



# *ŠKOLSKI KURIKULUM*

ŠKOLSKA GODINA 2012./2013.

Sveti Juraj na Bregu, rujan 2012.

## Školski kurikulum

*Školski kurikulum je organizirani angažman procesa učenja i sadržaja, s obzirom na određene svrhe i ciljeve, sa strukturiranim nizom željenih ishoda: znanja, vještina, sposobnosti i ponašanja koji izgrađuje škola usklađujući se s odredbama Nacionalnog okvirnog kurikuluma (NOK) te Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, poglavito čl. 4 (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i čl. 28 (Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove) ugrađujući pri tom viziju, vrijednosti i specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje s ciljem promicanja kvalitetnog, kreativnog, inovativnog, odgovornog i cjeloživotnog učenja. U postizanju tih ciljeva škola u planiranju kroz izbornu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte u nastavi, izvanučioničku i terensku nastavu potiče i razvija sklonosti i darovitosti učenika poštujući individualnost, sposobnosti, potrebe i interese učenika. Pri tome je također vrlo važno postojanje stručne kompetencije učitelja, kao i suradnje s roditeljima i svima onima koji su zainteresirani i voljni svojim angažmanom sudjelovati u usavršavanju i napretku odgoja i obrazovanja u ozračju pluralne i vrijednosno usmjerene škole.*

*Jedan od takvih primjera suradnje i suodgovornosti za razvoj i promicanje planiran je za ovu školsku godinu kroz pedagoški projekt „Leptir plavac – biološko i zavičajno blago Općine Sveti Juraj na Bregu“. Time će škola sudjelovati u upoznavanju i promidžbi spomenika prirode Bedekovićeve grabe koje su stanište ugroženih vrsta leptira plavaca (rod *Maculinea*) – velikog livadnog plavca (*Maculinea teleius* Bergstr) i zagasitog livadnog plavca (*Maculinea nausithous* Bergstr) na lokalitetu Općine Sv. Juraj na Bregu.*

*Takvim pristupom radu te samim radom i postignutim rezultatima škola se integrira sa suvremenim društvenim, kulturnim i odgojno - obrazovnim prilikama i biva čimbenik u cjelovitom oblikovanju osobnosti učenika, a ujedno i doprinos u formiranju zrelih i kvalitetnih generacija budućnosti ispunjavajući tako svoju misiju sudjelovanja u općoj dinamici rasta i dozrijevanja osobe.*



*„Obrazovanje je u osnovi  
umjetnost, a nastavnik  
izražava najviši pojam  
te umjetnosti kad je čuva  
od toga da postane  
rutinska ili letargična.“*



## SADRŽAJ

1.	PROJEKTI U NASTAVI - „ <i>Leptir plavac – biološko i zavičajno blago Općine Sveti Juraj na Bregu</i> “	7
1.1.	Borka Bunjac – Poljodjelstvo našega kraja prije industrijske revolucije	10
1.2.	Dunja Turk i Simona Petković – Životni ciklus leptira plavca	11
1.3.	Jelena Grubić i Rahela Klobučarić – Leptir plavac u glazbi i vjeronauku	12
1.4.	Vera Moharić i učenici Foto grupe – Leptir plavac na fotografiji	13
1.5.	Sonja Rodinger i Vera Moharić – Izrada sapuna u obliku leptira	14
1.6.	Alen Barbić, Domagoj Zoričić i Igor Jaušovec – Izrada mozaika leptira plavca	15
1.7.	Tatjana Golub i Štefanija Kurunić – Leptir plavac	16
1.8.	Natalija Horvat i Ivana Varga – Leptir plavac	17
1.9.	Mirna Vajda, Jasmina Patafta i Marijana Kneclin - Taktilna slikovnica „Leptir“	18
1.10.	Jelena Dokleja i Željka Kutnjak – Lutkarska predstava i slikovnica	19
1.11.	Mladen Beuk i Mario Pinc – Leptirov let	20
1.12.	Tatjana Novak, Milana Gašparović i Maja Matotek – Leptir plavac	21
1.13.	Željko Kraljić i studenti pete godine Učiteljskog fakulteta Čakovec – Leptir livadni plavac	22
1.14.	Iris Novak Turk – Igra leptira plavca	23
1.15.	Goran Plaftak – Kviz znanja o leptiru plavcu	24
1.16.	Vlado Pavičić – Rasprostranjenost leptira plavca	25
1.17.	Kolarić Gordana - Poučna staza leptira plavca	26
2.	IZBORNA NASTAVA	
2.1.	Nositelj aktivnosti Natalija Horvat	28
2.2.	Nositelj aktivnosti Rahela Klobučarić	29
2.3.	Nositelj aktivnosti Ivana Varga	30
2.4.	Nositelj aktivnosti Alen Barbić	31
2.5.	Nositelj aktivnosti Iris Novak Turk	32
2.6.	Nositelj aktivnosti Ivan Bistrović	33
2.7.	Nositelj aktivnosti Goran Plaftak	34
3.	DODATNA NASTAVA	
3.1.	Nositelj aktivnosti Željko Kraljić	35
3.2.	Nositelj aktivnosti Dunja Turk	36
3.3.	Nositelj aktivnosti Mario Pinc	37
3.4.	Nositelj aktivnosti Natalija Horvat	38
3.5.	Nositelj aktivnosti Natalija Novak	39
3.6.	Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave	40
3.7.	Nositelj aktivnosti Vlado Pavičić	41
3.8.	Nositelj aktivnosti Tatjana Novak	42
3.9.	Nositelj aktivnosti Iris Novak Turk	43
3.10.	Nositelj aktivnosti Simona Petković	44
3.11.	Nositelj aktivnosti Goran Plaftak	45
3.12.	Nositelj aktivnosti Goran Kremenski	46

## SADRŽAJ

4.	DOPUNSKA NASTAVA	
4.1.	Nositelj aktivnosti učitelji razredne nastave	47
4.2.	Nositelj aktivnosti Milana Gašparović	48
4.3.	Nositelj aktivnosti Željko Kraljić	49
4.4.	Nositelj aktivnosti Natalija Horvat	50
4.5.	Nositelj aktivnosti Ivana Varga	51
4.6.	Nositelj aktivnosti Alen Barbić	52
4.7.	Nositelj aktivnosti Tatjana Novak	53
4.8.	Nositelj aktivnosti Goran Kreminski	54
5.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
5.1.	Nositelj aktivnosti Sanja Kovač	55
5.2.	Nositelj aktivnosti Tatjana Golub	56
5.3.	Nositelj aktivnosti Milana Gašparović	57
5.4.	Nositelj aktivnosti Dunja Turk	58
5.5.	Nositelj aktivnosti Borka Bunjac	59
5.6.	Nositelj aktivnosti Vera Moharić	60
5.7.	Nositelj aktivnosti Rahela Klobučarić	61
5.8.	Nositelj aktivnosti Igor Jaušovec	62
5.9.	Nositelj aktivnosti Sanja Bacinger	63
5.10.	Nositelj aktivnosti Krešimir Šenji	64
5.11.	Nositelj aktivnosti Jelena Dokleja	65
5.12.	Nositelj aktivnosti Mario Pinc	66
5.13.	Nositelj aktivnosti Jasmina Patafta	67
5.14.	Nositelj aktivnosti Alen Barbić	68
5.15.	Nositelj aktivnosti Mladen Beuk	69
5.16.	Nositelj aktivnosti Mirna Vajda	70
5.17.	Nositelj aktivnosti Marijana Kneklin	71
5.18.	Nositelj aktivnosti Jelena Grubić	72
5.19.	Nositelj aktivnosti Jelena Grubić	73
5.20.	Nositelj aktivnosti Maja Matotek	74
5.21.	Nositelj aktivnosti Sonja Rodinger	75
5.22.	Nositelj aktivnosti Gordana Kolarić	76
5.23.	Nositelj aktivnosti Gordana Kolarić	77
5.24.	Nositelj aktivnosti Ivan Bistović	79
6.	TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
6.1.	Rahela Klobučarić – Crkvene zgrade i posjet župnoj crkvi	80
6.2.	Borka Bunjac – Povijesna baština našega kraja	81
6.3.	Dunja Turk – Građa i uloga biljke cvjetnjače	82
6.4.	Dunja Turk – Razvoj biljaka	83
6.5.	Vera Moharić, Jelena Dokleja i Mirna Vajda – Na putu od doma do škole	84

## SADRŽAJ

6.6.	Vera Moharić, Jelena Dokleja i Mirna Vajda – Posjet Čakovcu	85
6.7.	Vera Moharić, Jelena Dokleja i Mirna Vajda – Godišnja doba u mjestu	86
6.8.	Razredna nastava - Vode u zavičaju – posjet izvoru „Margetica“	87
6.9.	Razredna nastava - Kazališna predstava – Centar za kulturu Čakovec	88
6.10.	Razredna nastava - Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu i razgledavanje grada Varaždina	89
6.11.	Sanja Kovač, Štefanija Korunić, Jasmina Patafta - Snalazimo se u prostoru, Moj zavičaj, U prometu, Vode	90
6.12.	Sanja Kovač, Štefanija Korunić, Jasmina Patafta – Škola plivanja	91
6.13.	Sanja Kovač, Štefanija Korunić, Jasmina Patafta – Hrvatsko zagorje	92
6.14.	Jelena Grubić, Tatjana Novak i Milana Gašparović – Srednja Dalmacija	93
6.15.	Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Sanja Bacinger - Stručna ekskurzija	94
6.16.	Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Sanja Bacinger - Stručna ekskurzija	95
6.17.	Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Sanja Bacinger - Život biljke; Sunce, voda, zrak; Brežuljkasti kraj; Travnjak i šuma	96
6.18.	Alen Barbić, Igor Jaušovec i Domagoj Zoričić - Istra i Kvarner	97
6.19.	Simona Petković - Životni uvjeti na kopnu i životna zajednica travnjak	98
6.20.	Simona Petković i Vlado Pavičić – Vegetacija sjevernog Međimurja	99
6.21.	Sonja Rodinger, Željka Kutnjak i Marijana Kneklin – Zavičaj kroz godišnja doba	100
6.22.	Sonja Rodinger, Željka Kutnjak i Marijana Kneklin - Međimurja malo	101
6.23.	Željko Kraljić i Borka Bunjac - Stručna ekskurzija	102
6.24.	Željko Kraljić - Izvanučionička nastava	103
6.25.	Simona Petković i Vlado Pavičić – Varaždin	104
7.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	
7.1.	Nositelj aktivnosti Jelena Grubić	105
7.2.	Nositelj aktivnosti Alen Barbić	106
7.3.	Nositelji aktivnosti učiteljice razredne nastave, knjižničar i učiteljice hrvatskog jezika	107
7.4.	Nositelj aktivnosti knjižničar	108
8.	RAZREDNI PROJEKTI	
8.1.	Nositelji aktivnosti učiteljice drugih razreda – Jabuka	109
8.2.	Nositelji aktivnosti učiteljice trećih razreda – Zanimanja ljudi	110
9.	Sigurnost u prometu	111
10.	Aktivnosti zdravstvenog odgoja	112
11.	Dan darovitih učenika	113

## Školski projekt i projektni dan

Vlažne livade na području Bedekovićevih graba u Općini Sveti Juraj na Bregu gdje obitavaju iznimno rijetke i kritično ugrožene vrste leptira plavca predstavljaju prirodno bogatstvo neprocijenjive vrijednosti za Hrvatsku i Europu. Ovaj lokalitet je temeljem Zakona o zaštiti prirode 2002. godine kategoriziran kao spomenik prirode s ciljem očuvanja i zaštite livadnog plavca kao vrste kod koje postoji izuzetno visoki rizik od izumiranja. Temelj ove kategorije zaštite jest očuvanje staništa i živih zajednica uvođenjem zabrane svih radnji koje umanjuju vrijednost staništa i imaju štetan učinak na živi svijet. Navedene mjere zaštite na području Bedekovićevih graba provodi Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima na području Međimurske županije.

Svjesna nedovoljne prepoznatljivosti ovog našeg biološkog i zavičajnog blaga te slabe upućenosti šire javnosti u njegovu vrijednost i ugroženost Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu odlučila je dati svoj doprinos njegovu očuvanju provedbom projekta:

*„Leptir plavac – biološko i zavičajno blago Općine Sveti Juraj na Bregu“*





## Zagasi livadni plavac

Osnovni ciljevi ovog školskog projekta jesu:

- razvijati svijest o vrijednosti i ugroženosti zavičajne prirodne baštine Bedekovićevih graba i livadnog plavca,
- upoznati biološke osobitosti složenog i osjetljivog životnog ciklusa leptira livadnog plavca,
- shvatiti važnost vlažnih livada kao staništa obitavanja livadnog plavca,
- prepoznati razloge ugroženosti staništa vlažnih livada i njihove specifične bioraznolikosti,
- razumjeti potrebu redovitog tradicionalnog održavanja vlažnih livada košanicama,
- pobuditi suosjećanje i ljubav ali i osjećaj odgovornosti prema prirodnim bogatstvima vlastitog zavičaja i čitavog planeta.

U širem smislu ovim projektom očekujemo ostvariti slijedeće:

- informirati javnost o postojanju izuzetno vrijednog prirodnog prostora sa specifičnom bioraznolikosti u njihovoj bliskoj okolini,
- educirati stanovništvo o razlozima ugroženosti vlažnih livada i leptira plavca apelirajući na brigu i odgovornost prema prirodi,
- potaknuti na vlastiti doprinos svakog pojedinca u zaštiti prirodne i zavičajne baštine.

Predviđeni ciljevi projekta ostvarivati će se angažmanom učenika i djelatnika škole kroz raznolike inovativne i kreativne istraživačke i stvaralačke aktivnosti. U proljeće 2013. godine svi sudionici predstaviti će svoje radove u sklopu projektnog dana posvećenog leptiru plavcu, kada će biti prikazani i ujedinjeni svi raznoliki aspekti pristupa projektnoj temi. Svaki učitelj će u okviru svojeg nastavnog predmeta i osobnih interesa osmisliti način realizacije projektne teme te će okupiti zainteresirane učenike s kojima će tijekom školske godine izvršavati zamišljeno. Neke od ideja uključuju: izradu plakata, fotografija, modela, stripa,



slikovnice; dramsku, lutkarsku i glazbenu interpretaciju; istraživanje biološke, povijesne i geografske građe; prezentacije, interaktivne radionice; posjet lokalitetu Bedekovićeve grabe i mnoštvo drugih raznolikih aktivnosti te nastavnih metoda i odgojno-obrazovnih strategija kojima bi se upotpunila i obogatila svakodnevna nastava.



Zaštićeni spomenik prirode Bedekovićeve grabe

Osim aktivnosti u okviru naše škole planirana je i suradnja sa lokalnom zajednicom te drugim odgojno-obrazovnim ustanovama, od dječjih vrtića do fakulteta, kao i ostalim ustanovama i pojedincima koji pokazuju interes i otvorenost za sudjelovanjem u realizaciji projekta i projektnog dana. Ova projektna ideja promicanja multirazinske suradnje i korelacije u osnovnim je crtama predstavljena na sjednici međimurskog ogranka Hrvatskog pedagoško-književnog zbora.

Željeli bismo da spoznaje, saznanja i iskustva ostvarena ovim projektom u svih sudionika i gostiju pobude osjećaj ponosa i zahvalnosti što se jedan toliko vrijedan kutak Zemlje nalazi upravo u našem kraju.



