4., 5. i 6. razreda, stručni skupovi za učitelje i stručnu suradnicu psihologinju (koordinatoricu aktivnosti).

Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Priručnike za učitelje i učenike, trošak edukacije i licencu programa u potpunosti podmiruju Međimurska županija, Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Međimurske županije i Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije (ZZJZMŽ). Troškovi školske ustanove odnose se na materijale potrebne za provedbu radionica (papiri, bojice, flomasteri, kolaž i sl.) te na putne troškove odlaska na edukacije.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje i praćenje realizacije programa provodi ZZJZMŽ. Evaluaciju radionica provode učenici na kraju sata.

Razredni projekt – Zanimanja ljudi u zavičaju, 2. razred

Naziv aktivnosti:

Zanimanja ljudi u zavičaju

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice drugih razreda – Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b) i Marija Jambrović (2.c), učenici i roditelji

Planirani broj učenika:

učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razlikovati različita zanimanja u neposrednom okružju i objasniti njihovu vrijednost. Iskazati zainteresiranost za zanimanja u svojem zavičaju. Poštovati ljudski rad i ljude svih zanimanja. Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta.

Ishodi učenja:

Saznati o zanimanjima kojima se bave odrasli u zavičaju (njihovi roditelji i dr.). Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika zanimanja. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zanimanjima u zavičaju i posebnostima zavičaja u jedinstvenu logičku cjelinu. Unaprijediti sposobnost zaključivanja i sposobnost kritičkog mišljenja. Izraziti pozitivan stav prema svakom ljudskom radu. Potaknuti interes za profesionalnu orijentaciju učenika.

Namjena aktivnosti:

Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika interes za različita zanimanja. Razvijati pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave. Razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes. Djelovati samostalno i u skupini, poticati samopouzdanje. Poticati stvaralački duh. Učiti istraživanjem i otkrivanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Istraživanje, promatranje, opisivanje, demonstracija, praktični radovi, izrada razredne knjige zanimanja naših roditelja.

Vremenik aktivnosti: tijekom drugog polugodišta

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal - cca 50 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima.

Školski projekt – Mali znanstvenici

Naziv aktivnosti:

Mali znanstvenici

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji biologije, kemije, geografije, fizike, učenici predmetne nastave

Planirani broj učenika:

prema interesu

Ciljevi aktivnosti:

atraktivnim i zanimljivim pokusima, prezentacijama, radionicama i aktivnostima na popularan način predstaviti zanimljivosti iz područja biologije, kemije, fizike, geografije.

Ishodi učenja:

Učenici će samostalnim istraživanjem prikazati neku određenu pojavu, te je praktičnim radom objasniti.

Namjena aktivnosti:

Popularizacija znanosti, širenje interesa i vidika učenika; suradnja učitelja i učenika.

Način realizacije aktivnosti:

Demonstracija pokusa, praktični radovi

Vremenik aktivnosti:

proljeće 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni i dekorativni materijali

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Anketiranje sudionika. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Dan darovitih učenika 21.03. (15-19.03.2021.)

Naziv aktivnosti:

Dan darovitih učenika

Nositelj/i aktivnosti:

Grupa potencijalno darovitih učenika 4. razreda

Planirani broj učenika:

Do 10 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Afirmirati spoznaju o potrebi organiziranja sustavne brige za darovite pojedince u obrazovnom sustavu, kroz razmjenu ideja i iskustava senzibilizirati o važnosti prepoznavanja darovite, kreativne i talentirane djece, poticanje darovitosti i kreativnosti.

Ishodi učenja:

Prepoznati darovitost kod drugih, razgovarati s darovitim pojedincem iz određenog područja, rješavati zadatke na nov i kreativan način, razvijati kreativnost.

Namjena aktivnosti:

Poticanje razvoja osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika te razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod svih učenika. Prihvatanje darovitosti. Razvijanje kreativnosti, mašte i stvaralaštva.

Način realizacije aktivnosti:

Uređivanje školskog panoa i web stranice škole na zadanu temu obilježavanja Dana darovitih te organizirani posjet OŠ Orešovica sukladno epidemiološkim prilikama.