## 1.2. Dunja Turk i Simona Petković – Životni ciklus leptira plavca

nostielj/i aktivnosti *voditelji: Dunja Turk; učiteljica biologije i prirode, Simona Petković; učiteljica prirode, biologije i kemije, zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda*

naziv aktivnosti *TEMA - Životni ciklus livadnog plavca*

planirani broj učenika *10-15*

ciljevi aktivnosti *upoznati biološke osobitosti životnog ciklusa leptira livadnog plavca, uvidjeti tijek razvoja livadnog plavca kroz pojedine razvojne stadije, shvatiti važnost vlažnih livada kao staništa biljke ljekovite krvare i livadnog mrava koji su neophodni za ostvarenje životnog ciklusa livadnog plavca, prepoznati razloge ugroženosti staništa vlažnih livada i njihove bioraznolikosti, redovito održavanja vlažnih livada košanicama tradicionalnim tehnikama košnje*

osnovna namjena aktivnosti *razvijati svijest o vrijednosti zavičajne prirodne baštine Bedekovićevih graba i livadnog plavca, pobuditi suosjećanje i ljubav prema prirodi*

način realizacije *kreativna radionica, izrada trodimenzionalnog prikaza životnog ciklusa livadnog plavca: izrada modela pojedinih životnih stadija razvojnog ciklusa leptira plavca od raznih prirodnih i umjetnih materijala označavanje važnih dijelova modela koji dočaravaju specifični razvojni ciklus livadnih plavaca i njihovog suživota s ostalim organizmima*

vremenski okvir aktivnosti *tijekom školske godine do travnja 2013.*

detaljan troškovnik aktivnosti *potrebne materijale osigurava škola ili učenici pribavljaju samostalno: vitrina za postavljanje modela, materijali za izradu modela*

način vrednovanja aktivnosti *prezentacija učeničkog rada na projektnom danu*

način korištenja rezultata vrednovanja *u svrhu turističke promidžbe*

1.3. Jelena Grubić i Rahela Klobučarić – Leptir plavac u glazbi i vjeronauku

nositelj/i aktivnost *Jelena Grubić, učiteljica glazbene kulture, Rahela Klobučarić, vjeroučiteljica i učenici*

naziv aktivnosti *Motiv leptira u nastavi vjeronauka i glazbene kulture*

planirani broj učenika *učenici predmetne nastave ( glazbena grupa : oko 30 učenika), vjeronaučna grupa: oko 10 učenika)*

ciljevi aktivnosti *upoznati učenike na važnost lokaliteta „ Bedekovićeve grabe“ kao zaštićeni spomenik prirode i prirodni biser Republike Hrvatske, prepoznati vrijednost zavičajne baštine i bogatstvo bioraznolikosti*

osnovna namjena aktivnosti *istražiti i upoznati važnost Bedekovićevih graba*

način realizacije *1. GRUPA- glazbena grupa, dočarati doživljaj leptira kroz glazbena djela, jazz glazbeni stil“ Rapsodija u plavom“, -razgovor o spomenutim djelima, izrada instrumenata koji doživljavaju zvukove iz prirode ( šuškalice, frulice...), uglazbljivanje pjesme na već postojeći tekst o leptirima, učenje pjesme, 2. GRUPA –vjeronauk -upoznavanje s Pričom o leptiru i razrada (problematiziranje, razgovor o problemima koji se pojavljuju u tekstu: ukazati na smislenost životnih poteškoća kao prilika za rast), izrada prezentacije, završna faza: spajanje glazbene i vjeronaučne grupe te priprema zajedničke prezentacije rada*

vremenski okvir aktivnosti *tijekom školske godine*

detaljan troškovnik aktivnosti *papiri, olovke,...*

način vrednovanja aktivnosti *samovrednovanje*

način korištenja rezultata vrednovanja *osjećaj zadovoljštine*

1.4. Vera Moharić i učenici Foto grupe – Livadni plavac na fotografiji

nositelj/i aktivnosti

Vera Moharić i učenici Foto grupe

naziv aktivnosti

LIVADNI PLAVAC NA FOTOGRAFIJI

planirani broj učenika

oko 5 učenika

**ciljevi aktivnosti** *educirati učenike o leptiru plavcu, o njegovim staništima i ugroženosti leptira, pronalaziti i fotografirati leptira u različitim fazama, informirati se o staništima i fotografijom zabilježiti sva staništa livadnog plavca na području naše općine, izraditi prezentacijski pano ili plakat sa fotografijama, fotografirati i druge zanimljive aktivnosti tijekom provedbe ovog projekta kako, bi ostali trajno zabilježeni, poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem.*

**osnovna namjena aktivnosti** *fotografijom zabilježiti izgled livadnog plavca i njegovog staništa; poticati samostalno istraživanje; prikupljanje materijala; ekološko osvještavanje.*

**način realizacije** *Razgovor, usmeno izlaganje, praktični rad na terenu, istraživačka nastava, izvanučionička nastava šetnja, izložbe*

vremenski okvir aktivnosti

srpanj 2012. do travnja 2013.

detaljan troškovnik aktivnosti

potrošni materijal (oko 300,00 kn)

**način vrednovanja aktivnosti** *Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se izradom fotografija, plakata, te organizacijom prigodnih izložbi.*

**način korištenja rezultata vrednovanja nastavnog rada i motivacije učenika.** *Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.*

1.5. Sonja Rodinger i Vera Moharić – Izrada sapuna u obliku leptira

nositelj/i aktivnosti *Sonja Rodinger i Vera Moharić sa učenicima*

naziv aktivnosti *Radionica izrade sapuna u obliku leptira*

planirani broj učenika *oko 10 učenika*

ciljevi aktivnosti educirati učenike o leptiru plavcu, o njegovim staništima i ugroženosti leptira, povezati elemente iz prirode s načinom izrade sapuna koji blagotvorno djeluje na kožu, ne onečišćuje okoliš i izrađen je od prirodnih sastojaka, doprinosimo zaštiti okoliša o kojem ovisi i opstanak leptira koji obitava u staništima u našoj blizini, pripremiti sav potreban materijal za izradu sapuna, ovladati postupkom od skupljanja potrebnog materijala do izrade gotovog proizvoda, gotov proizvod prikladno upakirati i izložiti, objasniti način izrade

osnovna namjena aktivnosti radionicom izrade sapuna oblika leptira približiti učenike prirodi i njenim vrijednostima

način realizacije *Razgovor, usmeno izlaganje, praktični rad na terenu, prikupljanje materijala, istraživačka nastava, izvanučionična nastava, radionica izrade sapuna*

vremenski okvir aktivnosti *srpanj 2012. do travnja 2013.*

detaljan troškovnik aktivnosti *350,00 kn, kalup u obliku leptira, etilni alkohol, destilirana voda, eterična, ulja, livadno bilje, prirodne boje i ostali dodaci, posude za miješanje, ...*

način vrednovanja aktivnosti Rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se izradom sapuna, fotografija, plakata, te organizacijom prigodnih izložbi.

način korištenja rezultata vrednovanja *cilj povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije*

1.6. Alen Barbić, Domagoj Zoričić, Igor Jaušovec – Izrada mozaika leptira plavca

nositelj/i aktivnosti *razrednici te učenici šestih razreda*

naziv aktivnosti *izrada mozaika s motivom leptira plavca*

planirani broj učenik *40*

ciljevi aktivnosti *svojim kreativnim izražajem učenici će na temelju šablona izrađenih prije, pomoću kolaža i sličnih rekvizita razviti svoju maštu te će istu i primijeniti likovnim izričajem*

osnovna namjena aktivnosti *izraditi mozaik od šest papira a4 formata koji čine jednu mozak kompoziciju zadanog motiva. Izrađeni motivi će koristiti kao dio scenografije dramskoj družini.*

način realizacije *grupnim radom od dva do tri učenika po papiru povezati različite vizije slike te ukomponirati u zadani motiv*

vremenski okvir aktivnosti *tijekom prvog polugodišta s prezentacijom u drugom polugodištu*

detaljan troškovnik aktivnosti *cijena šeles papira te kolaža , škara i ljepila potrebnih za realizaciju*

način vrednovanja aktivnosti *samoanalizom i vizualnim doživljajem vrednovat će se radovi koji će selektivnim odabirom prezentirati na scenografiji*

način korištenja rezultata vrednovanja *izložba i scenografija izrađenih mozaika prilikom izvedbe dramske igre*

## 1.7. Tatjana Golub i Štefanija Kurunić – Leptir plavac

nositelj/i aktivnosti  
učenici 4.a i 3.b razreda

učiteljice Tatjana Golub , Štefanija Kurunić i

naziv aktivnosti

ŠKOLSKI PROJEKT „LEPTIR PLAVAC“

planirani broj učenika

učenici 4.a i 3.b razreda (30 učenika)

**ciljevi aktivnosti** *Upoznati se sa Bedekovićevim grabama kao spomenikom prirode-staništem leptira plavca. Uočiti važnost održavanja životnih uvjeta za život leptira plavca, koji spada u najugroženije dnevne leptire u Europi. Upoznati se sa leptirom plavcem iznimnom po svojoj ljepoti i njegovim vrlo složenim životnim ciklusom*

**osnovna namjena aktivnosti** *Učenici će uočiti povezanost čovjeka i prirode. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu, prirodnoj raznolikosti i ljepotama prirode*

**način realizacije** *Promatranje i upoznavanje sa spomenikom prirode „Bedekovićeve grabe“, upoznavanje sa vrlo složenim i zanimljivim životnim ciklusom leptira plavca, izrada leptira od žice i tkanine i izrada modula, izrada umnih mapa o životu leptira plavca.*

vremenski okvir aktivnosti

ožujak i travanj 2013.

detaljan troškovnik aktivnosti

potrošni materijal oko 100 kn

**način vrednovanja aktivnosti** *Vrednovanje izrada mentalnih mapa u grupnom radu učenika i njihova interpretacija. Vrednovanje izrade , likovnih uradaka(leptira od žice i tkanine)*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *Izlaganje učeničkih radova i interpretacija za vrijeme projektnog dana. Znanje o povezanosti čovjeka sa prirodom i potrebu očuvanja prirode*



1.8. Natalija Horvat i Ivana Varga – Leptir plavac

nositelji aktivnosti

*učenici 6-tih razreda*

naziv aktivnosti

*Leptir plavac*

planirani broj učenika

*10-15 učenika*

ciljevi aktivnosti  
*plavca*

*upoznati učenike sa životnim ciklusom leptira*

osnovna namjena aktivnosti  
*istraživanje, praktičan rad na stranom jeziku i prezentaciju upoznaju sa životnim ciklusom leptira plavca.*

*omogućiti učenicima da se kroz samostalno*

način realizacije  
*prezentacija*

*radionica (izrada stripa na engleskom jeziku),*

vremenski okvir aktivnosti  
*Projektnom danu (travanj, 2013.)*

*priprema za Projektni dan, realizacija na*

detaljan troškovnik aktivnosti

*materijali potrebni za izradu stripa*

način vrednovanja aktivnosti

*prezentacija na projektnom danu*

način korištenja rezultata vrednovanja  
*motivacije*

*cilj povećanje kvalitete nastavnog rada i*

1.9. Mirna Vajda, Jasmina Patafta i Marijana Kneclin - Taktilna slikovnica - Leptir

nositelj/i aktivnosti

*učiteljice i učenici PŠ Zasadbreg*

naziv aktivnosti

*Leptir plavac – taktilna slikovnica*

planirani broj učenika

*učenici PŠ Zasadbreg*

*ciljevi aktivnosti* *Upoznati leptira plavca kao rijetkog stanovnika našeg područja. Upoznati učenike s potrebama slijepe i slabovidne djece. Razvijati osjećaj empatije prema djeci s teškoćama u razvoju napose djece s oštećenjem vida. Stvarati ugodnu radnu atmosferu i radne navike.*

*osnovna namjena aktivnosti* *Upoznati učenike sa stvaranjem i nastajanjem taktilne slikovnice. Razvijati stvaralački duh i kreativnost s mogućnošću primjene usvojenog znanja.*

način realizacije

*istraživanje, promatranje, praktični radovi*

vremenski okvir aktivnosti

*rujan 2012. – travanj 2013.*

detaljan troškovnik aktivnosti

*potrošni materijal – cca 300 kn*

način vrednovanja aktivnosti

*praćenje, analiza rada i zalaganje učenika*

*način korištenja rezultata vrednovanja* *Koristiti rezultate vrednovanja kao motivaciju za daljnje upoznavanje zaštićenih vrsta biljaka i životinja našeg područja. Razvijati svijest i potrebu za razumijevanje djece s teškoćama u razvoju.*

1.10. Jelena Dokleja i Željka Kutnjak – Lutkarska predstava i slikovnica

nositelj/i aktivnosti *učiteljice Jelena Dokleja i Željka Kutnjak te učenici petih, prvih i drugih razreda*

naziv aktivnosti *Lutkarska predstava i slikovnica*

planirani broj učenika *20 učenika petih, prvih i drugih razreda*

ciljevi aktivnosti *Učenici će naučiti o leptiru plavcu, njegovom staništu, životu sa drugim životinjama na livadi, pod zemljom i iznad zemlje. U lutkarskoj predstavi će biti predstavljen jedan dan u životu leptira plavca. (Rođenje jajeta, pretvaranje u gusjenicu, prisvajanje od mrava, život u mravinjaku, zimovanje, preobrazba gusjenice u leptira, život na livadi). Osim lutkarske predstave učenici prvih razreda će na lutkarskoj radionici izrađivati lutke leptira i gusjenica, Učenici drugih razreda će prema lutkarskoj predstavi nacrtati slikovnicu.*

osnovna namjena aktivnosti *Razvijanje kreativnosti istraživanjem, smišljanjem teksta –predložka za lutkarsku predstava, izradom i animacijom lutaka, crtanjem slikovnice,*

način realizacije aktivnosti *Istraživanje o leptiru plavcu, Pisanje teksta za lutkarsku predstava - jedan dan u životu leptira plavca, Izrada lutaka i scenografije, Animacija lutaka, Crtanje slikovnice*

vremenski okvir aktivnosti *kroz šk. godinu 2011./2012.*

detaljan troškovnik aktivnosti *materijal za lutkarsku radionicu – oko 400 kuna*

način vrednovanja aktivnosti *Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi publike*

način korištenja rezultata vrednovanja *prikaz lutkarske predstave na javnom predstavljanju projekta, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima*

## 1.11. Mario Pinc i Mladen Beuk – Leptirov let

nositelj/i aktivnosti

*Mario Pinc , Mladen Beuk*

naziv aktivnosti:  
*praktičnog rada)*

*Leptirov let ( fizikalna svojstva i izrada*

planirani broj učenika

*10*

ciljevi aktivnosti  
*Izraditi praktični rad (leptir plavac )*

*Upoznati fizikalna svojstva leptira (leptirov let),*

osnovna namjena aktivnosti

*odgojno-obrazovna*

način realizacije:

*Jedan dan u travnju ili svibnju 2013.*

vremenski okvir aktivnosti

*Jedan nastavni dan*

detaljan troškovnik aktivnosti

*potrošni materijal*

način vrednovanja aktivnosti

*praćenje, analiza rada i zalaganje učenika*

način korištenja rezultata vrednovanja *Koristiti rezultate vrednovanja kao motivaciju za daljnje upoznavanje zaštićenih vrsta biljaka i životinja našeg područja. Razvijati svijest i potrebu za razumijevanje djece s teškoćama u razvoju.*

1.12. Tatjana Novak, Milana Gašparović i Maja Matotek- Leptir plavac

nositelj/i aktivnosti *učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika*

naziv aktivnosti *Projekt Leptir plavac*

planirani broj učenika *desetak*

ciljevi aktivnosti *pisanje različitim stilovima izražavanja, pisanje asocijacija na poticajnu riječ (leptir plavac), samostalni istraživački rad učenika, traženje značenja riječi u jezikoslovnim priručnicima, pisanje različitih književnih tekstova na temu livadnog leptira plavca i Bedekovićevih graba*

osnovna namjena aktivnosti *prepoznati i razlikovati različite vrste stilova te iste primijeniti u pisanju književnoga teksta, primjereno se služiti odgovarajućem stilom u različitim književnim situacijama, razumijevanje različitih uloga jezika (ovisno o komunikacijskoj situaciji), razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja, uočavanja, raščlanjivanja, sažimanja, govorenja i pisanja*

način realizacije *demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora*

vremenski okvir aktivnosti *5. do 8. razreda svaki drugi tjedan po 2 sata*

detaljan troškovnik aktivnosti *potrošni materijali – fotokopirni papir*

način vrednovanja aktivnosti *opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

način korištenja rezultata vrednovanja *opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

1.13. Željko Kraljić i studenti pete godine Učiteljskog fakulteta Čakovec – Leptir livadni plavac

nositelj aktivnosti *učenici 5.a, 6. a i b te 8. a, studenti pete godine Učiteljskog fakulteta u Čakovcu (2011./2012.) , Željko Kraljić, Natalija Novak, Goran Kremenski*

naziv aktivnosti *Leptir livadni plavac*

planirani broj učenika *oko 20*

ciljevi aktivnosti *ukazati na specifičnosti zavičaja korištenjem podataka koji se sakupljaju od drugog polugodišta prošle godine, matematizacija sadržaja.*

osnovna namjena aktivnosti *upoznati leptira plavca i uvjete njegova života*

način realizacije *1. upoznavanje s leptirom plavcem (rješavanje zadataka i otkrivanje fotografija), 2. samostalan rad učenika na zadacima i tekstu – više detalja o leptiru plavcu, 3. upoznavanje s brošurou: Željka Kadi, Jelena Pavlic: Livadni plavci – stanovnici Bedekovićevih graba, 4. Životni ciklus livadnih plavaca – period leta (grafički prikaz), 5. Kviz o livadnom plavcu (realizirano u 5. abc), 6. Priprema materijala*

vremenski okvir aktivnosti *tijekom školske godine 2012./2013.*

detaljan troškovnik aktivnosti *Potrošni materijali –papir, plakati... Oko 100 kn.*

način vrednovanja aktivnosti *praćenje učeničkih postignuća i interesa ,kviz*

način korištenja rezultata vrednovanja *materijali i rezultati rada bit će korišteni i prezentirani na projektom danu škole.*

1.14. Iris Novak Turk- Igra leptira plavca

nositelj/i aktivnosti

*učiteljica i učenici drugog i petog razreda*

naziv aktivnosti

*Igra leptira plavca*

planirani broj učenika

*10*

ciljevi aktivnosti

*Upoznati leptira plavca kao rijetkog stanovnika našeg područja. Stvarati ugodnu radnu atmosferu i radne navike. Učenicima ukazati na specifičnosti zavičaja*

osnovna namjena aktivnosti

*upoznati leptira plavca i uvjete njegova života u općini Sveti Juraj na Bregu te time razviti svijest o potrebi njegova očuvanja*

način realizacije

*istraživanje, promatranje, praktični radovi*

vremenski okvir aktivnosti

*tijekom školske godine 2012. /2013.*

detaljan troškovnik aktivnosti

*potrošni materijal – cca 100 kn*

način vrednovanja aktivnosti

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

način korištenja rezultata vrednovanja  
*prezentirani na projektnom danu škole.*

*materijali i rezultati rada bit će korišteni i*

1.15. Goran Plaftak – Kviz znanja o leptiru plavcu

nositelj aktivnosti *učenici koji su odabrali pohađanje dodatne nastave iz informatike, 5. – 8. Razred, učitelj informatike*

naziv aktivnosti *Kviz znanja o livadnom plavcu*

planirani broj učenika 10

ciljevi aktivnosti *omogućiti učenicima da nauče postupak izrade kvizova.*

osnovna namjena aktivnosti *omogućiti zainteresiranima da pomoću ovog kviza znanja dobiju što više informacija o livadnom plavcu*

način realizacije *usmeno izlaganje, demonstracija, prikupljanje informacija o livadnom plavcu, rad na računalu, izrada plakata, izrada prezentacije*

vremenski okvir aktivnosti *rujan 2012. – travanj 2013.*

detaljan troškovnik aktivnosti *potrošni materijal za izradu plakata – oko 50 kn*

način vrednovanja aktivnosti *izrada plakata i Powerpoint prezentacije, prezentacija kviza na projektom danu*

način korištenja rezultata vrednovanja *kao doprinos promidžbi livadnog plavca*



1.16. Vlado Pavičić – Rasprostranjenost leptira plavca

nositelj/i aktivnosti

*učiteljica geografije i učenici*

naziv aktivnosti  
*Hrvatskoj/Europi/svijetu*

*Rasprostranjenost leptira plavca u*

planirani broj učenika

*10 učenika*

ciljevi aktivnosti  
*upoznati učenike s rasprostranjenošću leptira plavca i klimatskim obilježjima prostora na kojem obitavaju, te izrada plakata uz pomoć prikupljenog materijala*

osnovna namjena aktivnosti  
*zadana temu*

*projekt na školi, korelacija svih predmeta na*

način realizacije  
*te radionica za projektni dan*

*prikupljanje podataka tijekom nastavne godine*

vremenski okvir aktivnosti  
*dana*

*tijekom nastavne godine, do završnog projektnog*

detaljan troškovnik aktivnosti  
*lijepljenje, crtanje, pisanje, papir za plakat...)*

*troškovi za potreban materijal (pribor za rezanje,*

način vrednovanja aktivnosti  
*materijala, prezentacija njihovog rada i znanja u radionici na kraju projekta*

*angažiranost učenika kod prikupljanja*

način korištenja rezultata vrednovanja  
*razvijanje samostalnosti kroz individualni rad te zajedništva i tolerancije kroz grupni rad; poticanje ekološke svijesti i zainteresiranosti za predmet*

1.17. Kolarić Gordana – Poučna staza leptira plavca

**nositelj aktivnosti**

*Školska\_zadruga „ET-KO-KE“ i učiteljica*

**nositelj/i aktivnosti**

*zadrugari naše škole*

**naziv aktivnosti**

*Istraživački rad „Poučna staza leptira plavca“*

**planirani broj učenika**

*10 do 15*

**Ciljevi aktivnosti**

*naše zadruge „ET-KO-KE“ da zainteresiramo učenike škole i lokalno stanovništvo za očuvanje tog područja a poštujući mudrost svih dosadašnjih vlasnika livada i travnjaka na lokalitetu Bedekovićeve grabe, čvrsto vjerujemo da će sadašnji i budući vlasnici također znati prepoznati vrijednost svoje i zavičajne prirodne baštine, tog jedinstvenog blaga kojeg već danas možemo pokazati Europskoj uniji kao odličan primjer onoga čemu teži ekološka poljoprivreda 21. stoljeća – kao tradicionalnim metodama sačuvati prirodna blaga zavičaja, na obostranu korist čovjeka i prirode, Odlučili smo saznati koliko je lokalno stanovništvo a i učenici naše škole upoznato sa staništem leptira plavca, Zatim smo na temu leptira plavca izrađivali suvenire i ukrasne predmete a isto tako i brošure u kojima je opisano stanište i životni ciklus leptira plavca, pretpostavljamo da će naše istraživanje dovesti do toga da stanovništvo naše općine kao i učenici naše škole uz pomoć naše zadruge „ET-KO-KE“ znati više o Bedekovićevim grabama, a ujedno i naši suveniri koje izrađujemo u obliku leptira plavca trajno ostaviti trag o tom biseru koji stanuje na našim livadama.*

**osnovna namjena aktivnosti**

*Saznati koliko je lokalno stanovništvo a i učenici naše škole upoznato sa staništem leptira plavca,*

**način realizacije**

*poučne ploče , brošure i suveniri , Izrada ukrasnih predmeta i brošura na temu leptira plavca*

*a) Izrada broševa i pločica od keramike – učenici su oslikavali broševe i pločice na temu leptira plavca*

*b) Oslikavanje staklenih predmeta vaza, čaše , vrčeva i svjećnjaka*

c) *Izrada nakita - izrađivanje lančića , narukvica i rinčica od fimo mase*

d) *Izrada drvenih igračaka – leptirići i stolčići „šamleki“ ukrašeni leptirima i narodnim motivima*

e) *Izrada pisanih materijala o životnom ciklusu i staništu leptira plavca*

---

**vremenski okvir aktivnosti**

*provodi se od 2011 do 2013.*

---

**detaljan troškovnik aktivnosti** *na putokazne ploče 700 kn, materijal za suvenire do 500 kn, materijal za brošure i ostalo do 300 k*

---

**način vrednovanja aktivnosti**

---

**način korištenja rezultata vrednovanja**

---

## 2. IZBORNA NASTAVA

### 2.1. Nositelj aktivnosti Natalija Horvat

nositelj/i aktivnosti

*učenici 4. i 5. ih razreda*

planirani broj učenika

*4.b razred( 18 učenika), 5.b razred ( 28 učenika)*

**ciljevi aktivnosti** *obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci*

**osnovna namjena aktivnosti** *osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje, osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima*

**način realizacije**  *kroz nastavni plan i program: aktivnosti uključuju-demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

vremenski okvir aktivnosti

*2 sata tjedno*

detaljan troškovnik aktivnosti

*papirnati materijali te troškovi kopiranja*

način vrednovanja aktivnosti

*brojčana i opisna ocjena*

način korištenja rezultata vrednovanja

*radi kvalitetnije nastave*

## 2.2. Nositelj aktivnosti Rahela Klobučarić

nositelj/i aktivnost

*Rahela Klobučarić*

naziv aktivnosti

*Katolički vjeronauk u osnovnoj školi*

planirani broj učenika

*učenici od 1. do 8. razreda*

ciljevi aktivnosti *sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere*

osnovna namjena aktivnosti *izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života*

način realizacije *metode razgovora, parlanice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada...*

vremenski okvir aktivnosti  
(70 sati)

*dva školska sata tjedno tijekom školske godine*

detaljan troškovnik aktivnosti

*papirnati materijali te troškovi kopiranja*

način vrednovanja aktivnosti

*praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi*

način korištenja rezultata vrednovanja

*radi kvalitetnije vjeronaučne nastave*

### 2.3. Nositelj aktivnosti Ivana Varga

nositelj/i aktivnosti

*Učenici 6.a razreda*

naziv aktivnosti

*Izborna nastava engleskog jezika*

planirani broj učenika

*26 učenika*

**ciljevi aktivnosti** *obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, uživanja u književnosti*

**osnovna namjena aktivnosti** *osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje., osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama*

**način realizacije** *demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

vremenski okvir aktivnosti

*2 školska sata tjedno*

detaljan troškovnik aktivnosti

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

**način vrednovanja aktivnosti** *praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učeničkog znanja u skladu s njihovim mogućnostima i sposobnostima.*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje u rubriku imenika*

## 2.4. Nositelj aktivnosti Alen Barbić

nositelj/i aktivnosti

*učenici 4. i 6- tih razreda*

naziv aktivnosti

*izborna nastava njemačkoga jezika*

planirani broj učenika.

*4.a razred( 14 učenika), 4.c razred ( 10 učenika),  
6.b razred ( 10 učenika). 6.c razred ( 10 učenika)*

ciljevi aktivnosti:

*Obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pisanja pisma i dopisa, rada u struci, užitivanja u književnosti*

osnovna namjena aktivnosti

*Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, jednostavna pisma i druge kratke tekstove o poznatim sadržajima, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima.*

način realizacije:

*kroz nastavni plan i program aktivnosti uključuju - demonstraciju, izrada plakata, prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismene radove, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, praktične radove, istraživačke projekte, filmovi, izradu prezentacija*

vremenski okvir aktivnosti

*2 sata tjedno*

detaljan troškovnik aktivnosti

*papirnati materijali te troškovi kopiranja*

način vrednovanja aktivnosti

*brojčana i opisna ocjena*

način korištenja rezultata vrednovanja  
*rubriku imenika*

## 2.5. Nositelj aktivnosti Iris Novak Turk

nositelj/i aktivnosti

*učiteljica , učenici 5.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b*

naziv aktivnosti

*izborna nastava iz njemačkog jezika*

planirani broj učenika

*5.a, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b*

ciljevi aktivnosti *promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu*

osnovna namjena aktivnosti *postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost ko prilikom primjene gramatičkih znanja*

način realizacije *demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata*

vremenski okvir aktivnosti

*tijekom školske godine po dva sata tjedno*

detaljan troškovnik aktivnosti

*potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

način vrednovanja aktivnosti *opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno*

način korištenja rezultata vrednovanja *učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje se u rubriku*





## 2.6. Nositelj aktivnosti Ivan Bistrović

nositelj/i aktivnost

*Ivan Bistrović*

naziv aktivnosti

*Katolički vjeronauk u osnovnoj školi*

planirani broj učenika

*namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji pri upisu u školu odaberu izborni predmet vjeronauk*

ciljevi aktivnosti

*sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru*

osnovna namjena aktivnosti

*izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj*

način realizacije aktivnosti

*metode razgovora, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada...*

vremenski okvir aktivnosti

*dva školska sata tjedno tijekom školske godine*

detaljan troškovnik aktivnosti

*potrošni materijal*

način vrednovanja aktivnosti

*praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj*

način korištenja rezultata vrednovanja

*radi kvalitetnije vjeronaučne nastave*

## 2.7. Nositelj aktivnosti Goran Plaftak

*nositelji aktivnosti učenci koji su odabrali pohađanje izbornog nastavnog predmeta informatike, učitelj informatike*

*naziv aktivnosti Izborna nastava iz informatike, 5. – 8. Razred*

*planirani broj učenika Svi učenici predmetne nastave*

*ciljevi aktivnosti Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.*

*osnovna namjena aktivnosti Na nastavi informatike isprepleću se vježbe (rad na računalu), demonstracija, razgovor. U sklopu pojedinih nastavnih cjelina, izrađuju se prezentacije, kvizovi, plakati, web stranice*

*način realizacije dva sata tjedno po razrednom odjelu*

*vremenski okvir aktivnosti rujan 2012. – lipanj 2013., jednom na tjedan*

*detaljan troškovnik aktivnosti MZOŠ*

*način vrednovanja aktivnosti za rad kao i Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa ocjenjivanje svakog učenika,*

*način korištenja rezultata vrednovanja Obrađeni rezultati koristit će se za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini*

### 3. DODATNA NASTAVA

#### 3.1. Nositelj aktivnosti Željko Kraljić

**nositelj aktivnosti**

*učenici i učitelj matematike Željko Kraljić*

**naziv aktivnosti**  
*razred*

*dodatna nastava iz matematike 6. razred i 8.*

**planirani broj učenika**

*8 učenika po grupi*

**ciljevi aktivnosti**  
*proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja*

*omogućiti talentiranim i darovitim učenicima*

**osnovna namjena aktivnosti**

*stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje*

**način realizacije**

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

**vremenski okvir aktivnosti**  
*jedan sat tjedno*

*tijekom nastavne godine 2012./2013. godine*

**detaljan troškovnik aktivnosti**  
*oko 200 kuna*

*potrošni materijali – Literatura: časopis Matka,*

**način vrednovanja aktivnosti**

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno)*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama*

### 3.2. Nositelj aktivnosti Dunja Turk

**nositelj/i aktivnosti** učiteljica i učenici sedmih i osmih razreda

**naziv aktivnosti** dodatna nastava – BIOLOGIJA

**planirani broj učenika** 5-8

**ciljevi aktivnosti** učenicima koji pokazuju dodatne interese i sposobnosti za predmet omogućiti opsežnije i kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja, obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, poticanje na kreativno i stvaralačko mišljenje, prosuđivanje i iznošenje vlastitog mišljenja, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju u znanju i/ili smotri istraživačkih radova, razvijanje radnih navika

**osnovna namjena aktivnosti** dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju natprosječne sposobnosti i interese za sadržaje biologije

**način realizacije** samostalni, grupni i praktični radovi, istraživački projekti, demonstracija i vizualizacija, rad sa različitim izvorima znanja, rasprava, razmjena mišljenja i iskustava

**vremenski okvir aktivnosti** dva školska sata tjedno tijekom školske godine, prema školskom rasporedu sati (ukupno 70 sati/god.)

**detaljan troškovnik aktivnosti** potrebne materijale osigurava škola ili učenici pribavljaju samostalno: materijali za izradu plakata, materijali za realizaciju praktičnih radova, fotokopije nastavnih listića, testova znanja i sl.

**način vrednovanja aktivnosti** redovito praćenje i opisno bilježenje učeničkih zalaganja, postignuća i interesa za rad, sudjelovanje na natjecanjima

**način korištenja rezultata vrednovanja** rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama

### 3.3. Nositelj aktivnosti Mario Pinc

**nositelj/i aktivnosti**

*učitelj fizike*

**naziv aktivnosti**

*dodatna nastava iz fizike*

**planirani broj učenika**

*2-6 učenika*

**ciljevi aktivnosti**  
*znanja iz fizike, priprema za natjecanje*

*omogućiti naprednim učenicima proširivanje*

**osnovna namjena aktivnosti**  
*kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje*

*stjecati znanja potrebnih za razumijevanje*

**način realizacije**

*teorijski i praktični problemi iz fizike, pokusi*

**vremenski okvir aktivnosti**

*jedan dan u tjednu - 2 školska sata*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*posjet Zvezdarnici u Savskoj Vesi- 100 kn*

**način vrednovanja aktivnosti**

*opisno vrednovanje teorijskog i praktičnog rada*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*za što uspješnji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama*

*rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice*

### 3.4. Nositelj aktivnosti Natalija Horvat

**nositelj/i aktivnost**

*učenici 8-ih razreda*

**naziv aktivnosti**

*dodatna nastava iz engleskog jezika*

**planirani broj učenika**

5

**ciljevi aktivnosti**

*organizirati rad za učenike koji nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju darovitost ili pojačan interes za proširenjem opsega i kvalitete znanja, vještina i sposobnosti*

**osnovna namjena aktivnosti**

*osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, za vještinu rada u timu, za samostalno učenje i cjeloživotno učenje, obrazovati učenike za građane Europe koji koriste strani jezik kao sredstvo sporazumijevanja kako u slučajnim interkulturalnim kontaktima tako i kao medij službenog sporazumijevanja, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.*

**način realizacije**

*kroz obradu sljedećih nastavnih tema i sadržaja:*

- 1. GRAMATIČKE STRUKTURE ( glagolska vremena, članovi, izravni i neizravni govor, služba riječi u rečenici, modalni glagoli...),*
- 2. LEKSIČKA PODRUČJA*
- 3. KULTURA I CIVILIZACIJA*

**vremenski okvir aktivnosti**

*2 sata tjedno*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*troškovi kopiranja materijala za vježbu*

**način vrednovanja aktivnosti**

*prisustvovanje školskom/županijskom natjecanju, te prema postignućima priprema za daljnja natjecanja*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama*

### 3.5. Nositelj aktivnosti Natalija Novak

**nostielj/i aktivnosti**

*učitelj, daroviti učenici razreda*

**naziv aktivnosti**

*dodatna nastava iz matematike razreda*

**planirani broj učenika**

8

**ciljevi aktivnosti**

*omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka*

**osnovna namjena aktivnosti**

*stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje, razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka , priprema za natjecanje*

**način realizacije**

*demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

**vremenski okvir aktivnosti**

*jedan školski sat tjedno*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni materijali, časopis Matka, razne zbirke zadataka za rad s učenicima na dodatnoj nastavi*

**način vrednovanja aktivnosti**

*opisno praćenje, natjecanje iz matematike*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama*

### 3.6. Nositelji aktivnosti učitelji razredne nastave

**nositelj/i aktivnosti** učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b), Marija Preiner (2.c), Sanja Kovač (3.a), Štefanija Kurunić (3.b), Jasmina Patafta (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Sanja Bacinger (4.c) i učenici koji pokazuju pojačan interes za pojedine nastavne predmete i sadržaje.