Vremenik aktivnosti:

aktivnosti će se provesti u tjednu od 15-19.ožujka 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

potrošni materijal (papir, flomasteri i sl.) troškovi prijevoza

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Evaluacija učeničkih dojmova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Projekt Matematički znanstveni izazovi – Večer matematike

Naziv aktivnosti:

Večer matematike

Nositelj/i aktivnosti:

Učitelji matematike Anita Horvat, Vlado Pavičić i Željko Kraljić te zainteresirani učitelji razredne nastave

Planirani broj učenika:

oko 200

Ciljevi aktivnosti:

Zanimljivim i nesvakidašnjim matematičkim zadacima učenicima i roditeljima približiti matematiku i matematičke sadržaje

Ishodi aktivnosti:

Učenicima i roditeljima će se uz zabavne matematičke i logičke zadatke približiti sadržaji iz matematike. Potaknut će se natjecateljski duh, želja da se brže i točnije riješi dani zadatak te fer igra.

Namjena aktivnosti:

Praktična primjena matematike, suradnja djece, roditelja i učenika

Način realizacije aktivnosti:

Rješavanje matematičkih zadataka u grupama i parovima, igranje matematičkih igara. Bude li potrebe postoji mogućnost on line organizacije.

Vremenik aktivnosti:

Prosinac 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Kopije i ostali potreban materijal za provođenje Večeri matematike, oko 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada Powerpoint prezentacije. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Školski projekt – EU CodeWeek

Naziv aktivnosti:

Tjedan programiranja

Nositelj/i aktivnosti:

Učenici 3. i 4. razreda i predmetne nastave te učiteljice informatike Lea Kos i Marijana Kneklin

Planirani broj učenika:

Oko 160

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na logičko razmišljanje i podići svijest o važnosti programiranja.

Učenje programiranja pomaže nam u shvaćanju kako stvari funkciraju, istraživanju ideja i kreiranju za rad i zabavu. Štoviše, pomaže nam u oslobođanju kreativnosti i suradnji s divnim ljudima iz bliskog okruženja, ali i iz cijelog svijeta. Vrlo je važno približiti programiranje svima, stoga je cilj Europskog tjedna programiranja podjednako uključiti djevojke i žene te dječake i muškarce.

Namjena aktivnosti:

praktična primjena informatike i programiranja

Način realizacije aktivnosti:

rješavanje problemskih zadataka programiranjem

Vremenik aktivnosti:

od 10. do 25. listopada 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Nema

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija praktičnih primjera, odnosno rezultata programiranja.

Čitanjem do zvijezda

Naziv aktivnosti:

Čitanjem do zvijezda

Nositelj/i aktivnosti:

Knjižničari: Bistrović Ivan, Horvat Vlasta (zamjena Andrea Sinković), zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.

Planirani broj učenika:

8

Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Ishodi učenja:

Učenik će moći analizirati pojedine dijelove i segmente književnog djela, izraziti stav i mišljenje. Kod učenika će se probuditi želja za kreativnost i zdrav natjecateljski duh.

Namjena aktivnosti:

Za učenike viših razreda zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga.

Način realizacije aktivnosti:

Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu na županijskoj i regionalnoj razini. Pitanja sastavlja posebna komisija.

Vremenik aktivnosti:

Rujan i listopad: nabava knjiga za natjecanje; listopad do prosinac: čitanje knjiga, pripremanje učenika; prosinac: školsko natjecanje; veljača: županijsko natjecanje; svibanj: državno natjecanje

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Trošak nabave knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica – ukupno oko 1000,00 kn.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultat postignut na svakoj pojedinoj razini natjecanja. Priznanje ili pohvala od škole.

Noć knjige

Naziv aktivnosti: Noć knjige

Nositelj/i aktivnosti:

Knjižničari: Bistrović Ivan, Andrea Sinković, učiteljice hrvatskoga jezika: Gašparović Milana, Matotek Maja, Martina Oršić i Šikić Ružica, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj učenika:

25

Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige (23. 04.). Promicanje knjige, kulture čitanja, knjižnica.

Ishodi učenja:

Učenik će moći izraziti doživljaj slušanjem interpretativnog čitanja, analizirati pojedine dijelove i segmente književnog djela, izraziti stav i mišljenje, interpretirati.