**naziv aktivnosti** DODATNI RAD – hrvatski jezik / matematika

**planirani broj učenika** učenici od 1. do 4. razreda (prema interesu)

**ciljevi aktivnost** organizirati rad za učenike koji su nastavne sadržaje usvajaju u cijelosti i pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja određenog problema.

**osnovna namjena aktivnosti** razvijati kreativnost i kvalitetu znanja raznim zanimljivim igrama, zadacima, istraživanjima i drugim aktivnostima u kojima bi učenici mogli razvijati svoje interese.

**način realizacije** individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima.

**vremenski okvir aktivnosti** jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**detaljan troškovnik aktivnosti** priprema materijala (umnožavanje listića) - 100 kn

**način vrednovanja aktivnosti** individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika.

**način korištenja rezultata vrednovanja** rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.



### 3.7. Nositelj aktivnosti Vlado Pavičić

**nositelj/i aktivnosti**

*učitelj i učenici šestih i sedmih razreda*

**naziv aktivnosti**

*dodatna nastava iz geografije*

**planirani broj učenika**

*10 - 15 učenika*

**ciljevi aktivnosti** *razvijanje interesa za geografiju, proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje, učenje s razumijevanjem i poticanje korelacije između različitih predmeta*

**osnovna namjena aktivnosti** *aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti znanje iz geografije te učenicima koji su spremni svoje znanje pokazati na natjecanjima*

**način realizacije**

*individualni pristup, rad u paru, timski rad*

**vremenski okvir aktivnosti**

*tijekom školske godine*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *troškovi nabave potrebnog materijala za rad, praćenje stručnih časopisa u knjižnici škole*

**način vrednovanja aktivnosti** *postignuća u nastavi, opisno praćenje učenika, poticanje razvoja darovitih učenika, sudjelovanje na natjecanju*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.*

### 3.8. Nositelj aktivnosti Tatjana Novak

**nositelj/i aktivnosti** *učenici 7. i 8. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika*

**naziv aktivnosti** *oddatna nastava iz hrvatskoga jezika*

**planirani broj učenika** *desetak*

**ciljevi aktivnosti** *proširiti sadržaje redovne nastave, utvrditi gramatička načela, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i za testove i ispite znanja na višoj razini, bogatiti rječnik i razvijati ljubav prema materinskom jeziku*

**osnovna namjena aktivnosti** *samostalno se služiti jezičnim priručnicima, usvojiti pravopisno i jezično gradivo, upoznati povijest hrvatskoga književnoga jezika*

**način realizacije** *individualni rad, grupni rad, frontalni rad, metoda demonstracije, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora*

**vremenski okvir aktivnosti** *učenici 7. i 8. razreda 2 sata svaki drugi tjedan*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *potrošni materijali – fotokopirni papir*

**način vrednovanja aktivnosti** *postignuće učenika na natjecanjima te individualno praćenje učenika, poticanje razvoja darovitih učenika*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad u skladu s interesima i sposobnostima*

### 3.9. Nositelj aktivnosti Iris Novak Turk

**nostitelj/i aktivnosti**

*učenici osmih razreda i učiteljica*

**naziv aktivnosti**

*dodatna nastava iz njemačkog jezika*

**planirani broj učenika**

8

**ciljevi aktivnosti**

*razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje slijeda događaja, prezentacija individualnog rada, čitanje, pisanje*

**osnovna namjena aktivnosti**

*promicanje humanističkih vrijednosti, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz teme vezane za svijet mašte i svakodnevice*

**način realizacije**

*pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija, 17.9.2011. obilježavanje Međunarodnog dana europskih jezika*

**vremenski okvir aktivnosti**

*tijekom školske godine dva sata tjedno*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni materijali*

**način vrednovanja aktivnosti  
interesa**

*opisno praćenje učeničkih postignuća i*

**način korištenja rezultata vrednovanja  
i/ili županijskom natjecanju**

*primjena znanja na nastavi i rezultat na školskom*

### 3.10. Nositelj aktivnosti Simona Petković

**naziv aktivnosti**

*dodatna nastava iz kemije*

**planirani broj učenika**

15

**ciljevi aktivnosti**

*stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom, na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava, - sudjelovanje na natjecanju*

**osnovna namjena aktivnosti**

*učenicima 7. i 8. razreda*

**način realizacije**

*individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova*

**vremenski okvir aktivnosti**

*od rujna 2012. do lipnja 2013.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni materijal*

**način vrednovanja aktivnosti**

*sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije usvajanja dodatnih sadržaja kemije*

### 3.11. Nositelj aktivnosti Goran Plaftak

**nositelji aktivnosti**

*učenici i učitelj informatike*

**naziv aktivnosti**

*Dodatna nastava iz informatike, 5. – 8. razred*

**planirani broj učenika**

10

**ciljevi aktivnosti**

*Omogućiti učenicima da razvijaju logičko razmišljanje, da nauče tijekom izrade algoritama i programiranje.*

**osnovna namjena aktivnosti**

*Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze.*

**način realizacije**

*Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.*

**vremenski okvir aktivnosti**

*rujan 2012. – lipanj 2013., jednom tjedno*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

**način vrednovanja aktivnosti**

*Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz informatike (školsko, županijsko, državno).*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi.*

*Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice*

### 3.12. Nositelj aktivnosti Goran Kremenski

**nositelj aktivnosti**

*učenici i učitelj matematike*

**naziv aktivnosti**  
**razred**

*dodatna nastava iz matematike 5. razred i 7.*

**planirani broj učenika**

*8 učenika po grupi*

**ciljevi aktivnosti** *omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja*

**osnovna namjena aktivnosti** *stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje*

**način realizacije** *demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija*

**vremenski okvir aktivnosti**  
**jedan sat tjedno**

*tijekom nastavne godine 2012./2013. godine*

**detaljan troškovnik aktivnosti**  
**oko 200 kuna**

*potrošni materijali – Literatura: časopis Matka, razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zbirke zadataka s natjecanja -*

**način vrednovanja aktivnosti**

*opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanja iz matematike (školsko, županijsko, državno)*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješnji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama*

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### 4.1. Nositelji aktivnosti učitelji razredne nastave

---

**nostielj/i aktivnosti** učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b), Marija Preiner (2.c), Sanja Kovač (3.a), Štefanija Kurunić (3.b), Jasmina Patafta (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Sanja Bacinger (4.c) i učenici koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha

---

**naziv aktivnosti** DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik / matematika

---

**planirani broj učenika** učenici od 1. do 4. razreda (prema potrebi)

---

**ciljevi aktivnosti** pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje sa ostalim učenicima u razredu.

---

**osnovna namjena aktivnosti** učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje ćemo učiti tijekom školske godine, a evidentirano je da imaju teškoće u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja

---

**način realizacije** rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim metodama

---

**vremenski okvir aktivnosti** jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

---

**detaljan troškovnik aktivnosti** priprema materijala (umnožavanje listića) - cca 50 kn.

---

**način vrednovanja aktivnosti** napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz određenog nastavnog predmeta

---

**način korištenja rezultata vrednovanja** rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa iz određenog nastavnog predmeta (hrvatskog jezika i matematike).

---

## 4.2. Nositelj aktivnosti Milana Gašparović

**nositelj/i aktivnosti** *učenici koji imaju teškoće pri usvajanju novih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, učiteljica hrvatskoga jezika*

**naziv aktivnosti** *dopunska nastava iz hrvatskoga jezika*

**planirani broj učenika** *desetak*

**ciljevi aktivnosti** *pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka*

**osnovna namjena aktivnosti** *postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja*

**način realizacije** *demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora*

**vremenski okvir aktivnosti** *7. a, b i c 1 sat svaki drugi tjedan*  
*6. a, b i c 1 sat svaki drugi tjedan*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *potrošni materijali – fotokopirni papir*

**način vrednovanja aktivnosti** *opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

**način korištenja rezultata vrednovanja za rad** *opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*



### 4.3. Nositelj aktivnosti Željko Kraljić

---

**nositelji aktivnosti** *učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća, učitelj Željko Kraljić*

---

**naziv aktivnosti** *dopunska nastava iz matematike 6. i 8. razred*

---

**planirani broj učenika** *do 8 učenika po grupi*

---

**ciljevi aktivnosti** *pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku*

---

**osnovna namjena aktivnosti** *postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka*

---

**način realizacije** *demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata*

---

**vremenski okvir aktivnosti** *tijekom nastavne godine 2012./2013. godine jedan sat tjedno*

---

**detaljan troškovnik aktivnosti** *potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

---

**način vrednovanja aktivnosti** *opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

---

**način korištenja rezultata vrednovanja** *rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama*

---

#### 4.4. Nositelj aktivnosti Natalija Horvat

**nositelj/i aktivnosti**

*učenici 8-ih razreda*

**naziv aktivnosti**

*dopunska nastava iz engleskog jezika*

**planirani broj učenika**

*7*

**ciljevi aktivnosti**  
*savladavaju nastavni plan i program*

*organizirati nastavu za učenike koji teže*

**osnovna namjena aktivnosti**  
*savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu*

*organizirati stručnu pomoć u učenju i*

**način realizacije**

*uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera*

**vremenski okvir aktivnosti**

*1 sat tjedno*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*troškovi kopiranja materijala*

**način vrednovanja aktivnosti**

*brojčana i opisna ocjena*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godina*

#### 4.5. Nositelj aktivnosti Ivana Varga

**nositelj/i aktivnosti**

*učenici 7-ih razreda*

**naziv aktivnosti**

*dopunska nastava iz engleskog jezika*

**planirani broj učenika**

*7-8*

**ciljevi aktivnosti**  
*savladavaju nastavni plan i program*

*organizirati nastavu za učenike koji teže*

**osnovna namjena aktivnosti**  
*savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Osigurati individualni pristup u radu.*

*organizirati stručnu pomoć u učenju i*

**način realizacije**

*programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera*

*uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i*

**vremenski okvir aktivnosti**

*1 sat tjedno*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*troškovi kopiranja materijala*

**način vrednovanja aktivnosti**

*brojčana i opisna ocjena*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godina*

#### 4.6. Nositelj aktivnosti Alen Barbić

nositelj/i aktivnosti

*učenici 6-ih razreda*

naziv aktivnosti

*Dopunska nastava iz njemačkog jezika*

planirani broj učenika

*5*

**ciljevi aktivnosti**  
*savladavaju nastavni plan i program*

*organizirati nastavu za učenike koji teže*

**osnovna namjena aktivnosti**  
*savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu.*

*organizirati stručnu pomoć u učenju i*

**način realizacije**

*uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, govornih vježbi, uvježbavanje čitanja, pisanja, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera*

**vremenski okvir aktivnosti**

*2 sata tjedno*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni materijal – papir*

**način vrednovanja aktivnosti**

*brojčana i opisna ocjena*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godina*

#### 4.7. Nositelj aktivnosti Tatjana Novak

**nositelj/i aktivnosti** *učenici koji imaju teškoće pri usvajanju novih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, učiteljica hrvatskoga jezika*

**naziv aktivnosti** *dopunska nastava iz hrvatskoga jezika*

**planirani broj učenika** *desetak*

**ciljevi aktivnosti** *pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina individualnim pristupom te prilagodbom nastavnih metoda i postupaka*

**osnovna namjena aktivnosti** *postupno savladavati osnovne gramatičke pojmove, razvijati gramatičko mišljenje, usvojiti osnovna pravopisna pravila i primjenjivati ih, razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja*

**način realizacije** *demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora*

**vremenski okvir aktivnosti** *5. a i b 2 sata svaki drugi tjedan*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *potrošni materijali – fotokopirni papir*

**način vrednovanja aktivnosti** *opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad*

#### 4.8. Nositelj aktivnosti Goran Kreminski

**nositelji aktivnosti** *učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoća, učitelj*

**naziv aktivnosti** *dopunska nastava iz matematike 5. i 7. razred*

**planirani broj učenika** *do 8 učenika po grupi*

**ciljevi aktivnosti** *pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku*

**osnovna namjena aktivnosti** *postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, algoritamskom rješavanju problema, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka*

**način realizacije** *demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata*

**vremenski okvir aktivnosti** *tijekom nastavne godine 2012./2013. godine jedan sat tjedno*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati...*

**način vrednovanja aktivnosti** *opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *rezultati dobiveni vrednovanjem bit de smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama*

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.1. Nositelj aktivnosti Sanja Kovač

**nositelj/i aktivnosti** učiteljica Sanja Kovač i učenici četvrtih razreda koji pokazuju pojačan interes za nastavni predmet matematiku

**naziv aktivnosti** MATEMATIČKA GRUPA – 4. razred

**planirani broj učenika** do 10 učenika (učenici 4.a i 4.b razreda)

**ciljevi aktivnosti** razvoj pozitivnog stava prema matematici te primjena matematike u rješavanju problema koji proizlaze iz situacija koje se javljaju u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, sklonosti, sposobnosti i motivaciju učenika te pristup različitim izvorima znanja

**osnovna namjena aktivnosti** osposobiti učenike za samostalno rješavanje različitih tipova i vrsta zadataka. Razvijati u učenika smisao za analizu i sintezu, samokontrolu i kritički odnos prema rezultatima svojeg i zajedničkog rada

**način realizacije** program se realizira kroz satove dodatnog rada uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.

**vremenski okvir aktivnosti** jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.

**detaljan troškovnik aktivnosti** priprema materijala (umnožavanje listića) – 100 kn

**način vrednovanja aktivnosti** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

**način korištenja rezultata vrednovanja** sposobnosti i znanja usvojena kroz rad u matematičkoj grupi koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

## 5.2. Nositelj aktivnosti Tatjana Golub

**naziv aktivnosti**

*PROMETNA GRUPA*

**planirani broj učenika**

*10 – 15 učenika*

**ciljevi aktivnosti**

*usvojiti znanja o pravilnom ponašanju biciklom u prometu, naučiti najvažnija prometna pravila i znati ih primijeniti u vožnji biciklom*

**osnovna namjena aktivnosti**

*svladavanje različitih prepreka i razvijanje spretnosti u vožnji biciklom. Usaditi djeci osjećaj sigurnosti i odgovornosti u vožnji*

**način realizacije**

*formiranje grupe zainteresiranih učenika. Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“*

**vremenski okvir aktivnosti**

*jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine i prema potrebi zbog priprema za natjecanje*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrebno nam je 200,00 kuna za dopunu elemenata poligona koji su učenicima potrebni za stjecanje što boljih vještina u upravljanju biciklom.*

**način vrednovanja aktivnosti**

*učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa, vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu.*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju Sigurno u prometu.*



### 5.3. Nositelj aktivnosti Milana Gaparović

**nositelj/i aktivnosti** *učenici polaznici novinarske grupe, polaznici fotografske grupe*

**naziv aktivnosti** *Novinarska grupa*

**planirani broj učenika** *10*

**ciljevi aktivnosti** *okupiti učenike zainteresirane za novinarski rad te zajedno s fotografskom grupom te literarnim, likovnim i drugim učeničkim radovima, osmisliti, kreirati i izraditi Zidne novine. Sudjelovanje učenika na Lidranu*

**osnovna namjena aktivnosti** *osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje, pisanje članka, reportaža, suradnja s ostalim školskim grupama, zajedničko kreiranje, osmišljavanje i realizacija Zidnih novina*

**način realizacije** *prikupljanje informacija iz različitih izvora, pismeni radovi (sve novinarske vrste tj. forme – istraživačko novinarstvo, aktualnosti, zanimljivosti) fotografije, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu*

**vremenski okvir aktivnosti** *tijekom cijele školske godine*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *troškovi fotokopiranja, izrade fotografija*

**način vrednovanja aktivnosti** *učenici će se uz pomoć učiteljice sami uključiti u istraživanje, pisanje, kreiranje i uređivanje materijala, kroz razgovor, opisno praćenje učenika, objavljivanjem članka poslanih na natječaje, učenički radovi izloženi na Zidnim školskim novinama*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *rezultati predviđenih aktivnosti bit će objavljeni u Zidnim školskim novinama, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije*

#### 5.4. Nositelj aktivnosti Dunja Turk

**nositelj/i aktivnosti** učiteljica i učenici predmetne nastave

**naziv aktivnosti** Izvannastavna aktivnost – Podmladak Crvenog križa

**planirani broj učenika** 10-12

**ciljevi aktivnosti** pružanje učenicima mogućnosti usvajanja sadržaja koji prelaze okvire redovite nastave, razvijanje i njegovanje humanih odnosa, osposobljavanje učenika za samostalno primjenjivanje metoda pružanja prve pomoći ozlijeđenim osobama

**osnovna namjena aktivnosti** aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave bez obzira na sposobnosti koje pokazuju u redovnoj nastavi, koji su zainteresirani za usvajanje spoznaja o razvoju i načelima Pokreta Crvenog križa te vještina pružanja prve pomoći

**način realizacije** naglasak na aktivnostima radioničkog tipa - rasprave i razmjene mišljenja, praktični radovi, demonstracije, simulacije realnih situacija, - suradnja s medicinskim osobljem i Gradskim društvom Crvenog križa Čakovec

**vremenski okvir aktivnosti** tijekom školske godine prema rasporedu sati (ukupno 53 sata/god.)

**detaljan troškovnik aktivnosti** potrebne materijale osigurava škola ili učenici pribavljaju samostalno: materijali za izradu plakata, nastavni listići i materijali za realizaciju radionica i projekata, materijale za pružanje prve pomoći osigurava Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec

**način vrednovanja aktivnosti** redovito praćenje i opisno bilježenje učeničkih zalaganja, postignuća i interesa za rad, sudjelovanje na Natjecanju mladeži Crvenog križa

**način korištenja rezultata vrednovanja** radi sudjelovanja na natjecanju



## 5.5. Nositelj aktivnosti Borka Bunjac

**nositelj/i aktivnosti**

*učenici sedmih, šestih i osmih razreda*

**naziv aktivnosti**

*povijesna grupa*

**planirani broj učenika**

*10*

**ciljevi aktivnosti**

*odgojno-obrazovni*

**osnovna namjena aktivnosti** *aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave bez obzira na sposobnosti koje pokazuju u redovnoj nastavi, koji su zainteresirani za usvajanje novih sadržaja*

**način realizacije**

*tijekom školske godine*

**vremenski okvir aktivnosti**

*tijekom školske godine*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*materijalni troškovi*

**način vrednovanja aktivnosti** *Kontinuirano će se pratiti rad polaznika grupe i zapažanja o radu bilježiti u predviđenu bilježnicu za praćenje. U vrednovanju posebna se pozornost posvećuje aktivnosti, originalnosti i rezultatima na natjecanju*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *Učenike koji pokažu poseban interes za neki dio zadataka usmjeriti prema izvanškolskim aktivnostima koja bi im omogućila daljnji napredak i usavršavanje.*



## 5.6. Nositelj aktivnosti Vera Moharić

**nositelji aktivnosti** učiteljica Vera Moharić i učenici viših razreda

**naziv aktivnosti** FOTO GRUPA

**planirani broj učenika** 5 – 10 učenika

**ciljevi aktivnosti** *promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja, upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije;*

**osnovna namjena aktivnosti** *približiti učenicima fotografiju kao način izražavanja misli i osjećaja, te prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio kakav prizor ili doživljaj*


**način realizacije** *formiranje grupe učenika zainteresirane za rad u foto grupi , upoznavanje fotoaparata, niz savjeta za dobivanje što bolje fotografije, pripremanje izložbi, rad u tamnoj komori – izrada crno-bijele fotografije, sudjelovanje na raznim fotografskim natjecanjima za učenike osnovnih škola, posjet izložbama fotografije, sudjelovanje u projektu škole Livadni plavac*

**vremenski okvir aktivnosti** *tijekom cijele školske godine*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *izrada fotografija za izložbe, nabava kemikalija i potrebnog pribora za rad u tamnoj komori ~ 300,00 kn*

**način vrednovanja aktivnosti** *priredivanje izložbi sa svrhom predstavljanja rada, vrednovanje uradaka – fotografija na natjecanjima za fotografiju na zadanu temu, korištenje nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *izlaganje učeničkih radova – fotografija u školi i na raznim izložbama.*



## 5.7. Nositelj aktivnosti Rahela Klobučarić

---

**nositelj/i aktivnosti** *Rahela Klobučarić, vjeroučiteljica, -učenici koji odaberu izvan nastavnu aktivnost „Vjeronaučna olimpijada“*

---

**naziv aktivnosti** *Vjeronaučna olimpijada*

---

**planirani broj učenika** *učenici od 5. do 8. razreda OŠ*

---

**ciljevi aktivnosti** *upoznavanje i usvajanje građe Vjeronaučne olimpijade*

---

**osnovna namjena aktivnosti** *priprema učenika za natjecanje*

---

**način realizacije** *čitanje, razgovor, prezentacije, rješavanje zadataka ...*

---

**vremenski okvir aktivnosti** *dva školska sata tjedno odnosno 70 sati godišnje*

---

**detaljan troškovnik aktivnosti** *materijalni troškovi*


---

**način vrednovanja aktivnosti** *učitelj voditelj kontinuirano će pratiti rad polaznika grupe i zapažanja o radu bilježiti u predviđenu bilježnicu za praćenje*

---

**način korištenja rezultata vrednovanja** *Učenike koji pokažu poseban interes za neki dio zadaća usmjeriti prema izvanškolskim aktivnostima koja bi im omogućila daljnji napredak i usavršavanje.*

---



## 5.8. Nositelj aktivnosti Igor Jaušovec

---

**nositelj/i aktivnosti** *predmetni učitelj TZK i učenici od 5. do 8. razreda*

---

**naziv aktivnosti** *rukomet*

---

**planirani broj učenika** *15*

---

**ciljevi aktivnosti** *Učenicima koji pokazuju zanimanje i afinitet prema rukometu, imaju primjerene psihosomatske predispozicije, natjecateljskog su duha, omogućiti stjecanje dodatnih motoričkih i teorijskih znanja i informacija spomenute kineziološke aktivnosti. Istovremeno dodatno utjecati na psihosomatske karakteristike, unapređivati ih kao preduvjet uspjeha, utjecati na mišićje, podizanje općih ali i specifičnih motoričkih sposobnosti, konativnih osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti. Posebno naglasiti važnost poštovanja, samopoštovanja i fair playa*

---

**osnovna namjena aktivnosti** *Selekcijom najboljih učenika igrača, oformiti ekipu koja će zastupati školu i školski športski klub na županijskom, regionalnom i državnom natjecanju.*

---

**način realizacije** *nastavnim metodama, metodama učenja i metodama vježbanja realizirati dodatne nastavne cjeline i teme u sklopu INA-e*

---

**vremenski okvir aktivnosti** *tijekom nastavne godine po dva školska sata tjedno*

---

**detaljan troškovnik aktivnosti** *troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje*

---

**način vrednovanja aktivnosti** *Natjecateljski oblik aktivnosti, natjecanje na županijskoj razini. Plasman na županijskom natjecanju je rezultat koji se vrednuje. Po vertikali prema regionalnom i državnom natjecanju*

---

**način korištenja rezultata vrednovanja** *analizom postignuća na izvannastavnoj aktivnosti kroz radni tjedan utjecati na pozitivne transformacije za sljedeće nadolazeće satove*

---

## 5.9. Nositelj aktivnosti Sanja Bacinger

**nositelj/i aktivnosti** učiteljica i zainteresirani učenici PŠ Zasadbreg

**naziv aktivnosti** „Mali animatori“

**planirani broj učenika** učenici područne škole 3. i 4. razred (do 15 učenika)

**ciljevi aktivnosti** Tijekom nastavne godine osmisliti te snimiti i montirati 2 – 3 različita animirana filma s temama prema interesima i željama polaznika grupe. Najuspješniji animirani film prezentirati na smotri „Lidrano“ 2013.

**osnovna namjena aktivnosti** Upoznati učenike sa stvaranjem i nastajanjem animiranog filma, svladati kompjutorski program za animaciju te programe za obradu zvuka. Razvijati medijsku kulturu učenika. Prezentacija rada putem školskih, županijskih i državnih takmičenja

**način realizacije** rad grupe realizirati će se u PŠ Zasadbreg

**vremenski okvir aktivnosti** jednom tjedno, 5. sat u PŠ Zasadbreg

**detaljan troškovnik aktivnosti** materijalni troškovi ( DVD-i, izrada omota za DVD)--- cca 300 kuna

**način vrednovanja aktivnosti** Kontinuirano će se pratiti rad polaznika grupe i zapažanja o radu bilježiti u predviđenu bilježnicu za praćenje. U vrednovanju posebna se pozornost posvećuje aktivnosti, originalnosti i rezultatima na natjecanju

**način korištenja rezultata vrednovanja** učenike koji pokažu poseban interes za neki dio zadaća usmjeriti prema izvanškolskim aktivnostima koja bi im omogućili daljnji napredak i usavršavanje

5.10. Nositelj aktivnosti Krešimir Šenji

**nositelj/i aktivnosti**

*nastavnik, učenici*

**naziv aktivnosti**

*Nogometna grupa*

**planirani broj učenika**

*24*

**ciljevi aktivnosti**  
*natjecanje*

*poboljšanje motoričkih dostignuća, priprema za*

**osnovna namjena aktivnosti**

*korisno provođenje slobodnog vremena*

**način realizacije**

*utorkom i četvrtkom*

**vremenski okvir aktivnosti**

*u tijeku nastavne godine*

**detaljan troškovnik aktivnosti**  
*susrete i natjecanja 2000,00 kn*

*putni troškovi prijevoza učenika na prijateljske*

**način vrednovanja aktivnosti**

*rezultati se vrednuju kroz djelovanje ŠŠK Gorani*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*Najbolji učenici zastupaju školu na natjecanju*



5.11. Nositelj aktivnosti Jelena Dokleja

**nositelj aktivnosti** učiteljica i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

**naziv aktivnosti** LUTKARSKA GRUPA

**planirani broj učenika** do 20 učenika od 1. do 4. razreda

**ciljevi aktivnosti** Metodama dramskog odgoja učiti djecu u spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. Upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti,

**osnovna namjena aktivnosti** razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativni i estetski razvoj djeteta, razvoj sposobnosti komuniciranja, razvoj govorne i glazbene kulture, razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznaja samog sebe, socijalni razvoj, stvaranje opuštenog ozračja

**način realizacije** učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranju uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu, ovladati govorom, pokretom, naučiti različite vrste i tipove lutaka, izrađivati lutke, scenografiju, kostime, uvježbavati igre za školske priredbe, LIDRANO.

**vremenski okvir aktivnosti** tijekom cijele školske godine.

**detaljan troškovnik aktivnosti** za izradu lutaka i scenografije (cca-500 kuna)

**način vrednovanja aktivnosti** praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i ocjena publike

**način korištenja rezultata vrednovanja** prikaz predstava na školskim priredbama, nastup na LIDRAN-u, uključenje u rad školske zadruge

5.12. Nositelj aktivnosti Mario Pinc

**nositelj/i aktivnosti**

*učitelj fizike*

**naziv aktivnosti**

*astronomija*

**planirani broj učenika**

*5-10*

**ciljevi aktivnosti**

*upoznati učenike s osnovnim pojmovima u astronomiji, promatranje svemirskih objekata*

**osnovna namjena aktivnosti**

*učenici sedmih i osmih razreda*

**način realizacije**  
*zvjezdarnici*

*teorijska razmatranja, praktični dio u*

**vremenski okvir aktivnosti**

*jedan dan u tjednu – 2 školska sata*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*cca 100 kn*

**način vrednovanja aktivnosti**

*opisno vrednovanje teorijskog i praktičnog rada*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*učenike koji pokažu poseban interes za neki dio zadataka usmjeriti prema izvanškolskim aktivnostima koja bi im omogućili daljnji napredak i usavršavanje*

5.13. Nositelj aktivnosti Jasmina Patafta

**nositelj/i aktivnosti**

*učiteljica razredne nastave, učenici*

**naziv aktivnosti**  
*Zasadbreg“*

*Novinarska grupa-radio emisija: „Mali radio*

**planirani broj učenika**

*do 10 učenika*

**ciljevi aktivnosti**

*tijekom školske godine osmisliti te snimiti i montirati nekoliko različitih radio emisija s temama prema interesima i željama polaznika grupe. Najuspješniju radio emisiju prezentirati na smotri „Lidrano“*

**osnovna namjena aktivnosti**

*upoznati učenike sa stvaranjem i nastajanjem radio emisije. Omogućiti učenicima stvaralačke aktivnosti prema vlastitim željama i interesima. Razvijati stvaralački duh i kreativnost. Razvijati sposobnost svladavanja tehničkih prepreka tijekom rada na snimanju i montaži*

**način realizacije**

*izvannastavna aktivnost u školi*

**vremenski okvir aktivnosti**

*jedan sat tjedno tijekom školske godine*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*(CD-i, izrada omota za CD)- cca 150 kuna*

**način vrednovanja aktivnosti**

*učitelj voditelj kontinuirano će pratiti rad polaznika grupe i zapažanja o radu bilježiti u predviđenu bilježnicu za praćenje*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*aktivnosti, originalnosti, redovitosti polaznika te odgovorno ponašanje prema tehničkim pomagalicama*

5.14. Nositelj aktivnosti Alen Barbić

**nositelj/i aktivnosti**

*učenici 5., 6. i 7. razreda*

**naziv aktivnosti**

*dramsko-scenska igra*

**planirani broj učenika**

*15 učenika*

**ciljevi aktivnosti**

*stvaranje dramsko scenske igre, rad na zapamćivanju teksta, kreativnost pri pokretu, pantomimi, samostalno određivanje rasporeda glumaca na sceni kao i samostalni odabir teme i ideje dramsko-scenskog uratka*

**osnovna namjena aktivnosti**

*omogućivanje učenicima bolje funkcioniranje na nastavi i korištenje iskustva u dramskoj družini za uspješnije prezentiranje naučenoga u usmenom izlaganju*

**način realizacije**

*2 sata tjedno*

**vremenski okvir aktivnosti**

*od rujna 2012. do lipnja 2013.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*nema*

**način vrednovanja aktivnosti**

*Lidrano 2013. - smotra*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*u vrednovanju posebna pozornost se posvećuje aktivnosti, originalnosti, redovitosti polaganja te odgovorno ponašanje*

5.15. Nositelj aktivnosti Mladen Beuk

**nositelj/i aktivnosti**

*Mladen Beuk i učenici predmetne nastave*

**naziv aktivnosti**

*Tehnička grupa*

**planirani broj učenika**

*10*

**ciljevi aktivnosti**  
*poticanje na rad i uspjeh*

*točnost u radu, urednost, sistematičnost u radu,*

**osnovna namjena aktivnosti**

*Izrada maketa i modela za učenike 5 – 8 razreda,  
Usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature*

**način realizacije**  
*upotrebu informatičke tehnologije. Samostalan rad kod kuće, istraživanje interneta i literature.*

*Rad s tehničkim priborom i materijalima uz*

**vremenski okvir aktivnosti**

*Jedan puta tjedno 2. Sata*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*(oko 2000 kn)*

**način vrednovanja aktivnosti**  
*na natjecanjima 2013.*

*Izbor uspješnih tehničkih radova, Sudjelovanje*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*aktivnosti, originalnosti, redovitosti polaznja te odgovorno ponašanje*

5.16. Nositelj aktivnosti Mirna Vajda

**nositelj/i aktivnosti**

*učiteljica Mirna Vajda i učenici*

**naziv aktivnosti**

*RECITATORSKA GRUPA*

**planirani broj učenika**

*prema interesu*

**ciljevi aktivnosti**

*Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje*

**osnovna namjena aktivnosti**

*Osposobiti učenike za samostalno izvođenje recitacija na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju (LIDRANO)*

**način realizacije**

*izvannastavna aktivnost u školi.*

**vremenski okvir aktivnosti**

*Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*Potrošni materijal tijekom rada – cca 100,00 kn*

**način vrednovanja aktivnosti**

*Kontinuirano praćenje rada polaznika grupe i bilježenje zapažanja o radu u predviđenu bilježnicu. Presentacija rada učenika na školskim priredbama i na natjecanjima*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*Rezultati se mogu koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i motiviranosti učenika te ugodnije radno okruženje*