Namjena aktivnosti:

Kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega, koji se svakodnevno dovode u pitanje trivijalizacijom i medijskim zapostavljanjem.

Način realizacije aktivnosti:

Čitanjem književnih djela u školskoj knjižnici, prikazivanjem filmova, razgovorom, izradom plakata. Svojevrstan festival posvećen knjizi i čitanju.

Vremenik aktivnosti:

Travanj 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Fotokopirni papir, kolaž, flomasteri u boji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmena anketa i povratne informacije na školskoj web stranici.

Školski projekt – Zanimanja i primjena matematike u tim zanimanjima

Naziv aktivnosti:

Projekt Zanimanja i primjena matematike u tim zanimanjima

Nositelj/i aktivnosti i zaduženja:

učenici 5. a, učitelj matematike i razrednik 5. a Željko Kraljić, psihologinja škole Irena Šestak

Planirani broj učenika:

19

Ciljevi aktivnosti

Učenicima u suradnji s roditeljima približiti različita zanimanja i primjenu matematike u tim zanimanjima.

Namjena aktivnosti:

Praktična primjena matematike, suradnja roditelja i učenika

Način realizacije aktivnosti:

Roditelji – predstaviti će svoja zanimanja, učenici – prema matematičkim sadržajima izrađivat će prezentacije i plakate o zanimanjima, tematski satovi razrednika, suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, područni ured Čakovec – profesionalna orijentacija, deficitarna zanimanja, upisi u srednje škole, dosadašnja iskustva, razvoj karijere, traženje posla, samoprocjena osobina ličnosti i poslovi koji odgovaraju, on – line razvoj karijere.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

kopije i ostali potreban materijal za provođenje, oko 300 kuna

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izrada Powerpoint prezentacije. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

Međuškolski projekt – Suradnja OŠ Mursko Središće i OŠ Sveti Juraj na Bregu

Nositelji aktivnosti:

Učenici 5.r OŠ Mursko Središće, učiteljica matematike i razrednica 5.r Ružica Pahor, učenici 5.a OŠ Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, učitelj matematike i razrednik 5.a Željko Kraljić

Planirani broj učenika:

35 (5.a OŠ Mursko Središće 16, 5.a OŠ Sveti Juraj na Bregu 19)

Ciljevi aktivnosti:

On line radom učenicima u suradnji s razrednicima / učiteljima matematike približiti različite matematičke sadržaje i surađivati oko prigodnih tema na satovima razrednika.

Namjena aktivnosti:

Poticati učenike na što kvalitetniji i motiviraniji rad, pokazati na koji način rade i usvajaju različite matematičke teme učenici škole s kojom se surađuje.

Način realizacije aktivnosti:

Na satovima matematike učitelji Ružica Pahor i Željko Kraljić izmjenjivat će on line materijale kako bi učenici vidjeli što i kako se radi u drugoj školi, učenici će sami izrađivati matematičke zadatke ili kvizove koje će rješavati učenici škole s kojom se surađuje, na satovima SRO-a kod određenih tema (Božić, Valentino, učiti kako učiti, zanimanja, slobodno vrijeme) razmjenjivat će se materijali i učenici će sudjelovati u njihovoj izradi.

Vremenik aktivnosti: od rujna 2020. do lipnja 2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti: nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izrada Powerpoint prezentacije i kvizova. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Objava rezultata suradnje na školskim, gradskim i općinskim web stranicama te portalu eMedjimurje.hr.

Kraljice i kraljevi drame - e twining projekt - suradnja s nekoliko škola - 35 škola iz Hrvatske i Europe

Nositelj aktivnosti: Jelena Dokleja

Planirani broj učenika: učenici 1.b razreda, lutkarska grupa škole

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s različitim vrstama lutaka, izraditi lutke, osmisliti i izvesti predstavu. Razvijati višestruku inteligenciju kod djece: dijete u lutkarskim animacijama lakše razumije i iznosi svoje osjećaje (intrapersonalna inteligencija); sagledava situaciju ili problem iz perspektive drugog djeteta/učenika, uči kako prihvati i dati ideju te razvija vještina aktivnog slušanja (interpersonalna inteligencija); rukuje lutkom, izražava se pokretom i poboljšava vještina fine motorike (tjelesno-kinestetička inteligencija); izražava se u pisanom ili usmenom obliku i poigrava se riječima (lingvistička inteligencija); proizvodi zvukove i ritam te pjeva (glazbena inteligencija); razvija vještina rješavanja problema (logičko-matematička inteligencija),... Dijete promatra svijet svim osjetilima, pamti viđeno, procesuira to i oživi kroz lutku.