5.17. Nositelj aktivnosti Marijana Kneclin

**nositelj/i aktivnosti**

*učiteljica Marija Jambrović i učenici*

**naziv aktivnosti**

*RECITATORSKA GRUPA*

**planirani broj učenika**

*prema interesu*

**ciljevi aktivnosti**

*Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje*

**osnovna namjena aktivnosti**

*Osposobiti učenike za samostalno izvođenje recitacija na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju (LIDRANO)*

**način realizacije**

*Rad grupe realizirat će se kao izvannastavna aktivnost u školi.*

**vremenski okvir aktivnosti**

*Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2012./2013.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*0 kn*

**način vrednovanja aktivnosti**

*Kontinuirano praćenje rada polaznika grupe i bilježenje zapažanja o radu u predviđenu bilježnicu. Presentacija rada učenika na školskim priredbama i na natjecanjima*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*Rezultati se mogu koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i motiviranosti učenika te ugodnije radno okruženje*

5.18. Nositelj aktivnosti Jelena Grubić

**nositelj/i aktivnosti**

*Učiteljica Jelena Grubić i učenici zborashi*

**naziv aktivnosti**

*Mali/ veliki zbor*

**planirani broj učenika**

*60 učenika*

**ciljevi aktivnosti** *razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu, -razvijanje pozitivnih osjećaja spram izvođenja glazbe, -razviti memoriju i motoriku učenika te slušnu percepciju, -razvijati osjećaj samopouzdanja i odgovornosti zajedničkim muziciranjem*

**osnovna namjena aktivnosti**  
*za školske svečanosti*

*okupiti i osposobiti učenike za izvođenje skladbi*

**način realizacije**

*sudjelovanje na školskim svečanostima*

**vremenski okvir aktivnosti**  
*rujna do lipnja i prema potrebi*

*dva sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu od*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*kopije pjesama, uniforme zborasha*

**način vrednovanja aktivnosti**

*praćenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*zbor nakon izvedene pjesme*

*dojam publike te dobar osjećaj zborasha i voditelja*



5.19. Nositelj aktivnosti Jelena Grubić

**nositelj/i aktivnosti**

*Učiteljica Jelena Grubić-učenici tamburaši*

**naziv aktivnosti**

*TAMBURAŠKI SASTAV*

**planirani broj učenika**

*6 učenika*

**ciljevi aktivnosti**

*uvidjeti važnost sviranja tambure,povezanost sa narodnom baštinom Međimorskog kraja,narodnim običajima i narodnom nošnjom, razvijati osjećaj odgovornosti, ali i osjećaj samopotvrđivanja, razvijati smisao za lijepo*

**osnovna namjena aktivnosti**

*upoznati i naučiti učenike svirati instrument tambure-pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim svečanostima*

**način realizacije**

*sudjelovanje na školskim svečanostima i dječjoj Međimurskoj popevki*

**vremenski okvir aktivnosti**

*jednom tjedno (2 sata) kroz cijelu nastavnu godinu*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*žice, trzalice,kopije pjesama*

**način vrednovanja aktivnosti**

*bilježenje u bilježnicu izvannastavnih aktivnosti i sudjelovanje na školskim svečanostima, dojam i osjećaj odsviranog*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*ostaviti dobar dojam škole kao odgojno-obrazovne ustanove*

5.20. Nositelj aktivnosti Maja Matotek

**nositelj aktivnosti**

*učiteljica hrvatskoga jezika, učenici*

**planirani broj učenika**

*12-ak*

**ciljevi aktivnosti**

*razvijanje literarnih sposobnosti i izražajnih mogućnosti učenika. Samostalno pisanje različitih vrsta tekstova. Razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika. Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo.*

**osnovna namjena aktivnosti**

*priprema za javni nastup i razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti. Poticanje općih i humanističkih vrijednosti i razvijanje smisla za lijepo.*

**način realizacije**

*Suradnja sa srodnim skupinama u školi, grupni i individualni rad. Vremenski okvir aktivnosti: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*način vrednovanja aktivnosti: Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanju.*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *Samoevaluacija učenika i opisno praćenje. Sudjelovanje na školskim priredbama. Objavljivanje radova na školskim panoima i u dječjim časopisima. Sudjelovanje na Lidranu.*

**5.21. Nositelj aktivnosti Sonja Rodinger**

**naziv aktivnosti**

LEPTIR PLAVAC- biološko i zavičajno blago

**planirani broj učenika**

oko 10 učenika

**ciljevi aktivnosti**

pripremanje učenika od 5. do 8. r. za natjecanje u EKO KVIZU, educirati učenike o leptiru plavcu, o njegovim staništima i ugroženosti leptira

**osnovna namjena aktivnosti**

zainteresirati učenike za stjecanje znanja vezanih uz prirodne, zemljopisne i povijesne sadržaje vezane uz našu domovinu i zavičaj

**način realizacije**

putem izvannastavne aktivnosti, razgovor, usmeno izlaganje, praktični rad na terenu, prikupljanje materijala, istraživačka nastava, izvanučionična nastava

**vremenski okvir aktivnosti**

tijekom šk. godine

**detaljan troškovnik aktivnosti**

potrošni materijal

**način vrednovanja aktivnosti**

rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se izradom, prezentacije, sudjelovanjem na natjecanju

**način korištenja rezultata vrednovanja**

rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

**5.22. Nositelj aktivnosti Gordana Kolarić**

**nositelj/i aktivnosti**

*učenici od 1.-4. razreda*

**naziv aktivnosti**

*folklorna grupa*

**planirani broj učenika**

*do 35*

**ciljevi aktivnosti**  
*međimurskih kola*

*njegovanje narodne baštine, pjesme , nošnje i*

**osnovna namjena aktivnosti**

*za školske, općinske priredbe i smotre u županiji*

**način realizacije**  
*rasporeda*

*na satovima izvannastavne aktivnosti u sklopu*

**vremenski okvir aktivnosti**

*od rujna do lipnja*

**detaljan troškovnik aktivnosti**  
*200 kn*

*nabava bijelih čarapa i traka za kosu ukupno*

**način vrednovanja aktivnosti**

*rezultati predviđenih aktivnosti prezentirat će se izradom, prezentacije, sudjelovanjem na natjecanju*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *povećanja kvalitete rada*

## 5.23. Učenička zadruga „ET-KO-KE“ Sveti Juraj na Bregu

### Plan rada za 2012./2013. godinu

*Učenička zadruga ET-KO-KE djeluje od 9. lipnja 2003. godine. Djeluje je u raznim sekcijama: keramičarska sekcija, sekcija za očuvanje etno baštine, sekcija male vezilje, sekcija oslikavanja raznih uporabnih predmeta i izrada ukrasnih predmeta.*

*Ideja za formiranje zadruge bila je i prilika da učitelji izraze svoje interese tijekom cijele školske godine. Naziv zadruge krije u sebi te interese i dolazi od riječi: **etno-koke-keramika**.*

*Prijašnjih godina izlagali smo i ukrasne koke i golubove a u današnje vrijeme ih koristimo samo kao lutke i to za potrebe lutkarske grupe. Najvažnija aktivnost u ovoj školskoj godini je naš projekt „Leptir plavac“ koji je eko simbol škole i zaštita leptira specifičnog po svom životnom ciklusu kao i „Bedečkovićeve grabe“ stanište tih dviju vrsta od 12 najugroženijih leptira u Europi. U našem školskom projektu je i izrada izložbenog prostora u općini Sveti Juraj na Bregu i info točka u suradnji s Državnim zavodom za zaštitu prirode i g. Sinišom Golubom i gospođama Željkom Kadi i Jelenom Pavlic. Na temu „Leptir plavac“ zadrugari naše škole izradili su i istraživanje u cijeloj našoj općini Sveti Juraj na Bregu tj. na području 9 naselja (Lopatinec, Frkanovec, Pleškovec, Okrugli Vrh, Mali Mihaljevec, Brezje, Vučetinec, Dragoslavec i Frkanovec – anketa mještana i učenika naše škole od 4. do 8. razreda o leptiru plavcu i staništu tog leptira.*

*Rad pod nazivom „Poučna staza leptira plavca“ smo prijavili ove godine kao istraživački rad na zadrugarstvu. Također ove godine će naša zadruga brati i učiti izradu uporabnog predmeta „logožar“ od rogoza a tome će ih podučavati i s njima raditi djelatnik škole Ivan Bistrović koji u školi radi kao knjižničar i vjeroučitelj a u slobodno vrijeme izrađuje predmete od rogoza. Naša djelatnica i vjeroučiteljica Rahela Klobučarić zainteresirala je učenike naše zadruge za izradu suvenira i nakita za općinu sv. Juraj s motivom našeg brežuljkastog kraja i*

*crkve. Izrađivat će to od gline i fimo mase a zatim obojiti i poslagati. . Prigodni suveniri prodavat će se i ponuditi općini Sveti Juraj na Bregu.*

*Sekcija etno predmeti koju vodi gospođa Gordana Kolarić učitelj razredne nastave i nadalje će sakupljati stare predmete po selima i izlagati u našoj školi. Cilj nam ih je očuvati a isto tako obnoviti i po tom primjeru izraditi slične. Ove godine je cilj sakupiti što više predmeta koji su se nekada koristili u kuhinji a izložiti ćemo ih povodom dana škole u mjesecu lipnju kao i za otvorenje školske dvorane, potrebe Caritasa naše župe i općine Sveti Juraj na Bregu.*

*Plan rada za ovu školsku godinu napravili su zadrugari na našem prvom sastanku u mjesecu rujnu. Bilo je prisutno 20 učenika od 4. do 8. razreda naše škole te voditelji dogovorenih sekcija, ravnateljica i pedagog škole.*

*Učenici: Lea Crnčec, Vanesa Petričević, Melani Kralj, Juraj Barlek, Lovro Toma, Rafael Škrobar, Paula Petković, Asja Vidović, Lorena Novak, Elena Kutnjak, Ana Krnjak, Mihael Cvetković, Vanja Kralj, Valentina Kozar, Adam Magdalenić, Vidra Mario, Jurica Tomašić, Valentina Hrustek, Fabijan Škrobar i Marin Perko.*

*Voditelji sekcija: Ivan Bistrović, Rahela Klobučarić i Gordana Kolarić.*

*Pedagoginja škole: Anđela Mičić*

*Ravnateljica škole: Jelena Haček*

*Voditelj učeničke zadruge „ET-KO-KE“ Sveti Juraj na Bregu Gordana Kolarić*

5.24. Nositelj aktivnosti Ivan Bistrović

**naziv aktivnosti**

*knjižničarska grupa*

**planirani broj učenika**

*do 15 učenika*

**ciljevi aktivnosti**

*osposobiti učenike da se znaju koristiti knjižnicom i sredstvima kojima ona raspolaže*

**osnovna namjena aktivnosti**

*Stvaranje navika za korištenje knjižnice*

**način realizacije**

*Razgovor, usmeno izlaganje, praktični rad na terenu, prikupljanje materijala, istraživačka nastava, izvanučionična nastava,*

**vremenski okvir aktivnosti**

*2 sata tjedno*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*troškovi nabave knjiga*

**način vrednovanja aktivnosti**

*samovrednovanje*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*motivacije*

*cilj povećanje kvalitete nastavnog rada i*

## 6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1. Nositelj aktivnosti Rahela Klobučarić

nositelj/i aktivnosti

vjeroučitelj, svećenik (župnik)

naziv aktivnosti  
župnoj crkvi

Terenska nastava: Crkvene zgrade - posjet

planirani broj učenika

učenici 6abc

ciljevi aktivnosti

upoznati sastavnice liturgijskog prostora te znati nabrojiti najvažnije dijelove koje učenici uočavaju u unutrašnjosti crkava (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike...), njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara, razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu

osnovna namjena aktivnosti  
stvarnosti

učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj

način realizacije

posjet župnoj crkvi, kratko predavanje i upoznavanje sastavnica liturgijskog prostora

vremenski okvir aktivnosti

jednosatna terenska nastava

detaljan troškovnik aktivnosti

potrošni materijal

način vrednovanja aktivnosti

znanje, stvaralačko izražavanje (radni listovi)

način korištenja rezultata vrednovanja

radi kvalitetnije vjeronaučne nastave



## 6.2. Nositelj aktivnosti Borka Bunjac

nositelj/i aktivnosti

*učenici 7. razreda*

naziv aktivnosti

*Povijesna baština našega kraja*

planirani broj učenika

*30*

ciljevi aktivnosti

*usvojiti osnovna znanja o spomeničkoj baštini Lopatinca, Pleškovca i sv. Jurja na Bregu, njegovati osjećaj zavičajne pripadnosti i razviti potrebu čuvanja kulturne baštine zavičaja*

osnovna namjena aktivnosti

*usvajanje osnovnih znanja iz zavičajne povijesti*

način realizacije

*4. mjesec 2013.*

vremenski okvir aktivnosti

*proljeće 2013.*

detaljan troškovnik aktivnosti

*potrošni materijal*

način vrednovanja aktivnosti

*znanje, stvaralačko izražavanje (radni listovi)*

način korištenja rezultata vrednovanja

*na satovima povijesti*

### 6.3. Nositelj aktivnosti Dunja Turk

**nositelj/i aktivnosti**

*svi učenici petih razreda (5.a i 5.b) i učiteljica*

**naziv aktivnosti**

*Izvanučionička nastava*

**planirani broj učenika**

*svi učenici petih razreda*

**ciljevi aktivnosti**

*učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti razvijanje sposobnosti promatranja i logičkog zaključivanja, poticanje na samostalno i timsko otkrivanje, istraživanje i stvaranje, razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu, razvijanje ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti*

**osnovna namjena aktivnosti**

*izvesti učenike u prirodu oko škole radi približavanja i zornijeg predočavanja sadržaja nastavne cjeline Građa i uloge biljke cvjetnjače, omogućiti učenicima samostalno istraživanje i otkrivanje u prirodnom okruženju, ponavljanje i utvrđivanje*

**način realizacije**

*grupni rad, praktični rad, vizualizacija, demonstracija, prikupljanje informacija, crtanje, izrada plakata, rasprava*

**vremenski okvir aktivnosti**

*svibanj 2013. – jedan školski sat u sklopu redovne nastave prema rasporedu sati (nakon obrade nastavne cjeline Građa i uloge biljke cvjetnjače)*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrebne materijale osigurava škola ili učenici pribavljaju samostalno: materijali za izradu plakata, pribor za izvođenje praktičnih radova, fotokopije*

**način vrednovanja aktivnosti**

*praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*rezultati vrednovanja ulaze u konačnu ocjenu uspjeha pojedinog učenika iz nastavnog predmeta priroda na kraju petog razreda*

#### 6.4. Nositelj aktivnosti Dunja Turk

---

**nositelj/i aktivnosti** *svi učenici sedmih razreda (7.a, 7.b i 7.c) i učiteljica*

---

**naziv aktivnosti** *Izvanučionička nastava*

---

**planirani broj učenika** *svi učenici sedmih razreda*

---

**ciljevi aktivnosti** *usvajanje spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - motiviranje učenika na sudjelovanje i doprinos nastavi, primjena usvojenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama, stjecanje osjećaja odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti*

---

**osnovna namjena aktivnosti** *izvesti učenike u prirodu u blizini škole radi približavanja i zornijeg predočavanja sadržaja cjeline Razvoj biljaka, ponavljanje i utvrđivanje*

---

**način realizacije** *grupni rad, praktični rad, vizualizacija, prikupljanje informacija, crtanje, izrada plakata, izrada herbarijske zbirke, učeničke prezentacije, rasprava*

---

**vremenski okvir aktivnosti** *svibanj 2013. - dva školska sata (blok-sat) u sklopu redovne nastave prema rasporedu sati, nakon obrade nastavne cjeline Razvoj biljaka*

---

**detaljan troškovnik aktivnosti** *potrebne materijale osigurava škola ili učenici pribavljaju samostalno: materijali za izradu plakata, pribor za izvođenje praktičnih radova, fotokopije nastavnih listića sa radnim zadacima, materijal za izradu herbarija*

---

**način vrednovanja aktivnosti** *praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu, vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija rada i herbarijskih zbirki*

---

**način korištenja rezultata vrednovanja** *rezultati vrednovanja ulaze u konačnu ocjenu uspjeha pojedinog učenika iz nastavnog predmeta biologija na kraju sedmog razreda*

---

## 6.5. Nositelji aktivnosti učiteljice razredne nastave prvih razreda

**nositelj/i aktivnosti**  
(1.b) i Mirna Vajda (1.c)

*učiteljice Vera Moharić (1.a); Jelena Dokleja*

**naziv aktivnosti**

*NA PUTU OD DOMA DO ŠKOLE*

**planirani broj učenika**

*učenici 1.a, 1.b i 1. c*

**ciljevi aktivnosti**  
*prometne točke u mjestu.*

*upoznati svoje mjesto i upoznati kritične*

**osnovna namjena aktivnosti**  
*crkva, trgovina, nogometno igralište, društveni dom, vatrogasno spremište, upoznati kritične prometne točke u okolini škole*

*upoznati najvažnije građevine u mjestu – škola,*

**način realizacije**

*Izvanučionična nastava vezana uz prometnu sigurnost organizirati će se za učenike putnike posjetom autobusnom stajalištu te zajedničkim aktivnostima čekanja autobusa s naglaskom na sigurno ulazanje i izlaženje iz autobusa, te šetnjom u okolini škole uz upoznavanje najvažnijih građevina u mjestu i upozoravanje na kritične prometne točke (mjesto na kojima nije sigurno prelaziti cestu)*

**vremenski okvir aktivnosti**

*tijekom nastavne godine.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni materijal – cca 50 kn*

**način vrednovanja aktivnosti**  
*izradom plakata o provedenim aktivnostima*

*rezultati predviđenih aktivnosti prezentirati će se*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*nastavnog rada i motivacije učenika*

*rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete*

6.6. Nositelji aktivnosti učiteljice razredne nastave prvih razreda

**nositelj/i aktivnosti** *učiteljice Vera Moharić (1.a); Jelena Dokleja (1.b) i Mirna Vajda (1.c)*

**naziv aktivnosti** *POSJET ČAKOVCU*

**planirani broj učenika** *učenici 1.a, 1.b i 1. C*

**ciljevi aktivnosti** *upoznati županijsko središte Međimurja, razvoj kulturnih navika posjetom kulturnim ustanovama Čakovca*

**osnovna namjena aktivnosti** *upoznati grad Čakovec kao upravno, kulturno i gospodarsko središte, posjetiti kulturne ustanove*

**način realizacije** *posjet županijskom središtu*

**vremenski okvir aktivnosti** *Krajem nastavne godine*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *troškovi prijevoza.*

**način vrednovanja aktivnosti** *Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka te izložba likovnih radova*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*

## 6.7. Nositelji aktivnosti učiteljice razredne nastave prvih razreda

**nositelj/i aktivnosti:** učiteljice Vera Moharić (1.a); Jelena Dokleja (1.b) i Mirna Vajda (1.c)

**naziv aktivnosti** GODIŠNJA DOBA U MJESTU

**planirani broj učenika** učenici 1.a, 1.b i 1. C

**ciljevi aktivnosti** uočiti promjene u prirodi u okolici škole kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te na život i rad ljudi u zavičaju. Razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša

**osnovna namjena aktivnosti** upoznati biljni i životinjski svijet u mjestu, uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba, vezane uz sadržaje nastave prirode i društva, razvijati i jačati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša

**način realizacije** izvanučionična nastava uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba realizirat će se šetnjama kroz mjesto, a aktivnost zaštite okoliša organizirat će se izradom znakova upozorenja o zaštiti okoliša

**vremenski okvir aktivnosti** kroz sva godišnja doba

**detaljan troškovnik aktivnosti** potrošni materijal – cca 50 kuna

**način vrednovanja aktivnosti** rezultati predviđenih aktivnosti prezentirati će se uređenjem razrednog pano

**način korištenja rezultata vrednovanja** rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 6.8. Nositelji aktivnosti učiteljice razredne nastave

**nositelji aktivnosti** učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b), Marija Preiner (2.c), Sanja Kovač (3.a), Štefanija Kurunić (3.b), Jasmina Patafta (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Sanja Bacinger (4.c) i učenici

**naziv aktivnosti** VODE U ZAVIČAJU – Posjet izvoru „Margetica“

**planirani broj učenika** učenici od 1. do 4. razreda

**ciljevi aktivnosti** upoznati vode u zavičaju . Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području. Razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja.

**osnovna namjena aktivnosti** razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičnog zaključivanja. Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode. Razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode . Razumjeti važnost vode za život ljudi.

**način realizacije** učenici promatraju i upoznaju vode u zavičaju. Obraćaju pozornost na manji potok (potočić). Fotografiraju ili crtaju viđeno, razgovaraju o važnosti voda i potrebi za štednjom vode

**vremenski okvir aktivnosti** travanj ili svibanj, 2013.

**detaljan troškovnik aktivnosti** troškovi prijevoza oko 10 kn

**način vrednovanja aktivnosti** izrada plakata, literarni i likovni radovi učenika.

**način korištenja rezultata vrednovanja** izlaganje učničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

## 6.9. Nositelji aktivnosti učiteljice razredne nastave

**nositelj/i aktivnosti** učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b), Marija Preiner (2.c), Sanja Kovač (3.a), Štefanija Kurunić (3.b), Jasmina Patafta (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Sanja Bacinger (4.c) i učenici

**naziv aktivnosti** KAZALIŠNA PREDSTAVA – Centar za kulturu Čakovec

**planirani broj učenika** učenici od 1. do 4. razreda

**ciljevi aktivnosti** razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci

**osnovna namjena aktivnosti** osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

**način realizacije** posjet kazalištu Centar za kulturu Čakovec u okviru Susreta profesionalno vođenih kazališta za djecu i mlade Hrvatskog centra ASSITEJ.

**vremenski okvir aktivnost** listopad, 2012. i travanj, 2013.

**detaljan troškovnik aktivnosti** cca 40 kn (ulaznica i prijevoz autobusom)

**način vrednovanja aktivnosti** vrednovanje nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, a uratke izložiti na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u predstavu

**način korištenja rezultata vrednovanja** kroz poučavanje učenika razvijati potrebu posjećivanja kazališnih predstava, te odgajati nove generacije kazališne publike



## 6.10. Nositelji aktivnosti učitelji razredne nastave

**nositelj/i aktivnosti** učitelji razredne nastave – Vera Moharić (1.a), Jelena Dokleja (1.b), Mirna Vajda (1.c), Sonja Rodinger (2.a), Željka Kutnjak (2.b), Marija Preiner (2.c), Sanja Kovač (3.a), Štefanija Kurunić (3.b), Jasmina Patafta (3.c), Tatjana Golub (4.a), Gordana Kolarić (4.b), Sanja Bacinger (4.c) i učenici

**naziv aktivnosti** Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu i razgledavanje grada Varaždina

**planirani broj učenika** učenici od 1. do 4. razreda

**ciljevi aktivnosti** Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu. Upoznati kazališnu predstavu primjerenu djetetu. Upoznati grad Varaždin. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru

**osnovna namjena aktivnosti** Osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu

**način realizacije** Posjet kulturnoj ustanovi – kazališna predstava.

**vremenski okvir aktivnosti** travanj, 2013.

**detaljan troškovnik aktivnosti** otprilike 50 kn (ulaznica i autobus)

**način vrednovanja aktivnosti** Vrednovanje nastave najčešće se provodi kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno. Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, a uratke izložiti na pano

**način korištenja rezultata vrednovanja** Kroz poučavanje učenika razvijati potrebu posjećivanja kazališnih predstava te odgajati nove generacije kazališne publike. Razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu

## 6.11. Nositelji aktivnosti učiteljice trećih razreda

**nositelj/i aktivnosti**

*učiteljice trećih razreda i učenici*

**naziv aktivnosti**  
Vode

*Snalazimo se u prostoru, Moj zavičaj, U prometu,*

**planirani broj učenika**

*učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda*

**ciljevi aktivnosti** *Osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru. Upoznati učenike s osnovnim stranama svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji. Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu uz primjenjivanje prometnih pravila i poštivanje prometnih znakova. Upoznati vode u zavičaju*

**osnovna namjena aktivnosti** *Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim aktivnostima u neposrednoj stvarnosti i zbivanjima u okolišu*

**način realizacije** *Praćenje rada i angažmana pojedinog učenika izvan učionice te odnosa prema radu i ostalim učenicima. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljava*

**vremenski okvir aktivnosti**

*tijekom školske godine 2012./2013*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni materijal*

**način vrednovanja aktivnosti** *praćenje i analiza rada te zalaganje učenika, Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje, izrada plakata i iznošenje vlastitih doživljaja učenika*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva te unaprjeđenja rada i daljnje poticanje i razvijanje sposobnosti učenika.*

6.12. Nositelji aktivnosti učiteljice trećih razreda

**nositelj/i aktivnosti** voditelji škole plivanja, učitelji trećih razreda

**naziv aktivnosti** ŠKOLA PLIVANJA – Obuka neplivača

**planirani broj učenika** učenici 3.a, 3.b i 3.c

**ciljevi aktivnosti** Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi. Usvojiti osnove plivanja. Obukom na bazenima usvojiti nova znanja u području plivanja.

**osnovna namjena aktivnosti** Program je namijenjen učenicima trećih razreda

**način realizacije** Program se provodi na bazenima SRC Mladost Čakovec., Obuka neplivača traje 20 sati raspoređena u 5 radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učitelja. Za vrijeme obuke za njih se brinu učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, a u pauzama učiteljice u pratnji

**vremenski okvir aktivnosti** Obuka neplivača se obavlja prema rasporedu koji dostavlja satničar SŠŠK-a, u periodu između listopada i svibnja

**detaljan troškovnik aktivnosti** Planirana sredstva osigurava Županija Međimurska u sklopu projekta „Obuka neplivača“ koji se provodi na području naše županije. Dio troškova (hrana i piće) podmiruju roditelji učenika

**način vrednovanja aktivnosti** Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja.

**način korištenja rezultata vrednovanja** Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja učenika. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača. Koristiti rezultate kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju

6.13. Nositelji aktivnosti učiteljice trećih razreda

**nositelj/i aktivnosti** učitelji trećih razreda, učenici i turistička agencija

**naziv aktivnosti** Jednodnevna školska stručna ekskurzija - Hrvatsko zagorje

**planirani broj učenika** učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda

**ciljevi aktivnosti** Upoznavanje prirodnih posebnosti brežuljkastog zavičaja. Upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika. Razvijati radoznalost, kulturno ponašanje

**osnovna namjena aktivnosti** Sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom godine. Razvijati ljubav i poštovanje prema drugim dijelovima naše domovine. Izgrađivanje pravilnog ekološkog stava o zaštiti brežuljkastih područja

**način realizacije** izrada plana i programa ekskurzije, upoznavanje roditelja s planom i programom ekskurzije, slanje plana i programa turističkim agencijama, izbor najbolje i najpovoljnije ponude turističkih agencija, realizacija jednodnevne školske stručne ekskurzije u svibnju 2013. godine

**vremenski okvir aktivnosti** svibanj, 2013.

**detaljan troškovnik aktivnosti** Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije (cca 150 – 200 kn). Cijenu ekskurzije podmiruju roditelji učenika

**način vrednovanja aktivnosti** Izrada tematskog plakata, izražavanje doživljaja

**način korištenja rezultata vrednovanja** Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.14. Nositelji aktivnosti razrednice sedmih razreda

**nositelj/i aktivnosti** *razrednici sedmih razreda, -turistički vodič*

**naziv aktivnosti** *Stručna ekskurzija sedmih razreda: Srednja Dalmacija*

**planirani broj učenika** *učenici 6abc razreda –oko 60 učenika*

**ciljevi aktivnosti** *upoznavanje prirodnih ljepota i društvenih karakteristika primorske Hrvate, proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim pojavama u domovini na temelju primjera, širenje prostorne slike o domovini, upoznavanje obilježja, navika i načina života ljudi u izabranim prostorima u Hrvatskoj i prevladavanje predrasuda i stereotipa, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka*

**osnovna namjena aktivnosti** *razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim prirodnim ljepotama, poticanje i razvoj kulturnih navika i ponašanja u prirodi*

**način realizacije** *putovanje autobusom te četverodnevni boravak na prostoru Dalmacije*

**vremenski okvir aktivnosti** *stručna ekskurzija u lipnju 2013. godine*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *cca 1400 kn*

**način vrednovanja aktivnosti** *praćenje rada i angažmana pojedinog učenika*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *izrada plakata i prezentacija viđenog*

6.15. Nositelji aktivnosti učiteljice četvrtih razreda

**nositelji aktivnosti** učiteljice Tatjana Golub, Gordana Kolarić, Sanja Bacinger i učenici

**naziv aktivnosti** Stručna ekskurzija učenika četvrtih razreda

**planirani broj učenika** svi učenici četvrtih razreda

**ciljevi aktivnosti** Upoznati različite krajeve naše domovine: nizinski, gorski i primorski kraj. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi.

**osnovna namjena aktivnosti** razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše

**način realizacije** dvodnevna stručna ekskurzija, odabrana između tri ponude turističkih agencija

**vremenski okvir aktivnosti** kraj svibnja ili početak lipnja 2013.

**detaljan troškovnik aktivnosti** prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije – cca 600 kuna

**način vrednovanja aktivnosti** Učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno.

**način korištenja rezultata vrednovanja** Učenici će izraditi pismeni osvrt na realiziranu stručnu ekskurziju. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 6.16. Nositelji aktivnosti učiteljice četvrtih razreda

**nositelj/i aktivnosti**

*učiteljice i učenici četvrtih razreda*

**naziv aktivnosti**

*stručna ekskurzija učenika četvrtih razreda*

**planirani broj učenika**

*svi učenici četvrtih razreda*

**ciljevi aktivnosti**

*upoznati brežuljkasti kraj naše domovine Hrvatsko zagorje, upoznati se sa dalekom prošlošću čovječanstva-od prvih ljudi koji su živjeli na Zemlji- posjetom muzeja u Krapini. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti njezine prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode od onečišćenja. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi*

**osnovna namjena aktivnosti**

*razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva i drugih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema svim krajevima lijepe naše*

**način realizacije-**  
*tri ponude turističkih agencija*

*jednodnevna terenska nastava odabrana između*

**vremenski okvir aktivnosti**

*krajem listopada ili početkom studenog 2012.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**  
*kn*

*najpovoljnija ponuda turističke agencije cca 150*

**način vrednovanja aktivnosti**  
*sadržaje prirode i društva i drugih predmeta. Izrada tematskog panoa o viđenom; prepoznati viđeno.*

*učenici će iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*učenici će izraditi pismeni osvrt na realiziranu terensku nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.*

6.17. Nositelji aktivnosti učiteljice četvrtih razreda

**nositelj/i aktivnosti**

*učiteljice četvrtih razreda sa učenicima*

**naziv aktivnosti**  
*Brežuljkasti kraj; Travnjak i šuma*

*Razredni projekti - Život biljke; Sunce, voda, zrak;*

**planirani broj učenika**

*učenici četvrtih razreda-53 učenika*

**ciljevi aktivnosti**  
*Razumjeti važnost zraka za život i važnost zaštite zraka od onečišćenja, razumjeti kruženje vode u prirodi, uočiti važnost biljaka za život, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke, organizirati šetnju do najbližeg travnjaka i šume u okolini škole i razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šume, upoznati brežuljkast kraj, uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastog kraja kao vlastitog zavičaja*

**osnovna namjena aktivnosti**  
*Razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.*

**način realizacije**  
*boravak u prirodi uz uočavanje promjena - istraživanje, promatranje, opisivanje, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, demonstracija,*

**vremenski okvir aktivnosti**  
*Život biljke - rujan i listopad 2012. ; Sunce, voda, zrak- siječanj, veljača 2013.; Brežuljkasti kraj - ožujak i travanj 2013.; Travnjak i šuma- svibanj 2013.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni      materijal      –      50      kn*

**način vrednovanja aktivnosti**  
*izrada tematskog plakata, izrada Powerpoint prezentacije te usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*



6.18. Nositelji aktivnosti razrednici šestih razreda

**nositelj aktivnosti** učitelji Alen Barbić, Igor Jaušovec i Domagoj Zoričić,  
učenici šestih razreda

**naziv aktivnosti** Stručna ekskurzija u Istru i Kvarner

**planirani broj učenika** 60

**ciljevi aktivnosti** Upoznati učenike s prirodnim ljepotama najvećeg, i hrvatskog poluotoka Istre, njegovim povijesnim i kulturnim znamenitostima te poticanje ekološke svijesti

**osnovna namjena aktivnosti** Upoznavanje prirodnih ljepota Republike Hrvatske, te povezivanje sa nastavom Prirode i Povijesti u životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina

**način realizacije** putovanje autobusom do najvećeg hrvatskog poluotoka Istre, te razgledavanje njezinih prirodno/kulturoloških obilježja