Namjena aktivnosti: Ovim projektom učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitim interesima, razvijati osobne potencijale, kreativno i kritičko mišljenje, surađivati s drugim školama. Kroz stvaralačke aktivnosti učenici će isprobati različite načine izrade lutaka (štapne lutke, lutke za prste, zijevalice, ručne lutke,...), glumiti i pripovijedati. Jednostavnim lutkarskim igrama razvija se višestruka inteligencija djece. Suradnjom s drugim učenicima/školama, autorske priče bit će interpretirane na različite načine

Način realizacije: Projekt se održava tijekom školske godine 2020./2021. Nakon uključivanja u projekt i otvaranja stranice razreda na TwinSpacu, učitelji postavljaju radove učenika. Partneri će učenike upoznati s izradom različitih lutaka koje će učenici po vlastitom izboru i temi izraditi, napisati dramsku igru po izboru i uz pomoć izrađenih lutaka ju odglumiti. Svaki mjesec (do travnja) će biti ponuđene teme i vrsta lutaka. Voditelj u travnju bira svoju najuspješniju dramsku igru koju će staviti na korištenje ostalim partnerima u projektu. Zatim svatko bira jednu ili više tuđih dramskih igara koji će istu interpretirati na svoj način uz pomoć svojih lutaka. Skupljanje video uradaka na istu dramsku igru koji će biti ujedinjeni u jedan video bit će pred kraj nastavne godine. Putem video konferencija surađivati s partnerima tijekom projekta. Montiranje zajedničkih videa do kraja školske godine.

Vremenik aktivnosti: kroz cijelu školsku godinu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Istraživačkim će aktivnostima učenici steći znanja i vještine iz područja lutkarstva, kreativno se izražavati, surađivati s drugima. Radovi će biti dostupni, izloženi i izvedeni u školama te javno dostupni u kolekciji u digitalnom alatu. Video uratci s istim dramskim igrama bit će objavljeni u zajedničkoj kolekciji na youtubeu. Učitelji i učenici će se osnažiti u korištenju lutaka u nastavi.

Projekt pod nazivom Dijital Mahalle („Digitalni svijet“) u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva

Naziv aktivnosti:

Erasmus+ za 2019. godinu, Ključnu aktivnost 2 u području općeg obrazovanja - broj projekta: 2019-1-TR01-KA229-073788_5, PIC:933171332

Nositelj/i aktivnosti:

- koordinator projekta - Ružica Šikić
- članovi projektnog tima – Ivana Varga, Marijana Belko, Jelena Pavlic i Marijana Kneklin
- ravnatelj škole Mladen Beuk
- računovotkinja škole Martina Marciuš

Planirani broj učenika:

- 20 učenika 7. i 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- razvoj empatije i društvene odgovornosti
- razvoj digitalne pismenosti
- razvoj kreativnosti, inovativnosti, logičkog razmišljanja i zaključivanja

Obrazovni ishodi:

- usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju
- rad u međunarodnim timovima

Namjena aktivnosti:

- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, suradnju, razvijanje osjećaja odgovornosti

Način realizacije aktivnosti:

- predavanje, videokonferencija, razgovor, izrada plakata i prezentacija, izrada praktičnih radova, rješavanje različitih zadataka, izrada e-novina, web stranica, videozapisa
- kreativne radionice, stručne posjete i gostovanja, javni nastupi, e-učenje i suradnja u online okružju

Vremenik aktivnosti:

1.11.2019. -31.10.2021.