**vremenski okvir aktivnosti** proljeće 2013.g.

**detaljan troškovnik aktivnosti** oko 200kn

**način vrednovanja aktivnosti** usmenim propitivanjem, razgovorom, - zadovoljstvo učenika, rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.19. Nositelj aktivnosti Simona Petković

nositelj/i aktivnosti

*učiteljica prirode*

naziv aktivnosti  
*kopnu i životna zajednica travnjaka*

*izvanučionična nastava prirode (životni uvjeti na*

planirani broj učenika

*svi učenici 6. razreda*

ciljevi aktivnosti  
*istraživački pristupiti nastavnoj temi: životni uvjeti, razvijanje sposobnosti opažanja i zaključivanja na temelju opaženog, razvijanje timskog rada*

osnovna namjena aktivnosti  
*bića*

*povezati utjecaj životnih uvjeta na razvoj živih*

način realizacije

*istraživanje, promatranje, praktični rad*

vremenski okvir aktivnosti

*rujan, svibanj i lipanj 2012.*

detaljan troškovnik aktivnosti

*potrošni materijal*

način vrednovanja aktivnosti

*praćenje i analiza rada i zalaganje učenika*

način korištenja rezultata vrednovanja  
*za poticanje interesa za nastavu prirode i što lakšeg stjecanja znanja potrebnog za realizaciju nastave prirode*

## 6.20. Nositelji aktivnosti Simona Petković i Vlado Pavičić

**nositelj/i aktivnosti**

*Simona Petković i Vlado Pavičić*

**naziv aktivnosti**

*terenska nastava iz prirode i geografije*

**planirani broj učenika**

*svi učenici 6. razreda*

**ciljevi aktivnosti**

*upoznati učenike sa vegetacijom sjevernog Međimurja, skupljanje, prešanje listova drveća i izrada herbarija, razvijanje sposobnosti prostorne orijentacije, orijentacije prema karti, primjenjivanje znanja topografskih znakova i čitanja karte*

**osnovna namjena aktivnosti**

*prepoznavanje biljaka prema obliku lista, izgledu kore, znati koje su vrste biljaka naših krajeva zaštićene i ugrožene, upoznavanje izrade herbarija, snalaženje prema karti uz razlikovanje topografskih znakova*

**način realizacije**

*istraživanje, promatranje, praktični rad, demonstracija učiteljica*

**vremenski okvir aktivnosti**

*listopad 2012.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni materijal*

**način vrednovanja aktivnosti**

*ocjenjivanje herbarija i izrade karata, praćenje zalaganja učenika i zainteresiranosti za rad*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnije realizacije nastave prirode i geografije, te poticanje učenika na sudjelovanje u nastavi*

6.21. Nositelji aktivnosti Sonja Rodinger, Željka Kutnjak i Marijana Knekin

**nositelj/i aktivnosti**

*učiteljice drugih razreda*

**naziv aktivnosti**

*zavičaj kroz godišnja doba*

**planirani broj učenika**

*učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda*

**ciljevi aktivnosti** *uočiti promjene u prirodi kroz pojedina godišnja doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi u zavičaju. Povezati i objasniti promjene u prirodi s promjenama djelatnosti ljudi u zavičaju. Uočiti utjecaj promjena na biljni i životinjski svijet u zavičaju*

**osnovna namjena aktivnosti** *razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu*

**način realizacije** *boravak u prirodi kroz godišnja doba uz uočavanje promjena. Okolica škole i šetnja kroz mjesto*

**vremenski okvir aktivnosti**

*kroz sva godišnja doba školske godine 2011./2012.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*0 kn*

**način vrednovanja aktivnosti** *likovno izražavanje doživljaja*

*izrada tematskog plakata te usmeno, pismeno i*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *rezultate koristiti u cilju povedanja kvalitete*

6.22. Nositelj aktivnosti Sonja Rodinger, Željka Kutnjak i Marijana Knekljin

**nositelj aktivnosti** učiteljice drugih razreda uz prethodno dobivenu pismenu suglasnost roditelja učenika.

**naziv aktivnosti** jednodnevna školska ekskurzija učenika drugih razreda – „MEĐIMURJE MALO“

**planirani broj učenika** učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda

**ciljevi aktivnosti** upoznati zavičaj te njegove prirodne ljepote i znamenitosti, izgled i posebnosti zavičajne regije. Razvijati ljubav prema zavičaju

**osnovna namjena aktivnosti** sistematizacija naučenih odgojno – obrazovnih sadržaja tijekom godine. Pobuditi ljubav prema zavičaju i poticati prijateljske odnose među razredima

**način realizacije** vožnja autobusom nizinskim i brežuljkastim dijelovima zavičaja i razgledavanje prema planu puta odabrane turističke agencije

**vremenski okvir aktivnosti** svibanj, 2012.

**detaljan troškovnik aktivnost** troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi turističke agencije – cca 100 kuna

**način vrednovanja aktivnosti** suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima prema unaprijed zadanim zadacima

**način korištenja rezultata vrednovanja** poticanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja. Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji

### 6.23. Nositelj aktivnosti razrednici petih razreda

**nositelj aktivnosti** *učenici 5. a i 5. b razreda, razrednici Željko Kraljić i Borka Bunjac*

**naziv aktivnosti** *Stručna ekskurzija učenika petih razreda*

**planirani broj učenika** *do 52*

**ciljevi aktivnosti** *upoznati različite krajeve naše domovine. Razvijati ljubav prema domovini i vidjeti prirodne ljepote, uočiti važnost čuvanja i zaštite prirode. Druženje i prijateljstvo među učenicima paralelnih razreda, razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi*

**osnovna namjena aktivnosti** *razumijevanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvijati ljubav i poštovanje prema drugim krajevima Lijepe naše*

**način realizacije** *jednodnevna stručna ekskurzija, odabrana između tri ponude turističkih agencija*

**vremenski okvir aktivnosti** *travanj, svibanj, početak lipnja 2013.*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije, od 130 do 250 kuna*

**način vrednovanja aktivnosti** *učenici de iznijeti svoje doživljaje kroz nastavne sadržaje različitih predmeta. Raditi tematski pano o viđenom*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*

6.24. Nositelj aktivnosti Željko Kraljić

**nositelj aktivnosti**

*učenici 5.a razreda, razrednik Željko Kraljić*

**naziv aktivnosti**

*Izvanučionička nastava*

**planirani broj učenika**

22

**ciljevi aktivnosti**

*razvijanje kvalitetnijih odnosa u razredu, razvijanje ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio raznolikosti*

**osnovna namjena aktivnosti**

*razvijati naviku odlaženja u prirodu te razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi*

**način realizacije**

*boravak u prirodi*

**vremenski okvir aktivnosti**

*jesen 2012., proljeće 2013.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni materijal*

**način vrednovanja aktivnosti**  
*prezentacije*

*izrada tematskog plakata, izrada Powerpoint*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
*nastavnog rada i motivacije učenika*

*rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete*

## 6.25. Nositelji aktivnosti Simona Petković i Vlado Pavičić

**nositelj/i aktivnosti**

*razrednice osmih razreda*

**naziv aktivnosti**

*posjet Varaždinu*

**planirani broj učenika**

*svi učenici 8. razreda*

**ciljevi aktivnosti**  
*muzeju*

*upoznati grad Varaždin i posjet entomološkom*

**osnovna namjena aktivnosti**

*primijeniti viđeno za lakše praćenje nastave*

**način realizacije**

*promatranje i praktični rad*

**vremenski okvir aktivnosti**

*listopad-studenj 2012.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*cijena ulaznica za entomološki muzej*

**način vrednovanja aktivnosti**

*praćenje i analiza rada i zalaganje učenika*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *za poticanje interesa za nastavu biologije i geografije*



7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

7.1. Nositelj aktivnosti Jelena Grubić

nositelj/i aktivnosti

Učiteljica Jelena Grubić- zborashi i tamburashi

naziv aktivnosti

Sudjelovanje na raznim školskim svečanostima: prijem prvašića, Dani kruha, svečano otvaranje školske dvorane i dogradnje škole, Božićna akademija, Goranovo proljeće, projekt „Leptir plavac“, Dan škole

planirani broj učenika

60 učenika

ciljevi aktivnosti

upoznati i naučiti učenike na zorno pjevanje - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim svečanostima

osnovna namjena aktivnosti

probuditi osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, razvijati slušnu percepciju pjevanjem i sviranjem, razvijati memoriju i motoriku učenika -razvijati smisao za lijepo i izražajno pjevanje

način realizacije

izvođenje pjesama( pjevanje i sviranje) za razne svečanosti u školi

vremenski okvir aktivnosti

tijekom cijele školske godine

detaljan troškovnik aktivnosti

kopije pjesama

način vrednovanja aktivnosti

učitelj će pratiti bilježiti rad polaznika grupe i zapažanja o radu u predviđenu bilježnicu za izvannastavne aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja

sudjelovanje na školskim svečanostima

## 7.2. Nositelj aktivnosti Alen Barbić

nositelj/i aktivnosti

*učenici viših razreda*

naziv aktivnosti

*odlazak na kazališnu, filmsku predstavu*

planirani broj učenika

*230 učenika*

ciljevi aktivnosti  
*kulture*

*upućivanje učenika na ljepotu umjetnosti i*

osnovna namjena aktivnosti  
*sredine na potrebu redovitih odlazaka i praćenja recentne kulturne ponude u velikim gradovima*

*navikavanje učenika iz relativno male seoske*

način realizacije  
*posjet još nekom zanimljivom sadržaju – Tehnički muzej u Zagrebu, Klovićevi dvori, Muzej za umjetnost i obrt...*

*odlazak na jednodnevni izlet koji uključuje i*

vremenski okvir aktivnosti

*travanj, svibanj*

detaljan troškovnik aktivnosti  
*prikupljene tri ponude*

*u suradnji s putničkim agencijama nakon*

način vrednovanja aktivnosti  
*kulture*

*na nastavi hrvatskog jezika u području medijske*

način korištenja rezultata vrednovanja *sudjelovanje na školskim svečanostima*

7.3. **Nositelji aktivnosti knjižničar, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika**

**nositelj/i aktivnosti** *Knjižničar, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika predmetne nastave*

**naziv aktivnosti** *susret s piscem*

**planirani broj učenika** *učenici razredne i predmetne nastave*

**ciljevi aktivnosti** *razviti interes za knjigu i sve one koji sudjeluju u njenom nastajanju*

**osnovna namjena aktivnosti** *Stjecanje novih znanja i spoznaja*

**način realizacije** *Susret s književnikom*

**vremenski okvir aktivnosti** *ožujak 2013*

**detaljan troškovnik aktivnosti** *potrošni materijal*

**način vrednovanja aktivnosti** *samovrednovanje*

**način korištenja rezultata vrednovanja** *Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika*

7.4. Nositelj aktivnosti knjižničar

**nositelj/i aktivnosti**  
hrvatskog jezika predmetne nastave

*Knjižničar, učiteljice razredne nastave, učiteljice*

**naziv aktivnosti**

*susret s piscem*

**planirani broj učenika**

*učenici razredne i predmetne nastave*

**ciljevi aktivnosti**  
njenom nastajanju

*razviti interes za knjigu i sve one koji sudjeluju u*

**osnovna namjena aktivnosti**

*Stjecanje novih znanja i spoznaja*

**način realizacije**

*Susret s književnikom*

**vremenski okvir aktivnosti**

*ožujak 2013*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni materijal*

**način vrednovanja aktivnosti**

*samovrednovanje*

**način korištenja rezultata vrednovanja**  
nastavnog rada i motivacije učenika

*Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete*

## 8. RAZREDNI PROJEKTI

### 8.1. Nositelji aktivnosti učiteljice drugih razreda i učenici

<b>nositelj/i aktivnosti</b>	<i>učiteljice drugih razreda, učenici</i>
<b>naziv aktivnosti</b>	<i>razredni projekt - Jabuka</i>
<b>planirani broj učenika</b>	<i>učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda</i>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<i>razvijanje svijesti o prehrambenoj vrijednosti jabuke, osvještavanje potrebe očuvanja domaćih jabuka.</i>
<b>osnovna namjena aktivnosti</b>	<i>razvijanje kod učenika potrebu za pravilnim načinom prehrane kao prduvjetom zdravog načina života, razvijanje poduzetničkog duha, amoinicijativnost, asertivnost, naučiti samostalno djelovati u skupini i poticati samopouzdanje</i>
<b>način realizacije</b>	<i>istraživanje, promatranje, opisivanje, usmeno, pismeno i likovno izražavanje, demonstracija, praktični radovi</i>
<b>vremenski okvir aktivnosti</b>	<i>listopad i studeni, 2011.</i>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<i>potrošni materijal – cca 50 kn</i>
<b>način vrednovanja aktivnosti</b>	<i>praćenje, analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja</i>
<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. Prikupljena saznanja o jabukama primjenjivati u svakodnevnom životu</i>

## 8.2. Nositelj aktivnosti učiteljice trećih razreda

**nositelj/i aktivnosti**

*učiteljice trećih razreda, učenici*

**naziv aktivnosti**

*razredni projekt- Zanimanja ljudi*

**planirani broj učenika**

*učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda*

**ciljevi aktivnosti**

*Upoznati različita zanimanja ljudi i znati ih navesti. Cijeniti sva zanimanja ljudi i njihov rad. Potaknuti učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta.*

**osnovna namjena aktivnosti**

*Kroz različite aktivnosti i radionice razvijati kod učenika interes za različita zanimanja. Razvijati pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave. Razvijati sposobnost uočavanja i izdvajanja bitnog, poticati maštu, volju i interes. Djelovati samostalno i u skupini, poticati samopouzdanje. Poticati stvaralački duh. Učiti istraživanjem.*

**način realizacije**

*istraživanje, promatranje, opisivanje, demonstracija, praktični radovi, izrada plakata*

**vremenski okvir aktivnosti**

*studeni i prosinac, 2012.*

**detaljan troškovnik aktivnosti**

*potrošni materijal-cca 50 kn*

**način vrednovanja aktivnosti**

*praćenje, analiza rada i zalaganja učenika. Vrednovanje usmenog, pismenog i likovnog izražavanja učenika na osnovi poticajnih pitanja*

**način korištenja rezultata vrednovanja**

*izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima*

## SIGURNOST U PROMETU

*U Osnovnoj školi Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu provodi se niz akcija osposobljavanja učenika za sigurno sudjelovanje u prometu.*

*Učenici se za sigurno kretanje u prometu osposobljavaju na satovima razrednih odjela gdje se obrađuju teme vezane uz kretanje u prometu. Također odlaze na izvanučioničku nastavu koja je namijenjena učenicima od I. do III. razreda, a planira se za vrijeme trajanja nastave. Učenici i razrednici krenuli bi ispred škole gdje bi se kretali poštujući prometna pravila (hodanje cestom bez pločnika, prelaženje ulice na obilježenom i bez obilježenog pješačkog prijelaza).*

*Za učenike i roditelje prvih razreda organizirano je predavanje prometne policije iz Čakovca o sigurnom kretanju u prometu. Učenici su dobili prigodne poklone, malu slikovnicu uz koju mogu naučiti pravila ponašanja u prometu.*

*U školi djeluje Prometna grupa u kojoj učenici stječu određena znanja, vještine i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu (vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici sudjeluju na natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje dobivaju temeljna znanja o prometnim propisima, sigurnosnim pravilima.*

*Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljavaju djelatnici HAK-a i prometne policije u Čakovcu (teorija i vježbe na terenu). Osposobljavanje završava provjerom znanja i izdavanjem iskaznice.*

## ZDRAVSTVENI ODGOJ

---

**nostielj/i aktivnosti** *učitelji prirode, prirode i društva, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, pedagog, razrednici*

---

**naziv aktivnosti** *zdravstveni odgoj*

---

**planirani broj učenika** *svi učenici predmetne i razredne nastave po odjeljenjima*

---

**ciljevi aktivnosti** *kroz nastavne teme pojedinih predmeta educirati učenike o zdravstvenom odgoju te nastojati primjenjivati stečene nauke o svim područjima odgoja*

---

**osnovna namjena aktivnosti** *utjecati na svjesnost o netoleranciji na nasilje, na rasizam i segregaciju bilo koje vrste, učenje o štetnosti svih oblika ovisnosti modernog doba te prevenciju pušenja, alkohola i droga, fizičkog kažnjavanja djece, podizanja razine svjesnosti o spolnosti*

---

**način realizacije** *teorijska predavanja iz područja biologije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture te iz područja i domene razrednika, bez promjena postojećih udžbenika a na temelju educiranja učitelja*

---

**vremenski okvir aktivnosti** *tijekom nastavne godine a kroz 12 školskih sati*

---

**detaljan troškovnik aktivnosti** *materijali i literatura potrebna za edukaciju i realizaciju satova*

---

**način vrednovanja aktivnosti** *u budućem periodu analiza i detekcija uporabe svih vrijednosti koje su prenošene učenicima čime se direktno utječe na kvalitetu ali i kvantitetu života.*

---



## DAN DAROVITIH UČENIKA

21. ožujka 2013. godine - obilježavanje Dana darovitih učenika

*Škola će prigodnim aktivnostima obilježiti Dan darovitih učenika - tematskim plakatima, panoima, radionicama.*