Potrebni resursi:

- računala, dodatna IT oprema, pribor za kreativne radionice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje, predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata međunarodnim partnerima, učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj i obrazovnoj zajednici u RH

Projekt pod nazivom “Creativity learning, entrepreneurship and technology at the service of those who need it most” u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva

Naziv aktivnosti:

Erasmus+ za 2020. godinu, Ključna aktivnost 2 u području općeg obrazovanja - broj projekta: 2020-1-ES01-KA229-082726_6, PIC:933171332

Nositelj/i aktivnosti:

- koordinator projekta – Ivana Varga
- članovi projektnog tima – Ružica Šikić, Marijana Belko i Jelena Pavlic
- ravnatelj škole Mladen Beuk
- računovotkinja škole Martina Marciuš

Planirani broj učenika:

- 20 učenika 7. i 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

- razvoj empatije i društvene odgovornosti
- razvoj digitalne pismenosti
- razvoj kreativnosti, inovativnosti, logičkog razmišljanja i zaključivanja

Obrazovni ishodi:

- usvajanje novih znanja, vještina i sposobnosti
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu i stvaranju
- rad u međunarodnim timovima

Namjena aktivnosti:

- Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, suradnju, razvijanje osjećaja odgovornosti i empatije

Način realizacije aktivnosti:

- predavanje, videokonferencija, razgovor, izrada plakata i prezentacija, izrada praktičnih radova, rješavanje različitih zadataka, izrada e-novina, web stranica, videozapisa
- kreativne radionice, stručne posjete i gostovanja, javni nastupi, e-učenje i suradnja u online okružju

Vremenik aktivnosti:

1.09.2020. -31.08.2022.

Potrebni resursi:

- računala, dodatna IT oprema, pribor za kreativne radionice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- opisno praćenje, predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata međunarodnim partnerima, učiteljima, učenicima, roditeljima, lokalnoj i obrazovnoj zajednici u RH

PROJEKT eTwinning-” Mali kreativci”

Nositelj aktivnosti: Rahela Mikec i Katarina Pahek Čajić

Planirani broj učenika: učenici svih razreda koji se pod vodstvom učitelja uključe u projekt

Ciljevi aktivnosti: razvoj kreativnih aktivnosti za djecu putem radionica kojima se kombiniraju umjetničke i obrtničke djelatnosti koje će poticati njihovu znatiželju, kreativnost i naviku rada i razviti timski duh.

Namjena aktivnosti: Razvoj i njegovanje kreativnog izraza učenika

Način realizacije: Projekt je započeo prošle školske godine te se održava i ove školske godine. Nakon uključivanja u projekt, učitelji postavljaju rade učenika.

Vremenik aktivnosti: kroz cijelu školsku godinu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija rada kroz slike postavljene u projektu „Mali kreativci“ na eTwinngu

8. Kulturna i javna djelatnost

Školske svečanosti

Naziv aktivnosti:

Sudjelovanje na raznim školskim svečanostima: prvi dan nastave, Dan kruha i zahvalnosti za plodove jeseni, Božićna priredba, Dan škole.

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljica Jelena Grubić i učenici: zboravi, tamburaši i orkestar-blok flaute

Planirani broj učenika:

oko 60 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati i naučiti učenike na zbornu pjevanje - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim svečanostima koliko će epidemiološke mjere to dopuštati.

Obrazovni ishodi:

Surađivati u skupnom muziciranju, pjevati izražajno uz sigurnu intonaciju i jasan ritam, zapamtiti pjesme uz jasan izgovor i razumijevanje teksta, slobodno izraziti svoje mišljenje i uvažiti mišljenje drugih.

Namjena aktivnosti:

Probuditi osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati slušnu percepciju pjevanjem i sviranjem, razvijati memoriju i motoriku učenika -razvijati smisao za lijepo i izražajno pjevanje.

Način realizacije aktivnosti:

Izvođenje pjesama (pjevanje i sviranje) za razne svečanosti u školi: Dani kruha i zahvalnost za plodove jeseni; Božićna priredba; Domaćinstvo u natjecateljskom dijelu; Dan škole.

Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:

kopije pjesama

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učiteljica će pratiti i bilježiti rad polaznika izvannastavnih aktivnosti Mali/veliki zbor, Tamburaški sastav i mali orkestar(blok flauti) te njihova zapažanja o radu u predviđenu bilježnicu za izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na školskim svečanostima.

Kulturna i društvena djelatnost-RN

Naziv aktivnosti: Kulturna i društvena djelatnost

- * Hrvatski olimpijski dan
- * Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- * Sajam knjiga
- * Nikolinje
- * Božić
- * Valentinovo
- * Fašnik
- * Dan voda
- * Uskrs
- * Dan planeta Zemlje
- * Majčin dan
- * Dan sporta
- * Dan škole
- * Sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima i časopisima i dr.
- * Obilježavanje prigodnih blagdana tijekom školske godine

Nositelj/i aktivnosti:

učitelji razredne nastave - Vera Moharić(1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak(2.b), Marija Jambrović (2.c), Sanja Kovač (3.a), Vanja Horvat (3.b), Jasmina Patafta (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Zrinka Kapustić (4.c), informatičarka, vjeroučitelji, knjižničari, roditelji i učenici.

Planirani broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje prigodnih blagdana. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika u dječjem prirodnom i društvenom okruženju. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. Uvažavati različita mišljenja i stajališta. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Njegovati zavičajnu tradiciju.

Ishodi učenja:

Opisati obilježja i značajke blagdana. Aktivno sudjelovati u aktivnostima (integriranim danima) kojima se obilježavaju datumi važni za obitelj, lokalnu zajednicu i šire. Graditi osjećaj domoljublja i osjećaj pripadnosti svojoj domovini. Graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada. Ostvariti suradnju s učenicima i djelatnicima škole, njegovati ljubav prema školi, ponos i osjećaj pripadnosti i zajedništvo. Razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice. Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju.

Namjena aktivnosti:

Upoznati međimurske običaje vezane uz prigodne blagdane. Njegovati tradicijske vrijednosti u obitelji i društvu. Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Stjecati praktična znanja i radne navike. Razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest.

Način realizacije aktivnosti:

Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, praktični radovi, izvanučionička i istraživačka nastava, integriranim danima, povremeno u suradnji s roditeljima, školske izložbe.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal – cca 200,00 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje i sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika u svim nastavnim područjima.

Kulturna i društvena djelatnost-PN

Naziv aktivnosti:

Javni nastupi učenika predmetne nastave (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Dan škole)

Nositelj/i aktivnosti:

Učiteljice hrvatskog, engleskog i učitelji njemačkog jezika i učenici

Planirani broj učenika:

učenici od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Pripremiti učenike za nastup na školskim svečanostima, sudjelovati na školskim svečanostima interpretacijama lirske, dramske i prozni književnih djela primjerenoj pojedinoj svečanosti.

Ishodi učenja:

Učenici će uoči svečanosti prikupiti prigodne pisane, usmene i ostale materijale potrebne za nastup, sastaviti prigodni tekst, a prilikom nastupa moći će izraziti doživljaj književnih djela interpretativnim čitanjem i krasnoslovom primijeniti vrednote govorenoga jezika te koristiti razne rezervate.

Namjena aktivnosti:

Obilježiti prigodnim i osmišljenim programom važne događaje i dane u tekućoj šk. god.

Način realizacije aktivnosti:

Obilježiti prigodnim i osmišljenim programom važne događaje i dane u tekućoj šk. god. u prostorima škole.

Vremenik aktivnosti:

školska godina 2020./2021.

Detaljan troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijali – fotokopirni papir

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pratiti učenikovo zalaganje i nastup, analizirati uspješnost nastupa, ocijeniti nastup sumativno i formativno.

OSNOVNA ŠKOLA IVANA GORANA KOVAČIĆA SVETI JURAJ NA BREGU
Pleškovec 31, 40311 Lopatinec
OIB 09299062836

Klasa: 602-02/20-03/01

Urbroj: 2109-45-20-01

U Pleškovcu, 02.10.2020.

Na osnovi čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#) i [68/18](#)) i čl.14. Statuta Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu, Klasa: 012-04/19-01/1, Ur. broj: 2109-45-19-01/02 od 4.2.2019., Školski odbor na 42. sjednici održanoj 02.10.2020., na prijedlog ravnatelja i učiteljskog vijeća, jednoglasno donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Ravnatelj škole

Mladen Beuk, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Irena Šestak, dipl. psih., mentor